



PLANO DE AULA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I-B

PROFESSORES: SANDRA PRESTES

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 DE MARÇO À 05 DE MARÇO

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- EU O OUTRO E O NÓS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇA E ADULTO) COM OS QUAIS CONVIVE.
- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

VAMOS ASSISTIR OU LER A HISTÓRIA COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES:

MUSICA: QUEM SOU EU?

TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-2V5WJJD4FA](https://www.youtube.com/watch?v=-2V5WJJD4FA)





QUEM SOU EU?

-QUEM SOU EU?

VÊ SE ADVINHA.

ÀS VEZES EU SALTITO, COMO UM CABRITO,
UM ESQUILO, UM COELHO, OU UM PERIQUITO.

-PULO PRA LÁ E PRA CÁ, COMO UM SAPO MOLHADO,
UM CACHORRO MALHADO, UM MACACO PENDURADO,
OU PASSARINHO ASSUSTADO.

-CORRO DE CÁ PARA LÁ, COMO CAVALO ALAZÃO,
COMO ZEBRA OU LEÃO, GIRAFAS DE PESCOÇO,
OU LEOPARDO CAMPEÃO.

-VIRO CAMBALHOTAS IGUAL A UMA BOLOTA,
MERGULHO QUE NEM GAIVOTA, ME ESCONDO COMO UMA MARMOTA.

-DEPOIS FICO COM SONO, COMO UM GATO ENCOLHIDO, UM PEIXINHO
ESCONDIDO, UM JABUTI RECOLHIDO, UM CARANGUEJO SUMIDO.

-MAS NÃO SOU NADA DISSO, SOU GENTE PEQUENA QUE AINDA VAI CRESCER.

-PARA FALAR A VERDADE SOU GENTE IGUAL A VOCÊ.

(ANA MARIA MACHADO)

ATIVIDADE 2:

-APÓS OUVIR OU LER A HISTÓRIA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A QUE FALA A HISTÓRIA.

-QUEM É A CRIANÇA NESTA HISTÓRIA? ELA SE IDENTIFICA EM ALGUM MOMENTO?

-A HISTÓRIA FALA DE MUITOS PERSONAGENS DESENHE O QUE VOCÊ MAIS SE IDENTIFICOU.

-DESENHE O SEU AUTORRETRATO COM LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE, CARVÃO OU O MATERIAL QUE TIVER AO SEU ALCANCE.

-RECORTE DE REVISTA OU JORNAL, A FIGURA DE UMA CABEÇA, COLE EM UMA FOLHA BRANCA, E DESENHE O RESTANTE DO CORPO PARTINDO DA PARTE QUE VOCÊ COLOU.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-PERCEBEU QUE AS PESSOAS TEM DIFERENTES SENTIMENTOS E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

-EXPRESSOU-SE POR DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BI E TRIDIMENSIONAIS.



REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-2V5WJJD4FA](https://www.youtube.com/watch?v=-2V5WJJD4FA)

ACESSO NO DIA 24 DE FEVEREIRO 2021



PLANO DE AULA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

DISCIPLINA: MANIFESTAÇÃO DA ARTE

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 A 05/03/2021

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DESENVOLVER MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

EXPERIÊNCIAS:

ATIVIDADE 1:

- ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA NO YOUTUBE “**A MAGIA DAS CORES**”
MUNDO BITA, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA. SITE:

TAMBÉM DISPONÍVEL O LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)

MÚSICA: A MAGIA DAS CORES

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

AMARELO COR DO SOL QUE NASCEU
DA BANANA QUE O MACACO COMEU
É VERDADE VERDADEIRA
É VERDE A FLORESTA INTEIRA
UM PAPAGAIO VERDE ME FALOU

COMO É BOM VOAR NO AZUL DO CÉU
CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL
AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO
NA PONTA DE CADA PINCEL

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA



MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

DEU LARANJA LÁ NO PÉ DO QUINTAL
ACHO A COR DO SEU BIGODE LEGAL
QUEM JÁ VIU COMO É VERMELHO
O OLHO DE TODO O COELHO
EU QUANDO ME ENVERGONHO TAMBÉM

VIOLETA FLORESCEU NO JARDIM
PRETO E BRANCO PRA PINTAR UM PINGUIM
CADA TOM DA NATUREZA
E SUA ESTUPENDA PALETA SEM FIM

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA

:

ATIVIDADE 2:

CONVERSAR COM OS ALUNOS: QUAL É SUA COR PREFERIDA? VOCÊ CONHECE AS CORES DO ARCO-ÍRIS? O QUE ENXERGAMOS NO NOSSO DIA –A –DIA QUE POSSUEM A COR AMARELO, VERMELHO, AZUL, VERDE, LARANJA, ROXO?

- DESENHE EM UMA FOLHA O SEU ARCO-ÍRIS E OS ANIMAIS QUE VOCÊ VISUALIZOU NO VÍDEO DA MÚSICA E PINTE COM LÁPIS DE COR.

DEVOLUTIVA:

APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE DESENHO, FOTOGRAFAR E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL, COM OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS E CULTURAS;

- EXPLORA DIVERSAS TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.



REFERÊNCIAS:

MÚSICA “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA –
ACESSO EM 24 DE FEVEREIRO DE 2021

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC,
2019



PLANO DE AULA - EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I

PROFESSORES: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 A 05/03/2021

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM ATIVIDADES E BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

VAMOS REALIZAR ALONGAMENTO:

1ª REALIZAR ALONGAMENTO CONFORME A SEQUÊNCIA DOS EXERCÍCIOS ABAIXO:



ALONGANDO A LATERAL DO CORPO PARA ESQUERDA E DEPOIS PARA DIREITA.



TOCAR O PÉ DIREITO COM A MÃO ESQUERDA SEM FLEXIONAR AS PERNAS E DEPOIS TOCAR O PÉ ESQUERDO COM A MÃO DIREITA.



SENTADA UNIR OS PEZINHOS SEM FLEXIONAR O JOELHO COM AS MÃOZINHAS TOCAR OS PEZINHOS.



SENTADA COM UMA DAS PERNAS ESTICADAS TOCAR A MÃOZINHA NO PÉ.



AGORA PARA AQUECER REALIZAR CORRIDA ESTACIONÁRIA (NO MESMO LUGAR), POR 2 MINUTOS.

ATIVIDADE 2:

BRINCADEIRA:



ATRAVESSAR O RIO

MATERIAL: DUAS CORDAS, PODE SER ADAPTADO POR BARBANTE OU CADARÇO.

COMO BRINCAR: COLOCAR AS CORDAS PARALELAS NO CHÃO, QUASE JUNTAS.

CONTAR UMA MINI HISTÓRIA DE UMA CRIANÇA QUE QUER ATRAVESSAR O RIO, MAS COMO ELE É FUNDO, ELA TEM QUE PULAR POR CIMA. CONVIDAR AS CRIANÇAS PARA ATRAVESSAR O RIO. AOS POUCOS IR AFASTANDO A CORDA PARA AUMENTAR A LARGURA DO RIO.



TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK:

(FONTE: [HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2](https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=2))

ACESSO EM 23 DE FEVEREIRO DE 2021

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA.

POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

FONTE: (HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#INFANTIL/OS-OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM-ESENVOLVIMENTO-PARA-A-EDUCACAO-INFANTIL). ACESSO EM: 22/02/2021

CURRÍCULO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019
[HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2](https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=2)

ACESSO EM 23/02/2021.