



PLANO DE AULA: ÁREAS DO CONHECIMENTO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I-A

PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO, O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DO SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS COM OS QUAIS CONVIVE.
- REGISTRAR OBSERVAÇÕES USANDO A LINGUAGEM DO DESENHO EM DIFERENTES SUPORTES.
- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

(CONTINUIDADE AO ASSUNTO DA MÚSICA DA SEMANA PASSADA: NINGUÉM É IGUAL A NUNGUÉM)

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE:

-VOCÊ JÁ PENSOU SE TODAS AS PESSOAS FOSSEM IGUAIS?

- COMO SABERIAMOS QUEM É NOSSA MAMÃE, NOSSO PAPAI, A VOVÓ, O VOVÔ, OS DINDOS...

OBSERVE AS IMAGEM ABAIXO: (MOSTRE AS FOTOS PARA A CRIANÇA, DEIXE QUE ELA OBSERVE AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS FOTOS)



QUESTIONE À CRIANÇA:

- AO OLHAR ESTAS FOTOS, O QUE VOCÊ VIU? O QUE OBSERVOU? O QUE VOCÊ ACHOU DE PARECIDO E DE DIFERENTE NESTAS FOTOS?

ATIVIDADE 2:

CADA PESSOA É ÚNICA E ESPECIAL. SOMOS PARECIDOS, MAS NÃO SOMOS IGUAIS. QUE BOM QUE EXISTEM AS DIFERENÇAS.



PEÇA PARA A CRIANÇA SE OBSERVAR NO ESPELHO E VER COMO ELE(A) É. EM SEGUIDA SOLICITE QUE ELE(A) OLHE COM ATENÇÃO PARA CADA UM DE VOCÊS, (QUE MORAM COM ELE(A,)) OBSERVANDO O FORMATO DO SEU ROSTO, A COR DO CABELO, COR DOS OLHOS, SUAS CARCTERÍSTICAS FÍSICAS.

ATIVIDADE 3:

AGORA PEÇA QUE A CRIANÇA FAÇA UM DESENHO / RETRADO DELA E DAS PESSOAS QUE ELA OBSERVOU. (O DESENHO PODE SER FEITO NUMA ÚNICA FOLHA, USANDO O MATERIAL QUE TIVEREM DISPONIVEL EM CASA) MANDE UMA FOTO DESTA ATIVIDADE NO GRUPO DA TRUMA DO PRÉ I.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- COMUNICOU SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DA ORALIDADE E DO DESENHO FAZENDO-SE COMPREENDER.
- DEMONSTROU VALORIZAÇÃO DAS CARACTERISTICAS DO SEU CORPO E RESPEITO ÀS CARACTERISTICAS DAS PESSOAS COM AS QUAIS CONVIVE.
- ENVIO DE FOTOS DA CRIANÇA REALIZANDO A EXPERIENCIA PROPOSTA.

REFERÊNCIAS:

-CURRICULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019.

- **TAMBÉM** **DISPONÍVE** **EM:**

[HTTPS://CONTRAEFAFAVOR.WORDPRESS.COM/2011/03/12/IGUAIS/AMP/](https://contraeafavor.wordpress.com/2011/03/12/iguais/amp/)

ACESSO EM 03 DE MARÇO DE 2021

PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I A

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

-CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

-EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE:

VAMOS REALIZAR A IOGA ONDE AS CRIANÇAS E FAMILIARES PODEM APRENDER A RELAXAR DE FORMA DIVERTIDA POR MEIO DAS HISTÓRIAS DOS ANIMAIS, AS CRIANÇAS PRATICAM DIFERENTES POSTURAS DE IOGA E EXERCITAM A RESPIRAÇÃO.

VÍDEO PARA AUXÍLIO DA ATIVIDADE, TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://YOUTU.BE/5RfwGMj6DCW](https://youtu.be/5RfwGMj6DCW)

1º MOVIMENTO, DO GATO:





2º MOVIMENTO DO CACHORRO:





3º MOVIMENTO DA COBRA



4º SOM DA ABELHA



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES
POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

EXPLORA FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR),
COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL:([HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#INFANTIL/OS-
OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM-E-DESENVOLVIMENTO-PARA-A-EDUCACAO-INFANTIL](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-objetivos-de-aprendizagem-e-desenvolvimento-para-a-educacao-infantil)).
ACESSO EM: 23/02/2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/5RfWGMJ6DCW](https://youtu.be/5RfWGMJ6DCW) ACESSADO EM 23/02/2021.



PLANO DE AULA - ARTES

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I A

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

- CONHECER, IDENTIFICAR E RECONHECER TRAÇOS, CORES E FORMAS NAS OBRAS DE ARTISTAS E TRABALHOS ARTESANAIS DE DIFERENTES CULTURAS;

EXPERIÊNCIA:

ATIVIDADE 1:

OLÁ CRIANÇAS NO PLANO DA SEMANA PASSADA VOCÊS OUVIRAM A MÚSICA "A MAGIA DAS CORES" – MUNDO BITA, NO VÍDEO APARECEU UM PEIXE. HOJE VAMOS CONHECER A OBRA "PEIXE" DO ARTISTA ROMERO BRITTO, OBSERVEM QUE ELE UTILIZA MUITAS CORES, FORMAS E LINHAS.



APÓS OLHAREM A OBRA, CONVERSE COM SEU FILHO:

- QUAIS AS CORES QUE APARECEM NA OBRA?
- SERÁ QUE EXISTEM PEIXES QUE SEJAM COLORIDOS COMO NA OBRA DE ARTE?
- QUAIS AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA OBRA?

ATIVIDADE 2:

- AGORA É SUA VEZ DE FAZER UMA OBRA DE ARTE! EM UMA FOLHA A4, OU PAPELÃO, OU EM UM PEDAÇO DE CARTOLINA, DESENHE SEU PEIXE DA MANEIRA QUE VOCÊ QUISER, E PINTE COM MATERIAL QUE VOCÊ PREFERIR, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, ESCOLHA UM MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA E DEIXE SUA OBRA BEM COLORIDA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU DIVERSAS TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-AVALIAR SE O ALUNO IDENTIFICOU TRAÇOS, CORES E FORMAS NAS OBRAS DE ARTISTAS E TRABALHOS ARTESANAIS DE DIFERENTES CULTURAS;

-A AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

OBRA PEIXE, ROMERO BRITTO, DISPONÍVEL EM:

: [HTTPS://WWW.CULTURAGENIAL.COM/ROMERO-BRITTO-OBRAS-BIOGRAFIA/](https://www.culturagenial.com/romero-britto-obras-biografia/)

ACESSADO EM 02/03/2021.



CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA EDIÇÃO DE 2019, AMOSC.

BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.