

3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PLANO DE AULA - 3º ANO

Coordenadores Pedagógicos: Ivete Piaia, Vania Pederssetti Graciani e Jean Marcos Tonello

Professoras: Roberta de B. C. da Silva, Eleandra M. Bianchi, Lenir R. M. Tecchio e Sonia Alberton Magioni

Disciplinas: Atividades integradas

1. Competências Específicas	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos valores e ideologias;- Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo;
2. Unidades Temáticas	Sistema monetário, adição, subtração e multiplicação; Direitos e deveres das crianças;
3. Habilidades/Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas;- Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros;- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca;- Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido;
4. Conhecimentos Essenciais	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação de textos;- Conhecer alguns direitos e deveres das crianças;- Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação;- Conhecimento do sistema monetário e como utilizá-lo.
5. Carga Horária	28 horas
6. Período de Realização	05/10 à 18/10

Olá famílias e crianças! Uma data especial se aproxima... É o dia das crianças!

Este plano foi elaborado com carinho, pensando nesta data tão importante para nossas crianças. Propomos momentos de reflexões sobre a infância, bem como momentos de trabalho e aprendizagem.



<https://acrilix.com.br/portfolio-item/direitos-e-deveres-das-criancas>

1- Acesse o link abaixo, ouça e acompanhe a música “**Herdeiros do futuro**” de Leandro e Leonardo:

<https://www.youtube.com/watch?v=bXT-1K5IWuw>



Depois de ouvir a música, você irá copiá-la em seu caderno e completar com as palavras que estão faltando e finalizar com uma ilustração.

HERDEIROS DO FUTURO (TOQUINHO)

A vida é uma grande _____ da gente

Nos dá tudo de graça pra viver. _____ e céu, luz e ar, rios e fontes, _____ e mar.

Somos os herdeiros do _____ e pra esse futuro ser feliz, vamos ter que cuidar bem desse _____, vamos ter que cuidar bem desse país.

Será que no futuro haverá _____?

Será que os _____ vão estar no mar?

Será que os arco-íris terão _____?

E os passarinhos vão poder voar?

Será que a Terra vai seguir nos dando o fruto, a folha, o caule e a _____?

Será que a vida acaba encontrando um jeito bom da _____ ser feliz?

Vamos ter que cuidar bem desse país.

Vamos ter que cuidar bem desse país.

2- Para refletir sobre a música e responder oralmente com a família:

a) O que significa “Herdeiros do futuro”? Como está a natureza hoje?

b) Será que no futuro a natureza estará como hoje? Ou estará melhor? Ou pior?

c) Vocês, crianças, serão os herdeiros do futuro. Como você deseja que a natureza esteja quando você for adulto?

3- Leia o trecho da música:

**“Somos os herdeiros do futuro
E pra esse futuro ser feliz
Vamos ter que cuidar
Bem desse país”.**

a) Você sabe de qual país a música está se referindo? Se você pensou no nosso país o Brasil, você acertou. Observe o mapa do Brasil, identifique e pinte nele o nosso estado, da qual o município de Cordilheira Alta faz parte (caso não tenha material impresso, anote o nome do nosso estado em seu caderno).



b) Você costuma viajar? Converse com sua família e anote no caderno caso já tenha viajado para outros estados do Brasil.

Lembre-se de anotar os nomes dos estados que você já esteve, usando letra maiúscula, pois os nomes de pessoas e lugares, são chamados de nomes próprios e devem obrigatoriamente iniciar com letra maiúscula.

4- Ser criança é bom demais! Ter uma família para te cuidar, amigos para brincar, escola para estudar, parque para brincar ... Tudo isso, você merece e precisa ter, está previsto em lei. São os direitos da criança. Você os conhece? Leia quais são os seus direitos na imagem abaixo:



Agora que você já aprendeu sobre os direitos das crianças, você também precisa pensar sobre os deveres das crianças. Anote em seu caderno alguns deveres que as crianças têm completando a frase:

Toda criança tem o dever de:

5- Leia o texto a seguir, da autora Ruth Rocha e saiba mais sobre os direitos das crianças:

O Direito das Crianças

Toda a criança no mundo
Deve ser protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm que respeitar.

Tem direito a atenção
Direito de não ter medo



Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem
O direito de sorrir
Correr na beira do mar
Ter lápis para colorir.

Ver uma estrela cadente
Filme que tenha robô
Ganhar um lindo presente
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador
Fazer bolhas de sabão
Sorvete, se faz calor
Brincar de adivinhação. [...]

Fonte: <http://pedagogiccos.blogspot.com/2018/10/o-direito-das-criancas-ruth-rocha>.

a) Agora, conte-nos o que você mais gosta na sua vida de criança. Anote a resposta no caderno.

6- Hora da verdade!

Crianças muitas vezes fazem travessuras, são aquelas bagunças que pegam os pais de surpresa e por muitas vezes precisam dar broncas. Você, assim como todas as crianças também já deve ter feito alguma travessura. Grave um áudio ou vídeo contando alguma travessura que você já fez ao longo de sua vida e compartilhe com a professora e seus colegas no grupo. (Caso não queira compartilhar pode enviar no particular.)



Fonte: imagens retiradas da internet

6- Criança gosta de brinquedos. Vamos brincar de fazer compras e realizar cálculos matemáticos com o tabloide de ofertas abaixo. (anote apenas as respostas no caderno)

VEM PRO MAIOR DIA DAS CRIANÇAS DO BRASIL

SUPER minipreço

Validade das ofertas de 17/09 até 22/10/2018

Nome do Produto	Referência	Preço Original	Preço Promocional
MIPUXA UNISSEX	REF: 610044	DE R\$ 46,90	POR R\$ 39,90 CADA
CAMINHÃO DIDÁTICO	REF: 612599	POR R\$ 29,90	CADA
TOTOKINHA MENINA	REF: 613789	DE R\$ 59,90	POR R\$ 48,90 CADA
TOTOKINHA MENINO	REF: 613790	POR R\$ 48,90	CADA
TEIHALUGA	REF: 612594	POR R\$ 18,90	CADA
CESTA LEVA PAPINHA (28 PEÇAS)	REF: 611946	POR R\$ 17,90	CADA
CARRINHO DE BONECA	REF: 714952	POR R\$ 19,90	CADA
TRATOR TANDY TRACTOR	REF: 611655	POR R\$ 29,90	CADA
ESCAVADEIRA COMBO	REF: 613400	POR R\$ 21,90	CADA
CARRETA COMBO BOMBEIRO	REF: 611746	POR R\$ 22,90	CADA
JOGO DE BOLICHE	REF: 617667	POR R\$ 14,90	CADA
TORTUGA PRAIA	REF: 613553	POR R\$ 19,90	CADA
ALVO CERTO	REF: 613718	DE R\$ 39,90	POR R\$ 29,90 CADA

Um tabloide é um folheto que serve para anunciar as ofertas e produtos que estão a venda nos mercados, lojas, farmácias...

https://www.curuzutv.com/product_info.php

- Anote o nome da loja.
- Qual o valor do brinquedo mais caro deste tabloide? Escreva este valor por extenso.
- Qual o valor do brinquedo mais barato a venda neste tabloide? Escreva este valor por extenso.
- Escolha três brinquedos do tabloide que você compararia e calcule quanto você gastaria na compra destes brinquedos.

e) Emeli tem 3 afilhados e comprou para cada um uma “Escavadeira Combo” que custa R\$ 21,90 a unidade. Faça uma conta de multiplicação para descobrir quanto Emili gastou na compra.

f) Nadia tem 6 netos e comprou uma “Teltaruga” que custa R\$18,90 a unidade para cada uma das afilhadas. Faça uma conta de multiplicação e descubra quanto Nadia gastou na compra.

g) Calcule a diferença de valor entre o brinquedo mais caro e o mais barato anunciado no tabloide.

AVALIAÇÃO

- Interpreta, elabora e expressa às trocas e comparações entre cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro, aplicando em situações do cotidiano;
- Resolve, elabora e analisa solução de problemas de adição, subtração e multiplicação, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros;
- Compreende textos de diferentes gêneros em que há informações relacionadas a grandezas e medidas;
- Reconhece e compreende a importância da preservação do meio ambiente e todos os seus componentes;
- Lê, compreende e interpreta os diferentes gêneros textuais com autonomia, e ou colaboração com os colegas e ajuda do professor;
- Reconhece a importância de serem respeitados os direitos e deveres das crianças no dia-a-dia;

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Competências Específicas	Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
2. Unidades Temáticas	Brincadeiras e Jogos.
3. Habilidades/Objetivos	- Experimentar diferentes jogos e brincadeiras.
4. Conhecimentos Essenciais	- Jogos populares da cultura brasileira.
5. Carga Horária	06 horas
6. Período de Realização	05/10/2020 a 18/10/2020

BRINCAR É TUDO DE BOM!

Ser criança é ser feliz, dançar, cantar, sonhar, correr e brincar até cansar. É fundamental a criança brincar livremente, aonde ela possa se transformar, ressignificar e aprender de acordo com sua essência. A brincadeira é capaz de valorizar o protagonismo individual e a oportunidade de a criança ser o que ela é.



QUAL É A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

Queremos saber qual é a sua brincadeira preferida. Envie uma foto brincando e aproveite esse momento.

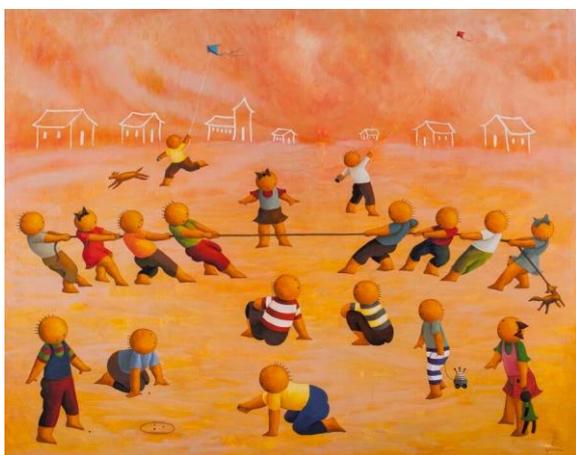
AVALIAÇÃO:

Conhece e reconhece jogos e brincadeiras das diversas culturas.

ARTE

1. Competências Específicas	Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte.
2. Unidades Temáticas	Artes Visuais
3. Habilidades/Objetivos	Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).
4. Conhecimentos Essenciais	Leitura de imagem; releitura de imagem; elementos da linguagem.
5. Carga Horária	4 horas
6. Período de Realização	05/10/2020 a 18/10/2020

Observe as imagens de obras do artista Ricardo Ferrari:



Ricardo Ferrari é um artista mineiro que recria, em pinturas ou objetos, a “memória da infância”. Essas imagens são da série de pinturas “Quintais”. Ele pintou a série após retirar os muros de sua casa e juntar com o quintal dos vizinhos, para as crianças brincarem livremente, assim como foi na sua infância simples. A criança é eterna em suas pinturas.

Imagens disponíveis em: <https://www.catalogodasartes.com.br/>

Atividade:

Escolha as brincadeiras e brinquedos que mais gosta, e faça um desenho bem bonito. Lembre-se de utilizar e colorir todos os espaços da folha. Depois que a atividade estiver pronta, fotografe e mande no grupo da sua turma.

Avaliação:

Explora, reconhece e experimenta os elementos visuais em seu processo de criação.

INGLÊS
Professor: Rafael Gomes

1. Competências Específicas	- Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporânea.
2. Unidades Temáticas	- Práticas de leitura e construção de repertório lexical (Leitura/escuta, Escrita, Oralidade)
3. Habilidades/Objetivos	- Estimular a compreensão e a produção oral dos diferentes sons e vocabulário relacionado aos números em inglês.
4. Conhecimentos Essenciais	Vocabulário, fonologia e <i>spelling</i> (grafia) dos números em inglês.
5. Carga Horária	02 horas
6. Período de Realização	05/10/2020 a 18/10/2020

22ª e 23ª Semanas - INGLÊS – 3º ANO – PROF. RAFAEL GOMES

SEASONS (ESTAÇÕES DO ANO)

Assista ao vídeo ***Changing Seasons*** da série ***Disney Magic English***. Em seguida, grave um áudio falando seu nome, turma, escola e pronuncie o nome das 4 estações em inglês conforme você aprendeu assistindo ao programa.

Assista o vídeo em <https://www.youtube.com/watch?v=iR4CYWgvpU8>, baixe no Escola WEB ou peça para os professores enviarem via WhatsApp.



Critérios de avaliação:

- Compreensão oral e produção oral em língua inglesa;
- Correção e acerto na realização das atividades;
- Primor, interesse, engajamento e empenho na realização das atividades.