



## PLANO DE AULA

**ESCOLA:** CEM MEDIAÇÃO

**PROFESSOR:** DIEINI PAULA KOWALSKI, CASSIA NEUBERGER, REJANE SOCCOL BERGAMIN, JÉSSICA MILLANI E RAFAEL GOMES

**TURMA/TURNO:** 1º ANO - MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01/03/2021 ATÉ 05/03/2021

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS.
- DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS, IDENTIFICANDO.

### DESENVOLVIMENTO:

**COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DOS ENUNCIADOS E DESENVOLVA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.**

NESTE MOMENTO QUE PRECISAMOS FICAR DISTANTES E NÃO PODEMOS NOS ENCONTRAR PESSOALMENTE NAS ESCOLAS, DEVEMOS FICAR EM CASA PARA NOS PROTEGER DO CORONAVÍRUS E LOGO PODERMOS NOS ENCONTRAR. ENQUANTO ISSO, VAMOS MOSTRAR QUE JÁ SABEMOS NOS PROTEGER E ESTAREMOS PRONTOS PARA O RETORNO, FAZENDO ALGUMAS ATIVIDADES.

#### ATIVIDADE 1:

ILUSTRAR CADA RETÂNGULO CONFORME O QUE ESTÁ INDICADO

OBRIGATÓRIO O USO DE MÁSCARAS	UTILIZAR ÁLCOOL GEL NAS MÃOS
FICAR À DISTÂNCIA DE UM METRO E MEIO	LAVAR COM FREQUÊNCIA AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO



UTILIZAR O SEU MATERIAL ESCOLAR	FICAR EM CASA SE ESTIVER DOENTE

**ATIVIDADE 2:**

- COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O ALFABETO EM VOZ ALTA:

**A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-V-W-X-Y-Z**

**ATIVIDADE 3**



1- AGORA ESCREVA SEU NOME NO CADERNO:

2- QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 4:**

1- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? DESENHE NO SEU CADERNO UM BOLO COM A QUANTIDADE DE VELAS DE ACORDO COM A SUA IDADE.

2- QUANTAS VELINHAS VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 5:**

1- RECORTE DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E COLE NO ESPAÇO ABAIXO OU NO CADERNO.

2- DESENHE SEU CORPO COM A MÁSCARA DE PROTEÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS, MOSTRANDO QUE VOCÊ ESTÁ SUPER PROTEGIDO.



### **AVALIAÇÃO:**

SERÁ AVALIADO AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENCAMINHADAS PELO WHATSAPP RECONHECER E NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO, AS LETRAS QUE COMPOE SEU NOME

### **REFERÊNCIAS:**

SANTA CATARINA. **CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO CATARINENSE.** SÃO CATARINA: COMISSÕES DO REGIME DE COLABORAÇÃO BNCC/SC, 2019.

## **PLANO DE AULA: ARTES**

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI

### **HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO.

### **DESENVOLVIMENTO:**

#### **ATIVIDADE 1.**

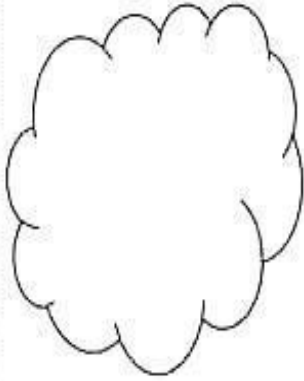
PROPORCIONAR AOS ALUNOS A ALEGRIA DE VOLTA AS AULAS, DESPERTANDO, NOS MESMOS A VONTADE DE ESTUDAR E DE SOCIALIZAR. ATRAVÉS DO CARTÃO **EU SOU ASSIM** OS ALUNOS IRÃO RESPONDER AS PERGUNTAS ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO.



EU TENHO

EU SOU ASSIM

MINHAS COISAS  
PREFERIDAS



ANOS

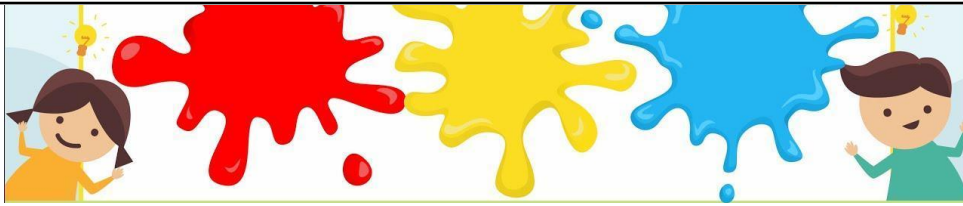



**ATIVIDADE 2**

- VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS?
- PEÇA AJUDA PRA SUA FAMÍLIA PARA FAZER A LEITURA COM VOCÊ.

**CORES PRIMÁRIAS.**

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL. ELAS FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA. SÃO CORES PURAS, ATRAVÉS DA MISTURA DELAS PODEMOS FORMAR VÁRIAS OUTRAS CORES.



OBSERVE E APRECIE A PINTURA, “FUSCA COM FAMÍLIA” DO ARTISTA GUSTAVO ROSA.



VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO VERBALMENTE:

- 1- QUAL MEIO DE TRANSPORTE ESTÁ REPRESENTANDO?
- 2- QUANTAS PESSOAS ESTÃO NO INTERIOR DO CARRO?

AVALIAÇÃO:

**AVALIAÇÃO:** O ALUNO IRÁ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS;

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL

[HTTPS://WWW.GUSTAVOROSA.ORG.BR/INDEX.PHP/CATEGORIA-OBRAS/ITEM/240-FUSCA-CO-M-FAMILIA](https://www.gustavorosa.org.br/index.php/categoria-obras/item/240-fusca-com-familia) ACESSO 19/02/2021 ÀS 15:50H

EM:

DISPONÍVEL

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/PALETAPEDAGOGICA/POSTS/2333666843523442](https://www.facebook.com/paletapedagogica/posts/2333666843523442) ACESSO 19/02/2021 ÀS 16:00H

EM:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA.

## PLANO DE AULA - INGLÊS

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS DE SAUDAÇÃO EM INGLÊS (*GREETINGS*) E FAZER O USO DESTAS.

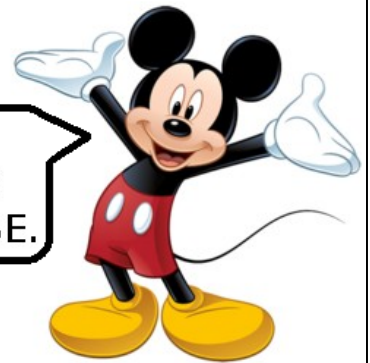
DESENVOLVIMENTO:

**MY NAME IS...** (MEU NOME É...)

*"VAMOS COMEÇAR NOSSOS ESTUDOS EM LÍNGUA INGLESA. INICIAREMOS NOSSO CAMINHO APRENDENDO A NOS APRESENTAR E TAMBÉM A APRESENTAR NOSSAS FAMÍLIAS. VAMOS CONHECER OS NÚMEROS EM INGLÊS, ASSIM COMO ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS. TRABALHAREMOS AS VOGAIS, CONHECENDO ALGUMAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM ESSAS LETRAS."*

- 1) **FAÇA UM VÍDEO APRESENTANDO-SE EM LÍNGUA INGLESA CONFORME O EXEMPLO AO LADO. CONVIDE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA A PARTICIPAREM E DO VÍDEO, SE APRESENTANDO TAMBÉM, E ENVIE NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP. SE NÃO PUDE GRAVAR O VÍDEO, FAÇA UM DESENHO SEU E ESCREVA A FRASE EM SEU CADERNO SEGUINDO O EXEMPLO DO MICKEY.**

HELLO!  
MY NAME IS  
MICKEY MOUSE.



HELLO! MY NAME IS \_\_\_\_\_.

AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO SAUDAÇÕES (*GREETINGS*);
- ACERTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- PRIMOR, INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

## REFERÊNCIAS:

INSPIRING ENGLISH FOR TEACHERS AND STUDENTS. INSPIRING ENGLISH, 2015. DISPONÍVEL EM:

&LT;HTTP://INSPIRINGENGLISH.BLOGSPOT.COM/2015/01/DISNEY-MAGIC-ENGLISH-FOR-KIDS.&GT;. ACESSO EM: 23 FEV. 2021.

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: &LT;HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR&GT;. ACESSO EM: 21 FEV. 2021.

ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. NEW ILEARN ENGLISH 2 STUDENT'S BOOK. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018. DISPONÍVEL EM

&LT;HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN\_NEW\_2\_STUDENTS\_BOOK.PDF&GT;. ACESSO EM: 23 FEV. 2021.

## PLANO DE AULA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: REJANE SOCCOL BERGAMIN

HABILIDADES/ OBJETIVOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL (RODAS CANTADAS, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS), E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO:

1º - REALIZE OS SEGUINTES ALONGAMENTOS CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



2º - REALIZE 10 MINUTOS DE CORRIDA LENTA, PODE REALIZAR ESTA ATIVIDADE EM LOCAL SEGURO (AO REDOR DA CASA, CAMPO FUTEBOL, ATÉ A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO).





#### AVALIAÇÃO:

POR MEIO DE FOTOS VIA WHATSAPP DA PROFESSORA REJANE.  
ORGANIZAR AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

#### REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM:

<https://www.google.com/search?q=IMAGENS+DE+ALONGAMENTO&sxsrf=ALeKk01g6fuHGqV45RnGxnjcXSMGRJdTzA:1614362621559&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Tj9TynH41D25MM>

ACESSO EM 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR** – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.