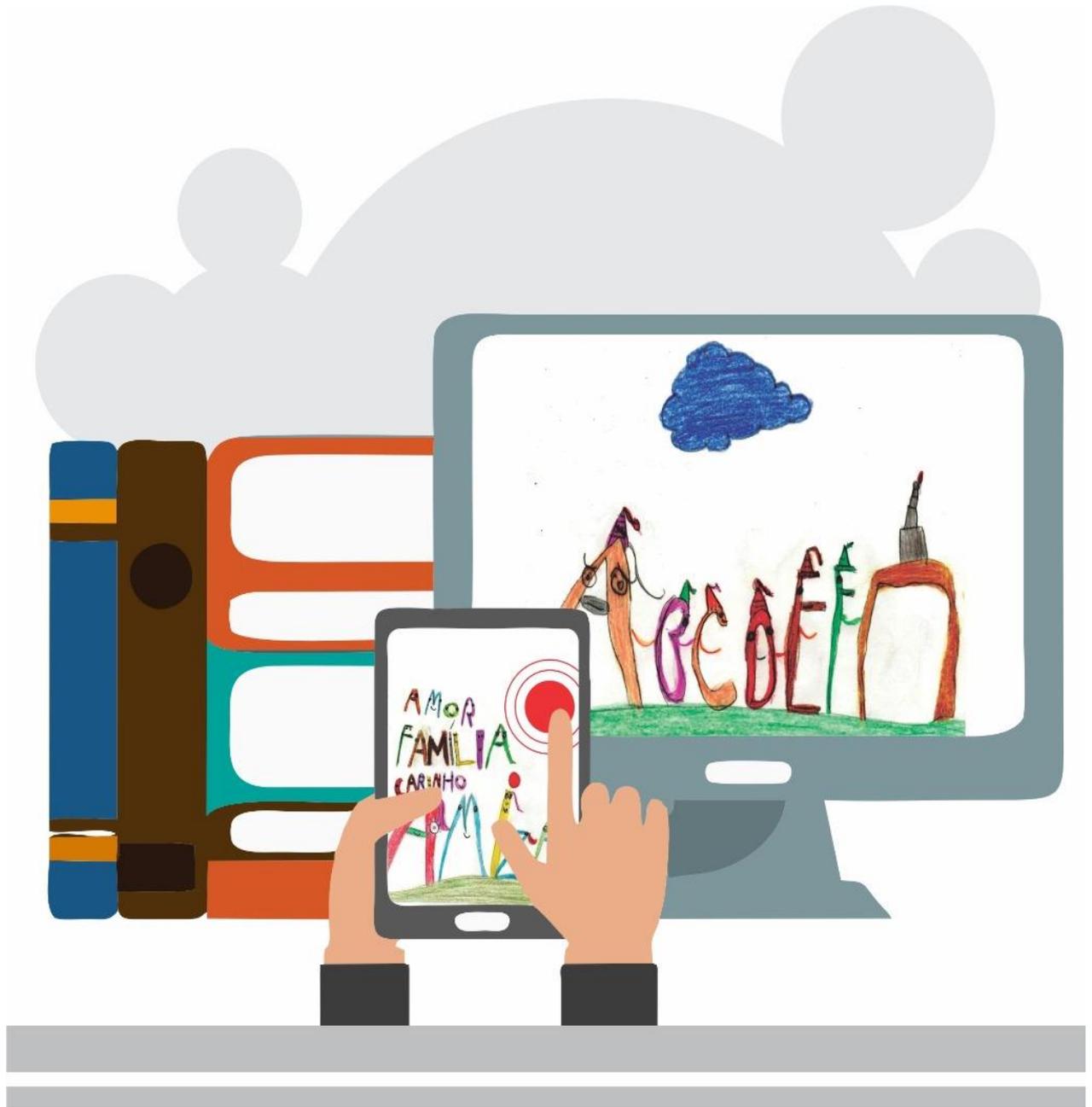




PRÉ II

EDUCAÇÃO INFANTIL





COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI.
PROFESSORAS: FERNANDA BRANDALISE, JULIA VILLANI, SIMONE DETOFENO, LUANA M. DELLA BETTA, JESSICA MAILA MILANI, VANESA BÓS, ROSILEI GIACOMINI E DANIELA FERNANDA MAGGIONI.
DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÕES DA ARTE.

| | |
|----------------------------------|--|
| 1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</p> |
| 2- OBJETIVOS | <p>ESTIMULAR O HÁBITO DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ATRAVÉS DO CONSUMO DAS FRUTAS. PROPORCIONANDO O CONTATO DO EDUCANDO COM AS FRUTAS DE UMA MANEIRA ATRAENTE E LÚDICA;</p> <p>EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHOS E PINTURAS, CRIANDO PRODUÇÕES;</p> <p>EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO.</p> <p>CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSACIONES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> |
| 3- EXPERIÊNCIAS | <p>IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS FRUTAS;</p> <p>CRIAR HABILIDADES NO USO DE MATERIAIS COMO LAPÍIS DE COR, CANETINHAS ENTRE OUTROS;</p> <p>EXPLORAR ELEMENTOS PLÁSTICOS E PRODUZIR ESCULTURAS E BRINCADEIRAS UTILIZANDO MASSAS DE MODELAR, BARRO, ARGILA, MELECAS, MINGAUS, AREIA, GESSO, ETC.</p> <p>EXPRESSAR-SE CORPORALMENTE POR MEIO DA DANÇA, BRINCADEIRAS E DE OUTROS MOVIMENTOS UTILIZANDO RECURSOS DE EQUILÍBRIO, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO;</p> |
| 4- CARGA HORÁRIA | 15 HORAS |
| 5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO | INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 03 DE NOVEMBRO ENCERRAMENTO DA ATIVIDADE 16 DE NOVEMBRO |

EXPERIÊNCIAS

BOM DIA, COLEGUINHA COMO VAI?

BOM DIA, COLEGUINHA COMO VAI?

FAREMOS O POSSÍVEL

PARA SERMOS BONS AMIGOS.

BOM DIA, COLEGUINHA COMO VAI?



✓ VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES?

A PROFESSORA IRÁ ENCAMINHAR DOIS VIDEOS NO GRUPO DO PRÉ II, PARA VOCÊS ASSISTIR COM A FAMÍLIA E PRESTAR MUITA ATENÇÃO. ESPERO QUE GOSTEM!

SEGUE LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI&feature=youtu.be>

- APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA E REPETIR ORALMENTE O NOME DA FRUTA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE ONDE VOCÊS PRECISAM COLOCAR A MÃO NA MASSA, OU MELHOR, **NA FRUTA**. (PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO NO MOMENTO DE MANIPULAR A FACA) O RESTANTE É COM VOCÊS, VAMOS USAR E ABUSAR DA IMAGINAÇÃO.



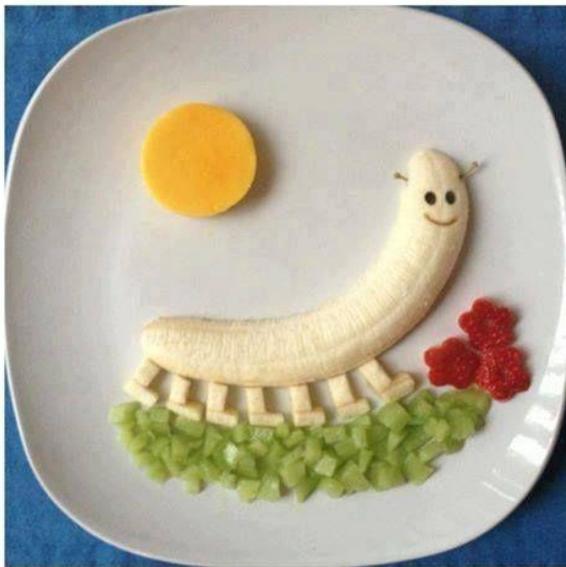
PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:

- FRUTAS DA SUA PREFERENCIA;
- PRATO
- FACA

AGORA SIM, É O MOMENTO DE CRIAR O QUE VOCÊ QUISE, COMO UM ANIMAL, PAISAGEM, CASTELO, CASA, CRIANÇA ENTRE OUTROS...

OBSERVE OS MODELOS DE ALGUNS PRATOS JÁ PRONTINHOS:

(LEMBRAR DE ENVIAR UMA FOTO NO GRUPO DO PRÉ II)



GOSTARAM DESSA ATIVIDADE? ESPERO QUE SIM.

- AGORA COM AS MESMAS FRUTAS QUE VOCÊ FEZ A ATIVIDADE ANTERIOR, FAÇA A LETRA INICIAL DO SEU NOME. FICA MUITO BONITO, NÉ?
- ✚ QUE DELICIA! AGORA PODEMOS EXPERIMENTAR AS FRUTAS QUE VOCÊ UTILIZOU PARA AS ATIVIDADES.

MOMENTO DO DESENHO.

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL OU UM PEDAÇO DE PAPELÃO E LÁPIS DE COR OU CANETINHA E FAÇA UM DESENHO DA FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA, A SUA **FRUTA PREFERIDA**. COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DESSA FRUTA NA MESMA FOLHA.

VAMOS BRINCAR DE MASSA DE MODELAR?

QUE TAL REPRESENTAR AS FRUTAS UTILIZANDO A TÉCNICA DA MODELAGEM? CRIANÇAS... NESTA EXPERIÊNCIA, IREMOS MODELAR/CRIAR FRUTAS QUE MAIS GOSTAMOS DE COMER E QUE FAZEM PARTE DO NOSSO COTIDIANO. NO DIA DO DRIVE THUR, CADA CRIANÇA GANHOU UM POTE DE MASSA DE MODELAR, CASO NÃO TENHA PODE ESTAR SOLICITANDO NO NÚMERO DO CELULAR/PARTICULAR DA PROFESSORA PARA RETIRAR NA ESCOLA.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



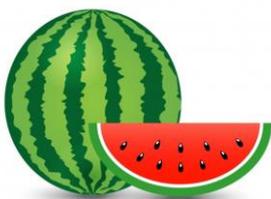
OBSERVE ATENTAMENTE AS CORES E FORMAS DA FRUTA A SER REPRODUZIDA. PEGUE PORÇÕES DE MASSINHA E VÁ MODELANDO ATÉ FORMAR A FRUTA.

HORA DE MEXER O CORPO...

VAMOS CANTAR E DANÇAR, COM A MÚSICA “**SEU MELÃO**” DO TREM DA ALEGRIA, CANTE COM A VOZ ALTA E DANÇE DA MANEIRA QUE QUISER, FAÇA SUA PRÓPRIA COREOGRAFIA PARA A MÚSICA.

LETRA DA MÚSICA:

SEU MELÃO (TREM DA ALEGRIA)



SEU MELÃO, SEU MELÃO, SEU MELÃO
TEM UM CABEÇÃO, CABEÇÃO, CABEÇÃO
MORRE DE PAIXÃO, DE PAIXÃO, DE PAIXÃO
PELA MELANCIA

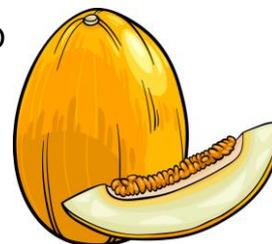
SÓ QUE A MELANCIA FALOU
QUE NÃO ERA DELE QUE ELA GOSTOU
E PRO SEU MORANGO ELA SE DECLAROU UMA POESIA

SEU MORANGO FICOU ASSANHADO
E EMBORA UM POUQUINHO ASSUSTADO



PEDIU UM ABRAÇO APERTADO
E A ELA DEU

E FOI UM ESTOURO DANADO
MORANGO PARA TODO LADO



E QUASE QUE O POBRE COITADO MORREU

TANTA BARULHEIRA

LÁ NA GELADEIRA

E A COZINHEIRA

VEIO COM A FACA NA MÃO

TUDO VIROU SUCO

SALADA DE FRUTA

SE ACABOU A CONFUSÃO!



<https://youtu.be/BylciXB6ji0>



AVALIAÇÃO:

- OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS.
- AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.
- CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO CORPO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.