



PRÉ I

EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORA PEDAGÓGICA: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI.

PROFESSORAS: DANIELA FERNANDA MAGGIONI, EZANDRA PIZZATTO, JÉSSICA MAILA MILANI, JULIANA BREANCINI, LUANA M. DELLA BETTA, VANESA BÓS, MONICA CARNIEL, SONIA ALBERTON MAGIONI.

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, MANIFESTAÇÃO DA ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">-O EU, O OUTRO E O NÓS-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.-CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS;-UTILIZAR-SE DOS ELEMENTOS DA NATUREZA PARA EXPLORAR TRAÇOS, SONS, FORMAS E CORES, BEM COMO DESENVOLVER A VALORIZAÇÃO E CUIDADO COM PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE.- AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E O DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS, DA SUA E DE DIFERENTES CULTURAS, QUE ENVOLVAM CORRER, SUBIR, DESCER, ESCORREGAR, SALTAR, EQUILIBRAR-SE, DANÇAR, ENTRE OUTRAS.-UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">- CONVIVER EM ESPAÇO ACOLHEDOR, AGRADÁVEL, CONFORTÁVEL, INSTIGANTE, DESAFIADOR, SEGURO;-PARTICIPAR DE PASSEIOS DE EXPLORAÇÃO E APRECIÇÃO E CONHECIMENTO DA BIODIVERSIDADE PRESENTE NA NATUREZA;-SER ESTIMULADO A OLHAR COM ADMIRAÇÃO, DESFRUTE, REVERENCIA E RESPEITO A NATUREZA, ENTENDENDO-A COMO FONTE PRIMEIRA E FUNDAMENTAL À REPRODUÇÃO DA VIDA;-REGISTRAR POR MEIO DE VIDEOS, FOTOS E DESENHOS OS LUGARES, PLANTAS, ANIMAIS ENCONTRADOS DURANTE PASSEIOS, VISITAS, BRINCADEIRAS E EXPLORAÇÕES.- BRINCAR COM OBJETOS QUE PROVOQUEM MOVIMENTOS PELO AR E PELO VENTO COMO BEXIGAS, BOLINHAS DE SABÃO, CATA-VENTOS, AVIÕES DE PAPEL, PIPAS, PESQUISANDO SOBRE DESLOCAMENTOS, MOVIMENTO, INÉRCIA, FLUTUAÇÃO, EQUILÍBRIO ETC.- BRINCAR COM IMPRESSÕES COMO CARIMBOS (INDUSTRIALIZADOS E INVENTADOS), IMPRESSÕES DIGITAIS.
4- CARGA HORÁRIA	15 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO: 21 DE SETEMBRO TÉRMINO: 04 DE OUTUBRO





OLÁ FAMÍLIA!

QUEREMOS COM ESSAS EXPERIÊNCIAS LEVAR VOCÊS A CONTEMPLAREM AS MARAVILHAS E O BEM ESTAR QUE A NATUREZA NOS PROPORCIONA. CONVIDAMOS VOCÊS A VIVENCIAR A ALEGRIA DA ESTAÇÃO DA PRIMAVERA, COM A PRESENÇA MULTICOLORIDA DAS FLORES.



EXPERIÊNCIAS:

LEIA E MOSTRE A HISTÓRIA “AS FLORES DA PRIMAVERA” DE ZIRALDO, QUE ESTÁ NO FINAL DO PLANO PARA SEU/SUA FILHO/FILHA.



CONVERSEM SOBRE A HISTÓRIA:

- CONTE À CRIANÇA QUE O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA É UM BICHINHO QUE MORA NAS FRUTAS E FLORES E QUE PODE SER QUE ELES JÁ O TENHAM VISTO.
- FALE O NOME DO AUTOR QUE ESCREVEU ESTA HISTÓRIA.
- PERGUNTE À CRIANÇA SE CONHECE AS FLORES QUE APARECERAM NA HISTÓRIA.
- CONTE SOBRE AS MARAVILHAS QUE ACONTECEM NA PRIMAVERA.

VIVENCIANDO A PRIMAVERA E APRENDENDO COM AS FLORES

FAÇAM UMA CAMINHADA PELOS ENTORNOS DE SUA CASA, OBSERVEM AS FLORES DO SEU JARDIM,. CONVERSEM COM A CRIANÇA SOBRE AS SENSações QUE PODEMOS SENTIR AO CHEIRAR OU TOCAR AS FLORES. AO OBSERVAR AS FLORES



PODEMOS APRENDER COM SUAS CORES, AROMAS, FORMAS, QUANTIDADES, TAMANHOS.

CONVERSEM COM A CRIANÇA SOBRE ESTAS CARACTERÍSTICAS ENQUANTO OBSERVAM AS FLORES DO SEU JARDIM OU DOS ENTORNOS DA SUA CASA. VOCÊS PODEM COLETAR ALGUMAS FLORES PARA OBSERVAR SUA FORMA, SUA COR, SEU AROMA, PODEM FAZER COMPARAÇÕES DO SEU TAMANHO, BEM COMO PODEM FAZER A CONTAGEM DAS MESMAS.



(GOOGLE IMAGENS)

DESENHO A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DE UMA FLOR

A CRIANÇA DEVE ESCOLHER A FLOR QUE MAIS GOSTAR. SE FOR POSSÍVEL PODE COLHER A FLOR E COLOCAR EM UM VASO, MAS TAMBÉM PODE FAZER A OBSERVAÇÃO DIRETAMENTE NO JARDIM. DEPOIS DE CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE COMO É ESSA FLOR, SUA COR, SEU TAMANHO, AROMA, NÚMERO DE PÉTALAS, SE TEM OU NÃO ESPINHOS, COMO SÃO SUAS FOLHAS, PEÇA PARA ELA FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A FLOR OBSERVADA. AUXILIE A CRIANÇA NA ESCOLHA DOS MATERIAIS QUE SERÃO UTILIZADOS PARA FAZER ESSE REGISTRO. ENVIE UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E UMA DO DESENHO PRONTO.



(GOOGLE IMAGENS)



ESPALHE AMOR COM UMA FLOR

“DAS MUITAS RECORDAÇÕES DA ESCOLA,
HOJE ME VEM NA LEMBRANÇA
AS FLORES DA PRIMAVERA
TRAZIDAS COM CARINHO PELAS CRIANÇAS.
NEM SEMPRE ERAM FLORES DO SEU JARDIM
MUITAS VEZES ERAM ALGUNS RAMOS DE CAPIM
COLHIDAS NO CAMINHO OU NO PONTO DE ÔNIBUS
MAS ERAM TRAZIDAS COM TANTO AMOR PARA MIM”.
(PROFESSORAS)

NO MOMENTO EM QUE VIVEMOS HOJE, RECEBER DE UMA CRIANÇA UMA FLOR,
SEJA ELA COLHIDA DO CAMPO OU DO JARDIM NOS DÁ ESPERANÇA DE DIAS
MELHORES E NOS FAZ SENTIR A ALEGRIA DO AMOR.
AUXILIE A CRIANÇA A COLHER UMA FLOR DO CAMPO OU DO JARDIM (NÃO VALE
COMPRAR) E ESCOLHER ALGUÉM PARA QUEM ELA QUEIRA ENTREGAR ESSA
FLOR. PODE SER PARA UM VIZINHO, PARA OS AVÓS, DINDOS, TITIOS, PRIMINHOS
OU ALGUÉM QUE MORE COM ELA. SE QUISEREM PODEM FAZER UMA CARTINHA
PARA ENTREGAR JUNTO COM A FLOR OU AO INVÉS DA FLOR ENTREGAR
SEMENTES. (QUEM QUISER PODE ENVIAR FOTO DESTE MOMENTO)



OBS: MANTER OS CUIDADOS NECESSÁRIOS DE PREVENÇÃO AO CORONAVIRUS
NA ENTREGA DA FLOR.



(GOOGLE IMAGENS)

AVALIAÇÃO

- PARTICIPAÇÃO, INTERESSE E ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS;
- COORDENAÇÃO MOTORA AO REALIZAR O DESENHO DA OBSERVAÇÃO DA FLOR;
- CAPACIDADE DE OBSERVAR, ANALISAR E SISTEMATIZAR ORALMENTE PARA A FAMÍLIA NOÇÕES DE GRANDEZA, CORES, QUANTIDADES, FORMAS OBSERVADAS NAS FLORES;
- EMPATIA AO OFERECER FLORES A UMA PESSOA QUE A CRIANÇA APRECIA.

CONTATOS:

ESCOLA: 9 8828-1806 (E. M. PREFEITO ALCEU MAZZIONI)

33580324 (C. E. M. MEDIAÇÃO)

COORDENADORAS: 9 8832-5346 (IVETE PIAIA)



9 8907-1414 (MORGANE BRIANCINI)

PROFESSORES:

SONIA 9 89065574 / EZANDRA 9 9925-3033

JULIANA 9 8816-0380 / MONICA 9 9930-9516

MANIFESTAÇÃO DA ARTE.

PRIMAVERA ESTAÇÃO DAS FLORES.

DE TODAS AS ESTAÇÕES DO ANO, A PREFERIDA DO BICHINHO DA MAÇA É A PRIMAVERA. É QUANDO ELE SE DIVERTE ENTRE AS FLORES, MAIS LINDAS, DAS MAIS VARIADAS CORES E FORMAS.

CRIANÇAS E FAMÍLIAS, PARTINDO DA HISTÓRIA **AS FLORES DE PRIMAVERA DO AUTOR ZIRALDO**, VAMOS FAZER ARTE DAS FLORES UTILIZANDO CARIMBOS.

OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:





PARINDO DESTA OBSERVAÇÃO, UTILIZE OS MATERIAIS QUE TIVER NA SUA CASA PARA REALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA.

EXEMPLOS DE MATERIAIS PARA CONFECÇÃO DO CARIMBO: ROLHAS, LITROS DESCARTÁVEL, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, BATATINHA, COUVE FLOR E ENTRE OUTROS. TENDO ESSE MATERIAL EM MÃOS A FAMÍLIA AUXILIA A CRIANÇA PARA CORTAR OU NÃO NECESSARIAMENTE FAZENDO ASSIM O FORMATO DA FLOR DESEJÁVEL.

NA FOLHA DE OFÍCIO, PAPELÃO OU NA CARTOLINA, A CRIANÇA IRÁ PASSAR TINTA GUACHE COM O PINCEL NO SEU CARIMBO E IRÁ CARIMBAR O SUPORTE QUE ESCOLHEU FORMANDO ASSIM SUA FLOR PREFERIDA.

LEMBRE-SE É PRIMAVERA, CARIMBA SUAS FLORES BEM COLORIDAS.

AVALIAÇÃO:

- OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NO DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.
- AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.

MATERIAL DE APOIO:

CONTATOS:

PROFESSORAS: JÉSSICA: (49) 9 9126-6347

LUANA: (49) 9 8842-1816



EDUCAÇÃO FÍSICA

EXPERIÊNCIAS

AGORA APROVEITANDO ESTA LINDA ESTAÇÃO A PRIMAVERA VAMOS BRINCAR COM O BRINQUEDO QUE VOU ENSINAR COMO CONFECCIONAR É MUITO FÁCIL E USE SUA CRIATIVIDADE PARA DEIXÁ-LO BEM COLORIDO.

MATERIAIS:

PAPEL CREPOM COLORIDO (OU SACOLAS PLÁSTICA COLORIDAS, PAPEL COLORIDO)

JORNAL (REVISTA OU PAPEL OFÍCIO)

BARBANTE

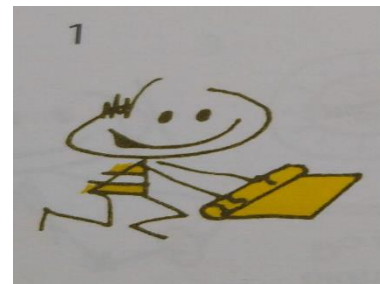
COLA OU FITA CREPE

TESOURA

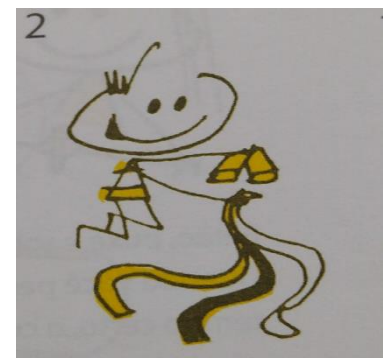


MÃO A OBRA:

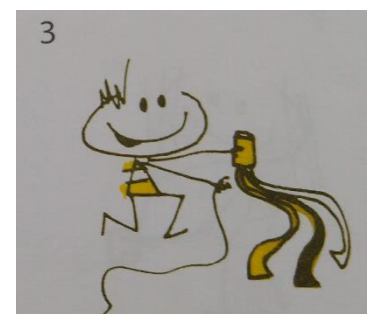
1. DOBRE UMA FOLHA DE JORNAL ATÉ FICAR PEQUENO.



2. CORTE TIRAS DE PAPEL CREPOM DE CORES DIFERENTES E FAÇA UM "SANDUÍCHE" COM O JORNAL.



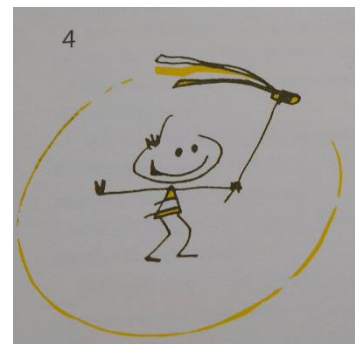
3. PEGUE UM CORDÃO DE MAIS OU MENOS 1,5 METRO E AMARRE O SANDUÍCHE.





4. AGORA É SÓ PEGAR NA PONTA DO CORDÃO E GIRAR, GIRAR E JOGAR PARA CIMA.

FONTE: LIVRO BARANGANDÃO ARCO – ÍRIS.



AVALIAÇÃO POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.
DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO CORPO EM JOGOS,
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS E BRINCADEIRAS.

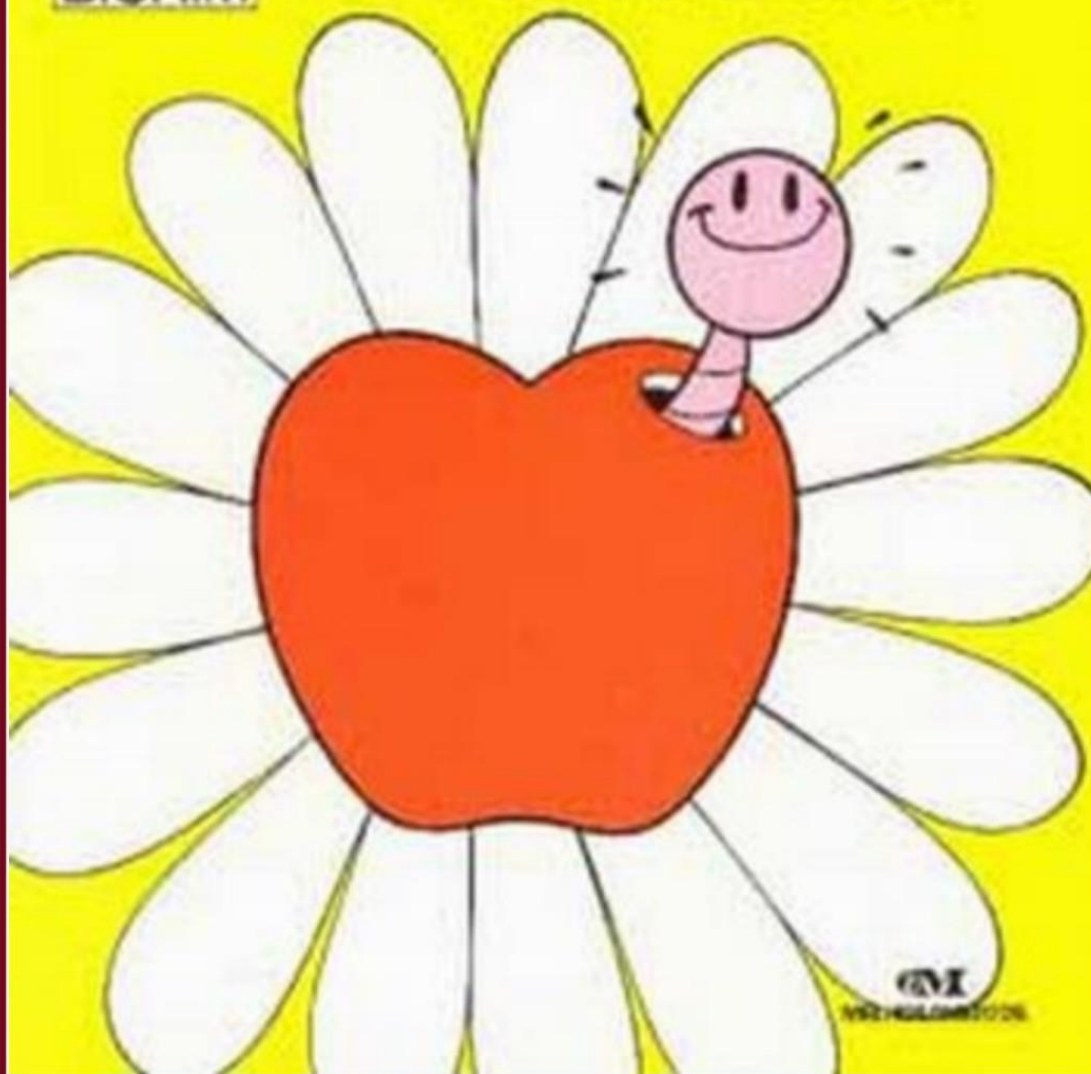
MATERIAL DE APOIO: PAPEL, FITA, BARBANTE

ANEXO: HISTÓRIA AS FLORES DA PRIMAVERA



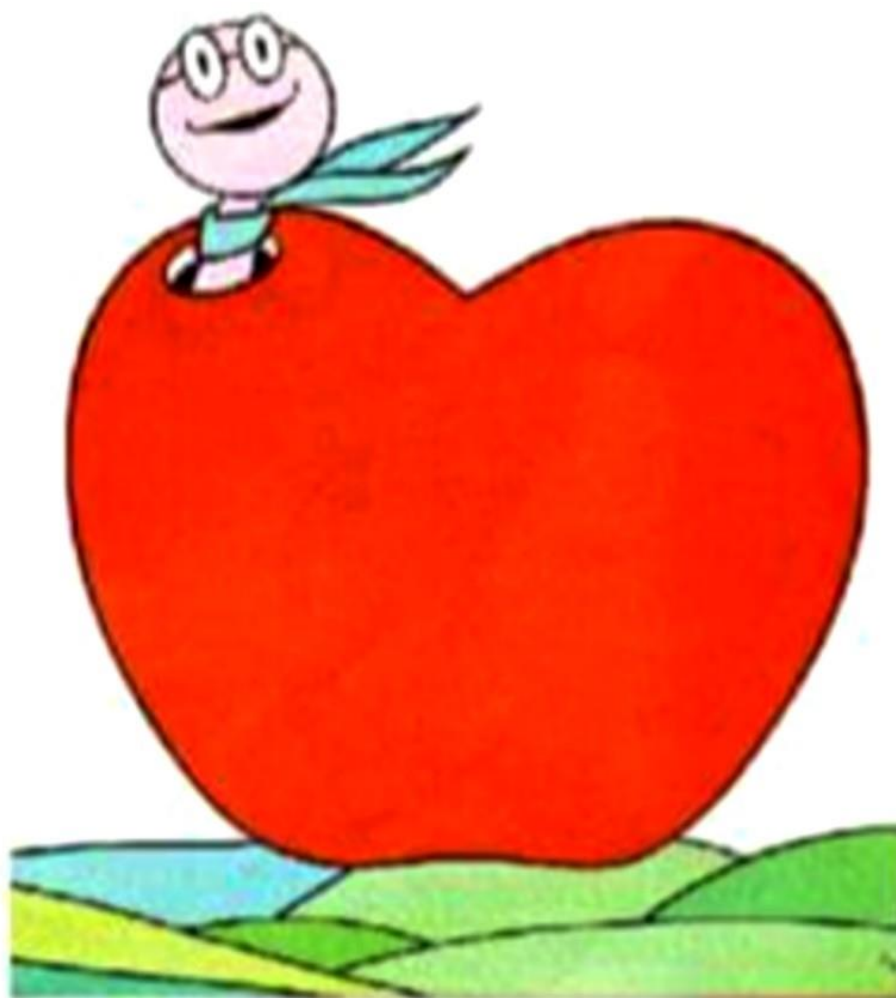


As flores da Primavera





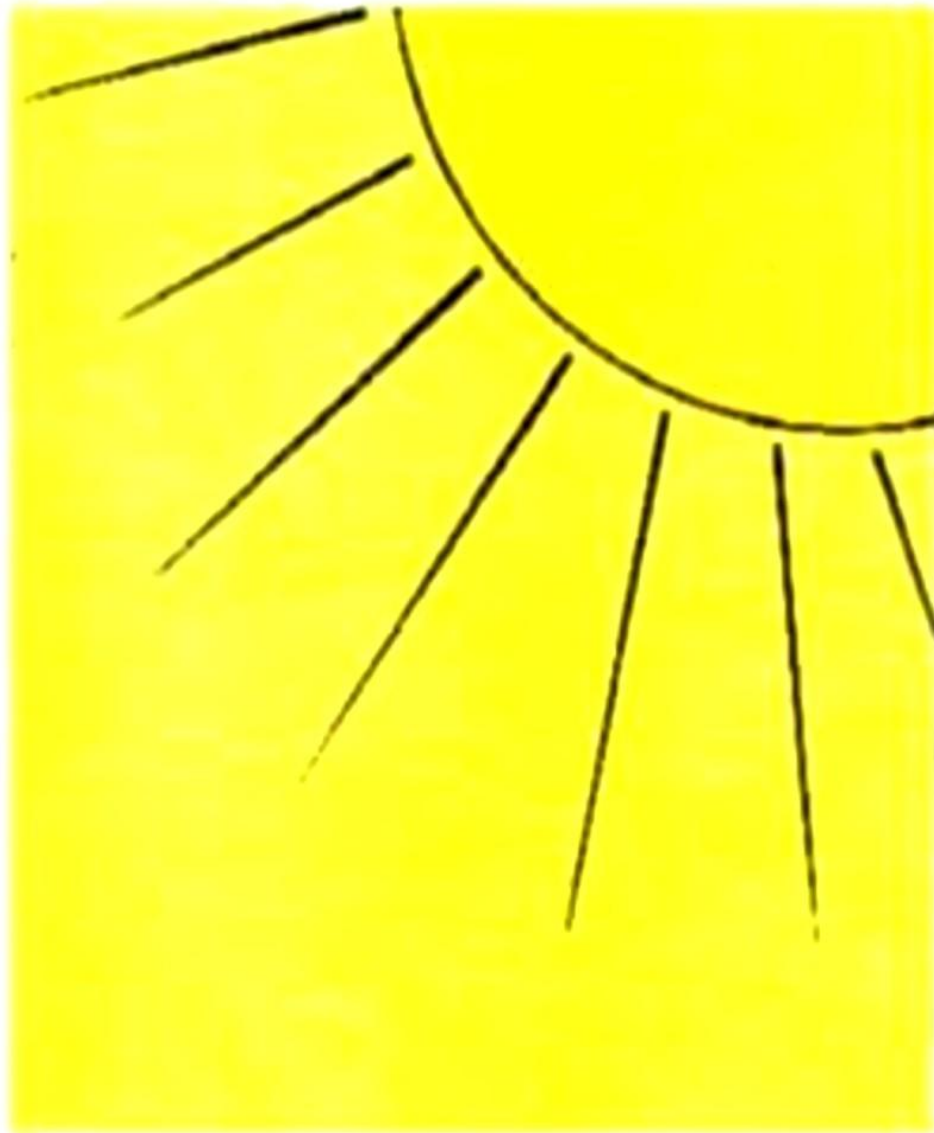
VOCÊS SABEM QUAIS SÃO AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO?





A PRIMEIRA ESTAÇÃO DO ANO É O VERÃO.





O LUMINOSO VERÃO.





DEPOIS VEM O OUTONO.

**É QUANDO AS FOLHAS COMEÇAM
A CAIR DAS ÁRVORES.**



E AÍ VEM O INVERNO. BRRRRRRR!!!



**E, A SEGUIR, A ESTAÇÃO DE QUE
EU MAIS GOSTO:
A PRIMAVERA!**



AÍ, EU FICO NA MAIOR ALEGRIA!



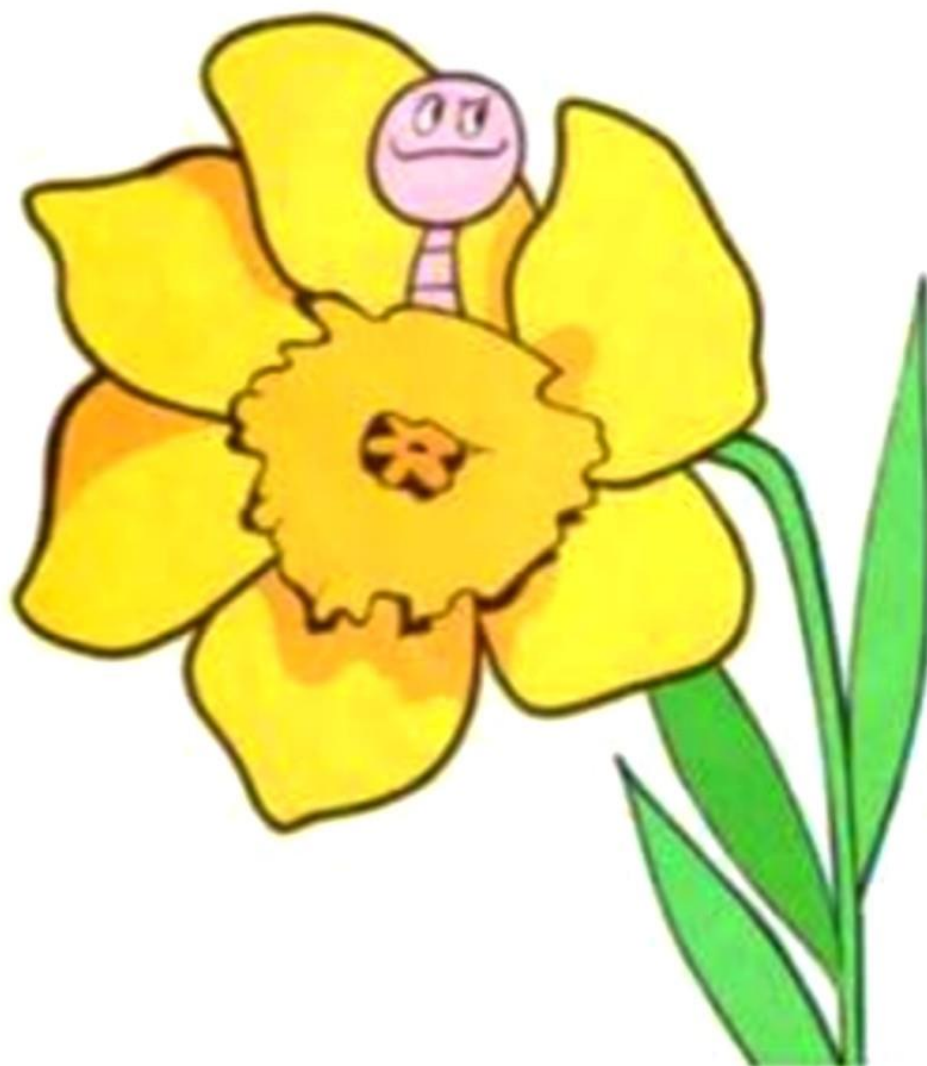
PORQUE EU POSSO PASSAR UNS DIAS NUMA MARGARIDA.



OU O FIM DE SEMANA NUMA ROSA.



**EU POSSO PASSAR UMA
TEMPORADA COM UM NARCISO.**



OU PASSAR UNS CLAROS DIAS NUM LÍRIO.





EU POSSO PREFERIR IR MORAR NUMA DÁLIA...



...OU FAZER UM POUCO DE TURISMO NUMA TULIPA.

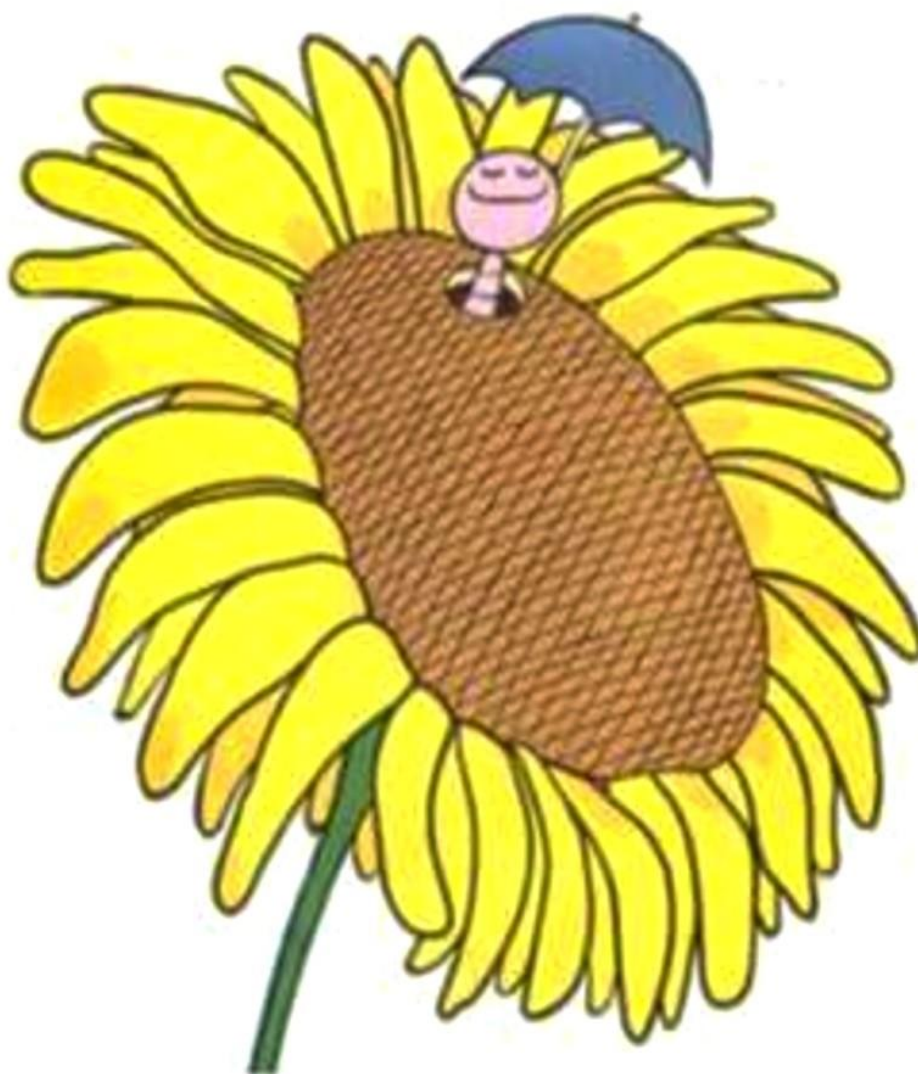




POSSO PERFUMAR – ME TODO DENTRO DE UM CRAVO...



... OU PASSAR LUMINOSAS TARDES NO CENTRO DE UM GIRASSOL.



**E POSSO FICAR PENSANDO QUE O
MUNDO INTEIRO É ASSIM:
UM LINDO E ETERNO JARDIM!**



FONTE: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/09/livro-as-flores-da-primavera-ziraldo.html>

