



## PLANO DE AULA - 1º ANO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ANDREIA DI DOMENICO

TURMA/TURNO: 1º ANO/ MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 ATÉ 14/03/2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM (DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.

DESENVOLVIMENTO:

### ESTRATÉGIAS PRIMEIRA SEMANA

01/03/2021 ATÉ 07/03/2021.

**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.**

#### ATIVIDADE 01

-ESCREVER SEU NOME NO CADERNO COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ;

- CIRCULAR COM LÁPIS COLORIDO A INICIAL DO NOME QUE ESTÁ NO CRACHÁ;  
(CASO NÃO TENHA MATERIAL IMPRESSO FAÇA SEU CRACHÁ ATRAVÉS DE UM DESENHO EM SEU CADERNO).

www.kartodocis-intelaprinter.com

	Z	Y	X	W	V	U	T	S
R	Q	P	O	N	M	L	K	J
I	H	G	F	E	D	C	B	A

NOME:



www.kartodocis-intelaprinter.com

www.kartodocis-intelaprinter.com

	Z	Y	X	W	V	U	T	S
R	Q	P	O	N	M	L	K	J
I	H	G	F	E	D	C	B	A

NOME:



www.kartodocis-intelaprinter.com

- FAÇA UM DESENHO SOBRE VOCÊ;

**ESTRATÉGIAS SEGUNDA SEMANA**

**08/03/2021 ATÉ 14/03/2021.**

ATIVIDADE 02

- COLORIR A IMAGEM DO CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO EM SEGUIDA DESTACAR A DATA DO DIA, RECORTAR E COLAR NO CADERNO; (ALUNOS QUE NÃO TEM MATERIAL IMPRESSO PODEM ESTAR ILUSTRANDO EM SEU CADERNO A IMAGEM ABAIXO).

## CALENDÁRIO MARÇO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- ASSISTIR VÍDEO O VÍRUS MALVADÃO QUE SERÁ ENVIADO POR WHAST NO GRUPO DA TURMA. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LYTmkEeHWTI>.

- DESENHAR A HISTÓRIA DO VÍDEO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

### AVALIAÇÃO:

-RECONHECE DIFERENTES TIPOS DE LETRAS EM TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS;

-IDENTIFICA QUE REPRODUZ EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E AJUDA DO PROFESSOR, DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA, FINALIDADE E O ASSUNTO DO TEXTO;

### REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PMCORDI.SC.GOV.BR/NOTICIAS/VER/2018/05/CORDILHEIRA-ALTA-CONTARA-COM-ESCOLA-MODELO](https://www.pmcordi.sc.gov.br/noticias/ver/2018/05/CORDILHEIRA-ALTA-CONTARA-COM-ESCOLA-MODELO). ACESSO EM: 20 DE FEVEREIRO DE 2021.

CALENDÁRIO. DISPONIVEL EM:

[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/SEARCH?Q=EXEMPLO+DE+CALENDARIO+2+ANO&HL=PT-BR&SXSrf=ALEKK024AR0FJD3H5VHKX41WZP26HV4X0W:](https://www.google.com/search?q=EXEMPLO+DE+CALENDARIO+2+ANO&hl=pt-br&sxsrf=ALEKK024AR0FJD3H5VHKX41WZP26HV4X0W:)

1614348179209&SOURCE=LNMS&TBM=ISCH&SA=X&VED=2AHUKEWJOSO\_O24FVAHU\_HB KGHXRZDXGQ\_AUOAXOECAMQAW&BIW=1366&BIH=667#IMGRC=XPWD9SDVUTQ\_4M.

ACESSO EM: 21 DE FEVEREIRO DE 2021.



# PLANO DE AULA - ARTE

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO

DISCIPLINA: ARTE

TURMA/TURNO: 1º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 ATÉ 14/03/2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO:

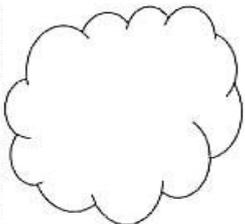
## ESTRATÉGIAS PRIMEIRA SEMANA

01/03/2021 ATÉ 07/03/2021.

**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.**

### ATIVIDADE 01

PROPORCIONAR AOS ALUNOS A ALEGRIA DE VOLTA AS AULAS, DESPERTANDO, NOS MESMOS A VONTADE DE ESTUDAR E DE SOCIALIZAR. ATRAVÉS DO CARTÃO **EU SOU ASSIM** OS ALUNOS IRÃO RESPONDER AS PERGUNTAS ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO.

EU TENHO	EU SOU ASSIM	MINHAS COISAS PREFERIDAS			
  ANOS	<hr/>	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

**ESTRATÉGIAS PRIMEIRA SEMANA**  
**01/03/2021 ATÉ 07/03/2021.**

ATIVIDADE 02

- VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS?
- PEÇA AJUDA PARA SUA FAMÍLIA PARA FAZER A LEITURA COM VOCÊ.

**CORES PRIMÁRIAS**

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL. ELAS FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA. SÃO CORES PURAS, ATRAVÉS DA MISTURA DELAS PODEMOS FORMAR VÁRIAS OUTRAS CORES.



OBSERVE E APRECIIE A PINTURA, “FUSCA COM FAMÍLIA” DO ARTISTA GUSTAVO ROSA.



VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO VERBALMENTE:

- 1- QUAL MEIO DE TRANSPORTE ESTÁ REPRESENTANDO?
- 2- QUANTAS PESSOAS ESTÃO NO INTERIOR DO CARRO?

AGORA É HORA DE DESENHARMOS...

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE FOLHA A4, CADERNO DESENHO OU UM PEDAÇO DE PAPELÃO. DESENHE... O QUE ESTAMOS OBSERVANDO NA PINTURA DO ARTISTA GUSTAVO ROSA, O “FUSCA COM FAMÍLIA”. DEPOIS DE PRONTO, VAMOS COLORIR, SOMENTE COM AS **CORES PRIMÁRIAS** UTILIZE MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA NO SEU ESTOJO.

### ATIVIDADE 03

AGORA USE A SUA IMAGINAÇÃO... PEGUE UMA FOLHA QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E DESENHE OBJETOS, COMIDAS, BRINQUEDOS OU ATÉ MESMO UM MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS GOSTA E PINTE COM CORES PRIMÁRIAS BEM VIBRANTES.

### AVALIAÇÃO:

- O ALUNO IRÁ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

### REFERÊNCIAS:

CORES PRIMÁRIAS . DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.GUSTAVOROSA.ORG.BR/INDEX.PHP/CATEGORIA-OBRAS/ITEM/240-FUSCA-COM-FAMILIA](https://www.gustavorosa.org.br/index.php/categoria-obras/item/240-fusca-com-familia) ACESSO 19/02/2021 ÀS 15:50H DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/PALETAPEDAGOGICA/POSTS/2333666843523442](https://www.facebook.com/paletapedagogica/posts/2333666843523442) ACESSO 19/02/2021.  
CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.PMCORDI.SC.GOV.BR/NOTICIAS/VER/2018/05/CORDILHEIRA-ALTA-CONTARA-COM-ESCOLA-MODELO](https://www.pmcordi.sc.gov.br/noticias/ver/2018/05/cordilheira-alta-contara-com-escola-modelo). ACESSO EM: 20/01/2021.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## **PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA**

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ANE CRISTINE BRIANCINI

TURMA/TURNO: 1º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 ATÉ 14/03/2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL (RODAS CANTADAS, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS), E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO:

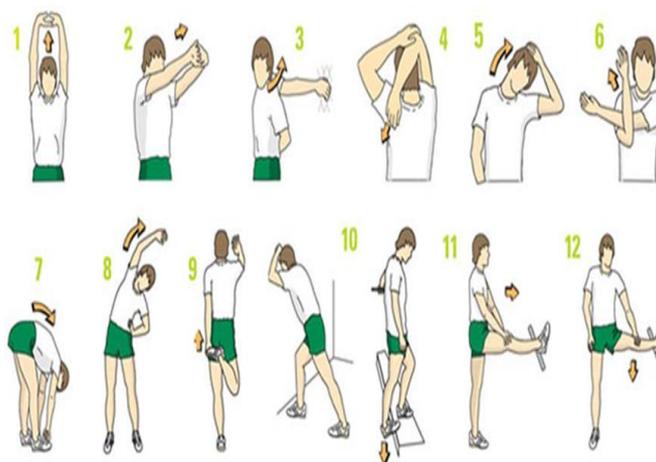
**ESTRATÉGIAS PRIMEIRA SEMANA**

**01/03/2021 ATÉ 07/03/2021.**

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

## ATIVIDADE 01

1º - REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



2º - REALIZE 10 MINUTOS DE CORRIDA LENTA, PODE REALIZAR ESTA ATIVIDADE EM LOCAL SEGURO (AO REDOR DA CASA, CAMPO FUTEBOL, ATÉ A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO).



### **ESTRATÉGIAS SEGUNDA SEMANA**

**08/03/2021 ATÉ 14/03/2021.**

## ATIVIDADE 02

AMARELINHA: ESSA ATIVIDADE É MUITO FÁCIL DE POR EM PRÁTICA: VOCÊ SÓ PRECISA DE UM ROLO DE FITA CREPE, OU UMA PEDRA QUE RISQUE SOBRE O PISO. ESCOLHA UM LOCAL EM SUA CASA, OU PRÓXIMO A ELA DE BOM ACESSO A BRINCADEIRA. (CUIDADO PARA QUE O PISO QUE VOCÊ ESCOLHEU PARA FAZER A SUA AMARELINHA NÃO SEJA LISO).



## AVALIAÇÃO

- POR MEIO DE FOTOS
- ORGANIZA AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

## REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

# PLANO DE AULA – INGLÊS

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

DISCIPLINA: INGLÊS

TURMA/TURNO: 1º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 ATÉ 14/03/2021

CARGA HORÁRIA:

## HABILIDADES/ OBJETIVOS

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS DE SAUDAÇÃO EM INGLÊS (*GREETINGS*) E FAZER O USO DESTAS.
- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES AO VOCABULÁRIO RELACIONADO AOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (*FAMILY MEMBERS*) E FAZER O USO DESTES.

## ESTRATÉGIAS PRIMEIRA SEMANA

01/03/2021 ATÉ 07/03/2021.

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

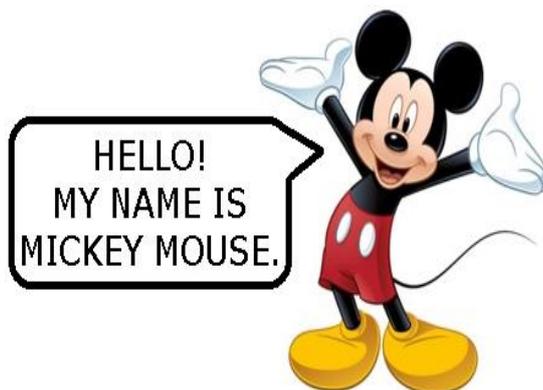
## ATIVIDADE 01

### **MY NAME IS... (MEU NOME É...)**

"VAMOS COMEÇAR NOSSOS ESTUDOS EM LÍNGUA INGLESA. INICIAREMOS NOSSO CAMINHO APRENDENDO A NOS APRESENTAR E TAMBÉM A APRESENTAR NOSSAS FAMÍLIAS. VAMOS CONHECER OS NÚMEROS EM INGLÊS, ASSIM COMO ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS. TRABALHAREMOS AS VOGAIS, CONHECENDO ALGUMAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM ESSAS LETRAS."

**01) FAÇA UM VÍDEO APRESENTANDO-SE EM LÍNGUA INGLESA CONFORME O EXEMPLO AO LADO. CONVIDE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA A PARTICIPAREM E DO VÍDEO, SE APRESENTANDO TAMBÉM, E ENVIE NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP.**

SE NÃO PUDER GRAVAR O VÍDEO, FAÇA UM DESENHO SEU E ESCREVA A FRASE EM SEU CADERNO SEGUINDO O EXEMPLO DO MICKEY.



# HELLO! MY NAME IS

---

**ESTRATÉGIAS SEGUNDA SEMANA**

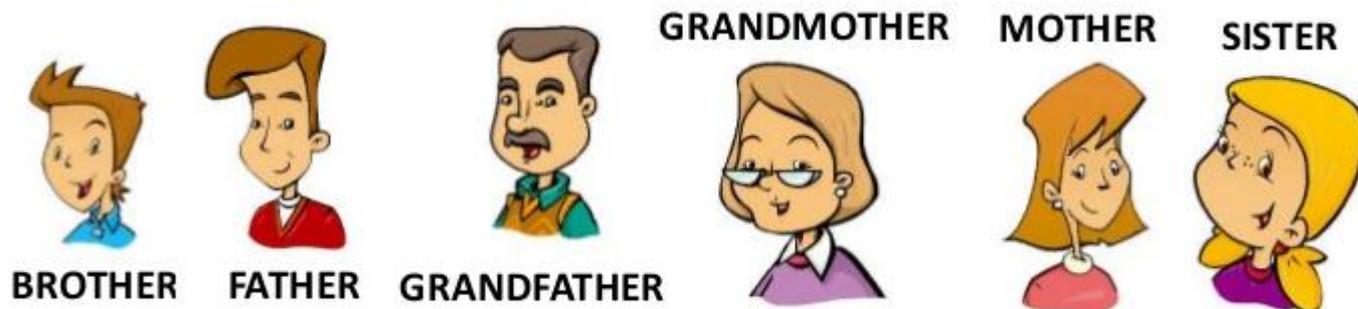
**08/03/2021 ATÉ 14/03/2021.**

## ATIVIDADE 02



# FAMILY

**VAMOS APRENDER O NOME DE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA EM INGLÊS. OBSERVE AS FIGURAS E COPIE O NOME DE CADA UM EM SEU CADERNO.**



**ATENÇÃO:**

COMO TEMOS AS FIGURAS INDICANDO CADA UM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA, NÃO É NECESSÁRIO ESCREVER A TRADUÇÃO. VAMOS APRENDER INGLÊS DE FORMA NATURAL E SEM DEPENDÊNCIA DE DICIONÁRIOS OU TRADUTORES.

**AValiação:**

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO SAUDAÇÕES (*GREETINGS*);
- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO VOCABULÁRIO RELACIONADO AOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (*FAMILY MEMBERS*);
- ACERTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- PRIMOR, INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

**REFERÊNCIAS:**

INSPIRING ENGLISH FOR TEACHERS AND STUDENTS. INSPIRING ENGLISH, 2015. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://INSPIRINGENGLISH.BLOGSPOT.COM/2015/01/DISNEY-MAGIC-ENGLISH-FOR-KIDS](http://inspiringenglish.blogspot.com/2015/01/disney-magic-english-for-kids)>. ACESSO EM: 23 FEV. 2021.

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>. ACESSO EM: 21 FEV. 2021.

ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. NEW ILEARN ENGLISH 2 STUDET'S BOOK. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018. DISPONÍVEL EM <[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN\\_NEW\\_2\\_STU DENTS\\_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_2_students_book.pdf)>. ACESSO EM: 23 FEV. 2021.