



PLANO DE AULA: CIÊNCIAS

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA REGENTE: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURMA/TURNO: MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 À 05 DE MARÇO

HABILIDADES/ OBJETIVOS: IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS QUE PRECISAMOS PARA UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA, COM BASE NA PREVENÇÃO DO COVID-19;

CONTEÚDO: HIGIENE COLETIVA/ MEDIDAS PREVENTIVAS DE COMBATE AO COVID-19 NA ESCOLA

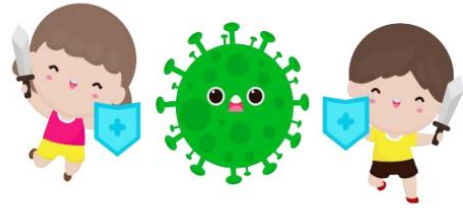
DESENVOLVIMENTO:

- 1- PEÇA PARA A CRIANÇA COPIAR O CABEÇALHO ABAIXO NA PRIMEIRA PÁGINA DO CADERNO DE CIÊNCIAS E EM SEGUIDA FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO RESTANTE DA PÁGINA.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
DIRETORA: ALINE BREANSINI
COORDENADORA: ISADIR DA ROSA
PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI
ALUNO (A):.....
TURMA: 3º ANO
MEU CADERNO DE CIÊNCIAS

- 2- AUXILIE SEU FILHO(A) NA LEITURA DOS COMBINADOS ABAIXO REFERENTES AOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NA ESCOLA PARA O COMBATE AO COVID-19. EM SEGUIDA QUEM TIVER O MATERIAL IMPRESSO PODE RECORTAR E COLAR OS COMBINADOS NO CADERNO (PODE SER RECORTADO E COLADO POR COLUNAS)

**COMBINADOS DA TURMA
PARA DAR ADEUS
AO CORONAVIRUS**



*Não ao Coronavírus,
sim à proteção!*



**LAVAR AS MÃOS COM
ÁGUA E SABÃO**



**USAR SEMPRE O
ÁLCOOL EM GEL**



**CADA CRIANÇA VAI
USAR O SEU
MATERIAL.**



**AO CHEGAR, LIMPAR
OS PÉS NO TAPETE.**



USAR A MÁSCARA



**NÃO TROCAR DE
MÁSCARA
COM O COLEGA**



**CADA CRIANÇA COM
O SEU BRINQUEDO.**



**MANTER A DISTÂNCIA
DOS COLEGAS**



**NÃO COLOCAR
AS MÃOS NA SUA
MÁSCARA.**



**NÃO ABRAÇAR
OS COLEGAS**



**AO TOSSIR OU
PARA
CUMPRIMENTAR,
UTILIZE O
ANTEBRAÇO OU
ACENE DE LONGE.**



**MANTENHA
SENTAR NO LUGAR
QUE SUA
PROFESSORA
MANDAR**



**NÃO TROCAR DE
LUGAR COM
O COLEGA**



**NÃO COMPARTILHAR
OS BRINQUEDOS**



AVALIAÇÃO: IDENTIFICAR MEDIDAS PREVENTIVAS DE COMBATE AO COVID 19 NO ESPAÇO ESCOLAR;

REFERÊNCIAS: CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL.

DISPONÍVEL EM

<http://cantinodosaber.com.br/wp-content/uploads/2021/01/cartazes-de-combinados-da-turma-coronavirus-4-PRETO.pdf>

ACESSADO EM DE 24 DE FEVEREIRO DE 2021



PLANO DE AULA: HISTÓRIA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
PROFESSOR REGENTE: SONIA ALBERTON MAGIONI
TURMA/TURNO: MATUTINO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 05 DE MARÇO

HABILIDADES/ OBJETIVOS: AMPLIAR A IDEIA DE IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL;

CONTEÚDO: SUJEITO HISTÓRICO E FONTE HISTÓRICA;

DESENVOLVIMENTO:

- 1- VAMOS IDENTIFICAR NOSSO CADERNO DE HISTÓRIA!
A IDENTIFICAÇÃO DO CADERNO É IMPORTANTE. É COMO SE FOSSE A SUA IDENTIDADE. NESTA IDENTIFICAÇÃO POSSUI DADOS SOBRE VOCÊ E SUA ESCOLA. COPIE O CABEÇALHO NA PRIMEIRA PÁGINA DO CADERNO E FAÇA UM LINDO DESENHO NO ESPAÇO QUE RESTANTE DO ESPAÇO.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
DIRETORA: ALINE BREANSINI
COORDENADORA: ISADIR DA ROSA
PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI
ALUNO (A):.....
TURMA: 3º ANO
MEU CADERNO HISTÓRIA

AVALIAÇÃO: IDENTIFICA-SE COMO INDIVÍDUO QUE POSSUI UMA IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL.

REFERÊNCIAS: CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019- CORD. ALTA-SC



PLANO DE AULA: GEOGRAFIA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
PROFESSOR: SONIA ALBERTON MAGIONI
TURMA/TURNO: MATUTINO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 05 DE MARÇO

HABILIDADES/ OBJETIVOS: O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES;

CONTEÚDO: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO;

DESENVOLVIMENTO:

- 1- ESTA É A FOTO DE SUA ESCOLA. EM BREVE VOCÊ ESTARÁ AQUI JUNTO DE SEUS PROFESSORES E COLEGAS. ALGUNS DE VOCÊS JÁ CONHECEM A ESCOLA E QUEM SABE ALGUNS AINDA NÃO A CONHEÇAM. A ESCOLA É UM ESPAÇO MUITO IMPORTANTE NA VIDA DE QUALQUER PESSOA, NELA APRENDEMOS MUITOS CONHECIMENTOS E APRENDEMOS A CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS.



- 2- VAMOS ORGANIZAR TAMBEM NOSSO CADERNO DE GEOGRAFIA. PARA ISSO COPIE O CABEÇALHO COM DADOS DA NOSSA ESCOLA NA PRIMEIRA PÁGINA DO CADERNO E EM SEGUIDA FAÇA UM DESENHO NO RESTANTE DA PÁGINA.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
DIRETORA: ALINE BREANSINI
COORDENADORA: ISADIR DA ROSA
PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI
ALUNO (A):.....
TURMA: 3º ANO
MEU CADERNO DE GEOGRAFIA

AVALIAÇÃO: RELACIONA DIFERENTES TIPOS DE ATIVIDADES SOCIAIS REALIZADAS NO COTIDIANO;

REFERÊNCIAS: CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. CORD. ALTA-SC



PLANO DE AULA: MATEMÁTICA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
PROFESSOR: SONIA ALBERTON MAGIONI
TURMA/TURNO: MATUTINO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 05 DE MARÇO

HABILIDADES/ OBJETIVOS: CONHECER A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA MELHOR COMPREENSÃO DA SUA APLICAÇÃO NO COTIDIANO;
LER, ESCREVER E COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, DA ORDEM DAS DEZENAS E AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE PARA A ORDEM DA CENTENA;

CONTEÚDO: NÚMEROS

DESENVOLVIMENTO:

- 1- COPIAR O CABEÇALHO NA PRIMEIRA PÁGINA DO CADERNO E FAZER UM DESENHO NO RESTANTE DA PÁGINA.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
DIRETORA: ALINE BREANSINI
COORDENADORA: ISADIR DA ROSA
PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI
ALUNO (A):.....
TURMA: 3º ANO
MEU CADERNO DE MATEMÁTICA

- 2- LEIA O TEXTO ABAIXO E CONVERSEM EM FAMÍLIA SOBRE A ORIGEM DOS NÚMEROS. EM SEGUIDA QUEM TIVER O MATERIAL IMPRESSO PODE COLORIR A HISTÓRIA, RECORTAR E COLAR NO CADERNO.

COMO SURTIRAM OS NÚMEROS

HÁ MUITOS E MUITOS ANOS O HOMEM APRENDEU A CONTAR.

CONTAVA AS OVELHAS DO SEU REBANHO, OS DEDOS DE SUAS MÃOS ...



COM O PASSAR DO TEMPO, ELE CRIOU SÍMBOLOS PARA REPRESENTAR QUANTIDADES CONTADAS.

CADA POVO CRIOU OS SEUS PRÓPRIOS SÍMBOLOS.

OS ROMANOS USAVAM LETRAS

OS EGÍPCIOS USAVAM TRAÇOS.



OS HINDUS USAVAM ALGARISMOS.



OS MAIS USAVAM BOLINHAS.



COM O PASSAR DO TEMPO ESSES SÍMBOLOS NUMÉRICOS FORAM SE MODIFICANDO AINDA MAIS, ATÉ CHEGAREM AOS ALGARISMOS ARÁBICOS QUE CONHECEMOS ATÉ HOJE.

ELES SÃO NOVE ALGARISMOS QUE TROCADOS DE ORDEM / POSIÇÃO, PODEM FORMAR QUALQUER NUMERAL.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

3- ESCREVA NO CADERNO POR EXTENSO O NOME DOS ALGARISMOS DE ZERO À NOVE.

0= ZERO

1=

2=.....

3=.....

4=.....

5=.....

6=.....

7=.....

8=.....

9=.....

AValiação:

RELACIONA A HISTÓRIA DA CRIAÇÃO DO NÚMERO E SUA APLICAÇÃO NO COTIDIANO, BEM COMO A SUA RELAÇÃO COM OS DEMAIS CONHECIMENTOS;
LÊ, ESCREVE, COMPREENDE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL ATÉ A CENTENA;

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL. CORD. ALTA-SC -2019



PLANO DE AULA: PORTUGUÊS

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURMA/TURNO: MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

-LER E COMPREENDER, COM AJUDA DO PROFESSOR, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, SÍLABAS, PALAVRAS, PEQUENAS FRASES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE;

-PLANEJAR E PRODUZIR EM COLABORAÇÃO COM A AJUDA DO PROFESSOR, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, PALAVRAS, FRASES E PEQUENOS TEXTOS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO;

CONTEÚDO: ORALIDADE, ESCUTA, LEITURA, ESCRITA.

DESENVOLVIMENTO:

1-COPIAR O CABEÇALHO NA PRIMEIRA PÁGINA DO CADERNO:

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
DIRETORA: ALINE BREANSINI
COORDENADORA: ISADIR DA ROSA
PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI
ALUNO (A):.....
TURMA: 3º ANO
MEU CADERNO DE PORTUGUÊS

(AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO PARA ILUSTRAR ESTA PÁGINA)

2- ASSISTIR O VÍDEO: "O LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER" EM SEGUIDA CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA E NECESSIDADE DA ESCRITA E DA LEITURA NA VIDA DAS PESSOAS.

DISPONÍVEL EM :[HTTPS://YOUTU.BE/BUMQ_VXBB10](https://youtu.be/BUMQ_VXBB10)

ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2021



CASO VOCÊ NÃO CONSIGA ASSISTIR O VÍDEO, CONHEÇA A HISTÓRIA DE MANEIRA ESCRITA.

O LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER

LEÃO NÃO SABIA ESCREVER. MAS ISSO NÃO O ATRAPALHAVA, POIS ELE SABIA RUGIR E MOSTRAR OS DENTES E O LEÃO NÃO PRECISAVA DE MAIS NADA. SÓ QUE UM DIA ELE ENCONTROU UMA LEOA E PASSOU A DEPENDER DOS OUTROS PARA TROCAR CARTAS DE AMOR COM ELA. AI O LEÃO PERCEBEU QUE SABER RUGIR NÃO BASTAVA, SABER LER E ESCREVER É MUITO IMPORTANTE, AINDA MAIS QUANDO AS PESSOAS QUEREM DEMONSTRAR SEU AMOR POR ALGUÉM!

ENTÃO, O LEÃO RESOLVEU PEDIR AJUDA A SEUS AMIGOS DA FLORESTA. PRIMEIRO QUE ELE PROCUROU FOI O MACACO, QUE ESCREVEU UMA CARTA CONVIDANDO A LEOA PARA SUBIR NA ÁRVORE E COMER BANANAS, MAS NADA DISSO É DIVERTIDO PARA LEÕES.

O SEGUNDO AMIGO QUE O LEÃO ENCONTROU FOI O HIPOPÓTAMO, QUE FEZ UM BILHETE CHAMANDO A LEOA PARA MERGULHAR E COLHER ALGAS. “NÃO DISSE O REI DA SELVA. EU JAMAIS ESCREVERIA UMA COISA DESSAS!” - CHEGOU A VEZ DO ESCARAVELHO, DA GIRAFA, DO CROCODILO E DO ABUTRE TENTAREM AJUDA-LO. MAS TODOS ELES ESCREVIAM COISAS QUE UM LEÃO NUNCA FARIA, COMO RASTEJAR PELO BARRO E VOAR, POR EXEMPLO.

COMO NINGUÉM ESCREVIA O QUE O LEÃO QUERIA DIZER A LEOA, ELE FICOU MUITO BRAVO! O REI DA FLORESTA DISSE QUE QUERIA FALAR QUE ELA ERA MUITO BONITA, QUE GOSTARIA DE ENCONTRA-LA PARA VEREM JUNTOS O CÉU E O ENTARDECER, E OUTRAS COISAS QUE ELE ESCREVERIA SE SOUBESSE ESCREVER. MAS ADIVINHA QUEM ESTAVA ATRÁS DELE, ENQUANTO O LEÃO FALAVA? A LEOA.

ATIVIDADE SOBRE O VÍDEO /HISTÓRIA (COPIAR NO CADERNO)

- TÍTULO DA HISTÓRIA:

-ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECERAM NA HISTÓRIA:

(OBSERVAR COMO A CRIANÇA ESCREVEU AS PALAVRAS E AJUDÁ-LA A FAZER A CORREÇÃO DAS MESMAS)

AVALIAÇÃO:

LÊ, COMPREENDE, ESCREVE EM COLABORAÇÃO COM A AJUDA DO PROFESSOR, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, PALAVRAS, PEQUENAS FRASES E PEQUENOS TEXTOS.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL. CORD. ALTA-SC, 2019

[HTTPS://YOUTU.BE/BUMQ_VXBBIO](https://youtu.be/bumq_vxbbi0)

ACESSADO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2021



PLANO DE AULA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

DISCIPLINA: ARTE

TURMA/TURNO: 3 ANO - MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 a 05/03/2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/OBJETIVOS:

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS.
- EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, CONVENCIONAIS (DESENHO, PINTURA, COLAGEM QUADRINHOS, DOBRADURAS, ESCULTURAS MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;

DESENVOLVIMENTO:

-ATRAVÉS DO EXEMPLO ABAIXO DA ATIVIDADE DA CAMISETA, REALIZE O DESENHO E PINTURA DO ANEXO 01:



VAMOS RELEMBRAR QUAIS SÃO AS CORES PRIMÁRIAS ATRAVÉS DA LEITURA E VISUALIZAÇÃO:

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO VERMELHO, AMARELO E AZUL. ELAS RECEBEM ESSE NOME PORQUE SÃO CONSIDERADAS CORES PURAS, OU SEJA, EXISTEM SEM A NECESSIDADE DE MISTURAR OUTRAS CORES.

Cores Primárias



Vermelho

Amarelo

Azul

AGORA QUE VOCÊ LEMBROU QUAIS SÃO AS CORES PRIMÁRIAS, EM UMA DE OFÍCIO FAÇA UM DESENHO BEM CRIATIVO E UTILIZE SOMENTE ESTA TRÊS CORES PARA COLORIR COM LÁPIS DE COR. CASO NÃO TENHA ESTE TIPO DE PAPEL, O TRABALHO PODERÁ SER FEITO EM PAPELÃO OU NUM OUTRO PAPEL QUALQUER.

DEVOLUTIVA:

APÓS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, FOTOGRAFAR E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.

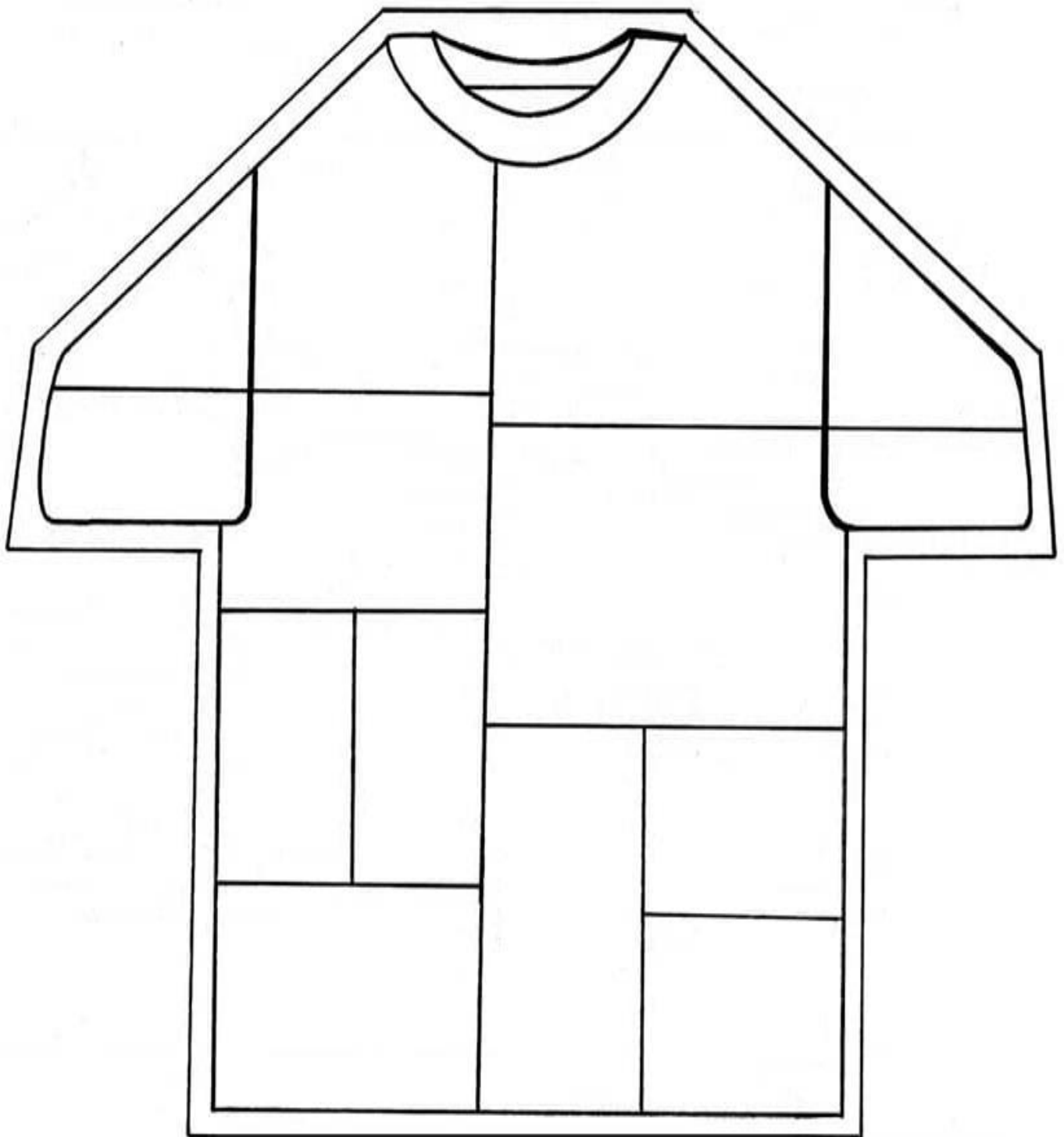
AVALIAÇÃO:

- PERCEBER SE A CRIANÇA COMPREENDEU E IDENTIFICOU A CLASSIFICAÇÃO DAS CORES.
- EXPERIMENTOU DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA ETC.).

REFERÊNCIAS:

-CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO DE 2019. CORD. ALTA-S
DISPONIVEL EM
[HTTPS:WWWFACEBOOK.COM/PALETAPEDAGÓGICA/POSTS/2323666843523442](https://www.facebook.com/paletapedagogica/posts/2323666843523442)
ACESSADO EM 19 DE FEVEREIRO DE 2021

ANEXO I





PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: VANESA BÓS

TURMA/TURNO: 3º ANO / MATUTINO

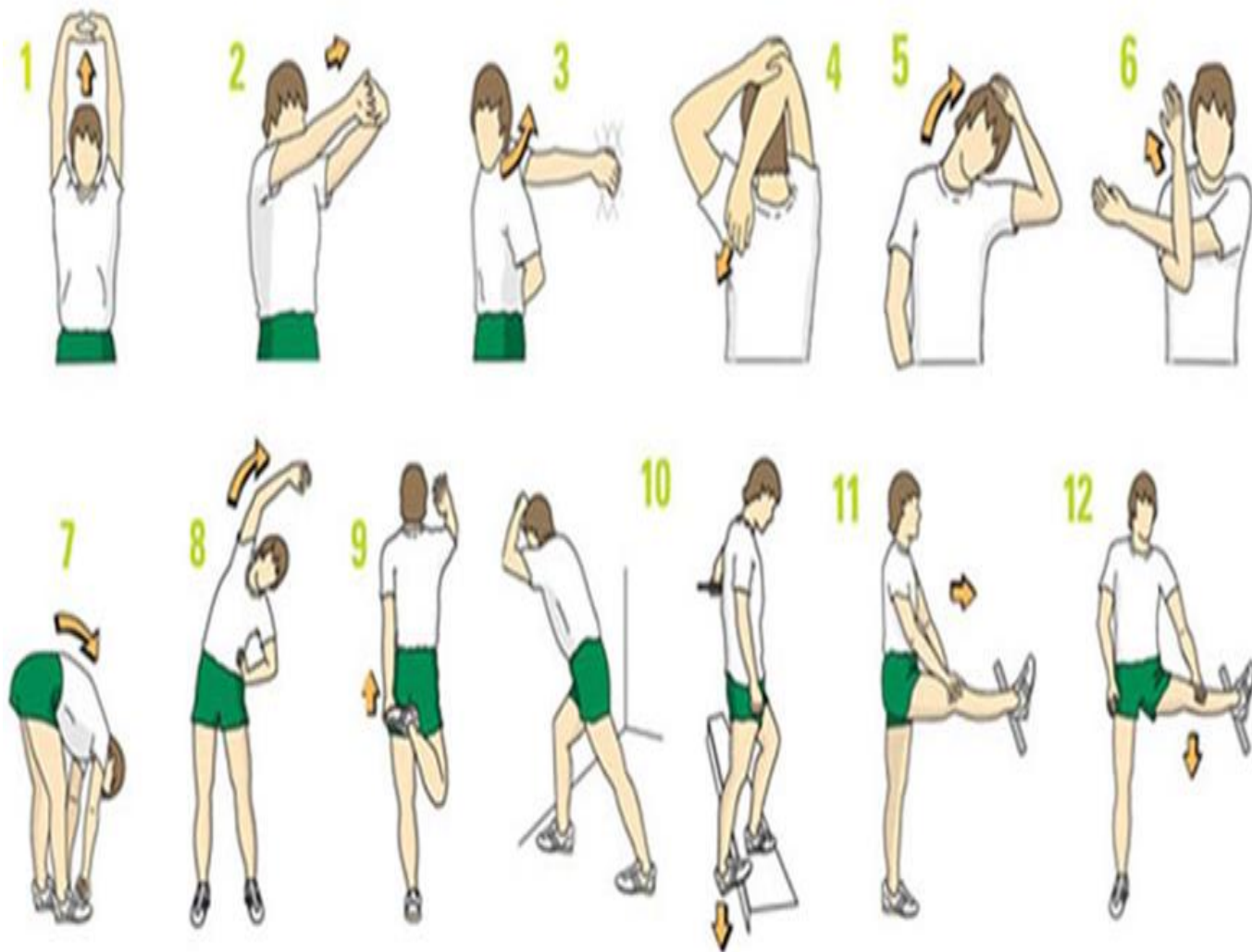
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 a 05/03/2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS: RECRIAR, INDIVIDUAL E COLETIVAMENTE, E EXPERIMENTAR, NA ESCOLA E FORA DELA, BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO BRASIL E DO MUNDO, INCLUINDO AQUELES DE MATRIZ INDÍGENA E AFRICANA, E DEMAIS PRÁTICAS CORPORAIS TEMATIZADAS NA ESCOLA, ADEQUANDO-AS AOS ESPAÇOS PÚBLICOS DISPONÍVEIS.

DESENVOLVIMENTO:

1º - REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



2º - REALIZE 10 MINUTOS DE CORRIDA LENTA, PODE REALIZAR ESTA ATIVIDADE EM LOCAL SEGURO (AO REDOR DA CASA, CAMPO FUTEBOL, ATÉ A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO).



3º - AMARELINHA: ESSA ATIVIDADE É MUITO FÁCIL DE PÔR EM PRÁTICA: VOCÊ SÓ PRECISA DE UM ROLO DE FITA CREPE, OU UMA PEDRA QUE RISQUE SOBRE O PISO. ESCOLHA UM LOCAL EM SUA CASA, OU PRÓXIMO A ELA DE BOM ACESSO A BRINCADEIRA. (CUIDADO PARA QUE O PISO QUE VOCÊ ESCOLHEU PARA FAZER A SUA AMARELINHA NÃO SEJA LISO). VÍDEO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE:

DISPONÍVEL EM https://www.youtube.com/watch?v=O98_Ok9pPNI
ACESSO EM 20 DE FEVEREIRO DE 2021



AVALIAÇÃO:

POR MEIO DE FOTOS

ORGANIZA AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL -CORD. ALTA-SC, 2019

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TJR4CEP1IIO](https://www.youtube.com/watch?v=TJR4CEP1IIO) ACESSADO DIA 22/02/2021.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O98_OK9PPNI](https://www.youtube.com/watch?v=O98_OK9PPNI) ACESSADO DIA 22/02/2021.



PLANO DE AULA - INGLÊS

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA/TURNO: 3º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

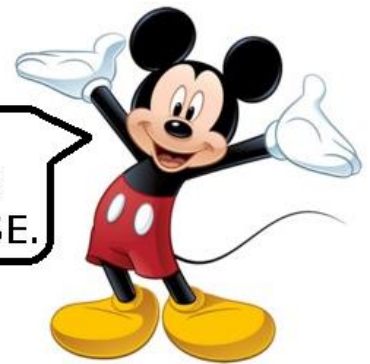
HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS DE SAUDAÇÃO EM INGLÊS (*GREETINGS*) E FAZER O USO DESTAS.
- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES AOS MATERIAIS ESCOLARES (*SCHOOL OBJECTS*) EM INGLÊS.

MY NAME IS... (MEU NOME É...)

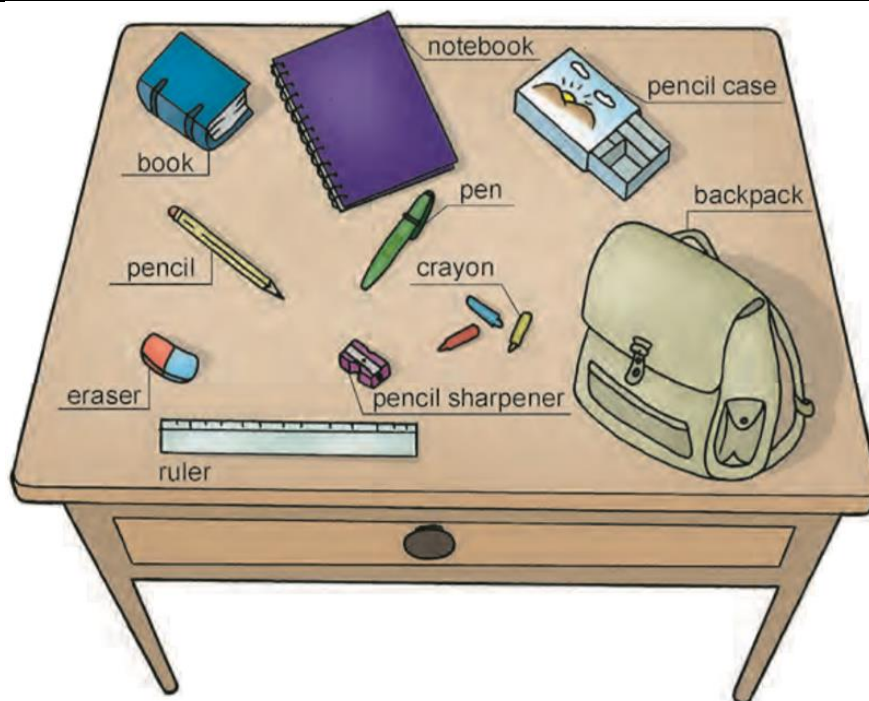
- 1) FAÇA UM VÍDEO APRESENTANDO-SE EM LÍNGUA INGLESA CONFORME O EXEMPLO AO LADO. CONVIDE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA A PARTICIPAREM E DO VÍDEO, SE APRESENTANDO TAMBÉM, E ENVIE NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP. SE NÃO PUDER GRAVAR O VÍDEO, FAÇA UM DESENHO SEU E ESCREVA A FRASE EM SEU CADERNO SEGUINDO O EXEMPLO DO MICKEY.

HELLO!
MY NAME IS
MICKEY MOUSE.



HELLO! MY NAME IS _____.

- 2) VAMOS APRENDER E RELEMBRAR O NOME DOS MATERIAIS ESCOLARES (*SCHOOL OBJECTS*) EM INGLÊS? **OBSERVE A FIGURA ABAIXO, COPIE O NOME DOS MATERIAIS ESCOLARES EM SEU CADERNO E ESCREVA AO LADO DE CADA PALAVRA O NOME DO OBJETO EM PORTUGUÊS.**



EXEMPLOS:

PENCIL SHARPENER =
APONTADOR

CRAYON = GIZ DE CERA

AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO SAUDAÇÕES (*GREETINGS*);
- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO VOCABULÁRIO RELACIONADO AOS MATERIAIS ESCOLARES (*SCHOOL OBJECTS*) EM INGLÊS;
- ACERTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- PRIMOR, INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://INSPIRINGENGLISH.BLOGSPOT.COM/2015/01/DISNEY-MAGIC-ENGLISH-FOR-KIDS.HTML](http://inspiringenglish.blogspot.com/2015/01/disney-magic-english-for-kids.html)

[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#FUNDAMENTAL/LINGUA-INGLESA](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/lingua-inglesa)

[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN_NEW_3_STUDENTS_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_3_students_book.pdf)

ACESSO EM 21 DE FEVEREIRO DE 2021