



PLANO DE AULA

Escola Básica Municipal Fernando Machado

Professor: Tania Marcia Rees, Ane Cristine Briancini, Simone Rizzotto, Rafael Gomes.

Turma/turno: 5º ano/ Matutino

Período de realização: 22 de fevereiro a 26 de fevereiro

Carga horária:

Unidade Temática: Leitura

Habilidades/ objetivos:

-Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

-Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Unidade Temática: Escrita

-Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais;

Unidade Temática: Produção textual

-Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Desenvolvimento:

Atividade 1

Leia a história a seguir:



Era uma vez um reino colorido chamado Planeta Terra. Lá existem várias espécies de animais e plantas. Lugares incrivelmente lindos como os sete mares. Lá também habita um ser chamado humano.

Em um certo dia um vírus chamado corona contagiou o planeta terra e deixou doente milhares de humanos.

Em um certo dia um vírus chamado corona contagiou o planeta terra e deixou doente milhares de humanos.

As escolas foram fechadas para segurança. As crianças tiveram que ficar em casa com suas famílias e a isso se deu o nome de quarentena.

E para as crianças foi dada uma importante missão para derrotar esse vírus do mal. lavar as mãos com água e sabão, lavar uma mão, lavar a outra mão e assim o vírus ia embora junto com a sujeira.

Todas as crianças começaram a cuidar da higiene quando não tinha água e sabão por perto nas mãos se passava álcool gel.

As vezes a saudade batia forte no coração e dava uma vontade enorme de ver a vovó e o vovô. Então a mamãe ajudava essa criança a ligar por chamada de vídeo do celular para matar um pouquinho a saudade da vovó e do vovô.

Enquanto isso os médicos e enfermeiros cuidavam dos doentes, dia e noite nos hospitais. Ajudando a salvar muitas vidas. Os cientistas e pesquisadores estudavam e faziam experiências procurando uma maneira de deter o vírus.

Os dias foram passando e em um belo dia depois de muito trabalho os médicos,

cientistas e pesquisadores conseguiram achar uma cura para os doentes e deter esse vírus chamado corona.

Quando o vírus foi derrotado todas as crianças puderam voltar as escolas e rever os amigos. Aproveitaram e brincaram bastante. Voltaram a visitar a vovó e o vovô. E a passear pelos lugares incríveis da terra. As crianças continuaram cuidando da higiene pessoal, lavando muito bem as mãos para manter o vírus corona bem longe.

E assim aquele planeta cheio de cor e vida aprendeu uma grande lição: todos os seres humanos unidos e fazendo a sua parte, venceram a batalha contra o corona vírus.

Atividade 2

A partir da leitura desta história, realize as seguintes atividades no caderno. Copie cada questão e responda.

Copie o título da história.

- 1) Qual é a ideia central do texto. Explique com suas palavras.
- 2) Você sabe porque você está em casa e não na escola? Faça um desenho representando a sua resposta.
- 3) O que é uma quarentena?
- 4) Quais os cuidados necessários para evitar fazer esse vírus circular?
- 5) Como podemos fazer nossa parte? (Na nossa casa, no comércio, nas ruas...)

Atividade 3

Agora pare e pense: o que você estava fazendo em casa nesse período em que você não estava na escola?

Em seguida desenhe uma linha do tempo com essas atividades, brincadeiras e tudo que você mais gostou de fazer em casa nesse período, (no início da pandemia, no inverno, no verão, nos restaurantes, na igreja, na praça, etc...)

Você pode desenhar ou gravar contando a sua história para a sua turma ou professora.

Atividade 4

Em seu caderno produza um texto sobre o momento em que você e sua família está vivendo com a Covid -19.

Avaliação:

-Reconhece o efeito de sentido nos diferentes gêneros textuais, a coerência e coesão, observando o contexto.

-Lê, compreende e interpreta os diferentes gêneros textuais com autonomia.

- Conhece e usa palavras/expressões que estabeleçam a progressão de ideias com sequência lógica; marcação de tempo e espaço.

-Planeja e produz textos organizando resultados de pesquisas em fontes seguras e diversas.

Referências:

Currículo municipal do ensino fundamental.

História Planeta Terra contra o corona vírus. Disponível em: www.obrassociais.org.br.

Acesso em 17 de fevereiro de 2021.