



PLANO DE AULA: ÁREAS DO CONHECIMENTO- PRIMEIRA SEMANA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I-A

PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 À 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- RECONHECER AS SENSAÇÕES, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARACTERÍSTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
- CONHECER DIVERSIDADES DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COMO PINTURAS, DESENHOS, ESCULTURAS.
- REGISTRAR OBSERVAÇÕES, CARACTERÍSTICAS DE OBJETOS, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA, EM DIFERENTES SUPORTES.

ESTRATÉGIAS:

SEMANA DE 15 À 19 DE MARÇO

(LEIA PARA A CRIANÇA A FIM DE RETOMAR A AULA ANTERIOR)

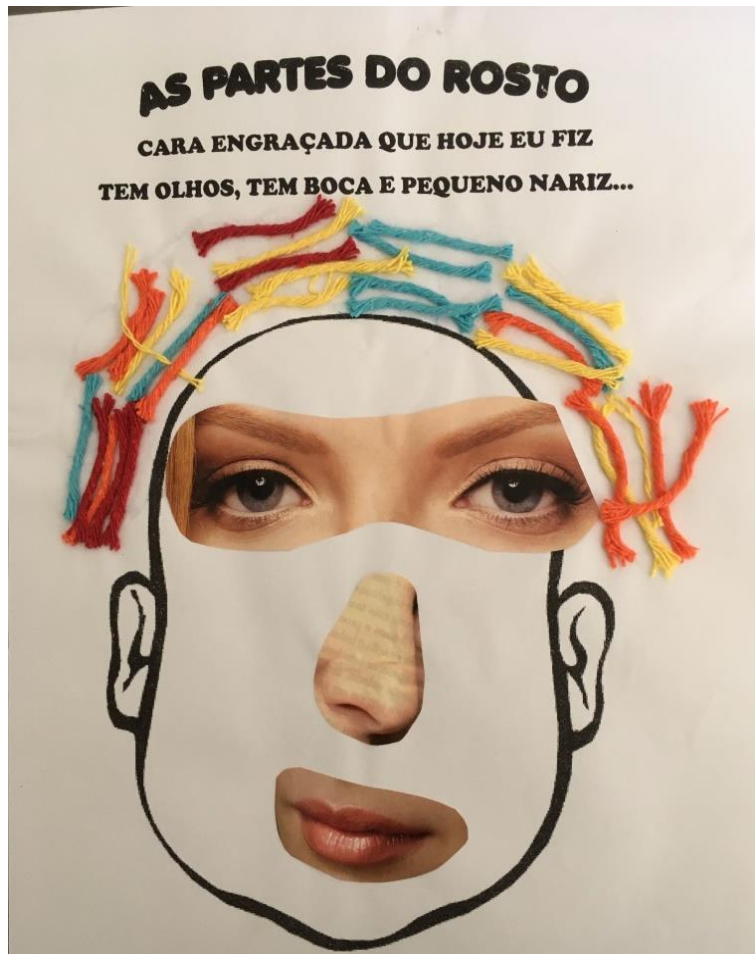
NA SEMANA PASSADA VOCÊ OBSERVOU AS SUAS CARACTERÍSTICAS E AS CARACTERÍSTICAS DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. VOCÊ PERCEBEU QUE CADA UM TEM SEU JEITO ÚNICO DE SER. E QUE ISSO É MUITO BOM, POIS ISSO NOS DIFERENCIA UNS DOS OUTROS.

VAMOS CONTINUAR NOS PRÓXIMOS DIAS APRENDENDO SOBRE O CORPO.

ATIVIDADE 1

VAMOS BRINCAR APRENDENDO SOBRE AS PARTES DO ROSTO E CRIANDO PERSONAGENS ENGRAÇADOS?

OLHA QUE IDEIA LEGAL !



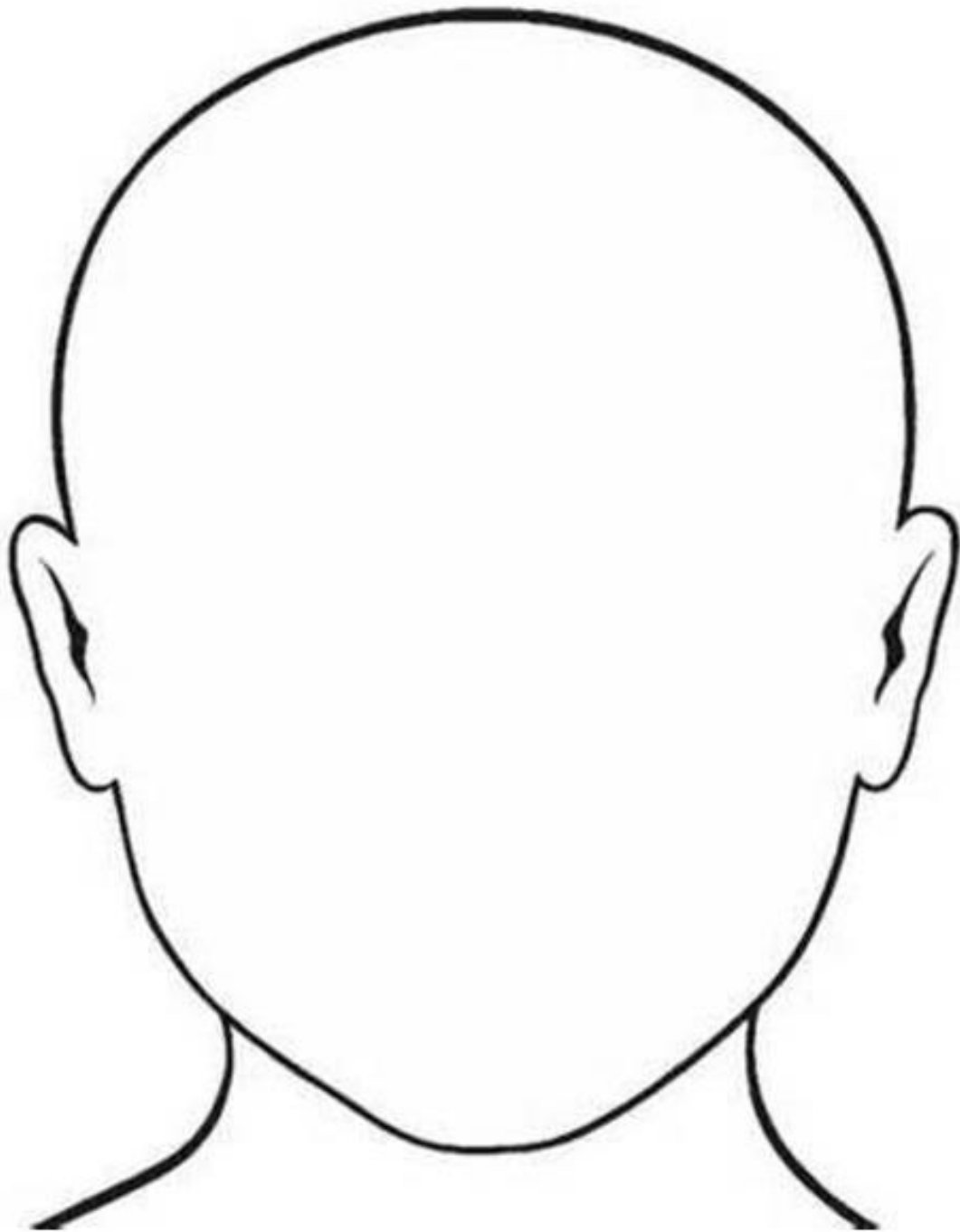
[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/689121180468736613/](https://br.pinterest.com/pin/689121180468736613/)

USE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS OU OUTROS MATERIAS QUE TIVER EM CASA. SE A CRIANÇA JÁ CONSEGUE RECORTAR, AUXILIE PARA QUE ELA RECORTE VÁRIAS PARTES DO ROSTO. RECORTE BOCAS, OLHOS E NARIZES.

EM SEGUIDA USE O MOLDE DE ROSTO QUE A PROFESSORA DISPONIBILIZOU E FAÇA ALGUMAS CÓPIAS DELE COM LÁPIS OU CANETA EM FOLHAS DE PAPEL QUE TIVER EM CASA OU DESENHE A SILHUETA DA CABEÇA PARA A CRIANÇA (A QUANTIDADE DE ROSTOS QUE QUISEREM FAZER É LIVRE, PODE SER APENAS UM OU MAIS CONFORME CONSEGUIRAM ENCONTRAR PARTES DO ROSTO)

AUXILIE A CRIANÇA PARA QUE ELA FAÇA A COLAGEM DAS PARTES DO ROSTO FORMANDO OS PERSONAGENS.

OBS: CASO NÃO TENHAM MATERIAL PARA RECORTE PODEM UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE ESTÁ EM ANEXO.



[HTTPS://WWW.CANTINHOALTERNATIVO.COM.BR](https://www.cantinhoalternativo.com.br)

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR OS ROSTOS QUE FORMARAM E CONTAR PARA A FAMÍLIA:

- FICARAM ENGRAÇADOS?
- QUAIS PARTES TIVERAM EM TODOS OS ROSTOS?
- TODAS AS PARTES ERAM IGUAZINHAS?

ATIVIDADE 2

-LEIA E MOSTRE PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR” DO AUTOR HEINZ JANISCH QUE SERÁ DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WATTSAP DA TURMA.



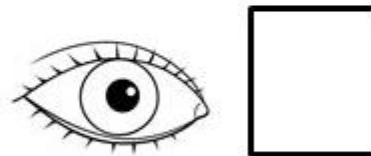
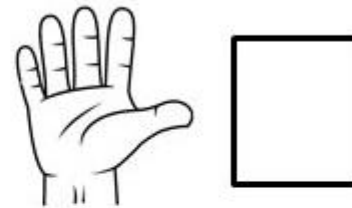
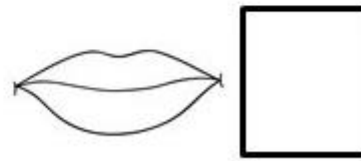
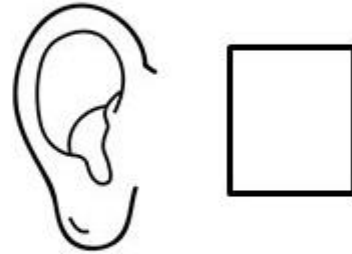
- QUE HISTÓRIA LEGAL!
APRENDEMOS COM ELA SOBRE PARTES DO NOSSO CORPO E UM POUCO SOBRE O CORPO DOS ANIMAIS.

ATIVIDADE 3

VAMOS BRINCAR DE CONTAR PARTES DO NOSSO CORPO?

AUXILIE A CRIANÇA A OBSERVAR CADA PARTE QUE APARECE NA ATIVIDADE E CONTAR QUANTAS DESTAS PARTES ELA TEM. PEÇA QUE ELA ANOTE NO QUADRADINHO A QUANTIDADE QUE ELA CONTOU USANDO RISQUINHOS, BOLINHAS, OU FAZENDO O ALGARISMO CASO A CRIANÇA JÁ SAIBA.

QUANTOS VOCÊ TEM?



CORPO

[HTTP://ENSINAR-APRENDER.COM.BR](http://ensinar-aprender.com.br)

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- RECONHECEU SENSAÇÕES, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARCTERISTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- EXPRESSOU-SE POR DESENHO, PINTIRA, COLAGEM, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.



- COMUNICA QUANTIDADES E NUMEROS, DE FORMA ORAL E ESCRITA.
- CONSTRÓI FIGURAS E DEMONSTRA GRANDE CRIATIVIDADE UTILIZANDO ELEMENTOS DA NATUREZA E MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS.
-

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/689121180468736613/](https://br.pinterest.com/pin/689121180468736613/)

_ACESSO EM 01 /03/ 2021

-[HTTPS://WWW.CANTINHOALTERNATIVO.COM.BR](https://www.cantinhoalternativo.com.br) ACESSO EM 01/03/2021

- [HTTP://ENSINAR-APRENDER.COM.BR](http://ensinar-aprender.com.br) ACESSO EM 02/03/2021

-[HTTPS://RIGHTBRAINEDMOM.COM/2016/08/27/HUMAN-FACIAL-FEATURES-PRINT-OUT/](https://rightbrainedmom.com/2016/08/27/human-facial-features-print-out/) ACESSO EM 02/03/2021

- EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR/ AUTOR: HEINZ JANISCH;
ILUSTRADORA: BIRGIT ANTONI. 1ªED.SÃO PAULO BRINQUE-BOOK,2017. DISPONIVEL
EM: [HTTP://ESPACO-PEDAGOGIA.BLOGSPOT.COM/2020/07/LIVRO-EU-SOU-ASSIM-E-VOU-TE-MOSTRAR.HTML](http://espaco-pedagogia.blogspot.com/2020/07/livro-eu-sou-assim-e-vo-te-mostrar.html) ACESSO EM 24/02/2021

-CURRICULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE CORDILHEIRA ALTA-SC.
EDIÇÃO DE 2019, AMOSC.



MANIFESTAÇÃO DA ARTE- PRIMEIRA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

DISCIPLINA: MANIFESTAÇÃO DA ARTE

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 Á 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- CONHECER DIVERSIDADES DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COMO PINTURAS, DESENHOS, ESCULTURAS, FOTOGRAFIAS, CINEMAS, CONSTRUÇÕES, ETC;
- RESPEITAR E CUIDAR DOS OBJETOS, OBRAS, ACERVOS PRODUZIDOS INDIVIDUALMENTE E EM GRUPO, APRECIANDO SUAS PRÓPRIAS PRODUÇÕES E DOS OUTROS.

EXPERIÊNCIA 1

- ATRAVÉS DA MÚSICA “**A MAGIA DAS CORES**”, APRENDEMOS AS CORES DO ARCO-ÍRIS. QUE SÃO ELAS: AMARELO, VERDE, AZUL, LARANJA, VERMELHO E ROXO.
- ATRAVÉS DESTAS E DEMAIS CORES, CRIE UMA COMPOSIÇÃO UTILIZANDO OBJETOS, FRUTAS, FLORES, BRINQUEDOS QUE TEM DISPONÍVEL NA SUA CASA.
- OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:



PARA OS ALUNOS QUE NÃO CONSEGUIREM FOTOGRAFAR COM O CELULAR FAÇA UM DESENHO NA FOLHA DE OFÍCIO OU PAPELÃO REPRESENTANDO ESSA COMPOSIÇÃO DAS CORES ESTUDADAS.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DEMONSTROU INTERESSE, CUIDADO, RESPEITO POR SEU PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;
- CONHECEU DIVERSAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS, COMO PINTURAS, DESENHOS, ESCULTURAS, FOTOGRAFIAS, CONSTRUÇÕES, ETC.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

ALGUMAS IMAGENS CONTIDAS NO PLANO DE AULA SÃO DO ARQUIVO PESSOAL REGISTRADO PELA PROFESSORA;

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://followthecolours.com.br/follow-decora/lego-hacks-10-ideias-criativas-para-transformar-objetos-dentro-de-casa-usando-lego/>
ACESSO DIA 04/03/2021.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.abracomex.org/exportacao-de-frutas-qualidade-para-vender-no-mercado-internacional>
ACESSO DIA 04/03/2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019;
BRASIL – MINISTÉRIO D EDUCAÇÃO – MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC, 2017;
DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.

PLANO DE AULA: EDUCAÇÃO FÍSICA- PRIMEIRA SEMANA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 À 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

QUERIDAS CRIANÇAS VAMOS PREPARAR O CORPINHO PARA ATIVIDADE REALIZANDO OS ALONGAMENTO ABAIXO:



Fonte: Freepik



1ª COM PEDAÇOS DE PAPELÃO PERCORER UM DETERMINADO CAMINHO, SENDO QUE A CRIANÇA SOMENTE DEVE DESLOCAR-SE SOBRE O PAPELÃO, PODE UTILIZAR JORNAL OU FOLHAS DE REVISTA...

COLOQUE UMA RECOMPENSA PARA A CRIANÇA QUANDO ELA CONSEGUIR CHEGAR NO LOCAL PRÉ DETERMINADO, A RECOMPENSA PODE SER UM ABRAÇO, UMA GULOSEIMA UMA SALVA DE PALMA, INCENTIVE A CRIANÇA A CUMPRIR AS REGRINAS COMO APENAS DESLOCAR-SE SOBRE O PAPELÃO PARA QUE A CRIANÇA BUSQUE ESTRATÉGIA PARA A REALI



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES
- POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA.** CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

DISPONIVEL EM: <https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/>
[ACESSADO 03/03/2021.](#)

DISPONIVEL EM: <https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/>
[ACESSADO 03/03/2021.](#)

DISPONÍVEL EM: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm , ACESSADO 04/03/2021.

DISPONÍVEL EM: <https://www.tempojunto.com/2020/03/16/brincar-dentro-de-casa-com-criancas-agitadas/> , ACESSADO EM 04/03/2021.



PLANO DE AULA: ÁREAS DO CONHECIMENTO-SEGUNDA SEMANA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I-A

PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 À 26 DE MARÇO

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- RECONHECER AS SENSAÇÕES, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARACTERÍSTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
- CONHECER DIVERSIDADES DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COMO PINTURAS, DESENHOS, ESCULTURAS.
- REGISTRAR OBSERVAÇÕES, CARACTERÍSTICAS DE OBJETOS, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES

ESTRATÉGIAS:

SEMANA DE 22 À 26 DE MARÇO

ATIVIDADE 1

VAMOS BRINCAR CONHECENDO MELHOR ALGUMAS PARTES DO NOSSO CORPO?

CANTE E DANCE COLOCANDO A MÃO EM CADA PARTE DO CORPO CONFORME INDICAM OS PERSONAGENS DO BOB ZOOM.

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/vDee2bF8XIs>



(LETRA DA MUSICA PARA QUEM QUISER LER PARA A CRIANÇA)

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

BOB ZOOM

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

E AGORA, NÓS NÃO VAMOS CANTAR CABEÇA

OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
OMBRO, JOELHO E PÉ

ATENÇÃO!

AGORA NÃO VAMOS CANTAR NEM CABEÇA NEM OMBRO

JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
JOELHO E PÉ

MUITO BEM!

AGORA NÃO VAMOS CANTAR NEM CABEÇA
NEM OMBRO, NEM JOELHO

PÉ
PÉ

PÉ
PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
PÉ

MUITO BEM!
E AGORA SABEM COMO É?
NÃO VAMOS CANTAR CABEÇA NEM...

ATIVIDADE 2

HORA DA CRIAÇÃO!

USE SUA IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE E OS RECURSOS DA NATUREZA COMO GRAVETOS, PEDRINHAS, FOLHAS, FLORES SECAS, ENTRE OUTROS RECURSOS E ESTRUTURE UM CORPO, FORMANDO UMA PESSOA.

VEJA O EXEMPLO DE COMO OUTRAS PESSOAS FIZERAM ESSA OBRA:



[HTTPS://IDEIASEPOSSIBILIDADESDEAPRENDIZAGEM.BLOGSPOT.COM/](https://ideiasepossibilidadesdeaprendizagem.blogspot.com/)

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- RECONHECEU SENSações, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARCTERISTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- EXPRESSOU-SE POR DESENHO, PINTIRA, COLAGEM, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- COMUNICA QUANTIDADES E NUMEROS, DE FORMA ORAL E ESCRITA.
- CONSTRÓI FIGURAS E DEMONSTRA GRANDE CRIATIVIDADE UTILIZANDO ELEMENTOS DA NATUREZA E MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS.

REFERÊNCIAS:



DISPONIVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/VDEE2BF8XLS](https://youtu.be/vdee2bf8xls) ACESSO EM 05/03/2021

[HTTPS://IDEIASEPOSSIBILIDADESDEAPRENDIZAGEM.BLOGSPOT.COM](https://ideiasepossibilidadesdeaprendizagem.blogspot.com)
ACESSO EM 05/03/2021

-CURRICULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE CORDILHEIRA ALTA-SC. EDIÇÃO
2019,AMOSC.

MATERIAL DE APOIO



rightbrainedmom



MANIFESTAÇÃO DA ARTE- SEGUNDA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRE I

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 A 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;
- CRIAR PRODUÇÕES COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS GRÁFICOS, AMPLIANDO SUA CAPACIDADE DE DESENHO, PINTURA, AMASSADURA, DOBRADURA, RECORTE, COLAGEM, ETC;

EXPERIÊNCIA:

OLÁ CRIANÇAS HOJE IREMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA QUE SE CHAMA “**EXPLOÇÃO DAS CORES**”. VAMOS PRECISAR DA AJUDA DO PAPAÍ E DA MAMÃE PRA VOCÊS REALIZAREM ESTA EXPERIÊNCIA.

VAMOS PRECISAR DE ALGUNS INGREDIENTES: DETERGENTE, COTONETE, TINTA GUACHE, BACIA, LEITE, 3 COPOS.

ATIVIDADE:

1º PASSO:

VAMOS PEGAR TRÊS COPOS E MISTURAR UMA COLHER DE TINTA GUACHE COM UM POUQUINHO DE ÁGUA. CADA COPO UMA COR, COM AS CORES DE TINTA GUACHE QUE TIVER EM CASA.



2° PASSO: PEGUE UMA BACIA E COLOQUE UM COPO DE LEITE DENTRO.



3° PASSO: COLOQUE UM PINGO DE CADA COR DE TINTA GUACHE QUE VOCÊ MISTUROU NA ÁGUA.



4° PASSO: PEGUE UM COTONETE OU UM PALITO E COLOQUE UM POUCO DE DETERGENTE NA PONTA E MERGULHE NO MEIO DAS TINTAS.



5° PASSO: VOCÊ PODERÁ COLOCAR O COTONETE QUANTAS VEZES QUISER, MAS TODA VEZ COLOQUE MAIS DETERGENTE, POIS É ELE QUE FAZ A EXPLOSÃO DAS CORES.



6° PASSO: AO FINAL DA EXPERIÊNCIA QUANDO A CRIANÇA JÁ BRINCOU BASTANTE COM AS CORES, COLOQUE UMA FOLHA BRANCA DO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM CASA POR CIMA DAS TINTAS E DEPOIS COLOQUE PRA SECAR PARA VER A OBRA DE ARTE QUE FORMOU!



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:



-AVALIAR SE O ALUNO EXPRESSOU-SE POR DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BI E TRIDIMENSIONAIS;

-AVALIAR SE O ALUNO CRIOU E PRODUZIU COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS GRÁFICOS, AMPLIANDO SEU DESENHO, PINTURA, AMASSADURA, DOBRADURA, RECORTE, COLAGEM, ETC;

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

-TODAS AS IMAGENS CONTIDAS NESTE PLANO DE AULA SÃO DO ARQUIVO PESSOAL REGISTRADOS PELA PROFESSORA.

-CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019, AMOSC.

-BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

-DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.



PLANO DE AULA: EDUCAÇÃO FÍSICA – SEGUNDA SEMANA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 a 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

BRINCADEIRA:

COM UMA CAIXA E UMA BOLINHA VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA DE ACERTAR O ALVO, COLOQUE A CAIXA EM UMA DISTÂNCIA QUE SEJA POSSÍVEL A CRIANÇA LANÇAR A BOLINHA TENTANDO ACERTAR A BOLINHA DENTRO DA CAIXA.





AGORA VAMOS BRINCAR DE ESCONDER UM TESOURO:

DEFINIR UM TESOURO (BRINQUEDO, URSINHO DE PELÚCIA)
ESCONDER O TESOURO EM UMA LOCAL DA CASA OU
JARDIM, DEPOIS A CRIANÇA PRECISA ENCONTRAR
SEGUINDO PISTA DE ORIENTAÇÃO COMO FRIO E QUENTE.
QUANDO FALA FRIO É PORQUE A CRIANÇA ESTÁ LONGE DO
TESOURO QUANDO FALA QUENTE É PORQUE ESTÁ
PRÓXIMO DO BRINQUEDO, ATÉ A CRIANÇA ENCONTRAR O
TESOURO.



Fonte: Senta Vem História

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES
- POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA**. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

DISPONIVEL EM: <https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/>
[ACESSADO 03/03/2021.](#)

DISPONIVEL EM: <https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/>
[ACESSADO 03/03/2021.](#)

DISPONÍVEL EM: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm , ACESSADO 04/03/2021.

DISPONÍVEL EM: <https://www.tempojunto.com/2020/03/16/brincar-dentro-de-casa-com-criancas-agitadas/> , ACESSADO EM 04/03/2021.

Fonte: Senta Vem História