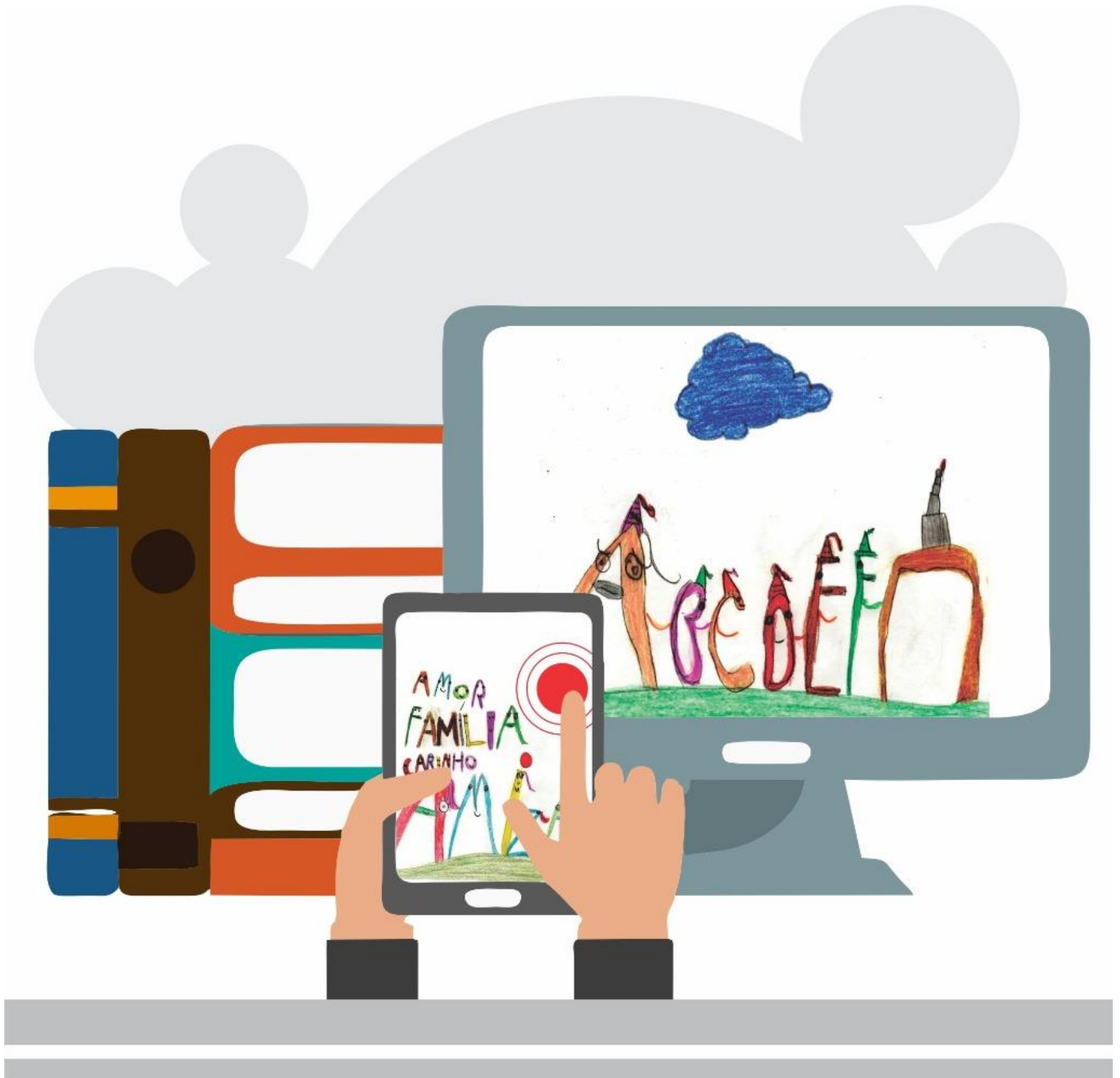




PRÉ II

EDUCAÇÃO INFANTIL





PRÉ-ESCOLAR II

COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI.

PROFESSORAS: FERNANDA BRANDALISE, ROSILEI GIACOMINI, SIMONE DETOFENO, LUANA M. DELLA BETTA, JESSICA MAILA MILANI, VANESA BÓS E DANIELA FERNANDA MAGGIONI.

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÕES DA ARTE.

1- CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">-REGISTRAR OBSERVAÇÕES, CARACTERÍSTICAS DE OBJETOS, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS EM DIFERENTES SUPORTES.-COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.-EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, COLAGEM E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">-FAZER REGISTROS DE QUANTIDADES UTILIZANDO DIVERSAS ESTRATÉGIAS RELACIONANDO A QUANTIDADE AO NÚMERO, ATÉ CHEGAR À ESCRITA CONVENCIONAL DOS NÚMEROS.- BRINCAR COM OBJETOS QUE PROVOQUEM MOVIMENTOS PELO AR E PELO VENTO COMO BEXIGAS, BOLINHAS DE SABÃO, CATA-VENTOS, AVIÕES DE PAPEL, PIPAS, PESQUISANDO SOBRE DESLOCAMENTOS, MOVIMENTO, INÉRCIA, FLUTUAÇÃO, EQUILÍBRIO, ETC-OUVIR HISTÓRIAS DE CONTOS DE FADAS, LENDAS, FÁBULAS E CRIAR CENÁRIOS, PERSONAGENS, TRAMAS E ENREDOS NAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.
4- CARGA HORÁRIA	15 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	18/10/2020 A 01/11/2020

OLÁ, CRIANÇAS!

ESTAMOS NA ESTAÇÃO DA PRIMAVERA, ONDE AS CORES SE MULTIPLICAM NA NATUREZA. NESTE PLANO, VAMOS INICIAR COM A LEITURA DA HISTÓRIA **“AS FLORES DA PRIMAVERA”**, DE ZIRALDO. APÓS ISSO, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA, RELACIONANDO A HISTÓRIA E A ESTAÇÃO QUE ESTAMOS VIVENCIANDO.

A HISTÓRIA ENCONTRA-SE NO FINAL DESTES PLANOS!

BOA LEITURA!



1. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU A HISTÓRIA, OBSERVE OS MAIS DIFERENTES TIPOS DE FLORES, INSETOS, ÁRVORES E CORES DAS RUAS, JARDINS E AMBIENTES DE SEU ENTORNO.

A PARTIR DAS OBSERVAÇÕES, CONSTRUA UM CARIMBO COM ROLOS DE PAPEL, CONFORME OS EXEMPLOS ABAIXO. CARIMBE COM TINTA GUACHE, EM UM SUPORTE DE PAPEL, AS FLORES QUE VOCÊ VISUALIZOU. COMPLEMENTE SUA CRIAÇÃO COM DESENHO E PINTURA DOS CAULES, FOLHAS E MIOLOS. SEJA CRIATIVO!



FONTE: IMAGENS DA INTERNET

DEPOIS DE TER SUA CRIAÇÃO FINALIZADA, CONTE AS PÉTALAS DE CADA FLOR QUE FOI CARIMBADA. ESCREVA O NÚMERO TOTAL DE PÉTALAS, PRÓXIMO OU NO MIOLO DE CADA UMA DAS FLORES. LEMBRE-SE DE ESCREVER SEU NOME.



2. DE TODAS AS ESTAÇÕES DO ANO, A PREFERIDA DO BICHINHO DA MAÇÃ DA HISTÓRIA É A PRIMAVERA. É QUANDO ELE SE DIVERTE ENTRE AS FLORES MAIS LINDAS, DAS MAIS VARIADAS CORES E FORMAS.

COMO OUTRA EXPERIÊNCIA DESTE PLANO, JUNTAMENTE COM A SUA FAMÍLIA, VOCÊ IRÁ ENCENAR/CONTAR A HISTÓRIA DA FORMA QUE PREFERIREM, MAS, PARA ISSO, VOCÊ PRECISA CONFECCIONAR O PERSONAGEM.

COM CANETINHA, TINTA OU CANETÃO, DESENHE NO SEU DEDO O ROSTO DO BICHINHO (OLHOS, NARIZ, BOCA, ETC) EM SEGUIDA, PEGUE UMA FOLHA DE OFÍCIO, E.V.A. OU CARTOLINHA, E DESENHE A MAÇÃ, DEIXANDO UM PEQUENO CÍRCULO VAZADO.

UTILIZE SUA CRIATIVIDADE PARA COLORIR. PODE USAR PAPEL COLORIDO, TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR, PAPEL DE PRESENTE, ENTRE OUTROS MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA DISPONÍVEL EM SUA CASA.



FONTE: IMAGENS DA INTERNET

APÓS A CONSTRUÇÃO DO PERSONAGEM, CHEGOU O MOMENTO DE VOCÊ CONVIDAR TODA SUA FAMÍLIA PARA A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA. CRIE, CONTE E

DIVIRTAM-SE, ENTRE AS FLORES MAIS LINDAS E DAS MAIS VARIADAS CORES E FORMAS.

3. JÁ QUE ESTAMOS NA PRIMAVERA, VAMOS FAZER UM CATA VENTO.

- COLETE UMA FOLHA QUE ENCONTRAR NO CHÃO, DE PREFERÊNCIA DE TAMANHO GRANDE.
- NO FILETE QUE DIVIDE OS DOIS LADOS, DIREITO E ESQUERDO, DA FOLHA.
- RASGUE METADE DO LADO DIREITO E A METADE OPOSTA AO LADO JÁ CORTADO.
- PEGUE EM PALITO OU GALHO FINO E COLOQUE NO MEIO.
- AGORA É SÓ CORRER E BRINCAR! CONFORME O MOVIMENTO DO VENTO A FOLHA IRÁ GIRAR.



FONTE: IMAGENS DA INTERNET

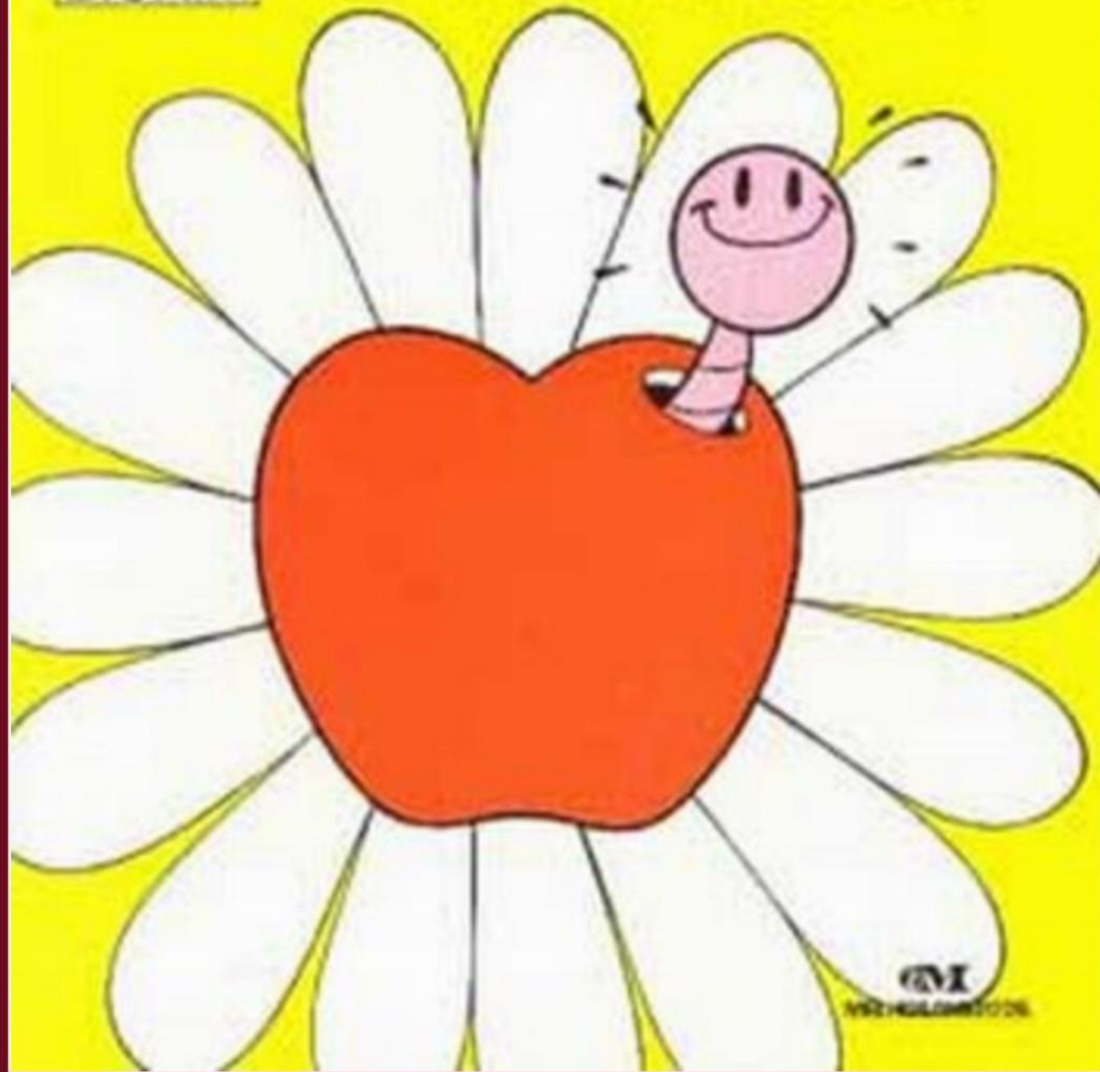
LEMBRE-SE! SEMPRE QUE PUDER, REGISTRE SUAS EXPERIÊNCIAS ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS, E ENVIE AOS PROFESSORES!

AVALIAÇÃO:

- BRINCA EM SITUAÇÕES QUE ENVOVEM NÚMEROS E QUANTIDADES, DEMOSTRANDO CONHECIMENTO ACERCA DA ESCRITA DE NÚMEROS E RESPECTIVAS QUANTIFICAÇÕES.
- PARTICIPAÇÃO, INTERESSE E ENVOLVIMENTO DA CRIAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS.
- COORDENAÇÃO MOTORA AO REALIZAR A CONFECÇÃO DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.



As flores da Primavera

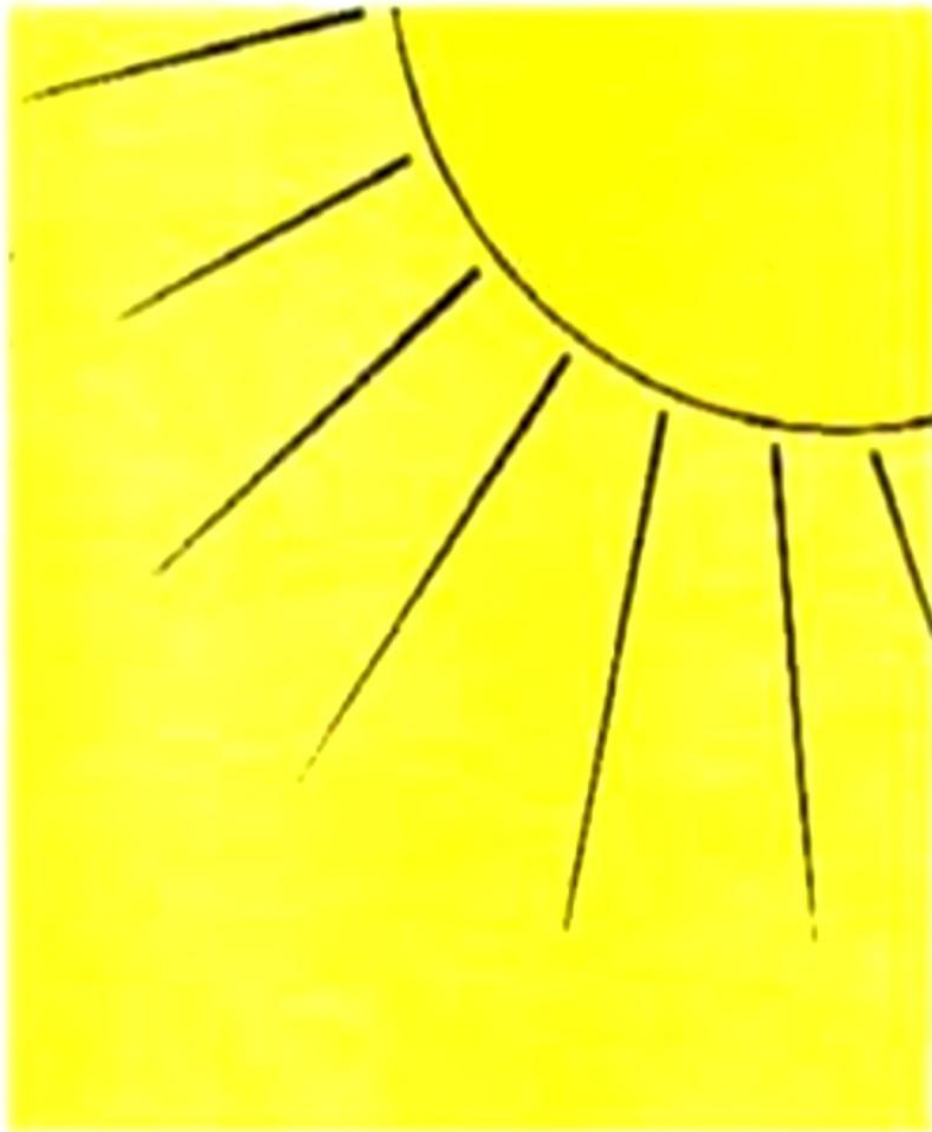


VOCÊS SABEM QUAIS SÃO AS
QUATRO ESTAÇÕES DO ANO?



A PRIMEIRA ESTAÇÃO DO ANO É O
VERÃO.





O LUMINOSO VERÃO.



DEPOIS VEM O OUTONO.

**É QUANDO AS FOLHAS COMEÇAM
A CAIR DAS ÁRVORES.**

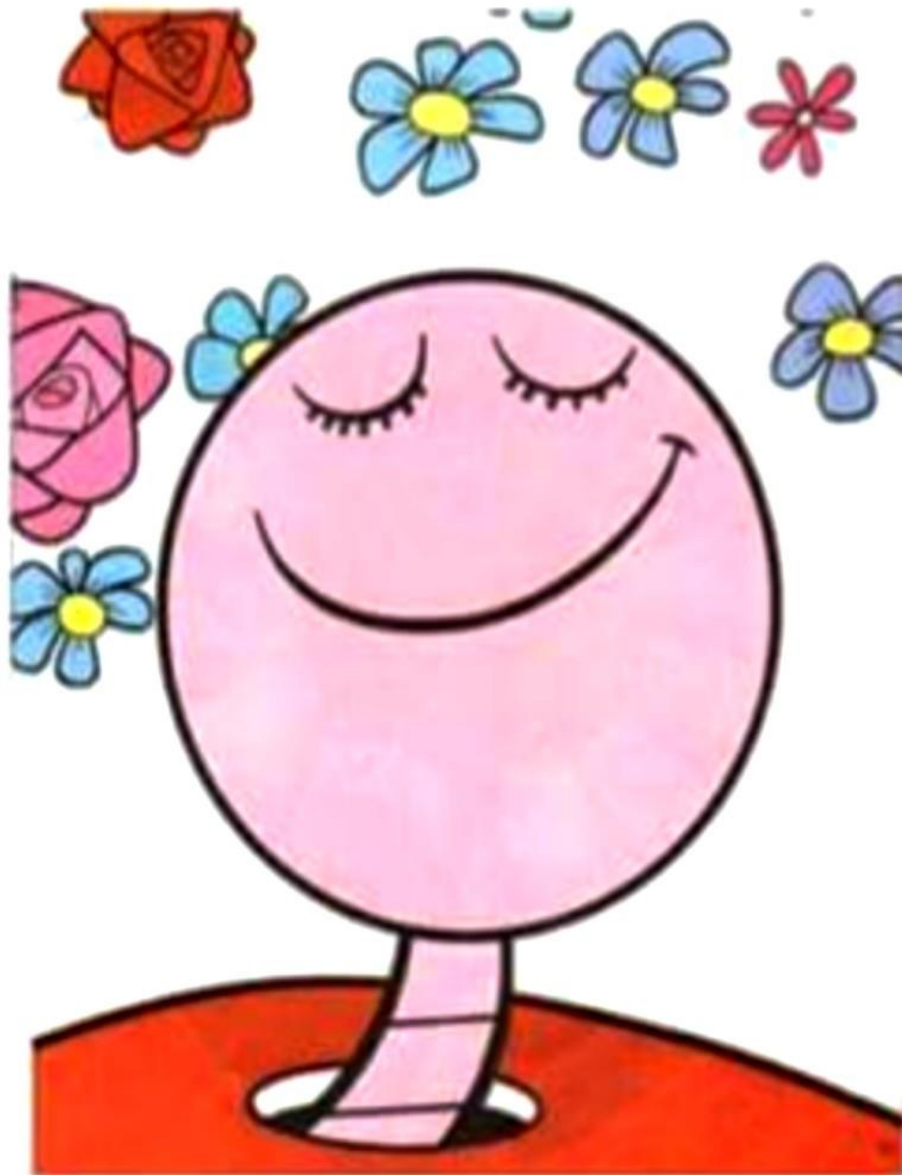
E AÍ VEM O INVERNO. BRRRRRRR!!!



**E, A SEGUIR, A ESTAÇÃO DE QUE
EU MAIS GOSTO:
A PRIMAVERA!**



AÍ, EU FICO NA MAIOR ALEGRIA!



PORQUE EU POSSO PASSAR UNS DIAS NUMA MARGARIDA.



OU O FIM DE SEMANA NUMA ROSA.



**EU POSSO PASSAR UMA
TEMPORADA COM UM NARCISO.**



**OU PASSAR UNS CLAROS DIAS
NUM LÍRIO.**



**EU POSSO PREFERIR IR MORAR
NUMA DÁLIA...**



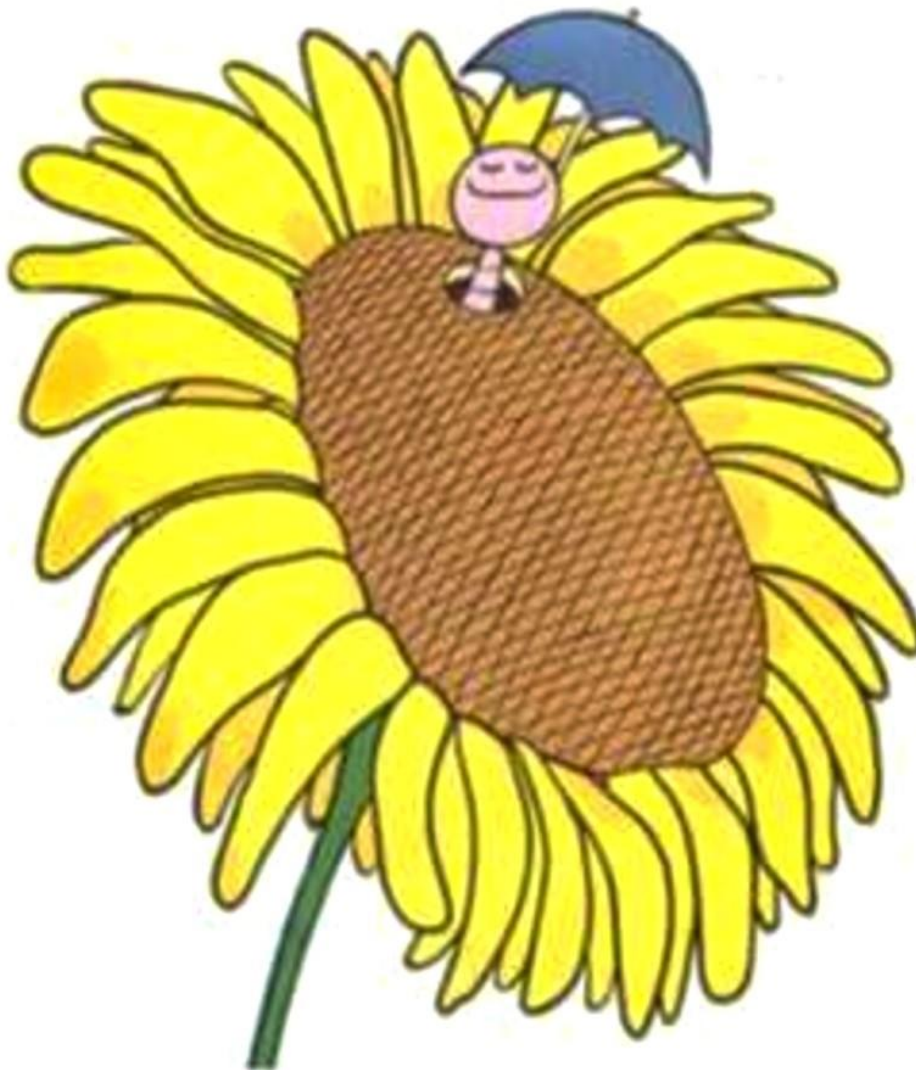
...OU FAZER UM POUCO DE
TURISMO NUMA TULIPA.



POSSO PERFUMAR – ME TODO DENTRO DE UM CRAVO...



... OU PASSAR LUMINOSAS
TARDES NO CENTRO DE UM
GIRASSOL.



**E POSSO FICAR PENSANDO QUE O
MUNDO INTEIRO É ASSIM:
UM LINDO E ETERNO JARDIM!**

