



PRÉ II

EDUCAÇÃO INFANTIL



**PRÉ-ESCOLAR II**

COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI.

PROFESSORAS: FERNANDA BRANDALISE, ROSILEI GIACOMINI, FRANCIELE, SIMONE DETOFENO, LUANA M. DELLA BETTA, JESSICA MAILA MILANI, VANESA BÓS E DANIELA FERNANDA MAGGIONI.

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÕES DA ARTE.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- OUVIR TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS LIDOS POR UM ADULTO;- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E PEQUENOS TÍTULOS, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.- CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRA;- CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA E MÚSICA.- UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS, TAIS COMO MÁQUINA FOTOGRAFICA, FILMADORA, ETC, PARA POTENCIALIZAR SUA AUTOIMAGEM E AUTOEXPRESSÃO.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE LEITURA DE POESIA FEITA POR ADULTOS.- REALIZAR REGISTRO ESCRITO POR MEIO DO DESENHO E TENTATIVA DE ESCRITA EM DIVERSAS SITUAÇÕES;- BRINCAR DE IMITAR SONS: SONS DE SEUS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO OU DE OUTROS ANIMAIS.- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E TER GARANTIDOS MOVIMENTOS LIVRES DE ARRASTAR, APOIAR, SEGURAR, PUXAR, JOGAR, ESCONDER, ANDAR, CORRER, PULAR, SENTAR, SUBIR, DESCER, CAIR, ROLAR E LEVANTAR, ETC;- FAZER LEITURAS E RELEITURAS DE OBRAS DE ARTE.
4- CARGA HORÁRIA	15 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	21/09/2020 A 04/10/2020

COMO VIMOS NA HISTÓRIA “FAMÍLIA ALEGRIA”, CADA UM TEM A SUA CASA. ASSIM COMO OS SERES HUMANOS, OS ANIMAIS TAMBÉM PRECISAM DE UM LUGAR PARA MORAR. PARA INICIAR, LEIA COM A SUA FAMÍLIA O POEMA “A CASA DOS BICHOS”, ABAIXO:

A CASA DOS BICHOS

LUÍSA DUCLA SOARES



QUEM ESTÁ NO TELHADO?
UM GATO ASSANHADO.

QUEM ESTÁ NA JANELA?
UMA PATA AMARELA.

QUEM ESTÁ NA VARANDA?
UM URSINHO PANDA.

QUEM ESTÁ À PORTA?
O BURRO DA HORTA.

QUEM ESTÁ NO JARDIM?
UM LINDO PINGUIM.

QUEM ESTÁ NO POÇO?
UM CÃO COM UM OSSO.

QUEM ESTÁ NO PORTÃO?
UM BICHO QUE FALA
CHAMADO JOÃO.



FONTE: ARCA DE NOÉ, LIVROS HORIZONTE.

DISPONÍVEL EM: <http://sabidinhosdaioio.blogspot.com/2011/09/projeto-moradia.html>

QUE LEGAL ESTE POEMA, NÃO É MESMO? VOCÊ CONHECE TODOS OS ANIMAIS DO POEMA? TEM ALGUM DELES EM SUA CASA? SUA FAMÍLIA TEM ALGUM OUTRO BICHO DE ESTIMAÇÃO? QUAL?

SE VOCÊ TEM ALGUM BICHO DE ESTIMAÇÃO, DESENHE E ESCREVA O NOME DELE. SE NÃO TIVER ANIMAIS EM SUA CASA, DESENHE UM QUE VOCÊ GOSTE. SEJA CRIATIVO NO MOMENTO DO DESENHO, UTILIZE OS MATERIAIS QUE VOCÊ QUISER!



HORA DO JOGO! VAMOS BRINCAR DE MÍMICA?

NESTE JOGO VOCÊ DEVE ESCOLHER UM ANIMAL E IMITÁ-LO, PEÇA PARA UM FAMILIAR ADIVINHAR QUAL É O BICHO QUE VOCÊ ESTÁ IMITANDO. SE QUISER, GRAVE UM VÍDEO DURANTE A BRINCADEIRA E ENCAMINHE PARA A PROFESSORA!

AGORA VAMOS REENCENAR OBRAS DE ARTE FAMOSAS! VAI SER BEM ALEGRE, E TODOS DA FAMÍLIA PODEM AJUDAR. A EXPERIÊNCIA É SE CARACTERIZAR, FOTOGRAFAR E CHEGAR O MAIS PRÓXIMO POSSÍVEL DE UMA OBRA DE ARTE CLÁSSICA. VOCÊ DEVE INCLUIR SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, SE TIVER. DEIXE A IMAGINAÇÃO ROLAR SOLTA, USE O QUE TEM EM CASA, ROUPAS, UTENSÍLIOS

DOMÉSTICOS, TECIDOS, ETC. PODE REALIZAR A ATIVIDADE COM A OBRA QUE PREFERIR, PODE SER OBRAS QUE TENHAM OU NÃO TENHAM ANIMAIS.

OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:



PARA OS ALUNOS QUE NÃO TEM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, UTILIZE ANIMAIS DE BRINQUEDOS, OS SEUS FAVORITOS. OBSERVE A FOTOGRAFIA ABAIXO:



AGORA VAMOS BRINCAR!

AO SOM DA MÚSICA ABAIXO VAMOS DANÇAR, CORRER E PULAR. SE POSSÍVEL
ACESSAR O LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=5TVsXxsFJps>

CORRE, CORRE, CORRE
VEM CORRENDO ATRÁS DE MIM
CORRE, CORRE, CORRE
QUE O CACHORRO FAZ ASSIM
LÁ NA MINHA CASA
TEM BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO
UM CACHORRO GRANDALHÃO
QUE ME LAMBE DE MONTÃO
ME DIVIRTO MUITO
COM OS BICHINHOS QUE MORAM LÁ
O DIA INTEIRO VAMOS BRINCAR
CORRE, CORRE, CORRE
VEM CORRENDO ATRÁS DE MIM
CORRE, CORRE, CORRE
QUE O GATINHO FAZ ASSIM
LÁ NA MINHA CASA
TEM BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO
UM GATINHO ESPERTALHÃO

QUE PULA E NÃO CAI NO CHÃO
ME DIVIRTO MUITO
COM OS BICHINHOS QUE MORAM LÁ
O DIA INTEIRO VAMOS BRINCAR
SAI DAÍ
VEM PRA CÁ
PASSE PELA PORTA, VEM PRA CIMA DO SOFÁ
VEM AQUI
É PRA JÁ
TODA ESSA BAGUNÇA VAMOS TER QUE ARRUMAR
CORRE, CORRE, CORRE
VEM CORRENDO ATRÁS DE MIM (2X)
CORRE, CORRE, CORRE
QUE O GATINHO FAZ ASSIM
LÁ NA MINHA CASA
TEM BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO
UM GATINHO ESPERTALHÃO
QUE PULA E NÃO CAI NO CHÃO
ME DIVIRTO MUITO



AVALIAÇÃO:

- OUVI COM ATENÇÃO TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS.
- LEVANTOU HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REGISTRANDO LETRAS E PALAVRAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.
- EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO E DA PINTURA.
- PARTICIPA DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM PRÁTICAS CORPORAIS, DESENVOLVENDO AUTONOMIA PARA CUIDAR DE SI.
- BRINCA UTILIZANDO CRIATIVAMENTE O REPERTÓRIO DA CULTURA CORPORAL E DO MOVIMENTO.
- OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS.