



PLANO DE AULA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO I

PROFESSORES: ANA PAULA DAL SANTO, ANDREIA DIDOMENICO, LORIVETE DURANTE
GHISLENI, TEREZINHA FARIAS, VANESA BERBIERI

TURNO: INTEGRAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 15H

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DA EXPRESSÃO CORPORAL E DO RECONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO.
- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.
- EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

BRINCAR DIANTE DO ESPELHO: OBSERVANDO OS PRÓPRIOS GESTOS OU IMITAR OUTROS. SENTAR COM O BEBÊ DIANTE DO ESPELHO E BRINCAR COM OS MOVIMENTOS DO CORPO E EXPRESSIVIDADE FACIAL, PISCAR OS OLHOS EM VELOCIDADES ALTERNADAS PARA ELE OBSERVAR O MOVIMENTO, ABRIR E FECHAR A BOCA, LEVANTAR OS BRAÇOS EM MOVIMENTOS ALTERNADOS, ENTRE OUTROS QUE FOREM SURTINDO NO DECORRER DAS VIVÊNCIAS.

EXPLORAR OS ESPAÇOS ONDE A CRIANÇA VIVE ROLANDO, SENTANDO, RASTEJANDO, ENGATINHANDO, ERGUENDO O TRONCO E A CABEÇA. EM FRENTE AO ESPELHO OU NÃO, DE ACORDO COM AS INTERAÇÕES DOS BEBÊS, EXPLORAR OS SONS DE OBJETOS E ELEMENTOS SONOROS DISPONÍVEIS NA CASA, ESTIMULANDO A REPRODUZIR OS SONS.

ATIVIDADE 2:



EXPLORANDO CANTOS E ACALANTOS COM OS BEBÊS: PARA ESTA ATIVIDADE, ORGANIZE UM ESPAÇO ACONCHEGANTE PARA A CRIANÇA, COM DIFERENTES TEMAS: FAZ-DE-CONTA (COM OS BONECOS, TECIDOS PARA ENVOLVÊ-LOS, TAPETE, COLCHONETES E ALMOFADAS), OBJETOS SONOROS (COM DIFERENTES FONTES SONORAS) E LIVROS INFANTIS (SE POSSÍVEL, ALGUNS COM IMAGENS RELACIONADAS ÀS CANTIGAS).

COM O ESPAÇO JÁ ORGANIZADO, VOCÊ IRÁ COLOCAR PARA TOCAR DIFERENTES CANTOS E CANTIGAS. NÓS VAMOS DEIXAR ALGUMAS SUGESTÕES E OS LINKS DE ACESSO, MAS PODEM ESTAR UTILIZANDO OUTROS REPERTÓRIOS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA. INSTIGUE A CRIANÇA PARA EXPLORAR LIVREMENTE OS DIFERENTES ELEMENTOS DE CADA ESPAÇO, DEIXE TOCANDO AO FUNDO A COLETÂNEA DE CANTOS OU CANÇÕES QUE VOCÊ PREPAROU E POSSIBILITE AS EXPLORAÇÕES, MOVIMENTAÇÕES E FORMAS DE EXPRESSÃO DO BEBÊ.

APROXIME-SE DO CANTO DAS FONTES SONORAS E OBSERVE COMO OS BEBÊS REALIZAM A EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO, DOS MATERIAIS E QUAIS POSSIBILIDADES TRAZEM. APOIE PARA QUE SEU BEBÊ CONSIGA ALCANÇAR O OBJETO, SEJA RASTEJANDO, VIRANDO O CORPO OU ESTICANDO OS BRAÇOS E ESCOLHENDO UM DOS MATERIAIS QUE VOCÊ ESTÁ OFERECENDO. CONVIDE-O PARA CANTAR COM VOCÊ, ACOMPANHANDO COM GESTOS A CANÇÃO.

SOLICITAMOS QUE REGISTREM POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS OU ATÉ MESMO UMA MENSAGEM DE VOZ (RELATANDO O QUE FOI OBSERVADO), OS MOMENTOS DE INTERAÇÃO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA. ESTES REGISTROS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS PROFESSORAS, PARA AS CRIANÇAS E PARA A FAMÍLIA.

LINKS DE ACESSO AS CANÇÕES:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=60QGIMHNZSE](https://www.youtube.com/watch?v=60QGIMHNZSE) - PALMINHAS PALMINHAS NÓS VAMOS BATER.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VINQ_APYHBI](https://www.youtube.com/watch?v=VINQ_APYHBI) – BRILHA, BRILHA ESTRELINHA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5VDKJ7GQ-PO&FEATURE=Youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=5VDKJ7GQ-PO&FEATURE=Youtu.be) - OS SONS DO CORPO HUMANO - COMO É O SOM?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QZ92WTPB8EC&FEATURE=Youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=QZ92WTPB8EC&FEATURE=Youtu.be) - JOÃOZINHO APRENDE A LAVAR AS MÃOS!

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- EXPRESSOU SENSAÇÕES CONFORME EXPLOROU OS MATERIAIS;
- OS ESPAÇOS QUE A CRIANÇA SELECIONOU PARA A BRINCADEIRA E COMO ELA INTERAGE COM ESSES ESPAÇOS;
- EXPERIMENTOU POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES E APROPRIOU-SE DE NOVOS MOVIMENTOS;



- MOVIMENTOU AS DIFERENTES PARTES DO CORPO E DEMONSTROU PROGRESSÃO NA EXECUÇÃO DE MOVIMENTOS;
- COMO OS BEBÊS CONHECEM E MANIPULAM OS BRINQUEDOS, OBJETOS, MATERIAIS IMPRESSOS E AUDIOVISUAIS?
- COMO OS BEBÊS ACOMPANHAM AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CANÇÕES PROPOSTAS?

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.