



PLANO DE AULA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: MONIA C. M. BREASSINI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 05 DE MARÇO

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO, O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- UTILIZAR OS OBJETOS EM ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS COM CRIANÇAS DAS DIVERSAS FAIXAS ETÁRIA E ADULTOS INDIVIDUALMENTE;
- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

- ACOLHIDA DIÁRIA DAS CRIANÇAS COM MOMENTO DE CONVERSA SOBRE COMO ESTÃO, COMO FOI SEU DIA, APRESENTAÇÃO DE COMO SERÁ A TARDE, CANTIGAS DE ACOLHIDA PROPORCIONANDO À CRIANÇA A OPORTUNIDADE DE EXPRESSAR-SE, PARTICIPAR E CONVIVER EM AMBIENTE COLETIVO E ACOLHEDOR, FAZER COM QUE ELA SE SINTA À VONTADE E FELIZ NO AMBIENTE EM QUE SE ENCONTRA.



ATIVIDADE 2:

- CRIAR UMA ROTINA COM O MOMENTO DA HIGIENE DAS MÃOS EM VÁRIOS MOMENTOS DO DIA PARA QUE ELES SE ACOSTUMEM COM A NOVA REALIDADE.



ATIVIDADE 3:

DEIXAR A CRIANÇA COM OBJETOS DE APEGO E AOS POUCOS IR MEDIANDO ESSE MOMENTO COM OUTROS QUE FAZEM PARTE DA ROTINA DO DIA-A-DIA.



ATIVIDADE 4:

MOMENTOS CALMOS COM BRINQUEDOS COMO: LEGOS, BONECAS, CARRINHOS, HEURÍSTICOS E ALGUNS MOMENTOS DA SEMANA, MAS TUDO INDIVIDUAL.



ATIVIDADE 5:

CONTAR A HISTÓRIA: CAMILA E A VOLTA ÀS AULAS.

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.ENSINANDOCOMCARINHO.COM.BR/2015/01/CAMILA-E-VOLTA-AS-AULAS-PARA-IMPRIMIR.HTML](https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2015/01/camila-e-volta-as-aulas-para-imprimir.html)

ACESSADO EM 21 DE FEVEREIRO DE 2021



CAMILA E A VOLTA AS AULAS

CAMILA ESTÁ MUITO FELIZ. DAQUI A ALGUNS DIAS RECOMEÇAM AS AULAS: ELA VAI REENCONTRAR TODOS OS SEUS COLEGAS E AINDA UMA NOVA PROFESSORA.

- VAI SER LEGAL, EU VOU REVER BERENICE, VITOR, MARIANA, LÉA E TEODORA.

-SERÁ QUE A MINHA MOCHILA NOVA, LINDINHA, VAI ESTAR PRONTA?

- SIM, TUDO ESTARÁ PRONTO- RESPONDE A MAMÃE SORRINDO.

- SEBE, PARA O LANCHE, EU GOSTARIA MUITO DE BISCOITOS DE CHOCOLATE. NÃO AQUELES COM LARANJA, ELES SÃO BONS, MAS EU NÃO GOSTO MUITO DELES.- SIM, NÃO SE PREOCUPE – DIZ MAMÃE.

- EU SEI BEM DO QUE VOCÊ GOSTA.

- AH, EU NÃO ESTOU PREOCUPADA, PORQUE AGORA EU JÁ SOU GRANDE.

MIGUEL É QUE TEM UM POUCO DE MEDO DA VOLTA ÀS AULAS, NÃO EU.

- É VERDADE – DIZ A MAMÃE. – A TIA NATÁLIA ESTÁ MUITO CONTENTE DE VOCÊS ESTAREM NA MESMA ESCOLA.

- EU VOU CUIDAR BEM DELE, PROMETO! AH! EU NÃO POSSO ESQUECER DO URSINHO. ELE TAMBÉM ESTÁ DOIDO PARA IR À ESCOLA.

NO DIA DA VOLTA ÀS AULAS, MESMO NÃO SENDO A PRIMEIRA VEZ QUE ELA VAI A ESCOLA, CAMILA APERTA BEM FORTE A MÃO DA MAMÃE. COMA OUTRA MÃO, ELA APERTA O URSINHO SOBRE O SEU CORAÇÃO.

MAS ASSIM QUE ELA VÊ BERENICE, O VITOR, A MARIANA E A LÉA, CAMILA ABRAÇA RAPIDAMENTE A MAMÃE E CORRE PARA SEUS AMIGOS, PERTO DO ESCORREGADOR. NO MESMO MOMENTO TIA NATALIA E TIO GUILHERME CHEGAM COM MIGUEL, QUE SE AGARRA A SUA MÃE.

CAMILA DESLIZA PELO ESCORREGADORE, TODA FELIZ DE VER O SEU PRIMO, CORRE NA SUA DIREÇÃO GRITANDO.

-MIGUEL! VENHA LOGO BRINCAR COMIGO!

VOCÊ VAI VER, VAI SER MUITO LEGAL!

O GAROTINHO OLHA A SUA MÃE, O SEU PAI E A PRIMA. ELE HESITA, E ENTÃO, TIMIDAMENTE, VAI ATÉ CAMILA.

- EU TENHO UM POUCO DE MEDO – DIZ ELE BAIXINHO PARA SUA PRIMA. – TEM MUITA GENTE. – NÃO SE PREOCUPE, EU ESTOU COM VOCÊ – DIZ CAMILA, MUITO ORGULHOSA DE CUIDAR DO MIGUEL.

- OLHE, AÍ ESTÁ A MÔNICA , A SUA PROFESSORA. ELA É MUUUUITO LEGAL. E, ALÉM DISSO, ELA NUNCA FICA ZANGADA.



MIGUEL OLHA PARA A MOÇA QUE VEM NA SUA DIREÇÃO.

- BOM DIA, COMO VOCÊ SE CHAMA? – PERGUNTA ELA GENTILMENTE.

- ELE SE CHAMA MIGUEL – DIZ CAMILA.

- VOCÊ VEM COMIGO, MIGUEL? DIZ MÔNICA DANDO-LHE A MÃO.

- NÃO SE PREOCUPE, VOCÊ VAI VOLTAR PARA BRINCAR COM A CAMILA. EU SÓ QUERO LHE MOSTRAR A SUA SALA DE AULA. ENQUANTO ISSO, CAMILA, VOCÊ PODE IR DIZER BOM DIA À SUA PROFESSORA.

UM POUCO DECEPCIONADA POR NÃO ACOMPANHAR MIGUEL, CAMILA VAI COM SEUS AMIGOS ABRAÇAR A SUA NOVA PROFESSORA, ISABEL.

- BOM DIA CRIANÇAS – DIZ ELA. – VAMOS PASSAR ALGUM TEMPO JUNTOS ESTE ANO. VENHAM EU VOU LEVÁ – LOS PARA CONHECEREM A SUA SALA DE AULA.

AS CRIANÇAS, UM POUCO TÍMIDAS, ENTRAM PRUDENTEMENTE NA NOVA SALA E LÁ DENTRO DESCOBREM MUITAS COISAS: LIVROS, POTES COM LÁPIS, MATERIAL DE PINTURA, UM CANTO COM BONECAS, UM OUTRO COM CARRINHOS, OUTRO COM CUBOS. AGORA TEM MAIS COISAS INTERESSANTES DO QUE NA SALA DE AULA ANTIGA.

- VOCÊS PODEM BRINCAR – DIZ ISABEL. ENQUANTO BRINCAM, CAMILA PENSA NO MIGUEL “ESPERO QUE ELE NÃO TENHA MEDO” – PENSA ELA.

NO RECREIO, ELA REENCONTRA O PRIMO. – E ENTÃO? VOCÊ ESTÁ GOSTANDO? – PERGUNTA.

- SIM, É MUITO LEGAL. É CHEIO DE JOGOS! EU POSSO ATÉ MESMO BRINCAR COM OS BONECOS, COMO NA SUA CASA.

- OH NÃO! – EXCLAMA MIGUEL AO DESEMBRULHAR O SEU LANCHE.

- MAMÃE MANDOU O MEU LANCHE COM DOCES DE GOIABA!

- HUM, SÃO OS NOSSOS PREFERIDOS, MEU E DO MEU URSINHO.

- VAMOS TROCAR?! GRITAM OS PRIMOS AO MESMO TEMPO.

- A ESCOLA É MESMO SUPER LEGAL! – COMENTAM A CAMILA E O MIGUEL, ENQUANTO COMEM SEUS LANCHES, SENTADOS UM DO LADO DO OUTRO, ANTES DE IREM JUNTAR-SE AOS SEUS AMIGOS.

ATIVIDADE 6:

REPRESENTAR A HISTÓRIA POR MEIO DO DESENHO E PINTURAS LIVRES NO CADERNO DE EXPERIÊNCIAS.



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- PARTICIPOU COM PROGRESSIVA AUTONOMIA DE PRÁTICAS COTIDIANAS QUE CONTEMPLAM EXPERIÊNCIAS DE, ALIMENTAÇÃO, AUTOCUIDADO E AUTO-ORGANIZAÇÃO
- DEMONSTROU IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS
- INTERAGIU COM CRIANÇAS DE SUA FAIXA ETÁRIA NOS DIFERENTES MOMENTOS DO DIA;
- PARTICIPOU COM PROGRESSIVA AUTONOMIA DE PRÁTICAS COTIDIANAS QUE CONTEMPLAM A SEGURANÇA, DESPRENDIMENTO E SOLIDARIEDADE.
- IDENTIFICOU SONS DA NATUREZA, TAIS COMO CHUVA, ANIMAIS, TROVÕES, ENTRE OUTROS, ASSIM COMO DA CULTURA, COMO A VOZ, OS INSTRUMENTOS, O SILÊNCIO, ENTRE OUTROS;
- EXPRESSOU POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DE IMAGENS, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ENTRE OUTROS;

REFERÊNCIAS:

*BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC. 2017

*DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016



[HTTPS://WWW.ENSINANDOCOMCARINHO.COM.BR/2015/01/CAMILA-E-VOLTA-AS-AULAS-PARA-IMPRIMIR.HTML](https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2015/01/camila-e-volta-as-aulas-para-imprimir.html)

ACESSADO EM 23 DE FEVEREIRO DE 2021

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019



PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORES: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 A 05/03/2021

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM ATIVIDADES E BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

VAMOS REALIZAR A LONGAMENTO:

1ª REALIZAR A LONGAMENTO CONFORME A SEQUÊNCIA DOS EXERCÍCIOS ABAIXO:



ALONGANDO A LATERAL DO CORPO PARA ESQUERDA E DEPOIS PARA DIREITA.



TOCAR O PÉ DIREITO COM A MÃO ESQUERDA SEM FLEXIONAR AS PERNAS E DEPOIS TOCAR O PÉ ESQUERDO COM A MÃO DIREITA.



SENTADA UNIR OS PEZINHOS SEM FLEXIONAR O JOELHO COM AS MÃOZINHAS TOCAR OS PEZINHOS.



SENTADA COM UMA DAS PERNAS ESTICADAS TOCAR A MÃOZINHA NO PÉ.



AGORA PARA AQUECER REALIZAR CORRIDA ESTACIONÁRIA (NO MESMO LUGAR), POR 2 MINUTOS.

ATIVIDADE 2:

BRINCADEIRA:

COM UMA CAIXA E UMA BOLINHA VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA DE ACERTAR O ALVO, COLOQUE A CAIXA EM UMA DISTÂNCIA QUE SEJA POSSÍVEL A CRIANÇA LANÇAR A BOLINHA TENTANDO ACERTAR A BOLINHA DENTRO DA CAIXA.



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA.

POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

FONTE: ([HTTP://BASE.NACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#INFANTIL/OS-OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM-E-DESENVOLVIMENTO-PARA-A-EDUCACAO-INFANTIL](http://base.nacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-objetivos-de-aprendizagem-e-desenvolvimento-para-a-educacao-infantil)).
ACESSO EM: 22 DE FEVEREIRO DE 2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019



PLANO DE AULA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
TURMA: MATERNAL
PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA
DISCIPLINA: MANIFESTAÇÃO DA ARTE
TURNO: VESPERTINO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 A 05/03/2021
CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DESENVOLVER MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;
- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

EXPERIÊNCIAS:

ATIVIDADE 1:

- ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA NO YOUTUBE “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA.

DISPONÍVEL EM SITE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)
ACESSO EM 19 DE FEVEREIRO DE 2021

MÚSICA: A MAGIA DAS CORES

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

AMARELO COR DO SOL QUE NASCEU
DA BANANA QUE O MACACO COMEU
É VERDADE VERDADEIRA
É VERDE A FLORESTA INTEIRA
UM PAPAGAIO VERDE ME FALOU

COMO É BOM VOAR NO AZUL DO CÉU
CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL
AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO
NA PONTA DE CADA PINCEL



TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

DEU LARANJA LÁ NO PÉ DO QUINTAL
ACHO A COR DO SEU BIGODE LEGAL
QUEM JÁ VIU COMO É VERMELHO
O OLHO DE TODO O COELHO
EU QUANDO ME ENVERGONHO TAMBÉM

VIOLETA FLORESCEU NO JARDIM
PRETO E BRANCO PRA PINTAR UM PINGUIM
CADA TOM DA NATUREZA
E SUA ESTUPENDA PALETA SEM FIM

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA

:

ATIVIDADE 2:

- CONVERSAR COM OS ALUNOS: QUAL É SUA COR PREFERIDA? VOCÊ CONHECE AS CORES DO ARCO-ÍRIS? O QUE ENXERGAMOS NO NOSSO DIA –A –DIA QUE POSSUEM A COR AMARELO, VERMELHO, AZUL, VERDE, LARANJA, ROXO?
- DESENHE EM UMA FOLHA O SEU ARCO-ÍRIS E OS ANIMAIS QUE VOCÊ VISUALIZOU NO VÍDEO DA MÚSICA E PINTE COM LÁPIS DE COR.

DEVOLUTIVA:

APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE DESENHO, FOTOGRAFAR E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL, COM OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS E CULTURAS;
- EXPLORA DIVERSAS TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.



REFERÊNCIAS:

MÚSICA “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA –
ACESSADO EM 19 DE FEVEREIRO DE 2021

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC,
2019.