



PRÉ I - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: DANIELA FERNANDA MAGGIONI, EZANDRA PIZZATTO, JÉSSICA MAILA MILANI, JULIANA BREANCINI, LUANA M. DELLA BETTA, MONICA CARNIEL, SÔNIA A. MAGIONI, VANESA BÓS.

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINAS: ÁREA DO CONHECIMENTO, MANIFESTAÇÕES DA ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA.

<p>1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NOS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</p>
<p>2- OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES PESSOAS. • ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO, ENTRE OBJETOS OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. • RELACIONAR NÚMEROS EM SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES. • EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC. . • AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E O DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS, DA SUA E DE DIFERENTES CULTURAS, QUE ENVOLVAM CORRER, SUBIR, DESCER, ESCORREGAR, SALTAR, EQUILIBRAR-SE, DANÇAR, ENTRE OUTRAS.
<p>3- EXPERIÊNCIA</p>	<p>BRINCAR, DESENHAR, PINTAR, ESCREVER. APRENDER A CONVIVER RESPEITANDO A IGUALDADE. FAZER REGISTROS DE QUANTIDADES. VESTIR-SE, ENFEITAR-SE, FANTASIAR-SE BRINCANDO DE SER O OUTRO (PESSOAS, PERSONAGENS) UTILIZANDO FANTASIAS, ACESSÓRIOS, SAPATOS, ROUPAS, CHAPÉUS, LENÇOS, MAQUIAGENS, ETC. PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS</p>
<p>4- CARGA HORÁRIA</p>	<p>15 HORAS</p>
<p>5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO</p>	<p>INÍCIO: 18 DE OUTUBRRO DE 2020 TÉRMINO: 01 DE NOVEMBRO 2020</p>





PREZADAS FAMÍLIAS COMO ESTÃO VOCÊS? ESPERAMOS QUE ESTEJA TUDO INDO MUITO BEM!

MAIS UMA QUINZENA E UM NOVO DESAFIO, PORÉM DIVERTIDO E GOSTOSO DE SER REALIZADO EM FAMÍLIA. NO PLANO ANTERIOR AS CRIANÇAS REALIZARAM EXPERIÊNCIAS SOBRE AS DIFERENÇAS DA HISTÓRIA DO “REI CARECA”. DAREMOS CONTINUIDADE SOBRE ESTE ASSUNTO.

EXPERIÊNCIAS:

-VAMOS USAR NOSSA CRIATIVIDADE E TRABALHAR COM AS QUANTIDADES:

NO DIA DA FESTA DO CASTELO, A COZINHEIRA REAL ENCOMENDOU VÁRIOS DOCES, ENTRE ELES: **3 CUPCAKES, 5 MILK-SHAKES, 7 BRIGADEIROS E 9 PIRULITOS.**

NO PORTFÓLIO QUE VOCÊ RECEBEU NO DIA DRIVE THRU, REPRESENTA POR MEIO DE DESENHO ESSES DOCES E SUAS QUANTIDADES EM FORMA DE NÚMEROS.

-VAMOS NOS DESAFIAR UM POUQUINHO, COM AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DOS DESENHOS, VOCÊ PODE DESENHAR E ESCREVER NO PORTFÓLIO QUE VOCÊ RECEBEU:









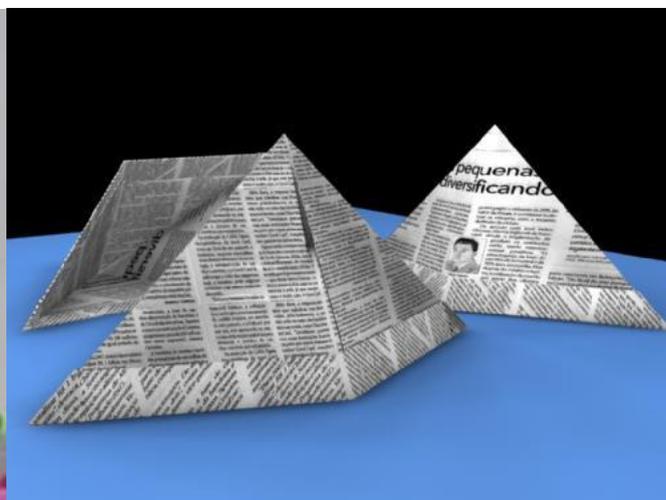


AGORA VAMOS FAZER ARTE.

A HISTÓRIA DO REI CARECA CONTA QUE A CHAPELEIRA CRIA VÁRIOS CHAPÉUS PARA O REI. TINHA CHAPÉU DE JEITO DE BICHO, TINHA CHAPÉU FEDIDO, FLORIDO, MUSICAL E TINHA ATÉ UM CHAPÉU CHEIO DE MINHOCAS.

CRIANÇAS E FAMÍLIAS SE VOCÊS ESTIVESSEM NO LUGAR DA **CHAPELEIRA** QUE TIPO DE CHAPÉU VOCÊS IRIAM CRIAR PARA O REI CARECA?

UTILIZEM O MATERIAL QUE TIVEREM EM CASA.





CHEGOU O MOMENTO DE BRINCAR

TESOURO DO PIRATA

ESCOLHA UMA DAS CRIANÇAS (FAMILIAR) PARA SER O PIRATA E PEÇA QUE ELA ESCONDA O TESOURO. É LEGAL QUE O TESOURO SEJA ALGUM BRINDE, COMO UM SAQUINHO COM BALAS OU BOMBONS. DEPOIS QUE O PIRATA ESCONDE O TESOURO, A CRIANÇA TEM DOIS MINUTOS PARA ENCONTRÁ-LO (SE A CRIANÇA CONSEGUE CONTAR ATÉ 10 PODE UTILIZAR COMO PARAMETRO DE TEMPO) SE NÃO CONSEGUIREM, O PIRATA PODE DAR DICAS DE ONDE ESTÁ. A CRIANÇA QUE ACHAR O TESOURO FICA COM O BRINDE. A CADA NOVA RODADA, TROCAM-SE OS BRINDES.



Fonte: <https://blog.pimpao.com.br/10-brincadeiras-criativas-para-criancas-de-3-5-anos/>

Fonte: Imagem da internet.

AVALIAÇÃO

- OBSERVAR O INTERESSE E ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM PARTICIPAR DA REALIZAÇÃO DAS EXPÊRIÊNCIAS
- AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.
- PARTICIPAÇÃO, INTERESSE E ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS.
- DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO CORPO EM JOGOS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS E BRINCADEIRAS.

