



PLANO DE AULA

Escola: C.E.M Mediação

Professores: Adriana Ines Lanzarin / Eleandra Bianchi, Jéssica Maila Milani , Rafael Gomes, Ana Paula Briancini.

Turma / Turno: 4° ANO - MATUTINO

Período de Realização: 08/03/2021 A 12/03/2021

Habilidades / Objetivos:

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Planejar e produzir, com autonomia, de acordo com as convenções dos gêneros;
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração;
- Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito considerando o seu valor relativo.

Componente Curricular:

- Práticas de linguagem: Leitura, escrita, análise linguística;
- Números: Sistema de numeração decimal, Composição e decomposição.

Desenvolvimento:

Atividades

01) - Encontre no caça palavras alguns itens que correspondem ao covid 19

OBS: Caso não tenha condições de imprimir esta atividade você pode encontrar as palavras de maneira virtual, encontrando-as dentro do diagrama.



L	J	W	T	C	G	X	D	W	P	Q	R	J	N	E	K	M	H	I	T
H	X	G	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	L	J	H	B	V	M
P	P	L	G	C	K	N	R	H	X	K	O	Q	I	J	A	C	T	Z	K
H	Y	C	B	Q	D	A	N	Y	E	C	Y	E	S	P	I	R	R	A	R
B	W	F	L	W	E	W	F	U	C	H	F	S	P	Y	M	Z	J	P	L
X	S	K	F	E	B	R	E	G	L	P	G	C	T	R	T	S	M	L	U
F	Y	B	T	M	I	R	D	U	Q	U	A	R	E	N	T	E	N	A	M
M	J	G	L	U	R	O	I	A	I	Y	W	D	R	D	N	J	U	S	P
H	Y	P	A	R	X	V	H	D	X	T	Z	D	N	T	U	S	D	H	E
N	P	U	V	S	Y	U	B	U	I	F	M	G	L	Y	D	U	B	M	R
N	R	A	A	V	Q	H	J	E	K	S	Á	N	P	R	X	I	W	N	D
M	E	S	R	N	Q	J	P	U	I	M	S	V	Q	W	F	H	A	S	T
F	V	G	A	W	D	T	G	K	T	V	C	J	R	P	S	V	U	Z	O
H	E	B	S	C	H	N	X	Á	G	U	A	K	S	Q	Á	K	E	V	S
Q	N	Z	M	O	Q	K	E	Y	M	U	R	N	C	A	L	F	Z	Í	S
J	ç	Z	ã	Z	O	Y	D	T	D	J	A	N	T	A	C	G	A	R	E
Y	ã	Y	O	C	T	N	J	K	X	J	C	U	D	U	O	X	J	U	G
J	O	E	S	S	J	L	P	V	J	C	X	Y	T	U	O	A	H	S	S
V	F	W	Z	E	E	V	E	M	X	W	X	E	G	A	L	L	T	U	Z
C	J	S	H	Y	N	X	T	S	V	I	K	Q	E	W	C	K	Q	S	Y

- Coronavírus
- Álcool
- Lavar as mãos
- Vírus
- Máscara
- Espirrar
- Tosse
- Quarentena
- Água
- Prevenção
- Febre

02) (Copiar no caderno de português) Agora, escolha 5 palavras desta atividade para formar frases.

03) Dobradura do monstrinho.

Agora é a sua vez, siga o passo a passo descrito abaixo para realizar a dobradura de um monstrinho.



OBS: Personalize seu monstrinho como preferir.

13) (Para leitura e realização) Agora, em seu caderno de matemática, desenhe um monstrinho como você imagina que ele seja e na sequência escreva o título abaixo:

Ajude o monstrinho a escrever os numerais de 0 até 200.

04) (Copiar no caderno de matemática) Observe como são compostos os numerais

98: 90 + 8

Agora em seu caderno, é a sua vez de decompor os números a seguir.

12:

45:

79:

110:

132:

149:

187:

190:

199:

201:

Avaliação:

- Lê e compreende com fluência textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Localiza informações explícitas.



- Resolve, elabora e sintetiza soluções de problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas e situações do cotidiano.
- Compõe e decompõe números naturais.

Referências:

- O dia em que um monstro veio à escola – Disponível em: [@cantinho do 1º ciclo](http://growingkinders.blogspot.com). Acesso em: 03/03/2021
- BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

PLANO DE AULA: ARTES

Professor: Jessica Maila Milani

Habilidades / Objetivos:

- Explorar e reconhecer elementos característicos das artes visuais.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística, convencionais (desenho, pintura, colagem quadrinhos, dobraduras, esculturas modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

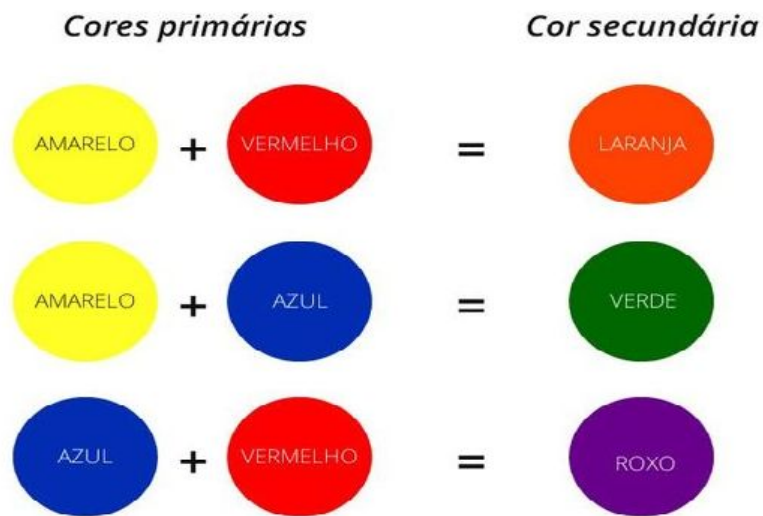
Desenvolvimento:

Atividade 1.

Vamos lembrar quais são as cores secundárias através da leitura e visualização:

As cores secundárias são formadas pela mistura de duas cores primárias! Veja o exemplo abaixo: Através desse exemplo identificamos que as cores secundárias são: laranja, verde e roxo.

CRIANDO AS CORES SECUNDÁRIAS



Atividade 2.

Observe e aprecie a obra “Pássaro” do artista Gustavo Rosa.





Através da obra de Gustavo Rosa, em uma folha branca ou pedaço de papelão, use sua imaginação e crie um pássaro com formas geométricas, pinte com materiais que você tenha em casa utilizando as cores primárias e secundárias.

Avaliação:

- Perceber se a criança compreendeu e identificou a classificação das cores.
- Experimentou diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, fotografia etc.).

REFERÊNCIAS:

- Currículo Municipal de Cordilheira Alta do Ensino Fundamental, edição de 2019.
- Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/760263980822284596/> acesso 23/02/2021 às 09:15h.
- Disponível em: <https://paraisodoeducando.blogspot.com/2019/01/> acesso 23/02/2021 às 09:18h.

PLANO DE AULA - INGLÊS

Professor: Rafael Gomes

Habilidades / Objetivos:

- Identificar a função das expressões básicas referentes às disciplinas escolares (school subjects) em inglês.

Desenvolvimento:

ATIVIDADE 1:

Vamos aprender e relembrar o nome das Disciplinas Escolares (School Subjects) em inglês? Na atividade abaixo relacione o nome das disciplinas a imagem correspondente. Escreva ao lado o nome de cada uma delas em português.



1. English

a)



2. Portuguese

b)



3. Science

c)



4. History

d)



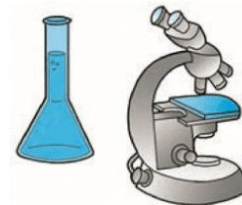
5. Geography

e)



6. Math

f)



Atenção! Se não tiver a atividade impressa, apenas copie em seu caderno o nome da disciplina em inglês, a letra da figura correspondente e escreva o nome em português.

Ex: *English* – C – Inglês

**Avaliação:**

- Capacidade de compreensão e comunicação básica utilizando vocabulário relacionado às disciplinas escolares (school objects) em inglês;
- Acerto na realização das atividades;
- Primor, interesse e empenho na realização das atividades.

Referências:

Inspiring English for teachers and students. Inspiring English, 2015. Disponível em: <<http://inspiringenglish.blogspot.com/2015/01/disney-magic-english-for-kids.>>. Acesso em: 23 fev. 2021.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 21 fev. 2021.

ARONIS, Patricia McKay. et al. New iLearn English 2 Student 's Book. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_4_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 23 fev. 2021.

PLANO DE AULA: EDUCAÇÃO FÍSICA

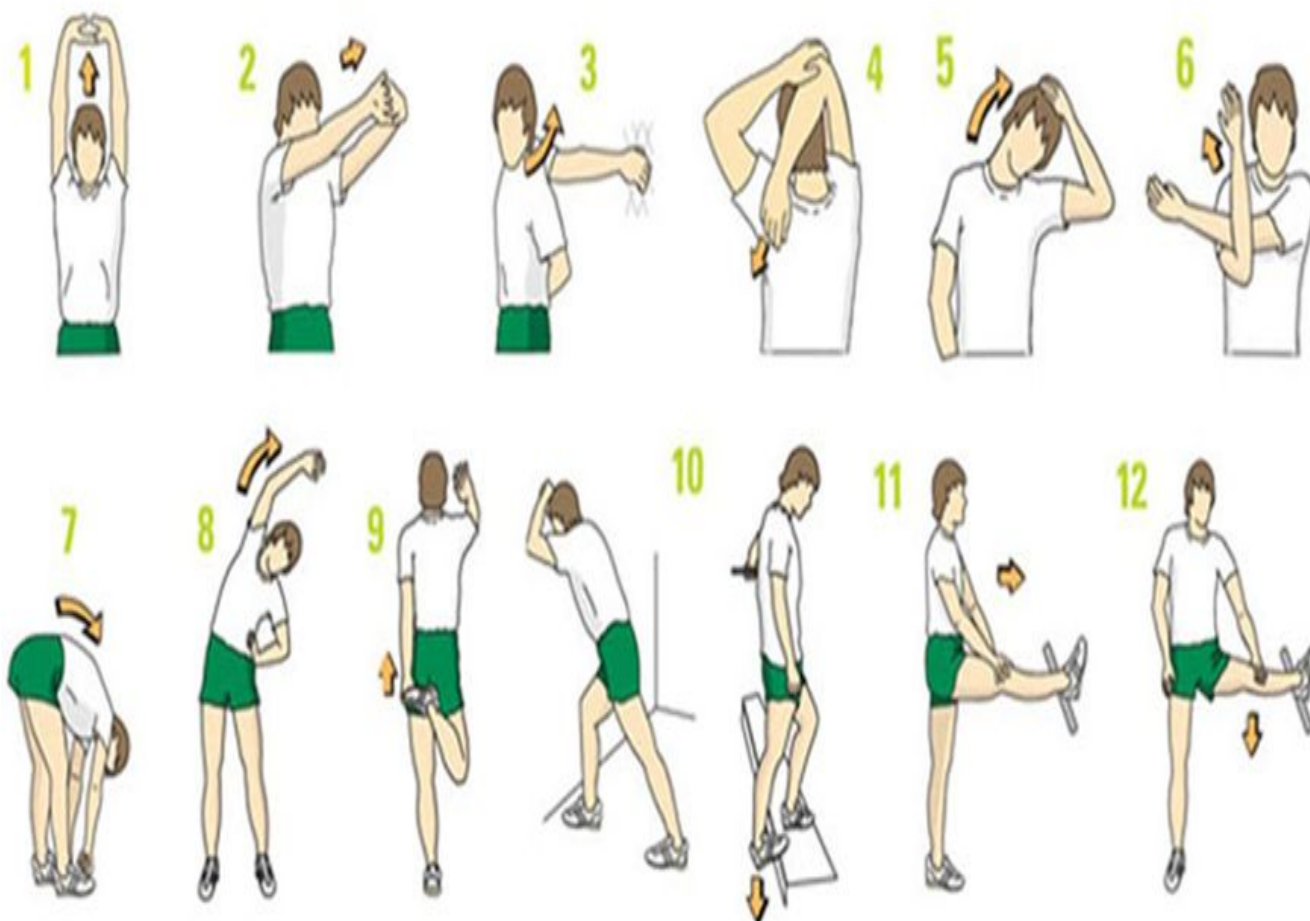
Professora: Ana Paula Briancini

Habilidades / Objetivos:

Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

Desenvolvimento:

- 1º - Realizar o alongamento conforme as imagens abaixo:



2º - Amarelinha: essa atividade é muito fácil de pôr em prática: você só precisa de um rolo de fita crepe, ou uma pedra que risque sobre o piso. escolha um local em sua casa, ou próximo a ela de bom acesso a brincadeira. (cuidado para que o piso que você escolheu para fazer a sua amarelinha não seja liso). Vídeo para auxiliar na atividade: https://www.youtube.com/watch?v=o98_ok9ppni



3ª - Conhecendo um esporte, apenas para leitura:

O que é badminton?

Badminton é um esporte bem parecido com o tênis. Porém, é utilizada uma espécie de peteca no lugar da bola. Esse esporte exige muita resistência e agilidade do jogador, além de força física,

velocidade, reflexo e flexibilidade. Isso porque a peteca pode chegar, em um golpe, a uma velocidade de 300km/h!



Badminton na escola

O badminton é um esporte onde meninas e meninos de todas as idades podem jogar. Por ser um jogo que se adapta a espaços pequenos (tanto ao ar livre como interiores), é possível jogar praticamente em qualquer lugar.



Agora vamos colorir (se não tiver o material impresso, faça o desenho em seu caderno):



www.smartkids.com.br



BADMINTON

Avaliação:



Por meio de fotos

Organizar autonomamente alguns jogos, brincadeiras ou atividades corporais simples.

Referências:

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=tjr4cep1iio>

https://www.youtube.com/watch?v=o98_ok9ppni

Acesso em 28 de fevereiro de 2021.

BADMINTON. Disponível em: <https://impulsiona.org.br/>. Acesso em: 28 fev. 2021.

Brasil. **Base Nacional Comum Curricular** – bncc. Ministério da Educação, 2017.