



PLANO DE AULA

1ª Semana

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: MONIA C. M. BREASSINI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15.03 À 19.03.2021

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC.
- BRINCAR E EXPLORAR MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS QUE REMETAM, DEEM VISIBILIDADE E VALORIZEM AS DIFERENTES CULTURAS.
- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

OLÁ QUERIDAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS! ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM! HOJE VAMOS CANTAR A MÚSICA "MEU PINTINHO AMARELINHO". VOCÊ PODE ORGANIZAR UM LUGAR ONDE VOCÊ POSSA DANÇAR, PULAR, FAZER GESTOS, ENFIM SE DIVERTIR ENQUANTO CANTA E DANÇA JUNTO COM A FAMÍLIA. NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS E ENVIAR NO GRUPO.

MÚSICA:

MEU PINTINHO AMARELINHO



MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO, NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHO
COM SEU PEZINHO ELE CISCA O CHÃO.

ELE BATE AS ASAS , ELE FAZ PIU PIU
MAS TEM ,MUITO MEDO É DO GAVIÃO
ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU PIU
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO.

DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=kkidHAoYO7w>

ACESSO EM 01 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE 2:

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, REALIZEM UMA ATIVIDADE COM PINTURA UTILIZANDO TINTA GUACHE AMARELA OU SE NÃO TIVER PODE FAZER COM OUTRO MATERIAL AMARELO. VOCÊS PODEM PEGAR UMA FOLHA, PAPELÃO OU ATÉ MESMO PINTAR EM UMA CERÂMICA QUE TENHAM EM CASA. FAÇAM UM CÍRCULO AMARELO, DEPOIS PINTE AS PALMAS DAS MÃOS DA CRIANÇA FAZENDO COM ELAS AS ASAS DO PINTINHO CONFORME O EXEMPLO ABAIXO. COMPLETEM COM OS OLHOS, BICO E AS PERNINHAS QUE PODEM SER DE PALITINHOS. FICA A CRITÉRIO DE VOCÊS. USEM O QUE TIVER EM CASA. OBSERVEM O MODELO ABAIXO.

NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS E ENVIAR NO GRUPO. BOM TRABALHO.



DISPONÍVEL EM:

<https://profjacbagis.wordpress.com/2017/11/29/plano-de-aula-cores/>

ACESSO EM 01 DE MARÇO DE 2021

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- CANTOU SOZINHO OU EM GRUPO, PARTES DE CANÇÕES OU AS CANÇÕES QUE JÁ CONHECE;
- EXPLOROU DIVERSAS FONTES SONORAS NA REALIZAÇÃO DE BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS;
- EXPRESSOU SENSações ENQUANTO EXPLOROU MATERIAIS;
- BRINCOU COM DIVERSOS MATERIAIS E OBJETOS DE DIFERENTES CULTURAS;
- EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, MÚSICA, MOVIMENTO CORPORAL, TEATRO, E ENTRE OUTROS.

REFERÊNCIAS:

*BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC. 2017

*DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016

* CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL



* DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=kkidHAoYO7w>

ACESSO EM 01 DE MARÇO DE 2021

* DISPONÍVEL EM:

<https://profjacbagis.wordpress.com/2017/11/29/plano-de-aula-cores/>

ACESSO EM 01 DE MARÇO DE 2021

* DISPONÍVEL EM:

<https://profjacbagis.wordpress.com/2017/11/29/plano-de-aula-cores/>

ACESSO EM 27 DE FEVEREIRO DE 2021

* DISPONÍVEL EM:

<https://profjacbagis.wordpress.com/2017/11/29/plano-de-aula-cores/>

ACESSO EM 29 DE FEVEREIRO DE 2021

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019

MANIFESTAÇÃO DA ARTE –PRIMEIRA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/2021 À 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO(A):

TURMA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- CONHECER DIVERSIDADES DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COMO PINTURAS, DESENHOS, ESCULTURAS, FOTOGRAFIAS, CINEMAS, CONSTRUÇÕES, ETC;
- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EXPERIÊNCIA :

- ATRAVÉS DA MÚSICA “**A MAGIA DAS CORES**”, APRENDEMOS AS CORES DO ARCO-ÍRIS. QUE SÃO ELAS: AMARELO, VERDE, AZUL, LARANJA, VERMELHO E ROXO.
- ATRAVÉS DESTAS E DEMAIS CORES, CRIE UMA COMPOSIÇÃO UTILIZANDO OBJETOS, FRUTAS, FLORES, BRINQUEDOS QUE TEM DISPONÍVEL NA SUA CASA.
- OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:





PARA OS ALUNOS QUE NÃO CONSEGUIREM FOTOGRAFAR COM O CELULAR FAÇAM UM DESENHO NA FOLHA DE OFÍCIO OU PAPELÃO REPRESENTANDO ESSA COMPOSIÇÃO DAS CORES ESTUDADAS.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DEMONSTROU INTERESSE, CUIDADO, RESPEITO POR SEU PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;
- CONHECEU DIVERSAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS, COMO PINTURAS, DESENHOS, ESCULTURAS, FOTOGRAFIAS, CONSTRUÇÕES, ETC.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

ALGUMAS DAS IMAGENS CONTIDAS NESTE PLANO DE AULA SÃO DO ARQUIVO PESSOAL REGISTRADOS PELA PROFESSORA.

DISPONÍVEL EM: <https://followthecolours.com.br/follow-decora/lego-hacks-10-ideias-criativas-para-transformar-objetos-dentro-de-casa-usando-lego/> ACESSO DIA 04/03/2021 ÀS 15:40H.

DISPONÍVEL EM: <https://www.abracomex.org/exportacao-de-frutas-qualidade-para-vender-no-mercado-internacional> ACESSO DIA 04/03/2021 ÀS 15:45H.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019;

BRASIL – MINISTÉRIO D EDUCAÇÃO – MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC, 2017;

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.

PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORES: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 a /03/2021

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

QUERIDAS CRIANÇAS VAMOS PREPARAR O CORPINHO PARA ATIVIDADE REALIZANDO OS ALONGAMENTO ABAIXO:



Fonte: Freepik

1ª COM PEDAÇOS DE PAPELÃO PERCORER UM DETERMINADO CAMINHO, SENDO QUE A CRIANÇA SOMENTE DEVE DESLOCAR-SE SOBRE O PAPELÃO, PODE UTILIZAR JORNAL OU FOLHAS DE REVISTA...



Fonte: Brincando com Cores



COLOQUE UMA RECOMPENSA PARA A CRIANÇA QUANDO ELA CONSEGUIR CHEGAR NO LOCAL PRÉ DETERMINADO, A RECOMPENSA PODE SER UM ABRAÇO, UMA GULOSEIMA UMA SALVA DE PALMA, INCENTIVE A CRIANÇA A CUMPRIR AS REGRAS COMO APENAS DESLOCAR-SE SOBRE O PAPELÃO PARA QUE A CRIANÇA BUSQUE ESTRATÉGIA PARA A REALIZAÇÃO.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES

POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

DISPONÍVEL EM: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm , ACESSADO 04/03/2021.

DISPONÍVEL EM: <http://brincandocomcores.blogspot.com/2009/05/muitas-brincadeiras.html> ,ACESSADO EM 03/03/2021.

DISPONÍVEL EM: DANÇA DA IMITAÇÃO <https://youtu.be/ilkk2hVajZQ> ACESSADO EM:03/03/2021



PLANO DE AULA

2ª Semana

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: MONIA C. M. BREASSINI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22.03 À 26.03.2021

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC.
- BRINCAR E EXPLORAR MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS QUE REMETAM, DEEM VISIBILIDADE E VALORIZEM AS DIFERENTES CULTURAS.
- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 3:

PEGUE UM SACO QUE NÃO SEJA TRANSPARENTE E COLOQUE DENTRO DELE OBJETOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA DE VÁRIAS CORES, MAS É NECESSÁRIO QUE TENHA OBJETOS AMARELOS. FAÇAM UMA RODA COM AS PESSOAS DA FAMÍLIA E BRINQUEM DE PASSAR O SACO, CADA UM IRÁ COLOCAR DENTRO A MÃO E PEGAR UM OBJETO, CLARO QUE SÓ MARCARÁ PONTO QUEM TIRAR UM OBJETO AMARELO. FAÇA COM QUE A BRINCADEIRA SEJA BEM DIVERTIDA E EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE DEVEMOS SABER QUE NEM SEMPRE GANHAMOS, PRECISAMOS SABER PERDER TAMBÉM. TENHAM UMA ÓTIMA BRINCADEIRA.



DISPONÍVEL EM:

<https://profjacbagis.wordpress.com/2017/11/29/plano-de-aula-cores/>

ACESSO EM 27 DE FEVEREIRO DE 2021

ATIVIDADE 4:

SENHORES PAIS, O BRINCAR PODE ESTAR EM QUALQUER LUGAR: ESCONDIDO EM UMA CAIXA, DENTRO DO BOLSO DE UMA CALÇA E COM UM POUQUINHO DE FAZ DE CONTA, UM SIMPLES SAQUINHO, UMA BEXIGA, UM GRAVETO OU ATÉ MESMO AS MÃOS E PÉS VIRAM BRINQUEDOS. AGORA VAMOS BRINCAR EM FAMÍLIA COM BEXIGAS AMARELAS OU ATÉ MESMO UMA BOLINHA DE MEIA OU DE PAPEL, PODENDO SER PINTADA DE AMARELO. USE A CRIATIVIDADE JUNTO COM SEU FILHO E FAMÍLIA, FAÇAM UMA RODA E SE DIVIRTAM COM A BRINCADEIRA. TENHO CERTEZA QUE ELES IRÃO AMAR A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS, E POR ALGUM TEMPO ATÉ ESQUECERÃO DOS PROBLEMAS QUE ESTAMOS ENFRENTANDO, POIS TODOS MERECEMOS ALGUM TEMPO DE DESCONTRAÇÃO E EM FAMÍLIA SE TORNA MAIS DIVERTIDO AINDA.



DISPONÍVEL EM:

<https://profjacbaqis.wordpress.com/2017/11/29/plano-de-aula-cores/>

ACESSO EM 29 DE FEVEREIRO DE 2021

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- CANTOU SOZINHO OU EM GRUPO PARTES DE CANÇÕES, OU AS CANÇÕES QUE JÁ CONHECE;
- EXPLOROU DIVERSAS FONTES SONORES NA REALIZAÇÃO DE BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS;
- EXPRESSOU SENSAÇÕES CONFORME EXPLOROU MATERIAIS;
- BRINCOU COM DIVERSOS MATERIAIS E OBJETOS DE DIFERENTES CULTURAS;
- EXPRESSOU-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, MÚSICA, MOVIMENTO CORPORAL, TEATRO, E ENTRE OUTROS.

REFERÊNCIAS:



*BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC. 2017

*DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016

* CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

* DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=kkidHAoYO7w>

ACESSO EM 01 DE MARÇO DE 2021

* DISPONÍVEL EM:

<https://profjacbagis.wordpress.com/2017/11/29/plano-de-aula-cores/>

ACESSO EM 01 DE MARÇO DE 2021

* DISPONÍVEL EM:

<https://profjacbagis.wordpress.com/2017/11/29/plano-de-aula-cores/>

ACESSO EM 27 DE FEVEREIRO DE 2021

* DISPONÍVEL EM:

<https://profjacbagis.wordpress.com/2017/11/29/plano-de-aula-cores/>

ACESSO EM 29 E FEVEREIRO DE 2021



MANIFESTAÇÃO DA ARTE- SEGUNDA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 A 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC.

EXPERIÊNCIA:

OLÁ CRIANÇAS HOJE IREMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA QUE SE CHAMA “**EXPLOÇÃO DAS CORES**”. VAMOS PRECISAR DA AJUDA DO PAPAÍ E DA MAMÃE PRA VOCÊS REALIZAREM ESTA EXPERIÊNCIA.

VAMOS PRECISAR DE ALGUNS INGREDIENTES: DETERGENTE, COTONETE, TINTA GUACHE, BACIA, LEITE, 3 COPOS.

1º PASSO:

VAMOS PEGAR TRÊS COPOS E MISTURAR UMA COLHER DE TINTA GUACHE COM UM POUQUINHO DE ÁGUA. CADA COPO UMA COR, COM AS CORES DE TINTA GUACHE QUE TIVER EM CASA.



2º PASSO: PEGUE UMA BACIA E COLOQUE UM COPO DE LEITE DENTRO.



3° PASSO: COLOQUE UM PINGO DE CADA COR DE TINTA GUACHE QUE VOCÊ MISTUROU NA ÁGUA.



4° PASSO: PEGUE UM COTONETE OU UM PALITO E COLOQUE UM POUCO DE DETERGENTE NA PONTA E MERGULHE NO MEIO DAS TINTAS.





5° PASSO: VOCÊ PODERÁ COLOCAR O COTONETE QUANTAS VEZES QUISER, MAS TODA VEZ COLOQUE MAIS DETERGENTE, POIS É ELE QUE FAZ A EXPLOSÃO DAS CORES.



6° PASSO: AO FINAL DA EXPERIÊNCIA QUANDO A CRIANÇA JÁ BRINCOU BASTANTE COM AS CORES, COLOQUE UMA FOLHA BRANCA DO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM CASA POR CIMA DAS TINTAS E DEPOIS COLOQUE PRA SECAR PARA VER A OBRA DE ARTE QUE FORMOU!



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-AVALIAR SE O ALUNO EXPRESSOU POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ENTRE OUTROS;

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.



REFERÊNCIAS:

TODAS AS IMAGENS CONTIDAS NESTE PLANO DE AULA SÃO DO ARQUIVO PESSOAL REGISTRADOS PELA PROFESSORA.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019, AMOSC.

BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.

PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA SEGUNDA SEMANA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 a 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

- EXPERIÊNCIAS



SUGESTÃO A DANÇA DA IMITAÇÃO DE CAPINÓPOLIS.
<https://youtu.be/ilkk2hVajZQ>

COLOQUE A MÚSICA E VAMOS DANÇAR,
CONCENTRADO AGORA VAMOS REALIZAR
NOVAMENTE SEM ERRAR OS GESTOS.

LETRA DA MÚSICA

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
É MUITO SIMPLES, PRESTE MUITA ATENÇÃO
PRA COMEÇAR VAMOS BALANÇAR A MÃO



VAI!
BALANCE A MÃOZINHA...
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
É MUITO FÁCIL VOCÊ TEM QUE APRENDER
DEPOIS DA MÃO TRÊS PALMINHAS VOU BATER

VAI!
BALANCE A MÃOZINHA...
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
E AOS POUQUINHOS MAIS DIFÍCIL VAI FICAR
DEPOIS DA PALMA O JOELHO VOU DOBRAR

VAI!
BALANCE A MÃOZINHA...
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
TÔ CONSEGUINDO, PODE COLOCAR MAIS UM
DEPOIS DE TUDO VOU MEXER O MEU BUMBUM

VAI!
BALANCE A MÃOZINHA...
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
E VAMOS VER SE AINDA DÁ PRA DECORAR
LEVANTE O BRAÇO E COMECE A GIRAR

VAI!
BALANCE A MÃOZINHA...
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
O FIM MERECE UMA COMEMORAÇÃO
É SÓ PULAR LEVANTANDO A SUA MÃO

VAI!
BALANCE A MÃOZINHA...
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
DECOREI TUDO, JÁ CONSIGO REPETIR
FAZENDO RÁPIDO EU PROVO QUE APRENDI

VAI!

BALANCE A MÃOZINHA..

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES
POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA**. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.
BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

DISPONÍVEL EM: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm , ACESSADO 04/03/2021.

DISPONÍVEL EM: <http://brincandocomcores.blogspot.com/2009/05/muitas-brincadeiras.html> , ACESSADO EM 03/03/2021.



DISPONÍVEL EM: DANÇA DA IMITAÇÃO <https://youtu.be/ilkk2hVajZQ> ACESSADO EM:03/03/2021.