



MATERNAL - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: MONIA C. M. BREASSINI, LEANDRA C. BREANSINI, PÂMELA RIGO, MARIANA LUNARDI, JÉSSICA MAILA MILANI, DANIELA FERNANDA MAGGIONI, VANESA BOS E LUANA PAULA M. V. DELLA BETTA

TURMA: MATERNAL

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, MANIFESTAÇÕES DA ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.

1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. O EU, O OUTRO E O NÓS. CORPO, GESTO E MOVIMENTO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
2- OBJETIVOS	CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC.
3- EXPERIÊNCIAS	UTILIZAR A CONTAGEM EM DIVERSAS SITUAÇÕES COTIDIANAS: DOS BRINQUEDOS, DOS OBJETOS, DOS DEDOS DAS MÃOS, DAS PEÇAS, DAS DATAS, DAS IDADES, DOS PREÇOS, SEMPRE EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS, ETC. PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DE RECEITAS DE SUCOS, ETC. BRINCANDO COM A MISTURA DE INGREDIENTES E EXPLORANDO SUA CURIOSIDADE COM MISTURAS, TEXTURAS, AROMAS, SABORES, QUANTIDADES. PARTICIPAR DO USO DA LINGUAGEM VERBAL EM VARIADAS SITUAÇÕES DE SEU COTIDIANO, NAS CONVERSAS, NAS BRINCADEIRAS, NOS RELATOS DOS ACONTECIMENTOS, NAS MÚSICAS, NAS HISTÓRIAS, ETC. BRINCAR EM ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS COM OBJETOS, MATERIAIS E BRINQUEDOS INDUSTRIALIZADOS E DA NATUREZA, COM TEXTURAS, CORES, FORMAS, PESOS E TAMANHOS VARIADOS. CRIAR HABILIDADES NO USO DE MATERIAIS COMO LÁPIS DE COR, LÁPIS DE ESCREVER, CANETINHAS, CANETAS, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, RÉGUA, ETC.
4- CARGA HORÁRIA	18 HORAS.
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 19/10/20 ENCERRAMENTO DA ATIVIDADE: 01/11/20





OLÁ CRIANÇAS, OLÁ FAMÍLIA! ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM!
NESTE PLANO, PENSAMOS EM FAZER ALGO QUE POSSAMOS RELACIONAR NÚMEROS E QUANTIDADES. QUE TAL APRENDERMOS OS NÚMEROS BRINCANDO? OS NÚMEROS FAZEM PARTE DE NOSSO DIA A DIA. . VÁRIAS SÃO AS CANTIGAS QUE FAZEM RELAÇÃO COM OS NUMERAIS. HOJE VAMOS OUVIR UMA CANTIGA MUITO CONHECIDA, “5 PATINHOS” QUE AS CRIANÇAS ADORAM !
VAMOS OUVIR E FAZER OS GESTOS DA MÚSICA?

CINCO PATINHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc>

CINCO PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: "QUÁ, QUÁ, QUÁ,
QUÁ"
MAS SÓ QUATRO PATINHOS VOLTARAM
DE LÁ

QUATRO PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: "QUÁ, QUÁ, QUÁ,
QUÁ"
MAS SÓ TRÊS PATINHOS VOLTARAM DE
LÁ

TRÊS PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: "QUÁ, QUÁ, QUÁ,
QUÁ"
MAS SÓ DOIS PATINHOS VOLTARAM DE
LÁ

DOIS PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR

A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS SÓ UM PATINHO VOLTOU DE LÁ

UM PATINHO FOI PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: "QUÁ, QUÁ, QUÁ,
QUÁ"
MAS NENHUM PATINHO VOLTOU DE LÁ.

POXA, A MAMÃE PATINHA FICOU TÃO
TRISTE NAQUELE DIA
AONDE SERÁ QUE ESTAVAM OS SEUS
FILHOTINHOS?
MAS ESSA HISTÓRIA VAI TER UM FINAL
FELIZ
SABE POR QUÊ?

A MAMÃE PATINHA FOI PROCURAR
ALÉM DAS MONTANHAS, NA BEIRA DO
MAR
A MAMÃE GRITOU: "QUÁ, QUÁ, QUÁ,
QUÁ!"
E OS CINCO PATINHOS VOLTARAM DE
LÁ

MUITO BEM! AGORA FAMÍLIA, VAMOS QUESTIONAR A CRIANÇA SE PRESTOU ATENÇÃO NA MÚSICA:

- QUANTOS PATINHOS FORAM PASSEAR?
- COMO A MAMÃE PATA CHAMAVA OS PATINHOS?
- QUANTOS PATINHOS VOLTARAM NA ÚLTIMA VEZ?
- COMO A MAMÃE PATA FICOU QUANDO NENHUM PATINHO VOLTOU?
- O QUE A MAMÃE PATA FEZ PARA CHAMAR TODOS OS PATINHOS?





AGORA VAMOS DESENHAR OS NÚMEROS ATÉ 3 EM UMA FOLHA DE PAPEL, OU NO PORTFÓLIO DE ATIVIDADES DAS CRIANÇAS QUE FOI ENTREGUE NO DRIVE THRU, OU EM PAPELÃO (CADA NÚMERO EM UMA FOLHA)

1 2 3

DEPOIS, PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER ALGUNS DE SEUS BRINQUEDOS E COLOQUE AS QUANTIDADES DE OBJETOS REFERENTES A CADA NÚMERO. PODERÁ AMPLIAR A QUANTIDADE CASO A CRIANÇA SAIBA MAIS. POR EXEMPLO: (REGISTRAR POR FOTO E ENVIAR PARA O GRUPO DA TURMA)

1=



2=



3=





DEPOIS A CRIANÇA PODE DESENHAR OS OBJETOS QUE ELA PREFERIR EM CADA NUMERAL E PINTÁ-LOS CONFORME A SUA IMAGINAÇÃO.

PARA RELAXAR UM POUCO:

NÃO PODEMOS ESQUECER QUE A ALIMENTAÇÃO É IMPORTANTE, POR ISSO, QUE TAL FAZERMOS UM SUCO MALUCO E DIVERTIDO?

COMO FAZER?

DEIXE A CRIANÇA ESCOLHER, DOIS OU MAIS ALIMENTOS DA SUA GELADEIRA E/OU FRUTEIRA COMO FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES.

A IDEIA É DEIXAR QUE AS CRIANÇAS FAÇAM AS SUAS ESCOLHAS, SEM JULGAMENTO, E QUE PARTICIPEM NA HORA DE FAZER O SEU PRÓPRIO SUCO. O LEGAL É CADA MEMBRO DA FAMÍLIA CRIAR O SEU SUCO MALUCO. INCENTIVE AS CRIANÇAS A SEREM CRIATIVAS NAS SUAS COMBINAÇÕES, MESMO SE DEPOIS NÃO FICAR GOSTOSO! VOCÊS AINDA PODEM ENFEITAR O COPO COM UMA FATIA DE LIMÃO OU DE LARANJA. ALGUNS EXEMPLOS DE COMBINAÇÕES MALUCAS:

- MELANCIA COM COUVE MANTEIGA
- MELÃO COM COUVE MANTEIGA
- AÇAÍ COM BANANA E LARANJA
- UVA COM KIWI E HORTELÃ
- AMORA COM LIMÃO
- MANGA COM MARACUJÁ
- MANGA COM CENOURA E GENGIBRE



BATA OS INGREDIENTES ESCOLHIDOS NO LIQUIDIFICADOR, E SE PREFERIR ACRESCENTE AÇUCAR. DEPOIS SIRVAR PARA SABOREAR EM FAMÍLIA.



VAMOS APROVEITAR O MOMENTO EM FAMÍLIA E ILUSTRAR E/OU /REPRESENTAR A MÚSICA: CINCO PATINHOS.



NESTA EXPERIÊNCIA VOCÊS IRÃO USAR A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, PARA FAZER UM LINDO TRABALHO ARTÍSTICO, ATRAVÉS DE DESENHO COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU COLAGEM DE PAPEL CREPOM OU E.V.A, PODEM FAZER O CARIMBO DA MÃO E DIGITAL DO DEDO DA CRIANÇA UTILIZANDO A TINTA GUACHE E ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES DE MATERIAIS. PODERÁ SER FEITO NO CADERNO DE EXPERIÊNCIAS DA CRIANÇA TAMBÉM.

FAMÍLIAS, A CRIATIVIDADE E A UTILIZAÇÃO DO MATERIAL FICAM A CRITÉRIO DE CADA UM. UTILIZEM O MATERIAL QUE TIVEREM EM CASA.

OBSERVEM ALGUNS EXEMPLOS:



DESAFIO: DESAFIE AS CRIANÇAS A ENCONTRAR NAS ROUPAS DOS SEUS FAMILIARES AS CORES QUE ESTÃO NOS PERSONAGENS DA MÚSICA... VAI SER MUITO LEGAL... REGISTREM E NOS ENVIEM.

QUERIDAS CRIANÇAS, AGORA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, VAMOS BRINCAR DE EMPILHAR E DEPOIS CONTAR QUANTOS COPOS VOCÊ CONSEGUE EMPILHAR. PODE UTILIZAR O MATERIAL QUE DESEJAR COMO: COPOS DESCATÁVEIS, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.



AVALIAÇÃO

A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DE FOTOS E/OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELOS PAIS DA CRIANÇA NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA OU DA PROFESSORA. DURANTE A REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: CANTANDO A MÚSICA E FAZENDO OS GESTOS, OS QUESTIONAMENTOS SOBRE A CANTIGA, RELACIONANDO OS OBJETOS A QUANTIDADES, PINTANDO E DESENHANDO OS NÚMEROS, NA ELABORAÇÃO DO SUCO, NO DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE, NA PARTICIPAÇÃO, INTERESSE E ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS MESMAS.