



PLANO DE AULA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: MATERNAL B

PROFESSORES: LEANDRA CASONATTO BREANSINI,

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 DE MARÇO Á 05 DE MARÇO

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

-DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS, ADULTOS E DEMAIS SERES VIVOS.

-DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

-CONSTRUIR E BRINCAR EM ESPAÇOS COMO CABANAS, TÚNEIS, BARRACAS, CAVERNAS, PASSAGENS ESTREITAS, RAMPAS, BURACOS, ABRIGOS, TOCAS, CAIXAS, PNEUS, ETC., DESAFIANDO OS SEUS MOVIMENTO.



ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

CAIXAS DE PAPEL DE TAMANHOS DIFERENTES;

CELULAR OU COMPUTADOR. OUVIR E CANTAR JUNTA

MÚSICA.

TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HSRSIMMRAHC](https://www.youtube.com/watch?v=HSRSIMMRAHC)

LETRA DA MÚSICA:

" CAIXINHA DE SURPRESA"

CAIXINHA DE SURPRESA
TROUXEMOS PRA VOCÊ
DE TODOS OS TAMANHOS
MIL CORES VAMOS VER

VOCÊ JÁ VAI DESCOBRIR
E A SURPRESA JÁ VAI SAIR
SÓ VOCÊ ABRIR A CAIXA
VAMOS LÁ

HÁ UM MONTÃO DE CAIXINHAS DE SURPRESA
QUE ALGUÉM PENSOU
ESPECIALMENTE PRA VOCÊ

A VIDA É UMA CAIXINHA DE SURPRESA
UM MEXE, MEXE DE ALEGRIA E EMOÇÃO

CAIXINHA DE SURPRESA
VOCÊ VAI VER
TUDO PODE ACONTECER

CAIXINHA DE SURPRESA
UM MUNDO DE ILUSÃO
ABRINDO UMA CAIXINHA
ABRIU SEU CORAÇÃO

SE VOCÊ JÁ DESEJOU
SEU SONHO SERÃO REALIDADE

COM MUITA CONFIANÇA
VOCÊ VAI CHEGAR

HÁ UM MONTÃO DE CAIXINHA DE SURPRESA
QUE ALGUÉM PENSOU ESPECIALMENTE PRA VOCÊ

A VIDA É UMA CAIXINHA DE SURPRESA
UM MEXE, MEXE DE ALEGRIA E EMOÇÃO

CAIXINHA DE SURPRESA
VAMOS LÁ
SÓ VOCÊ
QUE PODE ABRIR.

ATIVIDADE 2:

CRIE UM ESPAÇO PARA VOCÊ ENFEITAR CAIXAS DE DIFERENTES TAMANHOS E UTILIZANDO MATERIAIS QUE VOCÊ TEM EM CASA, PARA DEPOIS USÁ-LAS PARA PRESENTEAR. CANTAR E DANÇAR OUVINDO A MÚSICA CAIXINHA DE SURPRESA, USANDO AS CAIXAS PARA FAZER A DRAMATIZAÇÃO COM MUITA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. AO TERMINAR DE OUVIR, DANÇAR E SE DIVERTIR COM A MÚSICA, PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL PARA A CRIANÇA PARA ELA REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHO A EXPERIÊNCIA REALIZADA. PARA FINALIZAR COLOQUE O DESENHO FEITO PELA CRIANÇA DENTRO DE UMA CAIXA ENFEITADA PARA QUE ELA ENTREGUE PARA ALGUÉM QUE ELA GOSTE MUITO.



DEVOLUTIVA:

REGISTRE ESTE MOMENTO E ENVIE ATRÁVES DE FOTOS OU VÍDEOS, PARA O GRUPO DA TURMA DO WHATSAPP OU PARA SUA PROFESSORA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

DEMONSTRA PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO, PERTENCES E OBJETOS EM ESPAÇOS COLETIVOS.



- MANUSEIA DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS;

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC 2019.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UQM0DURHYFS](https://www.youtube.com/watch?v=UQM0DURHYFS) .

ACESSO EM 23 DE FEVEREIRO DE 2021.

PLANO DE AULA

ESCOLA CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO.

TURMA: MATERNAL B

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI

DISCIPLINA: MANIFESTAÇÃO DA ARTE

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 DE MARÇO A 05 DE MARÇO

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DESENVOLVER MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

EXPERIÊNCIAS:

ATIVIDADE 1:

- ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA NO LINK “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA.

TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK:[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)



MÚSICA: A MAGIA DAS CORES

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

AMARELO COR DO SOL QUE NASCEU
DA BANANA QUE O MACACO COMEU
É VERDADE VERDADEIRA
É VERDE A FLORESTA INTEIRA
UM PAPAGAIO VERDE ME FALOU

COMO É BOM VOAR NO AZUL DO CÉU
CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL
AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO
NA PONTA DE CADA PINCEL

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

DEU LARANJA LÁ NO PÉ DO QUINTAL
ACHO A COR DO SEU BIGODE LEGAL
QUEM JÁ VIU COMO É VERMELHO
O OLHO DE TODO O COELHO
EU QUANDO ME ENVERGONHO TAMBÉM

VIOLETA FLORESCEU NO JARDIM
PRETO E BRANCO PRA PINTAR UM PINGUIM
CADA TOM DA NATUREZA
E SUA ESTUPENDA PALETA SEM FIM

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA

ATIVIDADE 2:

- CONVERSAR COM A CRIANÇA VERBALMENTE: QUAL É SUA COR PREFERIDA? VOCÊ CONHECE AS CORES DO ARCO-ÍRIS? O QUE ENXERGAMOS NO NOSSO DIA –A –DIA QUE POSSUEM A COR AMARELO, VERMELHO, AZUL, VERDE, LARANJA, ROXO?

ATIVIDADE 3:

- PEGUE UMA FOLHA QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E DESENHE O SEU ARCO-ÍRIS E OS ANIMAIS QUE VOCÊ VISUALIZOU NO VÍDEO DA MÚSICA E PINTÉ COM LÁPIS DE COR.



DEVOLUTIVA:

APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE DESENHO, FOTOGRAFAR E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:



- DESENVOLVEU MEMÓRIA MÚSICAL, COM OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS E CULTURAS;
- EXPLORA DIVERSAS TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U>
[ACESSO DIA 24/02/2021 ÀS 13:47H.](#)

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019.

PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: MATERNAL B

PROFESSORA: REJANE SOCCOL BERGAMIN

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DO DIA 01 MARÇO À 05 DE MARÇO.

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM ATIVIDADES E BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.



ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

VAMOS REALIZAR OS SEGUINTE ALONGAMENTOS:

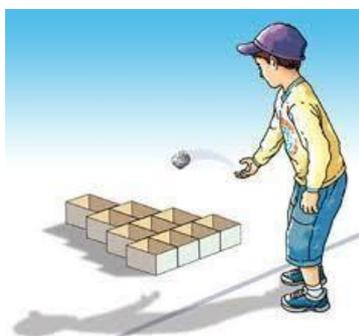




ATIVIDADE 2:

BRINCADEIRA ACERTAR O ALVO:

COLOQUE UM ALVO (UMA CAIXA, BALDE OU BACIA) EM UMA DISTÂNCIA QUE SEJA POSSÍVEL A CRIANÇA LANÇAR A BOLINHA, TENTANDO ACERTAR A BOLINHA DENTRO DO ALVO. DIVIRTA-SE!



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHIRA ALTA, AMOSC, BB 2019

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO