



PLANO DE AULA: ATIVIDADES INTEGRADAS

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: ADRIANA FAVARETTO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO DE FORMA LÚDICA NA HISTÓRIA APRESENTADA COM AJUDA DA FAMÍLIA;
- PERCEBER A IMPORTÂNCIA DAS LETRAS PARA FORMAR PALAVRAS;
- REALIZAR DE FORMA AUTONOMA A PINTURA JUNTO AO TRAÇADO DAS LETRAS;
- ESTABELECEER RELAÇÃO ENTRE LETRA E SONS.

CONTEÚDO: ORALIDADE, ESCUTA, LEITURA, ESCRITA.

DESENVOLVIMENTO:

- 1- RECORTE E COLE NA PRIMEIRA FOLHA DO CADERNO GRANDE. ESTA VAI SER NOSSA ABERTURA. CAPRICHE NA PINTURA.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

DIRETORA: ALINE BREANSINI

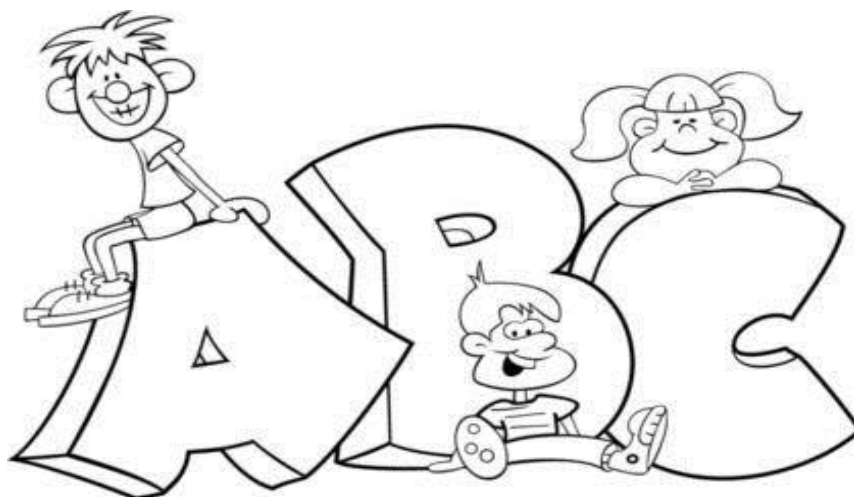
COORDENADORA: ISADIR DA ROSA

PROFESSORA: ADRIANA FAVARETTO

ALUNO (A):.....

TURMA: 1º ANO

MEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS

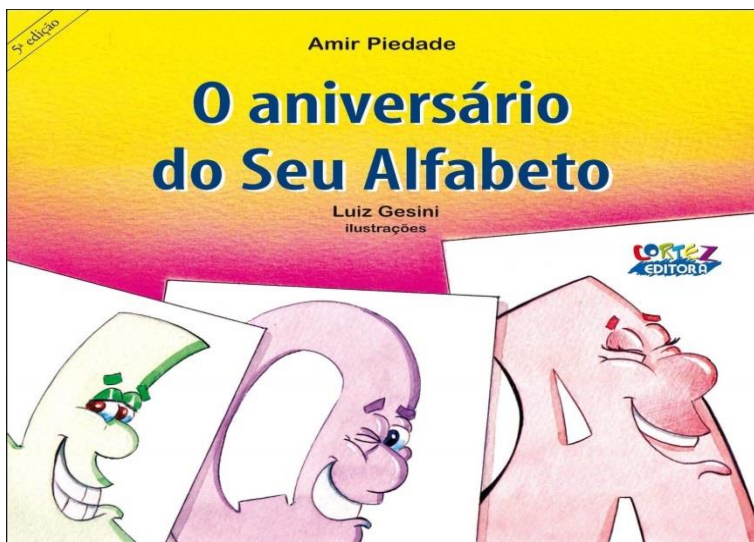


2- ASSISTIR A HISTÓRIA: “**O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO**”.
APÓS CONVERSAR SOBRE O QUE FOI ENTENDIDO DA HISTÓRIA.

TAMBÉM DISPONÍVEL EM
<https://youtu.be/0y46TsB4H3g>

3- VOCÊ TAMBÉM PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA. BASTA PEDIR PARA
QUE UM ADULTO LEIA PARA VOCÊ. ELA FOI DISPONIBILIZADA NO
ANEXO 1 DESTE PLANO.

4 - RECORTE A CAPA DA HISTÓRIA E COLE NO CADERNO:



5- RECORTE E COLE NO CADERNO A ATIVIDADE ABAIXO:

VOCÊ VIU NA HISTÓRIA MUITOS PRESENTES QUE AS LETRAS LEVAVAM AO
SEU ALFABETO.
QUAL DESTES PRESENTES VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR?
DESENHE ESTE PRESENTE E DEPOIS ESCREVA QUAL FOI A LETRA QUE
DEU ESTE PRESENTE AO SEU ALFABETO:

6- RECORTE E COLE NO CADERNO ESTA ATIVIDADE:

VOCÊ JÁ CRESCEU... ESTÁ AGORA NO 1ºANO!
AQUI VOCÊ VAI TER UM GRANDE AMIGO QUE SE CHAMA **ALFABETO**. COMO VOCÊ VIU NA HISTÓRIA ANTERIOR ELE TAMBÉM TEM VÁRIOS AMIGOS E AMIGAS QUE SE CHAMAM **LETRAS**. É COM ELAS QUE VOCÊ VAI APRENDER A LER E ESCREVER. VAMOS INICIAR PINTANDO AS LETRAS QUE FORMAM O ALFABETO

A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q

R S T U V

W X Y Z

AVALIAÇÃO: ENTENDEU A HISTÓRIA COM CERTA AUTONOMIA, IDENTIFICA AS LETRAS DO ALFABETO EM COLABORAÇÃO DE UM ADULTO, BUSCA REALIZAR A PINTURA DO TRAÇADO DA LETRA CORRETAMENTE.

REFERÊNCIAS: - LIVRO: O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO (AMIR PIEDADE).
ACESSADO EM 24 DE FEVEREIRO DE 2021
DISPONIVEL EM: www.pinterest.com

ACESSO EM 20 DE FEVEREIRO DE 2021

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL.
EDIÇÃO 2019 – CORD. ALTA-SC

ANEXO I

O ANIVERSÁRIO DE SEU ALFABETO.

TODAS AS LETRAS RECEBERAM UM CONVITE MUITO IMPORTANTE: DIA 18 DE FEVEREIRO SERÁ O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO. VOCÊ É NOSSO CONVIDADO ESPECIAL! A RECEPÇÃO SERÁ NO CLUBE SOCIAL DO ALFABETOLÂNDIA, A PARTIR DAS 20 HORAS.

AS LETRAS FICARAM EM POLVOROSA. ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO?! CADA UM TRATO DE PROVIDENCIAR UM PRESENTE ESPECIAL QUE LEMBRASSE A SUA LETRA.

NO GRANDE DIA, NO GRANDE SALÃO DE BAILES DO CLUBE DA ALFABETOLÂNDIA, AS LETRAS IAM CHEGANDO, UMAS, IAM SOZINHAS, OUTRAS, EM GRUPO. TODAS VESTIDAS COM MUITA ELEGÂNCIA E LEVANDO SEU PRESENTE. A MULHER DE SEU ALFABETO, ESTAVA NA PORTA RECEPCIONANDO OS CONVIDADOS E HAVIA CONTRATADO COMO SEGURANÇAS AS LETRAS W, K E Y, PARA IMPEDIR A ENTRADA DE QUALQUER PENETRA E EVITAR TUMULTOS.

CHEGARAM PRIMEIRAMENTE, A LETRA A, COM UM PACOTE CHEIO DE ALEGRIA, E A LETRA D, COM UM DIAMANTE QUE RELUZIA TANTO QUANTO O SOL. O C CEVOU UMA CAMISA.

O F CHEGOU COM UMA FOTOGRAFIA DE QUANDO SEU ALFABETO ESTAVA NA PRÉ-ESCOLA (ENCONTRADO NOS ARQUIVOS DA BIBLIOTECA PÚBLICA), O E, UMA ESTRELA DA CONSTELAÇÃO DE DONA VIA-LACTÉA, O X, UM XAROPE ESPECIAL DAS FLORESTAS EQUATORIAIS PARA ELE COMBATER A GRIPE E ASSIM TER UMA DITOSA VELHICE.

TODAS AS LETRAS QUE CHEGAVAM IAM CUMPRIMENTAR O SEU ALFABETO E DAR-LHE SEU PRESENTE. ELE ESTAVA TÃO FELIZ QUE PARECIA UMA CRIANÇA. CHEGOU O H COM UMA HARPA, O L, COM UM LIVRO DE PIADAS.

O P DEU UMA PIPA, PARA QUE SEU ALFABETO NÃO ESQUECESSE QUE UM DIA FORA CRIANÇA; O B LEVOU UM BONÉ VERMELHO.

O Q OFERECEU UM QUERO-QUERO, QUE FOI SOLTO IMEDIATAMENTE PELO SEU ALFABETO, APÓS EXPLICAR QUE LIBERTAR UMA AVE TÃO BEÇA DEIXARIA SEU CORAÇÃO CHEIO DE FELICIDADE.

O G LEVOU UM GATO SIAMÊS, QUE LOGO PULOU NO COLO DE SEU ALFABETO E RONRONAVA SATISFEITO. O I PRESENTEOU O ANIVERSARIANTE COM UMA MUDA DE IPÊ-AMARELO.

O M DEU UMA MAPA DE ALFABETOLÂNDIA FEITO À MÃO, O N, NAVIO EM MINIATURA PARA PÔR NA ESTANTE.

O J OFERECEU UM JALECO PARA OS DIA DE FRIO.

O T, UM TELESCÓPIO.

O O LEVOU UMA ORQUESTRA PARA ANIMAR A FESTA, O U, UM URSINHO DE PELÚCIA.

O Z LEVOU UM ZÉFIRO NUMA CAIXA DE MÁRMORE PARA OS DIAS QUENTES DE MAIS. O V DEU UMA VIOLETA NUM VASO DE BRONZE.

OS IRMÃOS SS E OS IRMÃOS RR CHEGARAM QUANDO A FESTA ESTAVA NO AUGE. OS GÊMEOS SS LEVARAM UM PAR DE SAPATOS DE COURO (ARTIFICIAL, BEM ENTENDIDO) E O IRMÃO RR, UM RELÓGIO DE OURO.

NA HORA DE ENTREGAR OS PRESENTES, NEM OS SS NEM OS RR QUERIAM DIZER QUE ERA DOS DOIS. CADA UM DIZIA QUE O PRESENTE ERA SOMENTE SEU. COMEÇARAM A DISCUTIR E PARTIRAM PARA O TAPA.

QUE FEIO! A ESPOSA DE SEU ALFABETO, IRADA, MANDOU CHAMAR A DONA DELEGADA SEPARAÇÃO EM SÍLABAS, QUE OS LEVOU PRESOS, COLOCANDO-OS EM SÍLABAS-CELAS SEPARADAS.

TANTO SÓ GÊMEOS SS QUANTO OS RR NÃO PODEM FICAR NA MESMA SÍLABA-CELA, SENÃO ACABAM BRIGANDO. DEPOIS DESSE LAMENTÁVEL EPISÓDIO, CANTARAM PARABÉNS DERAM ABRAÇOS E BEIJOS E FOI CORTADO O BOLO COM VELINHAS.

O M, MUITO APRESSADO, CORREU PARA CUMPRIMENTAR SEU ALFABETO, MAS ESCORREGOU CAINDO COM O ROSTO EM CIMA DO BOLO.

FOI UMA RISADA GERAL. SOMENTE O P E O B NÃO RIRAM E CORRERAM PARA LIMPAR-LHE O ROSTO.

O M, ENVERGONHADO, ROMPEU LAÇOS COM AS OUTRAS LETRAS E DISSE QUE, A PARTIR DAQUELA FESTA, SÓ ANDARIA NA FRENTE DO P E DO B PARA PROTEGÊ-LOS, PORQUE ELES ERAM AMIGOS VERDADEIROS.

SEU ALFABETO PEDIU CALMA A TODOS. COMEÇOU A DISTRIBUIR PEDAÇOS DE BOLO E MANDOU UM PRATO CHEINHO DE GULOSEIMAS PARA OS GÊMEOS BRIGÕES. DEPOIS PEDIU QUE A ORQUESTRA CONTINUASSE TOCANDO, PORQUE O BAILE SÓ IA TERMINAR QUANDO O DIA AMANHECESSE."



PLANO DE AULA:

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: 1º ANO

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURMA/TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 a 05/03/2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO:

PROPORCIONAR AOS ALUNOS A ALEGRIA DE VOLTA AS AULAS, DESPERTANDO, NOS MESMOS A VONTADE DE ESTUDAR E DE SOCIALIZAR. ATRAVÉS DO CARTÃO “EU SOU

ASSIM” EM ANEXO 01 OS ALUNOS IRÃO RESPONDER AS PERGUNTAS ATRAVÉS DE DESENHO.

EU TENHO	EU SOU ASSIM	MINHAS COISAS PREFERIDAS			
 ANOS _____	_____	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

CORES PRIMÁRIAS.

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL. ELAS FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA. SÃO CORES PURAS, ATRAVÉS DA MISTURA DELAS PODEMOS FORMAR VÁRIAS OUTRAS CORES.



VAMOS FAZER ARTE!

ATIVIDADE:

AGORA USE SUA IMAGINAÇÃO, DESENHE OBJETOS, COMIDAS, BRINQUEDOS OU ATÉ MESMO UM MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS GOSTA E PINTE COM CORES PRIMÁRIAS BEM VIBRANTES.

AValiação:

-APRESENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS;

DEVOLUTIVA:

APÓS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, FOTOGRAFAR E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.

REFERÊNCIAS:

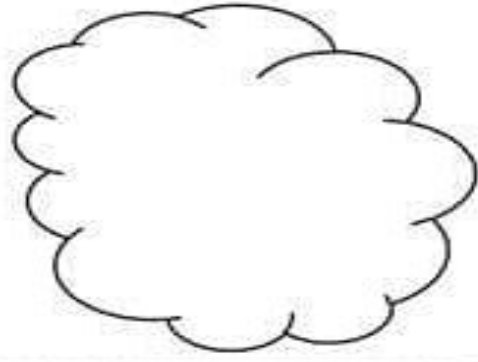
- DISPONIVEL EM:

[HTTPS:WWWFACEBOOK.COM/PALETAPEDAGOGICA/POSTS](https://www.facebook.com/paletapedagogica/posts)

ACESSADO EM 20 DE FEVEREIRO DE 2021

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORD. ALTA-SC - EDIÇÃO 2019.

EU TENHO



ANOS

EU SOU ASSIM



MINHAS COISAS
PREFERIDAS

--	--	--

PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: VANESA BÓS

TURMA/TURNO: 1º ANO / VESPERTINO

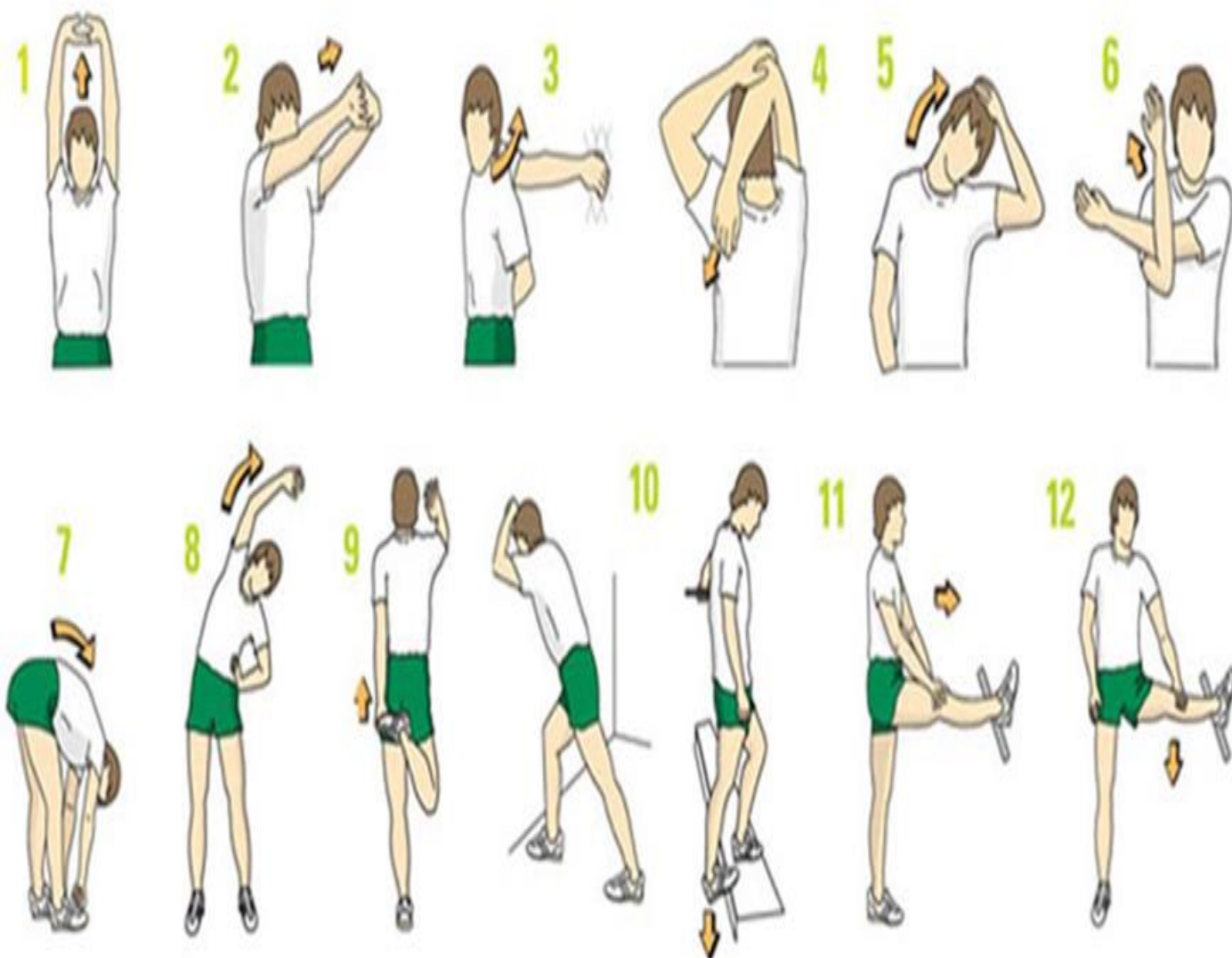
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 A 05/03/2021

CARGA HORÁRIA:.

HABILIDADES/ OBJETIVOS: PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO:

1º - REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



2º - REALIZE 10 MINUTOS DE CORRIDA LENTA, PODE REALIZAR ESTA ATIVIDADE EM LOCAL SEGURO (AO REDOR DA CASA, CAMPO FUTEBOL, ATÉ A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO).



AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ POR MEIO DE FOTOS ORGANIZADAS AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL , EDIÇÃO 2019. CORD. ALTA-SC
DISPONÍVEL: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TJR4CEP1IIO](https://www.youtube.com/watch?v=TJR4CEP1IIO),
ACESSADO EM 22/02/2021.



PLANO DE AULA - INGLÊS

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA/TURNO: 1º ANO / MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS DE SAUDAÇÃO EM INGLÊS (*GREETINGS*) E FAZER O USO DESTAS.
- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES AO VOCABULÁRIO RELACIONADO AOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (*FAMILY MEMBERS*) E FAZER O USO DESTES.

MY NAME IS... (MEU NOME É...)

"VAMOS COMEÇAR NOSSOS ESTUDOS EM LÍNGUA INGLESA. INICIAREMOS NOSSO CAMINHO APRENDENDO A NOS APRESENTAR E TAMBÉM A APRESENTAR NOSSAS FAMÍLIAS. VAMOS CONHECER OS NÚMEROS EM INGLÊS, ASSIM COMO ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS. TRABALHAREMOS AS VOGAIS, CONHECENDO ALGUMAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM ESSAS LETRAS."

1-FAÇA UM VÍDEO APRESENTANDO-SE EM LÍNGUA INGLESA CONFORME O EXEMPLO AO LADO. CONVIDE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA A PARTICIPAREM E DO VÍDEO, SE APRESENTANDO TAMBÉM, E ENVIE NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP.

HELLO!
MY NAME IS
MICKEY MOUSE.



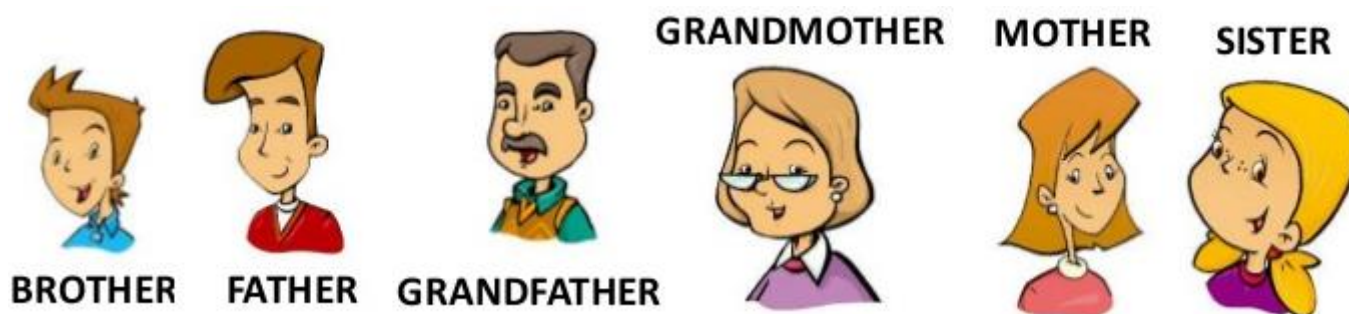
SE NÃO PUDER GRAVAR O VÍDEO, FAÇA UM DESENHO SEU E ESCREVA A FRASE. EM SEU CADERNO SEGUINDO O EXEMPLO DO MICKEY.

HELLO! MY NAME IS _____.



FAMILY

2- VAMOS APRENDER O NOME DE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA EM INGLÊS. OBSERVE AS FIGURAS E COPIE O NOME DE CADA UM EM SEU CADERNO.



ATENÇÃO: COMO TEMOS AS FIGURAS INDICANDO CADA UM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA, NÃO É NECESSÁRIO ESCREVER A TRADUÇÃO. VAMOS APRENDER INGLÊS DE FORMA NATURAL E SEM DEPENDÊNCIA DE DICIONÁRIOS OU TRADUTORES.

AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO SAUDAÇÕES (*GREETINGS*);
- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO VOCABULÁRIO RELACIONADO AOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (*FAMILY MEMBERS*);
- ACERTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- PRIMOR, INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM

[HTTP://INSPIRINGENGLISH.BLOGSPOT.COM/2015/01/DISNEY-MAGIC-ENGLISH-FOR-KIDS.HTML](http://inspiringenglish.blogspot.com/2015/01/disney-magic-english-for-kids.html)

ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2021

DISPONIVEL EM:

[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#FUNDAMENTAL/LINGUA-INGLESA](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/lingua-inglesa)