



PLANO DE AULA 02

ESCOLA PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: SABRINA BORMAM ARNDT DUARTE

TURMA/TURNO: 2º. ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 /2021 A 05/03/2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

LER E COMPREENDER, COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES NO CADERNO:

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO, IDENTIFIQUE SEUS MATERIAIS ESCOLARES. OS MESMOS DEVERÃO CONTER:

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: SABRINA BORMAM ARNDT DUARTE

ALUNO:.....

TURNO: MATUTINO

ANO:2021

2- NA SEMANA PASSADA VOCÊ CONHECEU A HISTÓRIA DO “**VÍRUS MALVADÃO E AS CRIANÇAS PODEROSAS**”.

3- ESCREVA O TÍTULO DA HISTÓRIA EM SEU CADERNO: “**O VÍRUS MALVADÃO**” E DEPOIS DESENHE TAMBÉM NO CADERNO SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A COVID-19.

4- AGORA, PESQUISE NA HISTÓRIA 10 PALAVRAS INICIADAS COM AS VOGAL **A-** IGUAL A **ÁLCOOL** E COPIE –AS EM SEU CADERNO.

ÁLCOOL

5- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E CONVERSE COM UM ADULTO:

NA HORA DE BRINCAR MANTENHA A DISTÂNCIA



:

A- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA CENA?

B- ELAS ESTÃO MANTENDO O DISTANCIAMENTO CORRETO?

C- POR QUE NESTE MOMENTO DE PANDEMIA NÃO DEVEMOS BRINCAR MUITO PRÓXIMOS UNS DOS OUTROS?

D- DESENHE NO CADERNO OS MATERIAIS QUE DEVEMOS UTILIZAR PARA NOS PROTEGER DESTA E DE OUTROS VÍRUS. ESCREVA OS NOMES. (EX: MÁSCARA, LÁBIL, ETC)

6- RECORTE DE REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS VELHOS 10 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA C, COMO COVID, POR EXEMPLO, E COLE-AS NO SEU CADERNO.

7- COPIE NO CADERNO AS PALAVRAS ABAIXO E DO SEU LADO COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS :

CASA:	4 LETRAS
CASACO:	
CEDO :	
CINEMA:	
CIDADE:	
CORONAVÍRUS:	
COM	
CUIDADO:	



8- TREINE SUA ESCRITA COPIANDO O ALFABETO EM SEU CADERNO.
DEPOIS PROCURE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME E PINTE-AS DE VERMELHO.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

9- CIRCULE NO ALFABETO QUE VOCÊ COPIOU SOMENTE AS VOGAIS.
USE O LÁPIS DE COR VERDE.

10- ESTA ATIVIDADE É MUITO LEGAL. PEÇA AJUDA A UM ADULTO E FOTOGRAFE AS
TRÊS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER E ENVIE PARA SEU
PROFESSOR.

AVALIAÇÃO:

LÊ, COMPREENDE E INTERPRETA OS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;
IDENTIFICA A ORDEM ALFABÉTICA E SEUS USOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

REFERÊNCIAS:

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BRASIL- 2014

DISPONÍVEL EM: educacaotransformacao.com.br.

ACESSO EM 24 DE FEVEREIRO DE 2021



PLANO DE AULA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: 2ª ANO

PROFESSOR: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURMA/TURNO: MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- VIVENCIAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS;

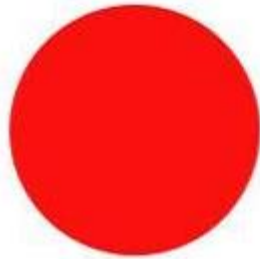
DESENVOLVIMENTO:

PROPORCIONAR AOS ALUNOS A ALEGRIA DE VOLTA AS AULAS, DESPERTANDO, NOS MESMOS A VONTADE DE ESTUDAR E DE SOCIALIZAR. ATRAVÉS DO CARTÃO “EU SOU ASSIM” EM ANEXO 01 OS ALUNOS IRÃO RESPONDER AS PERGUNTAS ATRAVÉS DE DESENHO.

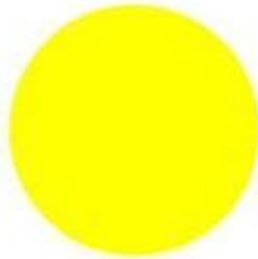
EU TENHO	EU SOU ASSIM	MINHAS COISAS PREFERIDAS			
 ANOS	<hr/>	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

CORES PRIMÁRIAS:

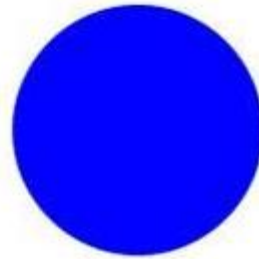
AS CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS, NÃO POSSUEM MISTURA, SÃO ELAS:



Vermelho



Amarelo



Azul

VAMOS FAZER ARTE!

OBSERVE E APRECIE A PINTURA “HELICÓPTERO MULTICOR, TRÊS POMBAS”, GUSTAVO ROSA.





O ARTISTA REPRESENTOU QUAL MEIO DE TRANSPORTE EM SUA PINTURA?
RESPONDA VERBALMENTE.

AVALIAÇÃO:

- O ALUNO APRECIOU SUA PRODUÇÃO, DOS COLEGAS E ARTISTAS COM SENSIBILIDADE.
- EXPLOROU E RECONHECEU EM SUA CRIAÇÃO E NA LEITURA DE IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, COR, ETC).
- O ALUNO EXPERIMENTOU DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

REFERÊNCIAS:

[HTTPS://WWW.GUSTAVOROSA.ORG.BR/INDEX.PHP/CATEGORIA-OBRAS/ITEM/130-HELICOPTERO-MULTICOR-TRES-POMBAS](https://www.gustavorosa.org.br/index.php/categoria-obras/item/130-helicoptero-multicor-tres-pombas)

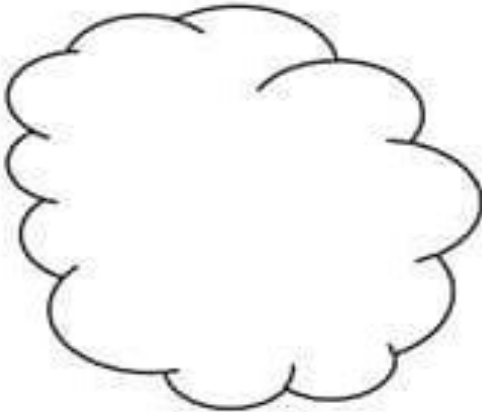
ACESSO EM 19 DE FEVEREIRO DE 2021

- OBRA DE ARTE [HTTPS://WWW.GUSTAVOROSA.ORG.BR/INDEX.PHP/CATEGORIA-OBRAS/ITEM/130-HELICOPTERO-MULTICOR-TRES-POMBAS](https://www.gustavorosa.org.br/index.php/categoria-obras/item/130-helicoptero-multicor-tres-pombas)

ACESSO EM 20 DE FEVEREIRO DE 2021

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO 2019



<p>MINHAS COISAS PREFERIDAS</p>			
<p>EU SOU ASSIM</p>	<hr/>		
<p>EU TENHO</p>		<p>ANOS</p>	

PLANO DE AULA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: VANESA BÓS

TURMA/TURNO: 2º ANO / VESPERTINO

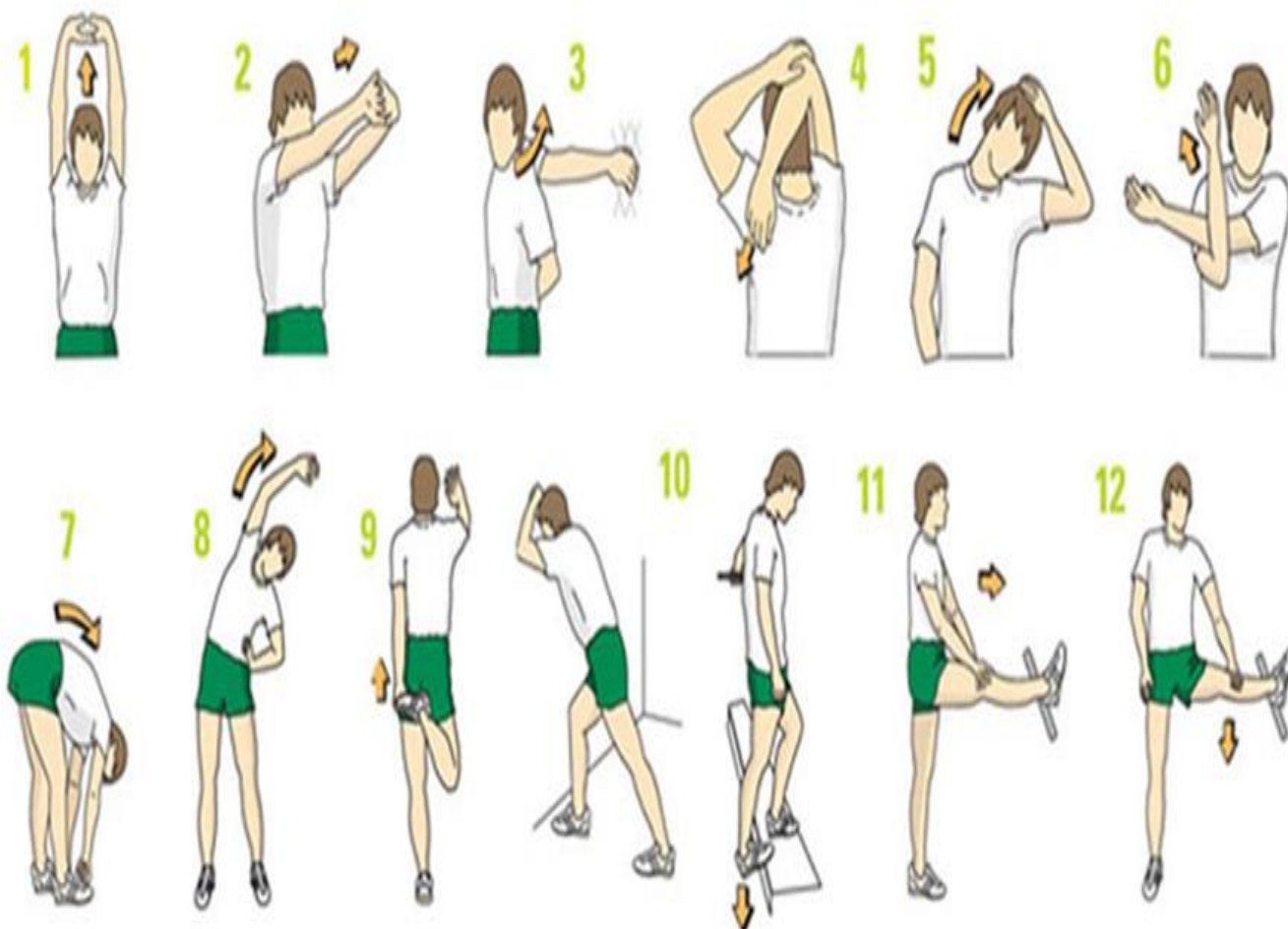
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL (RODAS CANTADAS, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS), E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO:

1º - REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



2º - REALIZE 10 MINUTOS DE CORRIDA LENTA, PODE REALIZAR ESTA ATIVIDADE EM LOCAL SEGURO (AO REDOR DA CASA, CAMPO FUTEBOL, ATÉ A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO).



3º - AMARELINHA: ESSA ATIVIDADE É MUITO FÁCIL DE PÔR EM PRÁTICA: VOCÊ SÓ PRECISA DE UM ROLO DE FITA CREPE, OU UMA PEDRA QUE RISQUE SOBRE O PISO. ESCOLHA UM LOCAL EM SUA CASA, OU PRÓXIMO A ELA DE BOM ACESSO A BRINCADEIRA. (CUIDADO PARA QUE O PISO QUE VOCÊ ESCOLHEU PARA FAZER A SUA AMARELINHA NÃO SEJA LISO). VÍDEO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE:

DISPONIVEL EM : https://www.youtube.com/watch?v=O98_Ok9pPNI
ACESSO EM 21 DE FEVEREIRO DE 2021



AVALIAÇÃO:

ORGANIZA AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.
POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TJR4CEP1IIO](https://www.youtube.com/watch?v=TJR4CEP1IIO)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O98_Ok9PPNI](https://www.youtube.com/watch?v=O98_Ok9PPNI)

ACESSO EM 21 DE FEVEREIRO DE 2021



PLANO DE AULA - INGLÊS

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA/TURNO: 2º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS DE SAUDAÇÃO EM INGLÊS (*GREETINGS*) E FAZER O USO DESTAS.

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES AO VOCABULÁRIO RELACIONADO AS CORES EM INGLÊS. (*COLORS*) E FAZER O USO DESTE.

MY NAME IS... (MEU NOME É...)

- 1) **FAÇA UM VÍDEO APRESENTANDO-SE EM LÍNGUA INGLESA CONFORME O EXEMPLO AO LADO. CONVIDE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA A PARTICIPAREM E DO VÍDEO, SE APRESENTANDO TAMBÉM, E ENVIE NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP.**

SE NÃO PUDER GRAVAR O VÍDEO, FAÇA UM DESENHO SEU E ESCREVA A FRASE EM SEU CADERNO SEGUINDO O EXEMPLO DO MICKEY.

HELLO!
MY NAME IS
MICKEY MOUSE.



HELLO! MY NAME IS

- 2) **VAMOS RELEMBRAR O NOME DAS CORES EM INGLÊS? CONSULTE A CAIXA DE TEXTO ABAIXO E ESCREVA O NOME DAS CORES ABAIXO DE CADA FIGURA. SE NÃO TIVER A ATIVIDADE IMPRESSA, FAÇA CÍRCULOS COLORIDOS EM SEU CADERNO E COPIE AS PALAVRAS.**



GREEN – YELLOW – RED – BLUE



AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO SAUDAÇÕES (*GREETINGS*);
- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO VOCABULÁRIO RELACIONADO AS CORES EM INGLÊS (*COLORS*);
- ACERTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- PRIMOR, INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://INSPIRINGENGLISH.BLOGSPOT.COM/2015/01/DISNEY-MAGIC-ENGLISH-FOR-KIDS.HTML](http://inspiringenglish.blogspot.com/2015/01/disney-magic-english-for-kids.html)

[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#FUNDAMENTAL/LINGUA-INGLESA](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/lingua-inglesa)

[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN_NEW_2_STUDENTS_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_2_students_book.pdf)

ACESSO EM 21 DE FEVEREIRO DE 2021