



PLANO DE AULA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: MATERNAL A

PROFESSORES: VANESSA SCUDELLA GOMES,

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 DE MARÇO À 05 DE MARÇO

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO E NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS, ADULTOS E DEMAIS SERES VIVOS.
- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM DAS DIVERSAS FAIXAS ETÁRIAS E ADULTOS.
- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRA

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE: 1

- ASSISTIR/ OUVIR A CANTIGAS “PALMINHAS PALMINHAS NÓS VAMOS BATER”

TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=60QGImhNzsE>

PALMINHAS PALMINHAS

PALMINHAS, PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
DE UM LADO E DO OUTRO
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER



PALMINHAS, PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
BEM FORTE E BEM FRACO
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER

PALMINHAS, PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
PRA BAIXO E PRA CIMA
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER

PALMINHAS, PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
PRA FRENTE E PRA TRÁS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER

PALMINHAS, PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
DE UM LADO E DO OUTRO, BEM FORTE E BEM FRACO, PRA BAIXO E PRA CIMA, PRA
FRENTE E PRA TRÁS.
NÓS VAMOS BATER

ATIVIDADE 2

ASSITIR/OUVIR A CANTIVAS XUXA-ESTÁTUA.
TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXij-1o>

XUXA-ESTÁTUA

MÃO NA CABEÇA
MÃO NA CINTURA
UM PÉ NA FRENTE E O OUTRO ATRÁS
AGORA NINGUÉM PODE SE MEXER, ESTÁTUA

UM BRAÇO PRA CIMA
UM BRAÇO PRA FRENTE
CRUZANDO AS PERNAS
BUMBUM PARA TRÁS
AGORA NINGUÉM PODE SE MEXER, ESTÁTUA

RODANDO, RODANDO
BRAÇOS ESTICADOS



NÃO PODE PARAR CONTINUE RODANDO
QUERO SABER QUEM É QUE CONSEGUE FICAR PARADO
ESTÁTUA

MÃO NA CABEÇA
MÃO NA CINTURA
UM PÉ NA FRENTE E O OUTRO ATRÁS
AGORA NINGUÉM PODE SE MEXER, ESTÁTUA

MEXENDO A CABEÇA
MEXENDO AS MÃOS
FAZ UM SHAKE SHAKE
ATÉ O CHÃO
QUERO SABER QUEM É QUE CONSEGUE
FICAR PARADO

A GENTE VAI TER QUE RODAR
RODA, RODA NO LUGAR
NINGUÉM AQUI PODE CAIR
EU VOU CONTAR PRA TERMINAR
TRÊS, DOIS, UM, ESTÁTUA

ATIVIDADE 3

REÚNA AS PESSOAS QUE ESTÃO COM VOCÊ EM SUA CASA, PROCUREM CANTAR E DANÇAR AS MÚSICAS, IMITAR OS GESTOS; CONVERSEM SOBRE AS MÚSICAS; QUE OUTROS SONS VOCÊS CONSEGUEM FAZER COM O CORPO? QUAL SEU INSTRUMENTO MUSICAL PREFERIDO? QUE OUTROS SONS VOCÊ CONSEGUE OUVIR NOS ENTORNO DE SUA CASA?

ATIVIDADE 4:

QUE TAL VOCÊ JUNTO COM SUA FAMÍLIA FAZER UM INSTRUMENTO QUE PRODUZA SOM COM MATERIAL RECICLADO QUE VOCÊ TEM AÍ NA SUA CASA! CADA FAMÍLIA PODE USAR A SUA CRIATIVIDADE E PRODUZIR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA UM INSTRUMENTO MUSICAL BEM DIVERTIDO

AGORA PEÇA PARA ALGUÉM REGISTRAR ESTE MOMENTO TOCANDO OU BRINCANDO COM SEU INSTRUMENTO MUSICAL. PODE ESTAR MANDANDO VÍDEO OU FOTOS PARA A GRUPO DA TURMA OU SUA PROFESSOURA.



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DEMONSTRA ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS, ADULTOS E DEMAIS SERES VIVOS.
- DEMOSTRA IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM DAS DIVERSAS FAIXAS ETÁRIAS E ADULTOS.
- RESPEITA REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRA.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019

DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

ACESSO EM 25 DE FEVEREIRO DE 2021

DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=60QGImhNzsE>

ACESSO EM 25 DE FEVEREIRO DE 2021

PLANO DE AULA

ESCOLA CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO.

TURMA: MATERNAL A

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI

DISCIPLINA: MANIFESTAÇÃO DA ARTE

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 DE MARÇO À 05 DE MARÇO

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DESENVOLVER MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;
- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

EXPERIÊNCIAS:

ATIVIDADE 1:

- ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA, “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA, DISPONÍVEL TAMBÉM NO LINK:.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)

MÚSICA: A MAGIA DAS CORES

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

AMARELO COR DO SOL QUE NASCEU
DA BANANA QUE O MACACO COMEU
É VERDADE VERDADEIRA
É VERDE A FLORESTA INTEIRA
UM PAPAGAIO VERDE ME FALOU

COMO É BOM VOAR NO AZUL DO CÉU
CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL
AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO
NA PONTA DE CADA PINCEL

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

DEU LARANJA LÁ NO PÉ DO QUINTAL
ACHO A COR DO SEU BIGODE LEGAL
QUEM JÁ VIU COMO É VERMELHO
O OLHO DE TODO O COELHO
EU QUANDO ME ENVERGONHO TAMBÉM

VIOLETA FLORESCEU NO JARDIM
PRETO E BRANCO PRA PINTAR UM PINGUIM



**CADA TOM DA NATUREZA
E SUA ESTUPENDA PALETA SEM FIM**



TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA

ATIVIDADE 2:

CONVERSAR COM A CRIANÇA VERBALMENTE: QUAL É SUA COR PREFERIDA? VOCÊ CONHECE AS CORES DO ARCO-ÍRIS? O QUE ENXERGAMOS NO NOSSO DIA –A –DIA QUE POSSUEM A COR AMARELO, VERMELHO, AZUL, VERDE, LARANJA, ROXO?

ATIVIDADE 3:

PEGUE UMA FOLHA QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E DESENHE O SEU ARCO-ÍRIS E OS ANIMAIS QUE VOCÊ VISUALIZOU NO VÍDEO DA MÚSICA E PINTE COM LÁPIS DE COR.

DEVOLUTIVA:

APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE DESENHO, FOTOGRAFAR E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL, COM OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS E CULTURAS;
- EXPLORA DIVERSAS TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)
[ACESSO DIA 24/02/2021 ÀS 13:47H.](#)

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019



ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: MATERNAL A

PROFESSORA: REJANE SOCCOL BERGAMIN

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DO DIA 01 MARÇO À 05 DE MARÇO.

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM ATIVIDADES E BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

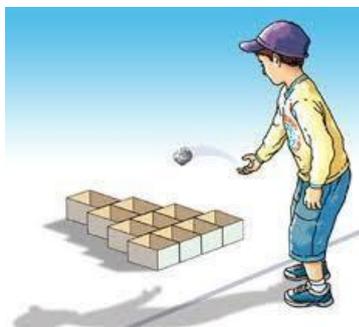
VAMOS REALIZAR OS SEGUINTE ALONGAMENTOS:



ATIVIDADE 2:

BRINCADEIRA ACERTAR O ALVO.

COLOQUE UM ALVO (UMA CAIXA, BALDE OU BACIA) EM UMA DISTÂNCIA QUE SEJA POSSÍVEL A CRIANÇA LANÇAR A BOLINHA, TENTANDO ACERTAR A BOLINHA DENTRO DO ALVO. DIVIRTA-SE!



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

**CURRICULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC,
2019**