



PLANO DE AULA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: MONIA C. M. BREASSINI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO, O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS, ADULTOS E DEMAIS SERES VIVOS
- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

ESTRATÉGIAS:

OLÁ FAMÍLIAS! PEÇO QUE REGISTREM AS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DE FOTOS E POSTEM NO GRUPO PARA QUE SEJAM CONTEMPLADAS E PARA QUE EU POSSA ARQUIVAR NA PASTA DOS ALUNOS. APENAS ALGUMAS FOTOS.

ATIVIDADE 1:

QUERIDAS FAMÍLIAS, NA ESCOLA TODOS OS DIAS TEMOS O COSTUME DE FAZER A HORA DA NOVIDADE ONDE ELES CONTAM O QUE FIZERAM EM CASA E TAMBÉM CANTAM MUSIQUINHAS PARA OS COLEGAS. A NOSSA INTENÇÃO É FAZER COM QUE ELES SEJAM CRIANÇAS CRIATIVAS, QUE PERCAM A VERGONHA DE FALAR NA FRENTE DOS COLEGAS, ENFIM, QUE SEJAM CRIANÇAS ATIVAS E ESPONTÂNEAS. AGORA EM CASA, RESERVE UM MOMENTO EM FAMÍLIA E FAÇAM A RODA DA NOVIDADE, ONDE A CRIANÇA IRÁ CONTAR DE FORMA ESPONTÂNEA O QUE REALIZOU DURANTE O DIA. SE DIVIRTAM COM ESSE MOMENTO



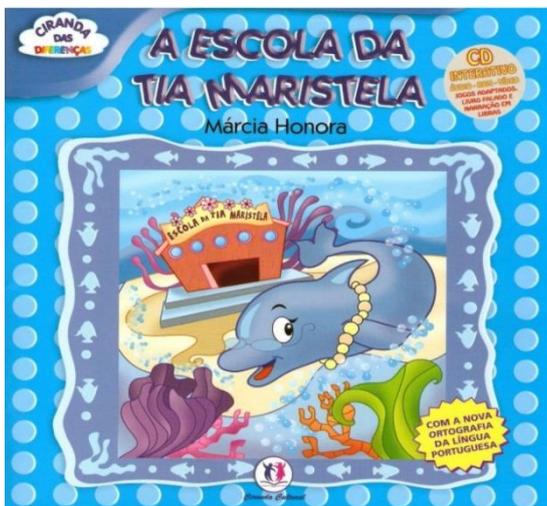
ATIVIDADE 2:

CONTAR A HISTÓRIA: A ESCOLA DA TIA MARISTELA.

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://PT.SLIDESHARE.NET/GECPS/A-ESCOLA-DA-TIA-MARISTELA-24349805](https://pt.slideshare.net/GECPS/A-ESCOLA-DA-TIA-MARISTELA-24349805)

ACESSADO EM 01 DE MARÇO DE 2021



A ESCOLA DA TIA MARISTELA

OS GOLFINHOS SÃO CONHECIDOS POR SEREM UM DOS ANIMAIS MAIS INTELIGENTES E SIMPÁTICOS DO REINO ANIMAL.

NO FUNDO DO MAR HAVIA VÁRIAS ESCOLAS E UMA DELAS ERA SOMENTE DE GOLFINHOS: “ A ESCOLA DA TIA MARISTELA”.

NESSA ESCOLA, OS GOLFINHOS APRENDIAM A NADAR, A PULAR E A FAZER PIRUETAS, TIA MARISTELA TINHA SIDO UMA FAMOSA GOLFINHO FÊMEA QUE FAZIA APRESENTAÇÕES EM GRANDES AQUÁRIOS.



NO PASSADO, TIA MARISTELA ATÉ PARTICIPOU DE UM FILME QUE AS CRIANÇAS ADORAVAM: FLYPER, QUE CONTAVA A HISTÓRIA DE UM GOLFINHO QUE MORAVA NO MAR, ERA O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE UMA FAMÍLIA.

A ESCOLA DA TIA MARISTELA ERA CONHECIDA EM TODO O FUNDO DO MAR, ALÉM DOS GOLFINHOS GOSTAREM MUITO DE ESTUDAR LÁ, TIA MARISTELA FAZIA MUITAS PROPAGANDAS DA ESCOLA E FOI ASSIM QUE DONA FLIPA FICOU SABENDO DESTA OPORTUNIDADE.

DONA FLIPA ERA MÃE DA PEQUENA SOFIA E ESTAVA MUITO PREOCUPADA, POIS PERCEBIA QUE ELA NÃO APRENDIA COM A MESMA FACILIDADE QUE SEUS OUTROS FILHOS. DONA FLIPA PROCUROU A ESCOLA DA TIA MARISTELA E EXPLICOU AS DIFICULDADES DE SOFIA. TIA MARISTELA RECEBEU SUA NOVA ALUNA COM MUITO CARINHO, MAS LOGO PERCEBEU SUAS DIFICULDADES.

SOFIA GOSTOU MUITO DA ESCOLA E FEZ NOVOS AMIGOS. SUA PROFESSORA EXPLICOU TUDO PARA TODOS OS ALUNOS TUDO O QUE ELES PODERIAM APRENDER NAQUELE ANO.

TODOS FICARAM MARAVILHADOS COM A APRESENTAÇÃO DO PRIMEIRO DIA DE AULA E NA SAÍDA DA ESCOLA SUAS MÃES OS ESPERAVAM ANSIOSAS PARA SABER COMO HAVIA SIDO SEU PRIMEIRO DIA DE AULA.

SOFIA OBSERVAVA COM MUITA ATENÇÃO TUDO O QUE TIA MARISTELA FAZIA E PARA ELA TUDO PARECIA DIFÍCIL. OS OUTROS ALUNOS FAZIAM TUDO RÁPIDO E COM MUITA FACILIDADE, MAS PARA ELA TUDO PARECIA COMPLICADO.

MUITAS VEZES, SOFIA ACHAVA QUE NÃO PODERIA FAZER IGUAL A SUA PROFESSORA, MAS SÓ DEPOIS DE MUITA INSISTÊNCIA DA TIA MARISTELA E DE OUTROS GOLFINHOS SOFIA CRIAVA CORAGEM PARA TENTAR. NAS PRIMEIRAS VEZES, SOFIA FICAVA FRUSTRADA COM SEU ERRO. NÃO CONSEGUIA FAZER IGUAL. TINHA QUE TENTAR MUITAS VEZES ATÉ CHEGAR PERTO DO QUE LHE ERA PEDIDO.

O DESGASTE ERA GERAL. SOFIA PENSAVA EM DESISTIR. TIA MARISTELA PENSAVA EM NOVAS FORMAS DE ENSINAR SOFIA PARA FICAR MAIS FÁCIL PARA ELA. O FIM DO ANO ESTAVA CHEGANDO E TODOS SABIAM QUE SOFIA NÃO ESTAVA PREPARADA PARA PASSAR PARA A PRÓXIMA SÉRIE.

QUANDO CHEGOU EM CASA, DONA FLIPA SENTOU-SE PARA CONVERSAR COM SUA FILHA QUERIDA E LHE EXPLICOU QUE ELA TERIA TODAS AS OPORTUNIDADES NO ANO QUE IRIA SE INICIAR. AVISOU-LHE QUE, NO QUE DEPENDESSE DELA, SOFIA IA SEMPRE RECEBER MUITO APOIO.

UM NOVO ANO COMEÇOU E COM ELE NOVAS POSSIBILIDADES. SOFIA E TIA MARISTELA TERIAM MUITO TRABALHO, MAS TODOS HAVIAM APRENDIDO UMA GRANDE LIÇÃO. NÃO DESISTIR NUNCA.

ATIVIDADE 3:

DEPOIS DE CONTAR A HISTÓRIA, DAR O CADERNO DE EXPERIÊNCIAS, OU UMA FOLHA, PAPELÃO, ENFIM O QUE VOCÊ TIVER EM CASA PARA QUE ELES FAÇAM UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA DA PARTE QUE MAIS GOSTOU, COM OS MATERIAIS QUE VOCÊS TÊM EM CASA. EX: CARVÃO, TINTA, LÁPIS DE COR OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE TIVER. PODE SER TAMBÉM UMA MODELAGEM COM MASSA DE MODELAR, BARRO, MASSA DE PÃO, ENFIM FICA A CRITÉRIO DE CADA UM.

ATIVIDADE 4:

PROPORCIONAR MOMENTOS CALMOS COM BRINCADEIRAS COM LEGOS, BONECAS, CARRINHOS, BRINQUEDOS, ETC.



ATIVIDADE 5:

CONVERSAR E INCENTIVAR O CONSUMO DOS ALIMENTOS OFERECIDOS A ELES BEM COMO O USO DA GARRAFINHA DE ÁGUA INDIVIDUAL;



ATIVIDADE 6:

PROMOVER CONVERSAS EM FAMÍLIA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NESSE MOMENTO E QUE SÃO ESSENCIAIS PARA O PERÍODO QUE ESTAMOS VIVENDO, A IMPORTÂNCIA DO USO DE MÁSCARA, O USO DO ÁLCOOL GEL, DIVISÃO DE BRINQUEDOS, O BRINCAR SEPARADO EVITANDO AGLOMERAÇÃO.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- EXPRESSOU SENSAÇÕES CONFORME EXPLOROU OS MATERIAIS
- EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, ENTRE OUTROS.
- BRINCOU COM DIVERSOS MATERIAIS OU OBJETOS DISPONÍVEIS EM SALA DE AULA E FORA DELA TAMBÉM;
- PARTICIPOU DE BRINCADEIRAS E ATIVIDADES E EXPLOROU FORMAS DE PRODUZIR SONS E MOVIMENTOS COM O CORPO.
- PARTICIPOU COM PROGRESSIVA AUTONOMIA DE PRÁTICAS QUE CONTEMPLAM EXPERIÊNCIAS DE ALIMENTAÇÃO, DO USO DA ÁGUA, AUTOCUIDADO E AUTOORGANIZAÇÃO.
- DEMONSTROU IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

REFERÊNCIAS:

BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC. 2017
DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016
CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC 2019.
[HTTPS://PT.SLIDESHARE.NET/GECPS/A-ESCOLA-DA-TIA-MARISTELA-24349805](https://pt.slideshare.net/gecps/a-escola-da-tia-maristela-24349805)
ACESSADO EM 01 DE MARÇO DE 2021

PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021.

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

-CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

-EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR),
COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

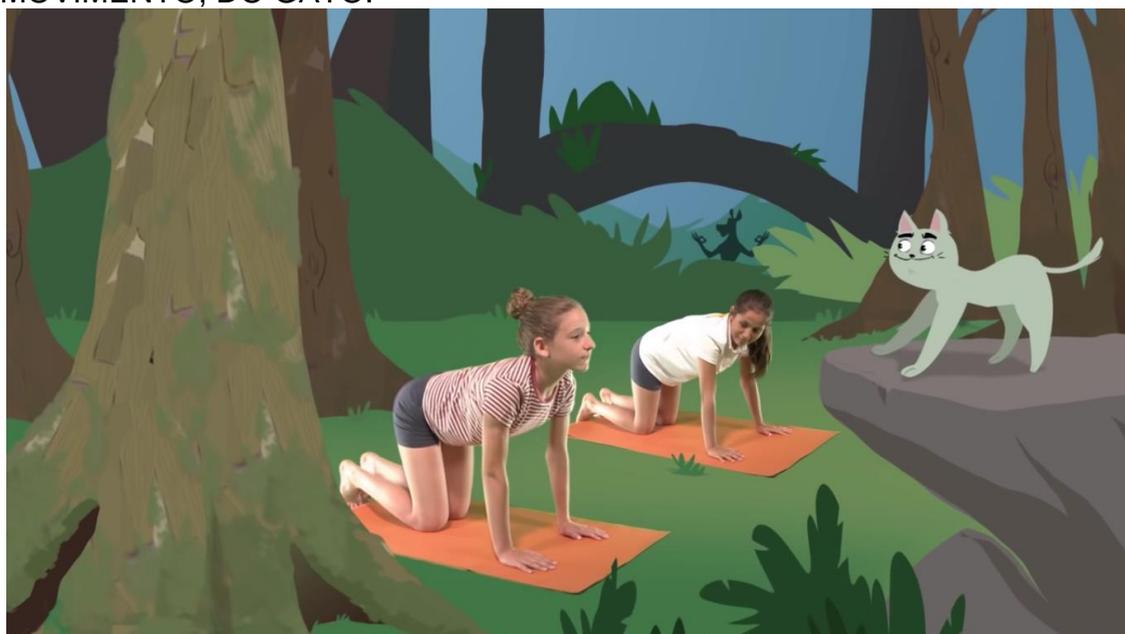
ATIVIDADE:

VAMOS REALIZAR A IOGA ONDE AS CRIANÇAS E FAMILIARES PODEM APRENDER A RELAXAR DE FORMA DIVERTIDA POR MEIO DAS HISTÓRIAS DOS ANIMAIS, AS CRIANÇAS PRATICAM DIFERENTES POSTURAS DE IOGA E EXERCITAM A RESPIRAÇÃO.

VÍDEO PARA AUXÍLIO DA ATIVIDADE, TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://YOUTU.BE/5RfWGMj6DCW](https://youtu.be/5RfWGMj6DCW)

1º MOVIMENTO, DO GATO:





2º MOVIMENTO DO CACHORRO:





3º MOVIMENTO DA COBRA



4º SOM DA ABELHA



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES
POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL: (HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#INFANTIL/OS-OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM-EDESENVOLVIMENTO-PARA-A-EDUCACAO-INFANTIL).
ACESSO EM: 23/02/2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019
DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/5RfWGMj6DCW](https://youtu.be/5RfWGMj6DCW) ACESSADO EM 23/02/2021.



PLANO DE AULA- ARTES

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

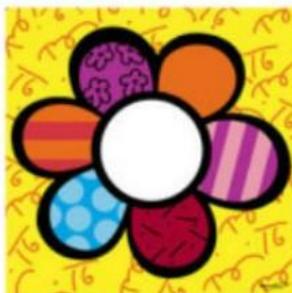
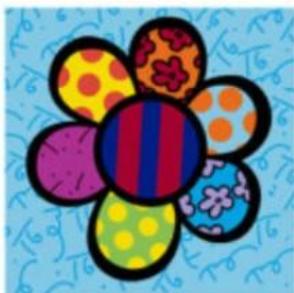
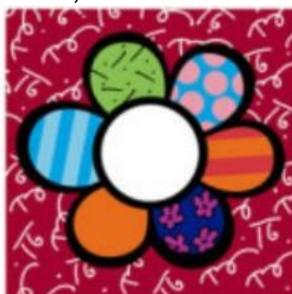
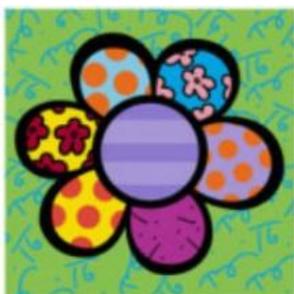
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC.

EXPERIÊNCIA:

ATIVIDADE 1:

OLÁ CRIANÇAS NO PLANO DA SEMANA PASSADA VOCÊS OUVIRAM A MÚSICA “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA, NO VÍDEO APARECEU VÁRIAS FLORES COLORIDAS. HOJE VAMOS CONHECER A OBRA “FLOR” DO ARTISTA ROMERO BRITTO, OBSERVEM QUE ELE UTILIZA MUITAS CORES, FORMAS E LINHAS.



ATIVIDADE 2:

PERGUNTE PARA SEU FILHO(A):



- QUAIS AS CORES QUE APARECEM NA OBRA?
- SERÁ QUE EXISTEM FLORES QUE SEJAM COLORIDAS COMO NA OBRA DE ARTE DE ROMERO BRITTO?
- QUAL É A FORMA GEOMÉTRICA QUE MAIS APARECE NAS FLORES?

ATIVIDADE 3:

AGORA É SUA VEZ DE FAZER UMA OBRA DE ARTE! EM UMA FOLHA A4, OU PAPELÃO, OU EM UM PEDAÇO DE CARTOLINA, DESENHE VÁRIAS FLORES DA MANEIRA QUE VOCÊ QUIZER, E PINTE COM MATERIAL QUE VOCÊ PREFERIR, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, ESCOLHA UM MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA E DEIXE SUA OBRA BEM COLORIDA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- AVALIAR SE O ALUNO EXPRESSOU SENSAÇÕES CONFORME EXPLOROU OS MATERIAIS NA TÉCNICA DE DESENHO E PINTURA ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA PRÁTICA.
- A AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

OBRA FLOR, ROMERO BRITTO, DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.CULTURAGENIAL.COM/ROMERO-BRITTO-OBRAS-BIOGRAFIA/](https://www.culturagenial.com/romero-britto-obras-biografia/)

ACESSADO EM 02/03/2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019, AMOSC.

BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.