



PLANO DE AULA: PORTUGUÊS

ESCOLA: C.E.M MEDIAÇÃO

PROFESSORES: ROBERTA DE BRITO CHRISTINO DA SILVA, JÉSSICA MILANI, RAFAEL GOMES, ANA PAULA BREANCINI.

TURMA/TURNO: 3º ANO - MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 A 12/03/2021

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

LER E COMPREENDER, COM AJUDA DA FAMÍLIA, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, SÍLABAS, PALAVRAS, PEQUENAS FRASES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE;

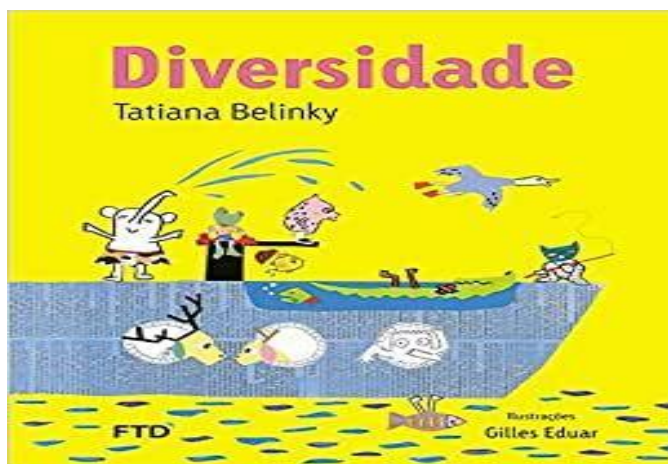
PLANEJAR E PRODUZIR EM COLABORAÇÃO COM A AJUDA DA FAMÍLIA, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, PALAVRAS, FRASES E PEQUENOS TEXTOS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO;

CONTEÚDO:

ORALIDADE, ESCUTA, LEITURA, ESCRITA

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1: SABEMOS QUE POSSUÍMOS UMA HISTÓRIA DE VIDA, QUE CADA UM TEM O SEU JEITO DE SER, SUA MANEIRA DE FALAR, SEUS COSTUMES, SUA COR DE PELE ENTRE OUTROS. NESTE MOMENTO NÃO ESTAMOS NA ESCOLA, MUITOS DE VOCÊS JÁ SE CONHECEM, MAS TEM OS COLEGAS NOVOS QUE VAMOS



CONHECER. OS COLEGAS SÃO DIFERENTES, OS PROFESSORES TÊM A SUA MANEIRA DE ENSINAR, AS FAMÍLIAS TÊM OS SEUS MODOS DE VIVÊNCIAS, PRECISAMOS RESPEITAR AS PESSOAS, PARA MELHOR VIVERMOS EM SOCIEDADE. OBSERVE A CAPA DO LIVRO “DIVERSIDADE” DA AUTORA: TATIANA BELINKY.

NA CAPA A AUTORA USA AS IMAGENS DE ANIMAIS COMO EXEMPLO DA DIVERSIDADE. EM SEU CADERNO VOCÊ IRÁ USAR O TÍTULO “**DIVERSIDADE**” E REALIZAR UM LINDO



DESENHO COM AS IMAGENS QUE PREFERIR, PODEM SER DE ANIMAIS, PESSOAS, OU ATÉ MESMO OS DOIS. USE A SUA IMAGINAÇÃO!

ATIVIDADE 2- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA NO CADERNO DE PORTUGUÊS SOBRE: **DIVERSIDADE PARA MIM É:**

ATIVIDADE 3- A PROFESSORA IRÁ ENVIAR UM VÍDEO CONTANDO A HISTÓRIA NO GRUPO DA TURMA. ENTÃO PLAY NA HISTÓRIA!

ATIVIDADE 4- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO CADERNO DE PORTUGUÊS.

A) QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

B) QUAL O AUTOR DA HISTÓRIA?

C) VOCÊ CONHECE OS ANIMAIS DA HISTÓRIA? SE SIM, ESCREVA OS NOMES DELES.

AVALIAÇÃO:

LÊ, COMPREENDE, ESCREVE EM COLABORAÇÃO COM A AJUDA DA FAMÍLIA, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, PALAVRAS, PEQUENAS FRASES E PEQUENOS TEXTOS.

ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA DO ENSINO FUNDAMENTAL.

HISTÓRIA: DIVERSIDADE AUTORA TATIANA BELINKY. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://PT.SLIDESHARE.NET/BETEFELICIANO/DIVERSIDADE-TATIANA-BELINKY-28615695](https://pt.slideshare.net/betefeliciano/diversidade-tatiana-belinky-28615695)

ACESSO EM: 03/03/2021

PLANO DE AULA: MATEMÁTICA

PROFESSOR: ROBERTA DE BRITO CHRISTINO DA SILVA

HABILIDADES/ OBJETIVOS:



UTILIZA DIFERENTES PROCEDIMENTOS PARA A CONTAGEM DOS NUMERAIS, BEM COMO O SEU RECONHECIMENTO.

CONTEÚDO:

NÚMEROS.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1- IMAGINE QUE LÁ NA HISTÓRIA “**DIVERSIDADE**” DE TATIANA BELINKY O **ELEFANTE** ADORA MATEMÁTICA E É BOM COM OS NÚMEROS, ELE JÁ SABE CONTAR ATÉ O **50**. SERÁ QUE VOCÊ SABE TAMBÉM?

COLOQUE EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO **0** ATÉ O **50**. APÓS CIRCULE AS IDADES DE QUEM MORA COM VOCÊ INCLUINDO A SUA. SE ALGUMA IDADE PASSAR DESSE NUMERAL COMPLETE A SEQUÊNCIA ATÉ ALCANÇAR A IDADE MAIOR.

ATIVIDADE 2- ESCREVA POR EXTENSO OS SEGUINTE NUMERAIS

EX: 11: ONZE

A) 7 _____ D) 4 _____

B) 14- _____ E) 33 _____

C) 22- _____ F) 2 _____

AVALIAÇÃO:

RELACIONA OS NÚMERO E SUA APLICAÇÃO NO COTIDIANO, BEM COMO A SUA RELAÇÃO COM OS DEMAIS CONHECIMENTOS;

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA DO ENSINO FUNDAMENTAL.

PLANO DE AULA HISTÓRIA

PROFESSOR: ROBERTA DE BRITO CHRISTINO DA SILVA

CONTEÚDO:

SUJEITO HISTÓRICO E FONTE HISTÓRICA;

HABILIDADES/ OBJETIVOS:



AMPLIAR A IDEIA DE IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL;

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1- IDENTIFICAR O CADERNO DE HISTÓRIA, PARA ISSO COPIE O CABEÇALHO ABAIXO NA PRIMEIRA PÁGINA DO CADERNO DE GEOGRAFIA E EM SEGUIDA FAÇA UM DESENHO NO ESPAÇO RESTANTE DA PÁGINA.

ESCOLA CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO
DIRETORA: ROSANE MARAGA
COORDENADORA: LUCIANI KNAKEVICZ
PROFESSORA: ROBERTA DA SILVA
ALUNO (A): _____
TURMA: 3º ANO
MEU CADERNO DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 2- AS NOSSAS QUALIDADES, DEFEITOS E DIFERENÇAS É O QUE NOS TORNAM ESPECIAIS, ESCOLHA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUE VOCÊ CONSIDERE ESPECIAL E PREENCHA O QUADRO ABAIXO:



NOME: _____

PARENTESCO: _____ IDADE: _____

COR DE PELE: _____ COR DOS OLHOS: _____

COR DO CABELO: _____ UMA QUALIDADE: _____

UM DEFEITO: _____

DEIXE UMA FRASE PARA A PESSOA ESCOLHIDA

ATIVIDADE 3- (SOMENTE LEITURA) ATRAVÉS DE UM POEMA E FIGURAS, O LIVRO “**DIVERSIDADE**” DA AUTORA **TATIANA BELINKY** FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO AS DIFERENÇAS, MOSTRANDO QUE CADA UM TEM SUAS QUALIDADES E DEFEITOS, MAS TODOS MERECEM SER COMPREENDIDOS E RESPEITADOS, INDEPENDENTE DE QUEM SEJA, AO CONHECER A HISTÓRIA PODEMOS TER UM



OLHAR DIFERENTE EM RELAÇÃO AS PESSOAS QUE CONVIVEM CONOSCO, SEJA NA FAMÍLIA, NA RUA, NA CIDADE ONDE MORAMOS, NOS LOCAIS ONDE FREQUENTAMOS E COM NOSSOS AMIGOS, VENDO COMO É MARAVILHOSO CADA UM TER SUA CARACTERÍSTICA PRÓPRIA E COMO DIZ A PRÓPRIA AUTORA: **COMO SERIA CHATO SE TODO MUNDO FOSSE IGUAL.**

A PROFESSORA AINDA NÃO TEVE O PRAZER DE CONHECER VOCÊ, GOSTARIA DE CONHECER UM POUQUINHO DA SUA HISTÓRIA. ENTÃO FAÇA UM RESGATE DAS LEMBRANÇAS DA FAMÍLIA. PARA ISSO ORGANIZE UMA CAIXA PEQUENA, USE SUA IMAGINAÇÃO PARA ENFEITÁ-LA, ESCREVA NA CAIXA: “ **MINHAS LEMBRANÇAS**”, JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA FAÇA UMA SELEÇÃO DE FOTOGRAFIAS SIMBOLIZANDO UMA LINHA DO TEMPO. ENVIE PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEO.

AVALIAÇÃO:

IDENTIFICA-SE COMO INDIVÍDUO QUE POSSUI UMA IDENTIDADE PESSOAL E CULTURAL.

ATRAVÉS DA FICHA PARA PREENCHIMENTO, DA CONFECÇÃO DA CAIXA MINHAS LEMBRANÇAS.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA DO ENSINO FUNDAMENTAL.

DISPONÍVEL EM: <http://www.irm.org.br/noticia/projeto-respeito-a-diversidade-na-escola.html>.

ACESSO EM: 03/03/2021

PLANO DE AULA GEOGRAFIA

PROFESSOR: ROBERTA DE BRITO CHRISTINO DA SILVA

CONTEÚDO:

SUJEITO HISTÓRICO E FONTE HISTÓRICA; EU NO MUNDO.

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

AMPLIAR A IDEIA DE IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL;

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1- IDENTIFICAR O CADERNO DE GEOGRAFIA, PARA ISSO COPIE O CABEÇALHO ABAIXO NA PRIMEIRA PÁGINA DO CADERNO DE GEOGRAFIA E EM SEGUIDA FAÇA UM DESENHO NO ESPAÇO RESTANTE DA PÁGINA.



ESCOLA CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO
DIRETORA: ROSANE MARAGA
COORDENADORA: LUCIANI KNAKEVICZ
PROFESSORA: ROBERTA DA SILVA
ALUNO (A): _____
TURMA: 3º ANO
MEU CADERNO DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 2: OBSERVE A IMAGEM ABAIXO PENSE E REFLITA:

- VOCÊ JÁ VIU ESTA IMAGEM? QUAL O NOME DELA?
- VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A PARTE AZUL E A PARTE VERDE?

SIM, ELA SIMBOLIZA O PLANETA TERRA, QUE É ONDE NASCEMOS, CRESCEMOS E VIVEMOS.

A PARTE AZUL SIMBOLIZA A ÁGUA E A PARTE VERDE SIMBOLIZA A TERRA.

VIVEMOS NO PLANETA TERRA, AQUI NASCEMOS E CRESCEMOS. DESDE O NOSSO NASCIMENTO PRECISAMOS TER DOCUMENTAÇÕES MUITO IMPORTANTES, QUE DEVEMOS CUIDAR E GUARDAR.



ATIVIDADE 3- PRESTE ATENÇÃO NA IMAGEM E TENDE DESCOBRIR QUAL DOCUMENTO A FAMÍLIA DESTA BEBÊ IRÁ FAZER? ELE NASCEU HOJE E IRÁ DESCOBRIR O MUNDO. OLHA QUE LINDO!





CONSEGUIU DESCOBRIR? ISSO MESMO! É A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, É O PRIMEIRO E O MAIS IMPORTANTE DOCUMENTO DO CIDADÃO. PARA REALIZAR A ATIVIDADE VOCÊ PRECISA TER A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO EM MÃOS. ENTÃO VAMOS LÁ! PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA TE AJUDAR.

OBSERVE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, NELA CONTEM MUITOS DADOS, VAMOS PREENCHER ALGUNS EM SEU CADERNO DE GEOGRAFIA.

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

NOME: _____

DATA DE NASCIMENTO: DIA _____ MÊS _____ ANO _____

HORA: _____ MUNICÍPIO DE NASCIMENTO _____

LOCAL DE NASCIMENTO: _____

FILIAÇÃO: NOME DO PAI E NOME DA MÃE

AVÓS

PATERNOS: _____

MATERNOS: _____

SEXO: _____

ATIVIDADE 4- PEÇA PARA SUA MÃE COMO VOCÊ ERA QUANDO ERA BEBÊ. ESCREVA NO CADERNO DE GEOGRAFIA PALAVRAS SOBRE ESTA FASE DE SUA VIDA. EXEMPLO: CHORÃO, DORMINHOCO ENTRE OUTROS.

AVALIAÇÃO:

IDENTIFICA-SE COMO INDIVÍDUO QUE POSSUI UMA IDENTIDADE PESSOAL E CULTURAL.
ATRAVÉS DO PREENCHIMENTO DOS DADOS DA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA DO ENSINO FUNDAMENTAL.

MEU PRIMEIRO DOCUMENTO. DISPONÍVEL EM:

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4902/meu-primeiro-documento>. ACESSO EM:

03/03/2021

PLANO DE AULA: ARTES

PROFESSOR: JESSICA MAILA MILANI

HABILIDADES/OBJETIVOS:

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS.
- EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, CONVENCIONAIS (DESENHO, PINTURA, COLAGEM QUADRINHOS, DOBRADURAS, ESCULTURAS MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1.

ATRAVÉS DAS **CORES PRIMÁRIAS "AZUL, AMARELO E VERMELHO"** E DAS **CORES SECUNDÁRIAS "LARANJA, ROXO E VERDE"** CRIE UMA COMPOSIÇÃO UTILIZANDO OBJETOS, FRUTAS, FLORES, FOLHAS E BRINQUEDOS QUE TEM DISPONÍVEL EM SUA CASA.

OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:



PROFESSOR: RAFAEL GOMES

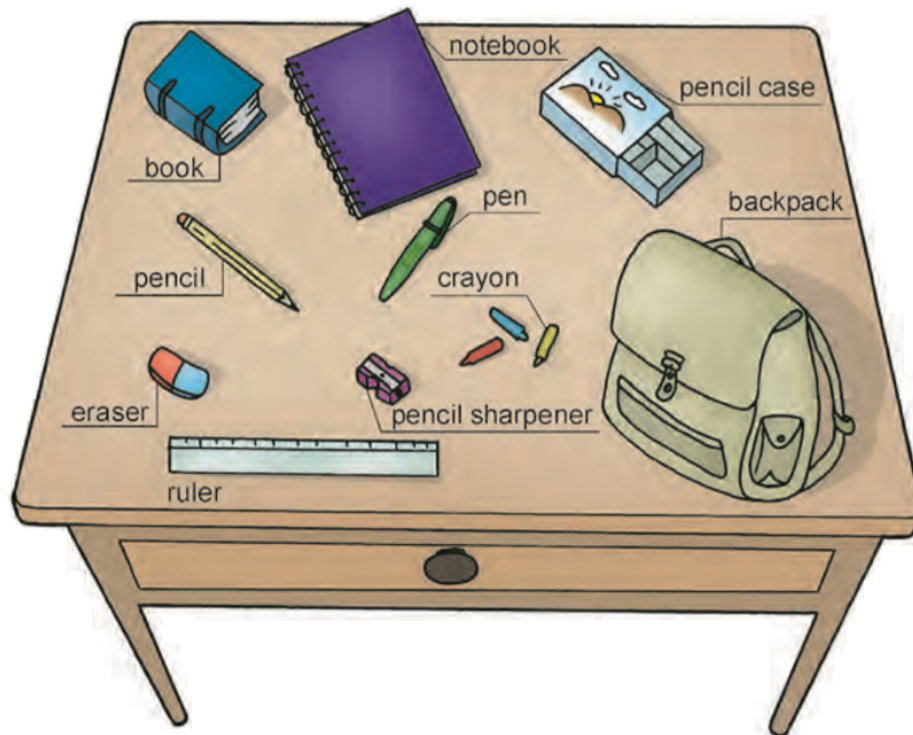
HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES AOS MATERIAIS ESCOLARES (SCHOOL OBJECTS) EM INGLÊS.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1:

VAMOS APRENDER E RELEMBRAR O NOME DOS MATERIAIS ESCOLARES (SCHOOL OBJECTS) EM INGLÊS? OBSERVE A FIGURA ABAIXO, COPIE O NOME DOS MATERIAIS ESCOLARES EM SEU CADERNO DE INGLÊS E ESCREVA AO LADO DE CADA PALAVRA O NOME DO OBJETO EM PORTUGUÊS.



EXEMPLOS:

PENCIL SHARPENER = APONTADOR

CRAYON = GIZ DE CERA

NOTEBOOK = CADERNO

AVALIAÇÃO:

-CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO VOCABULÁRIO RELACIONADO AOS MATERIAIS ESCOLARES (SCHOOL OBJECTS) EM INGLÊS;

- ACERTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;

- PRIMOR, INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

REFERÊNCIAS:



INSPIRING ENGLISH FOR TEACHERS AND STUDENTS. INSPIRING ENGLISH, 2015.
DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://INSPIRINGENGLISH.BLOGSPOT.COM/2015/01/DISNEY-MAGIC-ENGLISH-FOR-KIDS](http://inspiringenglish.blogspot.com/2015/01/disney-magic-english-for-kids).>. ACESSO EM: 23 FEV. 2021.

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM:
<[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>. ACESSO EM: 21 FEV. 2021.

ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. NEW ILEARN ENGLISH 2 STUDET'S BOOK. SÃO PAULO:
PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018. DISPONÍVEL EM
<[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN_NEW_3_STU
DENTS_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_3_students_book.pdf)>. ACESSO EM: 23 FEV. 2021.

PLANO DE AULA: EDUCAÇÃO FÍSICA

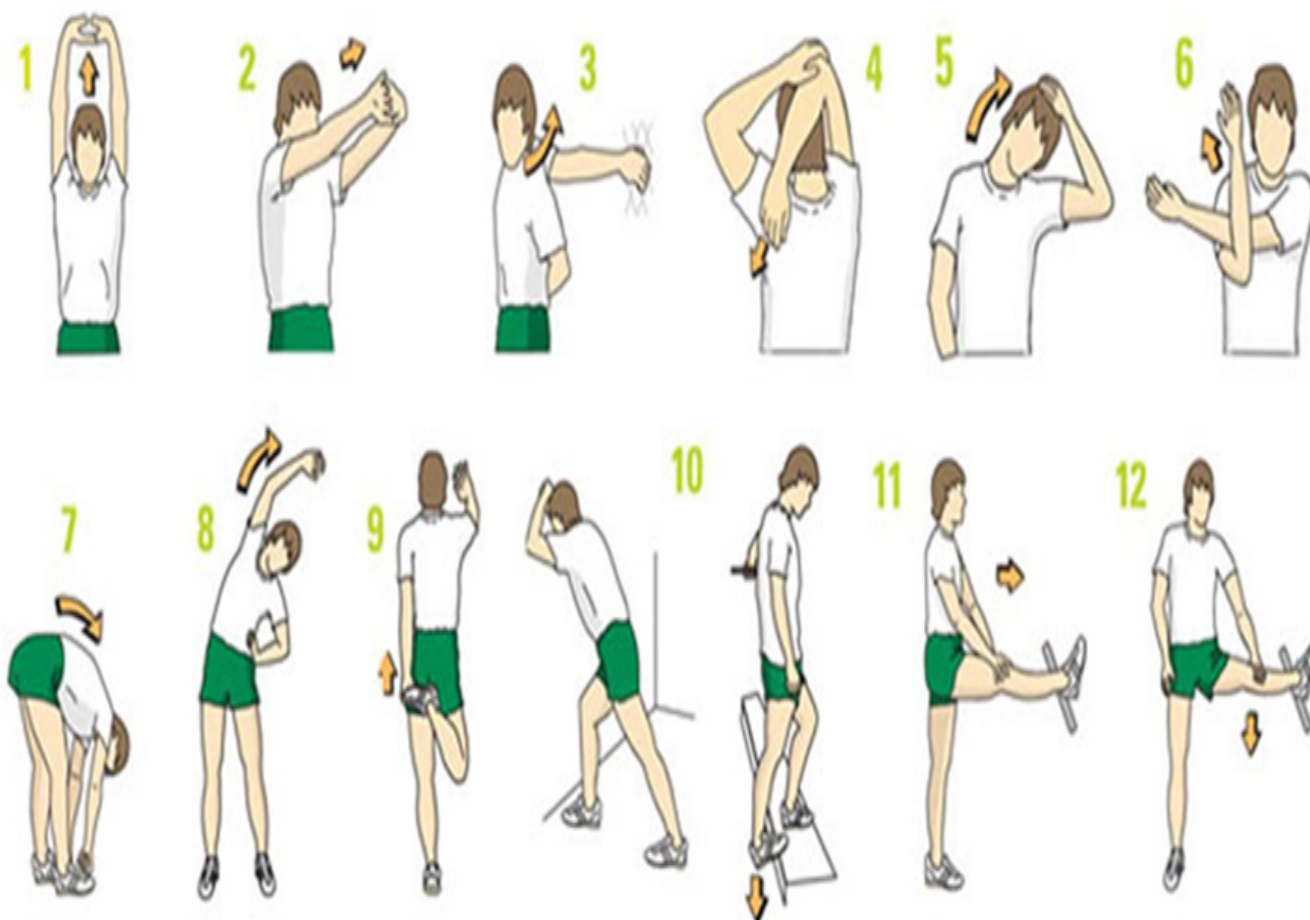
PROFESSOR: ANA PAULA BRIANCINI

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL (RODAS CANTADAS, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS), E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO:

1º - REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



2º - AMARELINHA: ESSA ATIVIDADE É MUITO FÁCIL DE POR EM PRÁTICA: VOCÊ SÓ PRECISA DE UM ROLO DE FITA CREPE, OU UMA PEDRA QUE RISQUE SOBRE O PISO. ESCOLHA UM LOCAL EM SUA CASA, OU PRÓXIMO A ELA DE BOM ACESSO A BRINCADEIRA. (CUIDADO PARA QUE O PISO QUE VOCÊ ESCOLHEU PARA FAZER A SUA AMARELINHA NÃO SEJA LISO). VÍDEO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O98_OK9PPNI](https://www.youtube.com/watch?v=O98_OK9PPNI)



4ª - CONHECENDO UM ESPORTE, APENAS PARA LEITURA:

BADMINTON É UM ESPORTE JOGADO INDIVIDUALMENTE OU EM DUPLAS, EM UMA QUADRA DIVIDIDA POR UMA REDE NO MEIO. MUITO PARECIDO COM O TÊNIS, É JOGADO



COM RAQUETES E, AO INVÉS DA BOLINHA AMARELA, O OBJETO A SER REBATIDO É UMA PETECA.

AGORA VAMOS COLORIR (SE NÃO TIVER O MATERIAL IMPRESSO, FAÇA O DESENHO EM SEU CADERNO)



www.smartkids.com.br



BADMINTON

AVALIAÇÃO:



POR MEIO DE FOTOS

ORGANIZAR AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TJR4CEP1IIO](https://www.youtube.com/watch?v=TJR4CEP1IIO)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O98_OK9PPNI](https://www.youtube.com/watch?v=O98_OK9PPNI)

ACESSO EM 28 DE FEVEREIRO DE 2021.

RONDINELLI, PAULA. **BADMINTON.** DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BRASILESCOLA.UOL.COM.BR/EDUCACAO-FISICA/BADMINTON.HTM](https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/badminton.htm). ACESSO EM:
28 FEV. 2021.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR** – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO,
2017.