



1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL



PLANO DE AULA - 1º ANO

Professoras: Adriana Favaretto, Ana Elisa Tauchert, Cássia Neuberger, Dieni Kowalski, Neviane Todeschini, Roseli Giacomini, Ana Paula Briancini, Rejane Soccol Bergamin, Vanesa Bós, Luana P.M.V. Della Betta, Simone Rizzotto, Jéssica Millani e Rafael Gomes.

Disciplinas: Português, Matemática, Ciências, Arte, Educação Física e Inglês.

1. Competências Específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro; - Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, construindo conhecimento para possuir autonomia em seu meio social; - Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo; - Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo. - Experimentar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte. - Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporânea.
2. Unidades Temáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Vida e Evolução – Higiene, prevenção de doenças - Oralidade, leitura, escrita - Artes Visuais - Números, adição - Ginástica
3. Habilidades/Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. - Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. - Desenvolver o raciocínio lógico nas situações problemas; - Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. - Experimentar, fazer, refazer, criar em artes visuais para perceber múltiplas, possibilidades de vivências nos processos de criação individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços e contextos; - Estimular a leitura, compreensão e reflexão acerca das expressões idiomáticas com significado literal em português e inglês através da comunicação verbal e não verbal.
4. Conhecimentos Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de higiene; - Elementos corporais; - Leitura e escrita (palavras dissílabas); - Leitura, compreensão oral e interpretação de textos verbais e não verbais; - Situações problemas – adição; - Elementos da linguagem visual: desenho, pintura.
5. Carga Horária	40 horas
6. Período de Realização	19/10/2020 à 01/11/2020

Olá, crianças!

Neste plano, vamos trabalhar a importância dos hábitos de higiene para o nosso corpo. Além de cantar, pintar, pular, realizar operações matemáticas e aprender a família silábica da letra **S**, inicial da palavra **SAPO**!

Bons estudos!



1- Vamos iniciar cantando!

Você lembra da música “O sapo não lava o pé”? Esta canção popular, que geralmente é aprendida na infância, possui uma nova versão. Observe abaixo a letra da música “O sapo lava a mão” e faça a leitura. Você também pode ouvir e assistir ao vídeo da música através do link disponível no quadro abaixo.

O SAPO LAVA A MÃO.

(Adaptação de cantiga popular)

O SAPO LAVOU A MÃO,
COM ÁGUA E MUITO SABÃO.
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA,
NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO,
BICHINHO NÃO!

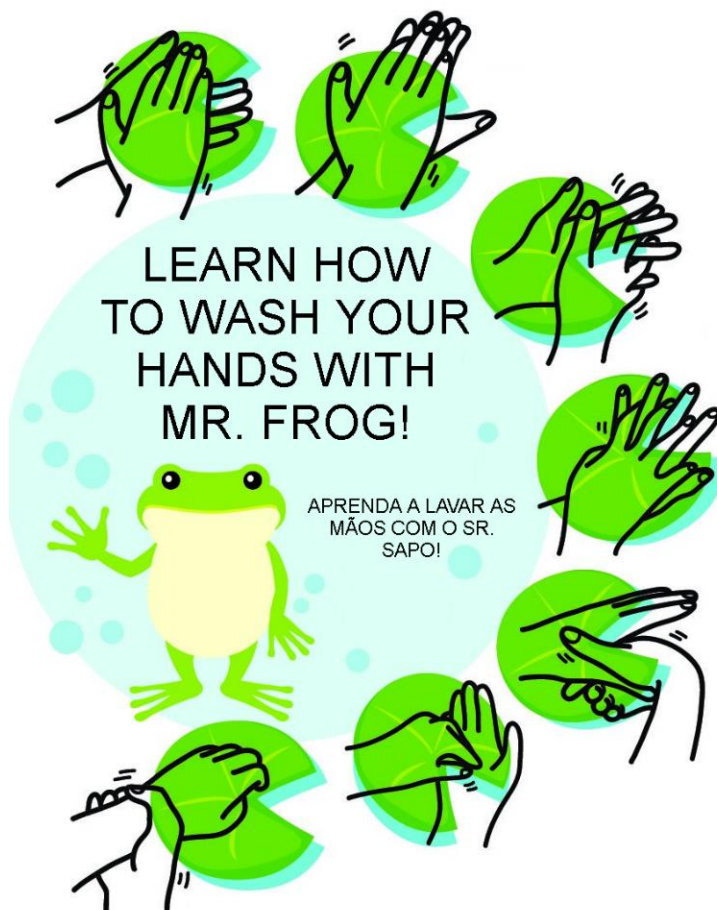


Disponível em: <https://youtu.be/NTD8jtqkVdo>

2- Coloque em prática!

Agora que você já conheceu a nova versão da canção, chegou o momento de colocar as orientações em prática! Cante a música diversas vezes, enquanto lava suas mãos. Lembre-se de fazer a limpeza das palmas, costas das mãos, unhas, dedos e punhos.

Utilize o procedimento correto para lavar as mãos, indicado abaixo pelo *Mr. Frog!*



IMPORTANTE:

O hábito de lavar as mãos deve estar presente em nosso cotidiano, principalmente durante este período de pandemia em que estamos vivendo.

Além de lavar as mãos, o uso do álcool em gel também é essencial!
Cuide-se!



3- Veja os cuidados que **SOFIA** tem com o seu corpo.

Se você possui o material impresso, marque com um X os hábitos de higiene que você possui e pinte as figuras marcadas. Caso não tenha impresso, observe as figuras e converse com a sua família sobre a importância de possuímos estes hábitos de higiene.



4- Copie no seu caderno a cantiga anterior: “O SAPO LAVA A MÃO”. Circule a palavra **SAPO** todas as vezes que ela aparece. Observe que a palavra **SAPO** inicia com a letra “S” e, se unida as vogais, temos uma família silábica:

**SAPO****SA – SE – SI – SO – SU – SÃO**

Desenhe o sapo no caderno e escreva a família silábica do **S**.

Devolutiva: Envie uma fotografia da atividade 4 realizada em seu caderno.

5- Hora da leitura!

Para iniciar, junte as sílabas e escreva as palavras no caderno. Após isso, faça a leitura das palavras e envie um vídeo da leitura para a professora.

SA + PO = **SAPO**

SO + FÁ = _____

SU + CO = _____

SA + CO = _____

SO + PA = _____

SO + NO = _____

SE + TE = _____

SA + LA = _____

SI + NO = _____

SE + DE = _____

SO + MA = _____

SA + GU = _____

6- Vamos escrever?

Observe as imagens abaixo e escreva o nome delas (no plano impresso ou no caderno). Tente fazer sozinho, você é capaz!



7- Problematizando:

- a) O **SAPO SAULO** morava sozinho em uma lagoa. Ontem vieram morar **3** sapos com ele e hoje, vieram mais **4**. Agora, quantos sapos têm ao todo na lagoa?



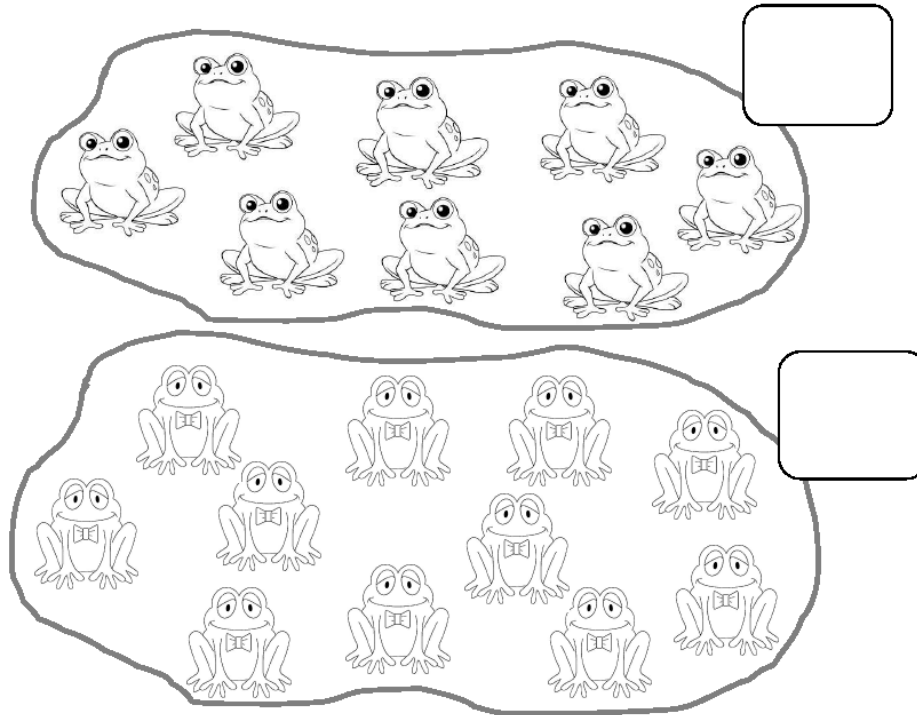
Resposta: _____

- b) O alimento preferido de **SAULO** e de seus amigos é moscas. Hoje, cada um comeu 2 moscas. Quantas moscas todos os sapos comeram juntos?



Resposta: _____

- c) Observe os conjuntos abaixo. Conte os sapos de cada conjunto e anote o numeral ao lado. Após isso, responda em seu caderno:



- Quantos sapos tem o conjunto maior?
- O conjunto menor tem quantos sapos?
- Quantos sapos o maior conjunto tem a mais do que o menor?
- Os dois conjuntos somam quantos sapos?
- No conjunto maior, quantos sapos faltam para chegar a 20?

8- Oba! Tem jogo!

Como sugestão de atividade de raciocínio-lógico matemático, você pode acessar o jogo abaixo, se divertir e aprender. O objetivo do jogo é atravessar todos os sapos, pulando sobre as pedras.

Para acessar o jogo:

<https://www.jogalo.com/raciocinio-e-habilidade/jogo-atravesse-os-sapos.html>



9- Explorando a Arte!

Romero Britto é um artista brasileiro que nasceu em Recife, Pernambuco, no dia 6 de outubro de 1963.

Foi aos 8 anos de idade que começou a ter interesse pelas artes, desenhando em cadernos escolares, sucatas, papelão e jornal.

Uma característica importante nas obras do artista Romero Britto são seus personagens que, mesmo os animais, estão sempre sorrindo. O próprio artista justifica esta escolha afirmando que deseja transmitir alegria por meio de seus trabalhos.



Observe, a seguir, uma das obras do artista Romero Britto.

Obra: “O príncipe sapo” - Romero Britto.



Fonte: Imagem da Internet

Existem muitas formas de criar releituras de obras. Agora, chegou a sua vez de fazer arte!

Utilize o contorno da obra abaixo para realizar a pintura. Se preferir, você pode desenhar um sapo em uma folha de ofício e pintar com lápis de cor e canetinhas, conforme estilo do artista Romero Britto.

Você deve escolher uma cor diferente para cada área do desenho. As áreas que têm a mesma textura ou padrão, podem ser coloridas com a mesma cor.



9 - Vamos pular!

Criança, nesta atividade, você irá desenvolver habilidades motoras treinando salto com o sapo, que salta para se deslocar.

1º Passo: Vamos alongar nosso corpo, conforme as imagens abaixo.



2º Passo: Agora, com o corpo preparado, vamos realizar saltos. Assista ao vídeo abaixo e realize quantos saltos conseguir. Para sua segurança, realize os saltos no chão, sem subir no sofá ou na cama.

<https://www.youtube.com/watch?v=CZ3M6kc9Hh4>

Conseguiu realizar os saltos? Que bom!
Agora vamos contar quantos saltos você consegue executar e compartilhe um vídeo com a turma no grupo.



Avaliação:

- Percebe as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo são necessários para a manutenção da saúde e faz uso desses hábitos no seu dia-a-dia.
- Vem dominando a correspondência das sílabas na construção de palavras.
- Desenvolve com coerência o raciocínio lógico em várias situações.
- Demonstra controle e adequação do uso do corpo nas brincadeiras e jogos;
- Desenvolve e pratica a consciência corporal.
- Experimenta diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura,) em diferentes espaços e contextos;