



## PLANO DE AULA

ESCOLA: CENTRO DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO I

PROFESSORES: ANDRÉIA L. DI DOMENICO, LORIVETE DURANTE GHISLENI, VANESA BARBIER, ANA PAULA DAL SANTO, TEREZINHA FARIAS.

TURNO: MATUTINO / VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 DE MARÇO À 05 MARÇO

CARGA HORÁRIA:

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO, O NÓS

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- PROMOVER UM PERÍODO DE ADAPTAÇÃO, ONDE AS CRIANÇAS POSSAM VIR A SE CONHECER COM TODOS OS PROFESSORES, DEMAIS CRIANÇAS DA INSTITUIÇÃO.
- CONHECER E VALORIZAR O OUTRO ATRAVÉS DE IMAGENS.

### **ESTRATÉGIAS:**

#### **ATIVIDADE 1:**

ADAPTANDO E NOS CONHECENDO

- ESTAMOS VIVENDO UM ANO ATÍPICO QUE AINDA NÃO CONSEGUIMOS CONHECÊ-LO TOTALMENTE. PARA NOS APROXIMAR UM POUQUINHO MAIS, CRIANDO UM VÍNCULO DE AMOR ENTRE NÓS, VAMOS ESTREITAR OS LAÇOS DE FAMÍLIA E ESCOLA, PARCERIA QUE SE FAZ NECESSÁRIO SEMPRE.



- PEDIMOS QUE NESTA FASE INICIAL QUE CADA FAMÍLIA DENTRO DE SUA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR, TIRASSEM UM TEMPO PARA ESTAR NOS ENVIANDO UMA FOTO DA CRIANÇA EM SUA CONVIVÊNCIA FAMILIAR. ESSA FOTO PODE SER INDIVIDUAL OU COM A FAMÍLIA, PARA ESTARMOS NOS CONHECENDO UM POUCO MAIS.

### **ATIVIDADE 2:**

- GOSTARÍAMOS QUE CADA FAMÍLIA FIZESSEM UM RELATO DE COMO É CADA CRIANÇA? O QUE COME? SEU SONO? BRINCA? FICA SENTADO(A) SOZINHO(A) OU COM APOIO? JÁ ENGATINHA?
- LEMBRANDO QUE ESSE RELATO PODERÁ SER FEITO ATRAVÉS DE VÍDEOS E ENVIADOS AO GRUPO DO WHATSAPP.

### **DESCRITORES DE AVALIAÇÃO**

- CONHECER O OUTRO ATRAVÉS DE IMAGENS, VÍDEOS, RELATOS VINDO DAS FAMÍLIAS.

### **REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **DIRETRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**. CHAPECÓ, 2016.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC; SEB; DICEI, 2013.

**CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019**