



PLANO DE AULA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: PRÉ I A

PROFESSORES: MÔNICA CARNIEL

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 DE MARÇO À 05 DE MARÇO

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

-O EU, O OUTRO E O NÓS.

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

-DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TEM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

-EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

OUVIR A MÚSICA: NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM, DISPONÍVEL TAMBÉM NO LINK:

TAMBÉM DISPONÍVEL [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JCIAT8BIDFM](https://www.youtube.com/watch?v=JCIAT8BIDFM)

**NÃO QUEIRA SER AQUILO QUE O OUTRO É
NEM QUE O OUTRO SEJA, ORA VEJA
TUDO AQUILO QUE VOCÊ QUER**

NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM



**AINDA BEM, AINDA BEM!
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!**

**A GENTE MESMO SE INVERTE NO ESPELHO
O QUE REFLETE EXATAMENTE ESSE CONSELHO
NÃO QUEIRA SER AQUILO QUE O OUTRO É
NEM QUE O OUTRO SEJA, ORA VEJA
TUDO AQUILO QUE VOCÊ QUER**

**TEM GENTE TRISTE QUE ANDA MAL-HUMORADA
SÓ VIVE RESMUNGANDO, SEM DAR UMA RISADA
TEM A NERVOSA QUE TÁ SEMPRE IRRITADA
BRIGA POR QUALQUER COISINHA
DEIXA A GENTE CHATEADA
E A CORAJOSA QUE ENFRENTA COISAS NOVAS
FAZENDO A VIDA FICAR MENOS DOLOROSA**

**NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!**

**NEGRO, BRANCO, PARDO OU AMARELO
ALTO, BAIXO, GORDO OU MAGRICELO
MORENO, LOIRO, CARECA OU CABELUDO
DEFICIENTE, CEGO, SURDO OU MUDO**

**EM TUDO TEM DIFERENÇA, DESDE NASCENÇA
NO QUE A GENTE É, NO QUE A GENTE FAZ
NO QUE A GENTE PENSA
TODOS TEM DIFERENÇA, DESDE NASCENÇA
A GENTE É O QUE É, A GENTE É DEMAIS
A LISTA É IMENSA, VIVA A DIFERENÇA!**

**NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!
VIVA A DIFERENÇA! VIVA A DIFERENÇA!
VIVA A DIFERENÇA!**

ATIVIDADE 2:

CONVERSA SOBRE A MÚSICA (SOLICITAR QUE CADA CRIANÇA FALE SOBRE COMO ELA É, FISICAMENTE O QUE ELA GOSTA E QUE ELA NÃO GOSTA, JUNTAMENTE COM A SUA FAMÍLIA).

ATIVIDADE 3:



DEIXAR A CRIANÇA REALIZAR O REGISTRO EM FORMA DE DESENHO SOBRE A MÚSICA QUE APRENDEU EM SUA CASA JUNTO COM A FAMÍLIA, EM FOLHA OU EM OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL EM SUA CASA, COLORINDO DA MANEIRA QUE A CRIANÇA GOSTAR.

ATIVIDADE 4:

AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU, CANTOU E APRENDEU A CANTIGA, PEÇA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA GRAVAR UM ÁUDIO OU UM VÍDEO DE VOCÊ CANTANDO A MESMA E ENVIE NO GRUPO DO PRÉ I.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-INTERAGIU COM SUA FAMÍLIA
DEMONSTROU ATITUDES DE CUIDADO, SOLIEDARIEDADE, EMPATIA E AFETO NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS, ADULTOS DE SUA CASA.
EXPLOROU DIVERSAS FONTES SONORAS NA REALIZAÇÃO DE BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019.

REFERÊNCIA: CANTIGA: NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM, DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JCIAT8BIDFM](https://www.youtube.com/watch?v=JCIAT8BIDFM)

PLANO DE AULA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO.

TURMA: PRÉ II A

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI

DISCIPLINA: MANIFESTAÇÃO DA ARTE

TURNO: VESPERTINO



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 DE MARÇO À 05 DE MARÇO

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DESENVOLVER MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

EXPERIÊNCIAS:

ATIVIDADE 1:

ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA NO YOUTUBE “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA.

DISPÓNIVEL NO LINK: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U>

MÚSICA: A MAGIA DAS CORES

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

AMARELO COR DO SOL QUE NASCEU
DA BANANA QUE O MACACO COMEU
É VERDADE VERDADEIRA
É VERDE A FLORESTA INTEIRA
UM PAPAGAIO VERDE ME FALOU

COMO É BOM VOAR NO AZUL DO CÉU
CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL
AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO
NA PONTA DE CADA PINCEL

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA



MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

DEU LARANJA LÁ NO PÉ DO QUINTAL
ACHO A COR DO SEU BIGODE LEGAL
QUEM JÁ VIU COMO É VERMELHO
O OLHO DE TODO O COELHO
EU QUANDO ME ENVERGONHO TAMBÉM

VIOLETA FLORESCEU NO JARDIM
PRETO E BRANCO PRA PINTAR UM PINGUIM
CADA TOM DA NATUREZA
E SUA ESTUPENDA PALETA SEM FIM

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA

ATIVIDADE 2:

CONVERSAR COM A CRIANÇA VERBALMENTE: QUAL É SUA COR PREFERIDA? VOCÊ CONHECE AS CORES DO ARCO-ÍRIS? O QUE ENXERGAMOS NO NOSSO DIA –A –DIA QUE POSSUEM A COR AMARELO, VERMELHO, AZUL, VERDE, LARANJA, ROXO?

ATIVIDADE 3:

PEGUE UMA FOLHA QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E DESENHE O SEU ARCO-ÍRIS E OS ANIMAIS QUE VOCÊ VISUALIZOU NO VÍDEO DA MÚSICA E PINTÉ COM LÁPIS DE COR.

DEVOLUTIVA:

APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE DESENHO, FOTOGRAFAR E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL, COM OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS E CULTURAS;
- EXPLORA DIVERSAS TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.



REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U>
[ACESSO DIA 22/02/2021 ÀS 14:30H](#)

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019.

PLANO DE AULA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: PRÉ I A

PROFESSORES: ANA PAULA DAL SANTO

TURNOS: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- AMPLIAR GRADATIVAMENTE O CONHECIMENTO E DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE:

VAMOS CRIAR UM BILBOQUÊ?

GANHAR BRINQUEDOS NOVOS PODE SER MUITO LEGAL, MAS CRIAR OS NOSSOS PRÓPRIOS PODE SER BEM MAIS DIVERTIDO E SUSTENTÁVEL. PARA ISSO, VAMOS CRIAR O NOSSO PRÓPRIO BILBOQUÊ.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 1 GARRAFA PET
- 1 BOLINHA DE PAPEL AMASSADA
- 1 BARBANTE DE LÃ, FIO DE NYLON OU CROCHÊ

- FITA ADESIVA
- TESOURA

COMO FAZER:

CORTE A GARRAFA PET AO MEIO E COLE FITA ADESIVA NA BORDA, PARA NÃO MACHUCAR O DEDO. FAÇA UMA BOLINHA DE PAPEL AMASSADO E PASSE FITA ADESIVA EM VOLTA DELA, PARA DEIXÁ-LA FIRME. PRENDA UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NA BOLINHA E OUTRA DENTRO DA GARRAFA. PRONTO, AGORA JOGUE O BILBOQUÊ PARA CIMA, SEM SOLTÁ-LO. O OBJETIVO DO BRINQUEDO, É ACERTAR A BOLINHA DENTRO DO GARGALO DA GARRAFA PET.

OBS: ESTA ATIVIDADE DE CONSTRUÇÃO DEVE SER DESENVOLVIDA COM O ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO.

A PARTIR DO MOMENTO EM QUE VOCÊS FAMÍLIA, PERCEBEREM QUE A CRIANÇA DESENVOLVEU AS HABILIDADES NECESSÁRIAS (ACERTAR O GARGALO) PODEM IR DESAFIANDO-A CRIANDO UMA COMPETIÇÃO (SAUDÁVEL) ENTRE OS COMPONENTES DA FAMÍLIA, E DIVERTIREM-SE JUNTOS.

NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESTES MOMENTOS, PODE SER POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS OU ATÉ MESMO UM RELATO DE COMO ACONTECERAM AS EXPERIÊNCIAS, POR MEIO DE TEXTO OU ÁUDIO E NOS ENVIEM VIA GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.



FONTE: IMAGEM RETIRADA DA INTERNET.



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- OS ESPAÇOS QUE A CRIANÇA SELECIONOU PARA A BRINCADEIRA E COMO ELA INTERAGE COM ESSES ESPAÇOS;
- DESENVOLVEU PROGRESSIVAMENTE OS MOVIMENTOS E O CONTROLE DA FORÇA;
- DEMONSTRA CONTROLE DO USO DO CORPO EM JOGOS E BRINCADEIRAS;
- COMPREENDE AS ORIENTAÇÕES DE: EM CIMA, ABAIXO, AO LADO, A FRENTE, ENTRE OUTROS.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA.** CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

OLIVEIRA, ZILMA DE MORAES RAMOS DE. **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EFETIVANDO DIREITOS E APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.** MEC: BRASÍLIA, DF, 2018.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019.