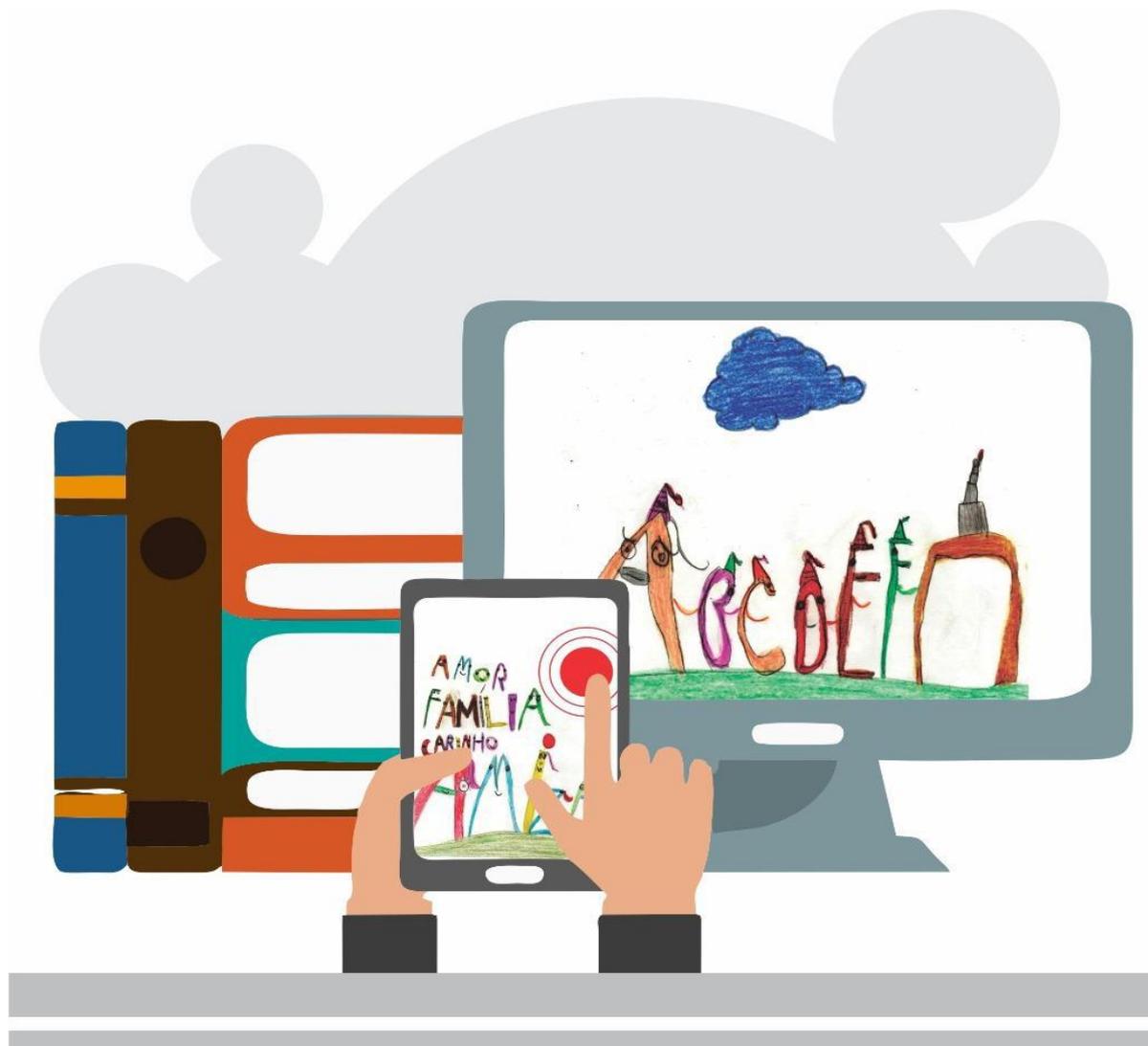




BII – EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: ANA PAULA DAL SANTO, ARLETE GROLI, LORIVETE DURANTE GHISLENI, MILENA FIORENTIN, MICHELI DEZEN, PATRICIA MARCHI, TANIA MARCIA REES.

ESTAGIÁRIAS: ANATEL FÁVERO, TEREZINHA DA ROSA TELLES FARIAS.

TURMA: BERÇÁRIO II

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;
2- OBJETIVOS	COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
3- EXPERIÊNCIAS	EXPLORAR O TAPETE DAS SENSAÇÕES; BRINCAR EM ESPAÇOS INTERNOS COM OBJETOS, MATERIAIS INDUSTRIALIZADO, COM TEXTURAS, CORES, E FORMAS VARIADOS; PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DIRIGIDAS; MANUSEAR E APRECIAR AS DIFERENTES TEXTURAS DOS OBJETOS.
4- CARGA HORÁRIA	04 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO: 19 DE OUTUBRO. TÉRMINO: 01 DE NOVEMBRO.

OLÁ FAMÍLIAS!

INICIAREMOS UM NOVO PLANO QUINZENAL!

VAMOS FAZER O ENCERRAMENTO COM AS CORES.



EXPERIÊNCIAS:

RELEMBRANDO A HISTÓRIA DO REINO DAS BORBOLETAS BRANCAS - DE MARLI ASSUNÇÃO GOMES PEREIRA, QUE VIMOS NO PLANO PASSADO, NOS FAZ REFLETIR SOBRE O RESPEITO QUE DEVEMOS TER COM TODAS AS PESSOAS QUE NOS CERCAM. POIS O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS FAZ TUDO FICAR MELHOR PORQUE É NA DIVERSIDADE QUE ENCONTRAMOS A BELEZA DA VIDA.

NOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA DA CRIANÇA, SÃO ESPAÇOS PRIVILEGIADOS PARA PROMOVER A ELIMINAÇÃO DE QUALQUER FORMA DE PRECONCEITO, RACISMO E DISCRIMINAÇÃO, FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS, DESDE MUITO PEQUENAS, COMPREENDAM E SE ENVOLVAM CONSCIENTEMENTE EM AÇÕES QUE VALORIZEM A IMPORTÂNCIA DA DIVERSIDADE, PARA A HISTÓRIA E A CULTURA BRASILEIRA.

ASSIM COMO A MAIORIA DAS BORBOLETAS BRANCAS DA HISTÓRIA, TAMBÉM ESTAMOS SEMPRE BUSCANDO UMA FORMA DE VOAR MAIS LONGE, CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO MELHOR, RESGATAR AS EMOÇÕES, A AFETIVIDADE, A EMPATIA E AS GRANDES AMIZADES. NÃO ESQUECENDO O RESPEITO QUE DEVEMOS TER COM TODOS OS SERES E A IMPORTÂNCIA DE ACEITARMOS AS DIFERENÇAS QUE EXISTE ENTRE TODOS.



VAMOS BRINCAR?

O TAPETE DE ATIVIDADES SENSORIAIS DISPÕE DE UMA SÉRIE DE ELEMENTOS QUE SERVEM PARA A CRIANÇA BRINCAR AO MESMO TEMPO EM QUE DESENVOLVE OS SENTIDOS, EM ESPECIAL O TATO. COM AS MÃOS E OS PÉS, ELA PODE SENTIR AS DIFERENTES TEXTURAS, MATERIAIS E FORMAS. POR SER UMA ATIVIDADE SENSORIAL, É ADOTADA NOS LARES MONTESSORIANOS.

DEIXE O AMBIENTE PREPARADO PARA AS CRIANÇAS.

EM CIMA DE UMA MESA OU ATÉ MESMO NO CHÃO, COLOQUE UMA FOLHA DE OFÍCIO BRANCA, COLOQUE UM POUCO DE TINTA GUACHE DE PREFERÊNCIA AS CORES JÁ TRABALHADAS (AMARELO, VERDE, VERMELHO, AZUL E LARANJA), ABRA



UMA SACOLINHA DE PLÁSTICO TRANSPARENTE E COM MUITA DELICADEZA SEM APERTAR COLOQUE SOBRE A FOLHA DE OFÍCIO COM AS TINTAS, PASSE FITA PARA FIXAR BEM AS LATERAIS E DEIXE A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE CRIANDO IMAGENS ABSTRATAS.



OBS: UMA DICA INTERESSANTE É DEPOIS QUE A CRIANÇA EXPLOROU BASTANTE A TEXTURA DA TINTA, RETIRAR O PLÁSTICO COM CUIDADO E DEPOIS EMOLDURAR.



AVALIAÇÃO

OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE DURANTE A MANIPULAÇÃO DOS MATERIAIS.

OBSERVAR SE A CRIANÇA JÁ RECONHECE E RELACIONA ALGUMAS DAS CORES UTILIZADAS NESTA EXPERIÊNCIA.

A PARTIR DESSES CRITÉRIOS AVALIATIVOS, SOLICITAMOS A DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS EM FORMA DE FOTOS OU VÍDEOS. COMO MANEIRA DE ACOMPANHARMOS A PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS





CONTATOS

ESCOLA: C.E.M. MEDIAÇÃO - 33580324

COORDENADORA: MORGANE BRIANCINI - (49) 989071414

PROFESSORES:

PATRICIA: (49) 988078702

LORIVETE: (49) 991746018

MILENA: (49) 988986018

TANIA: (49) 991175952

ARLETE: (49) 988262869

ANA PAULA: (49) 988508436

MICHELI: (49) 988418958

