



PLANO DE AULA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: PRÉ I - B

PROFESSORA: JULIANA BRENCINI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

-O EU, O OUTRO E O NÓS.

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

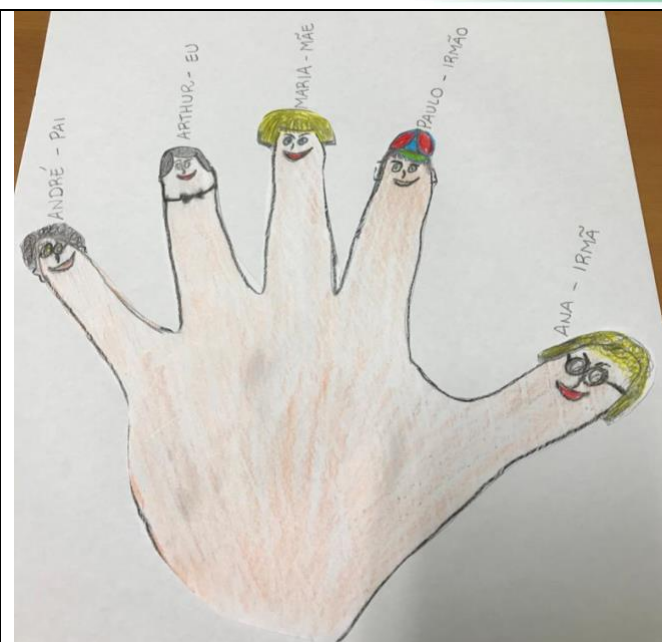
-DEMONSTRAR A VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COMO OS QUAIS SE VIVE;

-EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE DESENHOS OU OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

COMO VOCÊ PODE PERCEBER AO OUVIR E CANTAR A CANTIGA NO PLANO ANTERIOR: "NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM". SOMOS TODOS DIFERENTES EM RELAÇÃO A NOSSA COR, TAMANHO, FISIONOMIA, NOSSOS CABELOS, COR DOS NOSSOS OLHOS, UNS USAM OCÚLOS OUTROS NÃO. COMO PODEMOS PERCEBER NA IMAGEM A SEGUIR.



AGORA É COM VOCÊ: EM UMA FOLHA, PAPELÃO OU QUALQUER MATERIAL QUE TENHA EM CASA, DESENHE O CONTOURO DE SUA MÃO OU O CONTOURO DA MÃO DE ALGUÉM DA FAMÍLIA. EM CADA DEDO DESENHE O ROSTO DE UM COMPONENTE DA FAMÍLIA, (QUE MORA COM VOCÊ). VEJA O EXEMPLO ACIMA. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ESCREVA O NOME DE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA.

ATIVIDADE 2:

MODELE AS PESSOAS DA FAMÍLIA COM MASSINHA DE MODELAR. (VOCÊ PODE FAZÊ-LA EM CASA OU RETIRAR NA ESCOLA).

RECEITA DA MASSINHA DE MODELAR:

INGREDIENTES

- ✓ 1 xícara de água
- ✓ 4 xícaras de farinha de trigo
- ✓ $\frac{1}{2}$ xícara de sal
- ✓ 2 colheres de sopa de óleo
- ✓ 1 e $\frac{1}{2}$ xícara de água
- ✓ Corante para alimentos (cor de sua preferência)

MODO DE PREPARO

Misture todos os ingredientes e amasse bem até a massa ficar boa para modelar. Para ficar colorida, pingue algumas gotas de corante para alimentos. Guarde a massinha em um saco plástico ou vidro bem tampado para conservar.



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DEMONSTRA A VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COMO OS QUAIS SE VIVE;
- EXPRESSA IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE DESENHOS OU OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO;

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC,2019
MASSINHA DE MODELAR :DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://11.WP.COM/UMAPROFESSORAMALQUINHA.COM.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2016/02/MASSINHA-1.JPG](https://11.wp.com/umaprofessoramalquinha.com.br/wp-content/uploads/2016/02/massinha-1.jpg)

PLANO DE AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: PRÉ I B

PROFESSORA: ANA PAULA DAL SANTO

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 14/03/2021

CARGA HORÁRIA: 3h

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- AMPLIAR GRADATIVAMENTE O CONHECIMENTO E DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO.

ESTRATÉGIAS:



ATIVIDADE

NO PLANO ANTERIOR, PROPOMOS A CONSTRUÇÃO DE UM BILBOQUÊ. ESPERAMOS QUE TENHA SIDO UMA BRINCADEIRA PRAZEROSA PARA A CRIANÇA E TODA A FAMÍLIA. NESTE PLANO, VAMOS NOVAMENTE UTILIZAR O BRINQUEDO CONSTRUÍDOS, E VAMOS PROPOR QUE A CRIANÇA PARTICIPE DE DESAFIOS DE COORDENAÇÃO MOTORA E DE FORÇA E AGILIDADE. PARA ISSO PROPOMOS OS SEGUINTE DESAFIOS COM O BILBOQUÊ:

- COM OS OLHOS FECHADOS, ACERTAR A BOLINHA NO GARGALO DA GARRAFA;
- PODEM ESTAR AUMENTANDO O TAMANHO DA LINHA QUE SEGURA A BOLINHA;
- OUTRA VARIAÇÃO, É BRINCAR EM DUPLAS OU GRUPO: SOLTE A BOLINHA DO BARBANTE, COLOQUE-A DENTRO DO GARGALO DA GARRAFA E LANCE A BOLINHA PARA OUTRA PESSOA, QUE DEVERÁ PEGAR COM O SEU BILBOQUÊ. BRINQUE ATÉ CONSEGUIR FAZER COM QUE A BOLINHA ENTRE NO GARGALO DO BILBOQUÊ.

VOCÊS TAMBÉM PODEM CRIAR OUTROS DESAFIOS COM AS CRIANÇAS, FIQUEM A VONTADE PARA USAR A CRIATIVIDADE.

NÃO ESQUEÇAM DE REALIZAR O REGISTRO DESTES MOMENTOS POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS OU ATÉ MESMO UMA MENSAGEM DE VOZ (RELATANDO O QUE FOI OBSERVADO), OS MOMENTOS DE INTERAÇÃO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA. ESTES REGISTROS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS PROFESSORAS, PARA AS CRIANÇAS E PARA A FAMÍLIA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DESENVOLVE PROGRESSIVAMENTE OS MOVIMENTOS E O CONTROLE DA FORÇA;
- DEMONSTRA CONTROLE DO USO DO CORPO EM JOGOS E BRINCADEIRAS;
- COMPREENDE AS ORIENTAÇÕES DE: EM CIMA, ABAIXO, AO LADO, A FRENTE, ENTRE OUTROS.

REFERÊNCIAS:

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Campos de Experiências: Efetivando Direitos e Aprendizagens na Educação Infantil**. MEC: Brasília, DF, 2018.



PLANO DE AULA

ESCOLA CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO.

TURMA: PRÉ I B

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI

DISCIPLINA: MANIFESTAÇÃO DA ARTE

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 H

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DESENVOLVER MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;
- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;
- CONHECER, IDENTIFICAR E RECONHECER TRAÇOS, CORES E FORMAS NAS OBRAS DE ARTISTAS E TRABALHOS ARTESANAIS DE DIFERENTES CULTURAS.

EXPERIÊNCIA

ATIVIDADE 1:

- NA MÚSICA QUE OUVIMOS NA EXPERIÊNCIA DA SEMANA PASSADA FOI “**A MAGIA DAS CORES**” – MUNDO BITA, QUE APARECE NO VÍDEO UM PEIXE... OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL

#MundoBita #musicainfantil #Bita
Mundo Bita - Magia das Cores [clipe infantil]

ATIVIDADE 2:

ATRAVÉS DESSA IMAGEM DA MÚSICA, VAMOS CONHECER A OBRA “**PEIXE**” DO ARTISTA **ROMERO BRITTO**.



- CONVERSE COM A CRIANÇA VERBALMENTE: QUAIS AS CORES QUE APARECEM NA OBRA? SERÁ QUE EXISTEM PEIXES QUE SEJAM COLORIDOS COMO NA OBRA DE ARTE? QUAIS AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA OBRA?

- AGORA É SUA VEZ DE FAZER UMA OBRA DE ARTE, PEGUE UMA FOLHA OU PAPELÃO QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E DESENHE SEU PEIXE DA MANEIRA QUE VOCÊ QUISER, E PINTE COM MATERIAL QUE VOCÊ PREFERIR, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA,



TINTA GUACHE, ESCOLHA UM MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA E REALIZE SUA EXPERIÊNCIA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- EXPLORA DIVERSAS TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS;

- IDENTIFICOU TRAÇOS, CORES E FORMAS NAS OBRAS DE ARTISTAS E TRABALHOS ARTESANAIS DE DIFERENTES CULTURAS.

-APÓS A REALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA, FOTOGRAFAR E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)

ACESSO DIA 02/03/2021 ÀS 14:25H

DISPONÍVEL EM: OBRA PEIXE - [HTTPS://WWW.CULTURAGENIAL.COM/ROMERO-BRITTO-OBRAS-BIOGRAFIA/](https://www.culturagenial.com/romero-britto-obras-biografia/)

ACESSO DIA 02/003/2021 ÀS 14: 35H

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC,EDIÇÃO DE 2019