



# PRÉ I - EDUCAÇÃO INFANTIL



**CORDILHEIRA ALTA**  
GOVERNO MUNICIPAL



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Educação Infantil



**COORDENADORAS PEDAGÓGICAS:** IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI

**PROFESSORAS:** DANIELA FERNANDA MAGGIONI, EZANDRA PIZZATTO, JÉSSICA MAILA MILANI, JULIANA BREANCINI, LUANA M. DELLA BETTA, MONICA CARNIEL, SÔNIA A. MAGIONI, VANESA BÓS.

**TURMA:** PRÉ I

**DISCIPLINAS:** ÁREAS DE CONHECIMENTOS, MANIFESTAÇÕES DA ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA.

<b>1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; - O EU, O OUTRO, O NÓS -TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. - CORPO, GESTO E MOVIMENTO
<b>2- OBJETIVOS</b>	-REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS ( DESENHO, REGISTRO POR NÚMERO OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES. - PARTICIPAR DE PRÁTICAS COTIDIANAS QUE CONTEMPLAM EXPERIÊNCIAS DE ALIMENTAÇÃO NUM MOVIMENTO CONSTANTE E PROGRESSIVO DE AUTONOMIA; -CRIAR PRODUÇÕES COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS GRÁFICOS, AMPLIANDO SUA CAPACIDADE DE DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM. -UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES O CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. - APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
<b>3- EXPERIÊNCIA</b>	-PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DE RECEITA DE SALADA DE FRUTAS, BRINCANDO COM A MISTURA DE INGREDIENTES, E EXPLORANDO SUA CURIOSIDADE COM MISTURAS, TEXTURAS, AROMAS, SABORES, BEM COMO OBSERVANDO O RESULTADO FINAL DESTAS MISTURAS; -TER INCENTIVO CONSTANTE PARA



	INGESTÃO DE ALIMENTOS COM SABORES, ODORES E CORES VARIADAS QUE PROPORCIONEM ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NUTRICIONAL, NÃO ESQUECENDO DA IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A SAÚDE; -CRIAR HABILIDADES NO USO DE MATERIAIS COMO LÁPIS DE COR, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, TESOURA, COLA, ETC. - EXPLORAR ELEMENTOS PLÁSTICOS E PRODUZIR ESCULTURAS E BRINCADEIRAS UTILIZANDO MASSAS DE MODELAR, BARRO, ARGILA, MELECAS, MINGAUS, AREIA, GESSO, ETC; - EXPLORAR LIVREMENTE E SENTIR AS SENSações PELA MANIPULAÇÃO;
<b>4- CARGA HORÁRIA</b>	15 HORAS
<b>5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	INÍCIO: 02 DE NOVEMBRO DE 2020 TÉRMINO: 15 DE NOVEMBRO 2020

### **OLÁ FAMILIAS!**

NA HISTÓRIA “ O REI CARECA” VOCÊS OBSERVARAM QUE A COZINHEIRA PREPAROU VÁRIAS “GOSTOSURAS” PARA O DIA DA FESTA. ERAM ALIMENTOS GOSTOSOS, MAS QUE NÃO PODEM SER CONSUMIDOS COM FREQUÊNCIA, POIS NÃO POSSUEM VALORES NUTRITIVOS SIGNIFICATIVOS PARA A SAÚDE, POR ISSO HOJE, VAMOS FALAR DE ALIMENTOS GOSTOSOS, NUTRITIVOS E QUE FAZEM BEM À SAÚDE... AS FRUTAS.

APROVEITEM ESTE PLANO PARA CONVERSAR COM SEU FILHO/A SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS NA ALIMENTAÇÃO E INCENTIVAR O CONSUMO DAS MESMAS DIARIAMENTE.

### **EXPERIÊNCIAS:**

- 1- ASSISTIR A MÚSICA “**SALADA DE FRUTAS**” E EM SEGUIDA COM AUXILIO DA CRIANÇA, UTILIZANDO AS FRUTAS QUE TIVER EM CASA PREPARAR UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS PARA DEGUSTAREM JUNTOS EM FAMÍLIA. ( ENVIAR UMA FOTO )



<https://www.youtube.com/watch?v=6kdw4cHZgo8>



**MÚSICA: SALADA DE FRUTAS ( XUXA)**

SA, SA, SA, SALADA DE FRUTAS  
SA, SA, SA, SALADA DE FRUTAS  
JÁ TÁ NA HORA, VAMOS FAZER  
É BOM PRA SAÚDE, É BOM DE COMER  
PÕE MORANGO  
HUM, EU ADORO!  
PÊRA, UVA E MELANCIA  
QUERO BANANA  
QUERO MELÃO  
QUERO DE TUDO  
EU QUERO MAMÃO

ABACAXI SUPER DOCINHO  
TEM KIWI BEM MADURINHO  
QUERO MAÇÃ  
EU QUERO A MANGA  
QUERO TAMBÉM A LARANJA  
SA, SA, SA, SALADA DE FRUTAS  
SA, SA, SA, SALADA DE FRUTAS  
JÁ TÁ NA HORA, VAMOS FAZER  
É BOM PRA SAÚDE, É BOM DE COMER  
TANGERINA FICA GOSTOSO  
PÊRA, UVA E MELANCIA  
QUERO UM CAQUI  
EU QUERO GOIABA  
QUERO DE TUDO  
NESSA SALADA  
VITAMINA  
HUM, EU ADORO!  
BATIDÃO COM TODAS AS FRUTAS  
QUERO SEM LEITE (QUERO COM LEITE)  
BATE GOSTOSO SEM A SEMENTE  
SA, SA, SA, SALADA DE FRUTAS  
SA, SA, SA, SALADA DE FRUTAS  
JÁ TÁ NA HORA, VAMOS FAZER  
É BOM PRA SAÚDE, É BOM DE COMER  
SA, SA, SA, SALADA DE FRUTAS  
SA, SA, SA, SALADA DE FRUTAS  
JÁ TÁ NA HORA, VAMOS FAZER  
É BOM PRA SAÚDE, É BOM DE COMER

### **ATENÇÃO FAMÍLIAS!**

DURANTE A SELEÇÃO DAS FRUTAS E O PREPARO DA SALADA DE FRUTAS, APROVEITEM PARA CONVERSAR E FAZER QUESTIONAMENTOS À CRIANÇA SOBRE: AS CORES DAS FRUTAS POR FORA E POR DENTRO, O TAMANHO E FORMATO DAS FRUTAS, SE A SUA CASCA É LISA OU ÁSPERA, SE A FRUTA TEM SEMENTES OU NÃO. PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE ESTÁ SENDO UTILIZADA NO PREPARO DA SALADA E SE SABEM A LETRA INICIAL DO NOME DA FRUTA. FALEM SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CONSUMO DE FRUTAS PARA A SAÚDE.



2- DESENHAR OU RECORTAR E COLAR IMAGENS DE FRUTAS NO PORTFÓLIO OU EM OUTRO PAPEL, PARA REPRESENTAR ALGUMAS DAS FRUTAS QUE FORAM UTILIZADAS NO PREPARO DA SALADA DE FRUTAS. (ENVIAR FOTO)

- *LEITURA COMPLEMENTAR DE TEXTO RETIRADO DA REVISTA CRESCER PARA AUXILIAR ÀS FAMILIAS NO DIÁLOGO COM AS CRIANÇAS:*

### **O BENEFÍCIO DAS FRUTAS PARA AS CRIANÇAS**

AS **FRUTAS** SÃO BOAS ALIADAS DA **ALIMENTAÇÃO INFANTIL**. SABOROSAS E DOCINHAS, NÃO COSTUMAM ENFRENTAR GRANDE RESISTÊNCIA DAS CRIANÇAS PARA INCORPORÁ-LAS AO CARDÁPIO DIÁRIO. É TUDO UMA QUESTÃO DE ADQUIRIR O HÁBITO DE CONSUMI-LAS. E, PRINCIPALMENTE, IN NATURA, E NÃO SOMENTE COMO FORMA DE SUCOS. “AS FRUTAS TERÃO SEMPRE MAIS FIBRAS, E NA CASCA, MAIS NUTRIENTES, ENQUANTO NO SUCO SE PERDE UMA PARTE DISSO”, DIZ A NUTRICIONISTA LILIAM TEIXEIRA FRANCISCO, ESPECIALISTA EM NUTRIÇÃO MATERNO-INFANTIL.

### **POR QUE INVESTIR NELAS**

QUER CONHECER AS VANTAGENS DE INCLUIR FRUTAS NO DIA A DIA DO SEU FILHO? ELAS CONTÊM ÁGUA, FIBRAS, VITAMINAS, SAIS MINERAIS, FRUTOSE, CARBOIDRATOS, GORDURAS E PROTEÍNAS. E NÃO É SÓ. TODA ESSA VARIEDADE NUTRICIONAL VEM COM POUCAS CALORIAS, É FACILMENTE DIGERIDA E DÁ BOA SACIEDADE. SEGUNDO LILIAM, O CONSUMO DIÁRIO DE FRUTAS TEM SIDO ASSOCIADO À DIMINUIÇÃO DA MORTALIDADE, À REDUÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS E AO REFORÇO DO SISTEMA IMUNOLÓGICO. “DE ACORDO COM A OMS (ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE), HÁ EVIDÊNCIAS DE QUE A INGESTÃO DE FRUTAS DIMINUI O RISCO DE DIABETES E OBESIDADE”, AFIRMA A NUTRICIONISTA.

### **IN NATURA É MELHOR**

A RECOMENDAÇÃO DOS ESPECIALISTAS É QUE CRIANÇAS ACIMA DE 1 ANO DE IDADE CONSUMAM DE TRÊS A QUATRO PORÇÕES DE FRUTAS POR DIA. SE ELAS NÃO FOREM PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM SUCO, TANTO MELHOR, PORQUE ASSIM SUAS FIBRAS E NUTRIENTES PERMANECEM INTACTOS. “A VARIEDADE DE CORES TAMBÉM É IMPORTANTE, POIS GARANTE O APORTE DE DIFERENTES NUTRIENTES, ESSENCIAIS AO



CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL”, EXPLICA MONÁRIA CURTY NASSER, NUTRICIONISTA ESPECIALISTA EM NUTRIÇÃO CLÍNICA E COORDENADORA DO SERVIÇO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA DO HOSPITAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS NA PROVIDÊNCIA DE DEUS, DO RIO DE JANEIRO.

OUTRO PONTO IMPORTANTE É, SEMPRE QUE POSSÍVEL, NÃO DESPREZAR A CASCA, JÁ QUE NELA QUE SE CONCENTRA A MAIOR PARTE DESSES BENEFÍCIOS. LEMBRE-SE DE HIGIENIZAR AS FRUTAS ANTES DE OFERECÊ-LA ÀS CRIANÇAS, DEIXANDO-AS DE MOLHO POR 15 MINUTOS EM UMA MISTURA DE ÁGUA (1 LITRO) E ÁGUA SANITÁRIA (1 COLHER DE SOPA), E LAVANDO-AS EM ÁGUA CORRENTE EM SEGUIDA. UMA OPÇÃO É USAR HIPOCLORITO DE SÓDIO, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DO FABRICANTE.

CASO SEU FILHO SEJA MUITO RESISTENTE A COMER A FRUTA INTEIRA, É PREFERÍVEL OFERECER O SUCO DA FRUTA A NÃO DAR NADA. MAS NÃO DESISTA! GRADUALMENTE, INSIRA A VERSÃO IN NATURA NA ALIMENTAÇÃO DELE. E SEJA O EXEMPLO, CLARO!

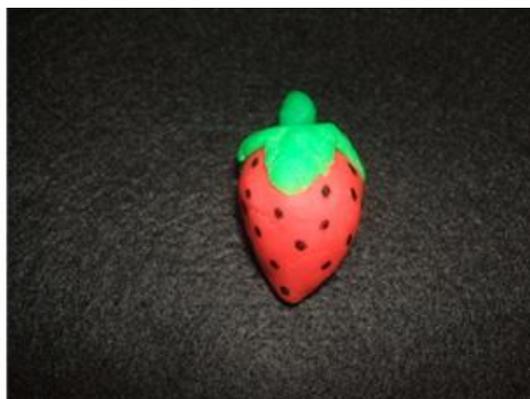
<https://revistacrescer.globo.com/Colherada-Boa/noticia/2013/10/o-beneficio-das-frutas-para-criancas.ht>

## **VAMOS FAZER ARTE.**

VAMOS BRINCAR DE MASSA DE MODELAR! QUE TAL REPRESENTAR AS FRUTAS UTILIZANDO A TÉCNICA DA MODELAGEM?

CRIANÇAS... NESTA EXPERIÊNCIA, IREMOS MODELAR/CRIAR FRUTAS QUE MAIS GOSTAMOS DE COMER E QUE FAZEM PARTE DO NOSSO COTIDIANO. NO DIA DO DRIVE THRU CADA CRIANÇA GANHOU UMA MASSA DE MODELAR, CASO NÃO TENHA PODE ESTAR SOLICITANDO NO NÚMERO DO CELULAR PARTICULAR DA PROFESSORA PARA RETIRAR NA ESCOLA.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.





**OBSERVE ATENTAMENTE AS CORES E FORMAS DA FRUTA A SER REPRODUZIDA. PEGUE PORÇÕES DE MASSINHA E VÁ MODELANDO ATÉ FORMAR A FRUTA.**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

NESTA ATIVIDADE, AS FAMILIAS DEVEM PEGAR OS ALIMENTOS QUE TEM DISPONIVEL EM CASA (FRUTAS E VERDURAS), MOSTRAR PARA AS CRIANÇAS E DEIXAR QUE ELAS MANIPULEM ESSES ALIMENTOS E SINTAM O CHEIRO DO MESMO, APÓS VENDAR OS OLHOS DAS CRIANÇAS E ENTREGAR PARA ELAS OS MESMOS ALIMENTOS, COM O INTUITO DE QUE COM O TATO OU ATÉ MESMO OLFATO ELA IDENTIFIQUE.





## **AVALIAÇÃO:**

- A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA POR MEIO DA OBSERVAÇÃO DE FOTOS OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS.
- PARTICIPAÇÃO, INTERESSE E ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS.
- CAPACIDADE DA CRIANÇA EM APERFEIÇOAR HÁBITOS SAUDÁVEIS DE ALIMENTAÇÃO.
- COORDENAÇÃO MOTORA AO REPRESENTAR AS FRUTAS SEJA POR DESENHO OU COM RECORTE E COLAGEM.
- OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NO DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.

