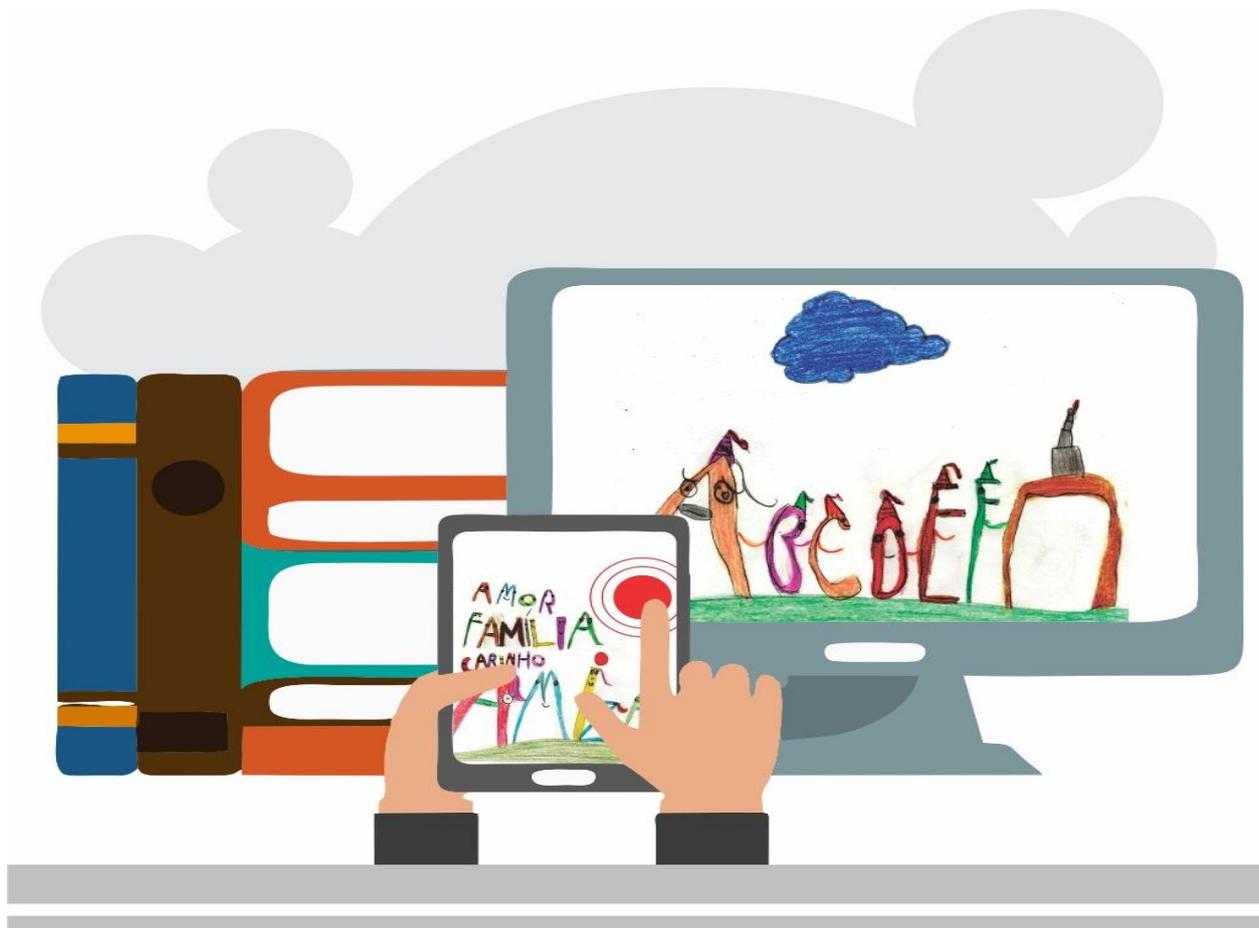




MATERNAL - EDUCAÇÃO INFANTIL





COORDENADORES PEDAGÓGICOS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: MONIA C. M. BREASSINI, LEANDRA C. BREANSINI, PÂMELA RIGO, MARIANA LUNARDI, JÉSSICA MAILA MILANI E LUANA M. DELLA BETTA, VANESA BÓS E DANIELA FERNANDA MAGGIONI

TURMA: MATERNAL

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, MANIFESTAÇÃO DA ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.

1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
2. OBJETIVOS	UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES. EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC. EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
3. EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM	PARTICIPAR DO USO DA LINGUAGEM VERBAL EM VARIADAS SITUAÇÕES DE SEU COTIDIANO, NAS CONVERSAS, NAS BRINCADEIRAS, NOS RELATOS DOS ACONTECIMENTOS, NAS MÚSICAS, NAS HISTÓRIAS, FILMES, ETC. EXPLORAR LIVREMENTE E SENTIR AS SENSações PELA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS, TERRA, PEDRAS, PLANTAS ETC. CRIAR HABILIDADES NO USO DE MATERIAIS COMO LÁPIS DE COR, LÁPIS DE ESCREVER, CANETINHAS, TINTAS GUACHE, GIZ DE CERA ETC. PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DIRIGIDAS E TER GARANTIDOS MOVIMENTOS LIVRES DE ARRASTAR, APOIAR, SEGURAR, PUXAR, JOGAR, ESCONDER, ANDAR, CORRER, PULAR, SENTAR, SUBIR, DESCER, CAIR, ROLAR E LEVANTAR, ETC
4. CARGA HORÁRIA	15 HORAS
5. PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 21/09/20 ENCERRAMENTO DA ATIVIDADE DIA 04/10/20

6- EXPERIÊNCIAS:

OLÁ CRIANÇAS! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERAMOS QUE VOCÊS E SUAS FAMÍLIAS ESTEJAM BEM! ESTAMOS INICIANDO MAIS UM PLANO COM NOVAS EXPERIÊNCIAS! NO

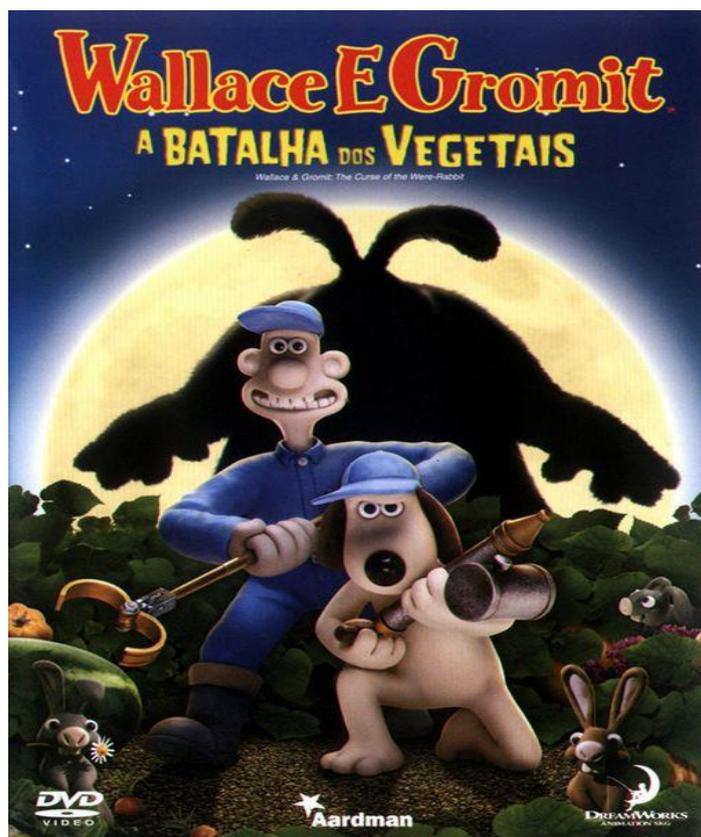




PLANO ANTERIOR EXPLORAMOS AS DELÍCIAS DE FAZER UMA MONTAGEM COM FRUTAS E LEGUMES QUE MAIS GOSTAMOS, CRIANDO OBRAS MARAVILHOSAS PARA DEPOIS DEGUSTAR.

NESTE PLANO VAMOS REUNIR A FAMÍLIA E ASSISTIR O FILME “A BATALHA DOS VEGETAIS”, QUE FALA SOBRE A BOA ALIMENTAÇÃO, DANDO CONTINUIDADE A ESSE TEMA QUE É MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO DESENVOLVIMENTO.

O FILME ESTARÁ A DISPOSIÇÃO NA ESCOLA. VOCÊS PRECISAM PASSAR PARA RETIRAR UMA CÓPIA PARA ASSISTIR EM CASA; (disponível para fazer a cópia em pendrive ou dvd)



DANDO SEQUÊNCIA AS EXPERIÊNCIAS, QUE TAL VOCÊS CONSTRUIREM NO QUINTAL DE SUA CASA UM CANTEIRO, OU NA HORTA OU NO JARDIM SE PREFERIREM, JUNTAMENTE COM SEU FILHO. EXPLORANDO A RELAÇÃO COM A NATUREZA E O QUE PODEMOS CAUSAR AO AMBIENTE E FAZER COM QUE A CRIANÇA CRIE HÁBITOS SAUDÁVEIS E ECOLÓGICAMENTE CORRETOS. PLANTEM AS MUDAS QUE ACHAREM MELHOR, FICA A CRITÉRIO DE VOCÊS.





VAMOS EXPLORAR AS NOSSAS HABILIDADES, EXTRAÍDO TINTAS DOS VEGETAIS:

DEPOIS DE TER ASSISTIDO O FILME JUNTO COM SUA FAMÍLIA, VAMOS ILUSTRAR A PARTE QUE MAIS GOSTOU, UTILIZANDO TINTA DOS VEGETAIS. SEGUE A RECEITA.

MATERIAL NECESSÁRIO:

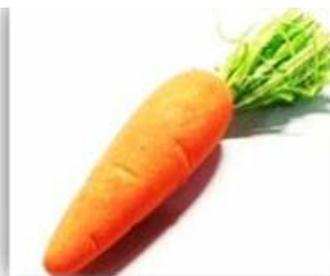
BETERRABA, CENOURA, ESPINAFRE, LIQUIDIFICADOR E ÁGUA.

MODO DE FAZER:

BATER NO LIQUIDIFICADOR, COM ÁGUA, BETERRABA (PARA A COR VERMELHA).

BATER NO LIQUIDIFICADOR, COM ÁGUA, CENOURA (PARA A COR LARANJA).

BATER NO LIQUIDIFICADOR, COM ÁGUA, ESPINAFRE (PARA A COR VERDE).





ESPREMER O LÍQUIDO DE CADA UM EM UM PANO, DESPEJANDO EM ALGUM RECIPIENTE.



AGORA COM AS TINTAS PRONTAS CHEGOU O MOMENTO DE SOLTAR A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO. NUMA FOLHA DE OFÍCIO OU NA CARTOLINA ILUSTRE UMA PARTE DO FILME QUE MAIS GOSTOU UTILIZANDO AS TINTAS FEITAS POR VOCÊ E SUA FAMÍLIA. REGISTRE ESTE MOMENTO E PUBLIQUE NO GRUPO DA SUA TURMA.

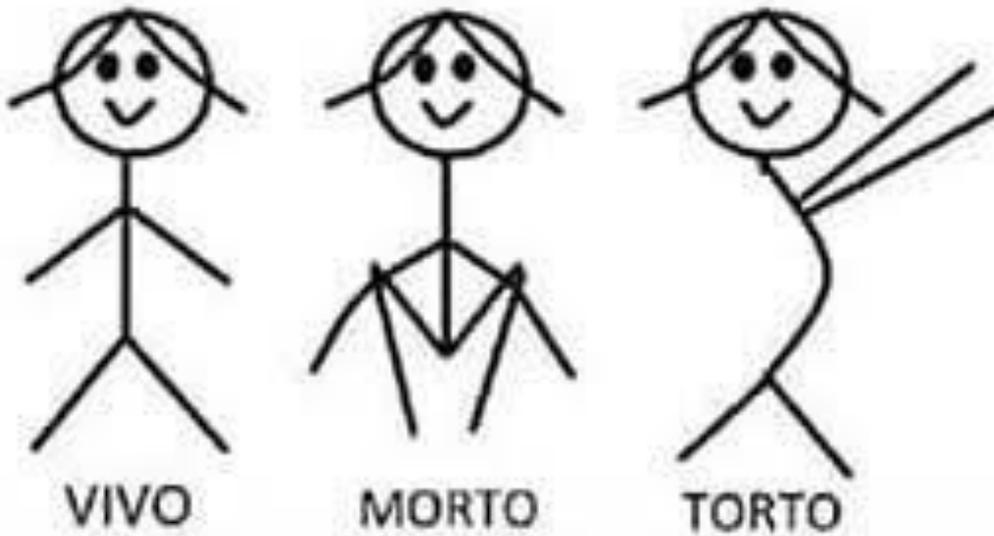
AGORA VAMOS BRINCAR!



PRA CUIDAR DO SEU CORPINHO, NÃO BASTA SÓ ALIMENTAÇÃO, TAMBÉM PRECISA DE EXERCÍCIO PARA FICAR SAUDÁVEL, SENDO ASSIM VAMOS NOS EXERCITAR.

VAMOS BRINCAR DE VIVO, MORTO E TORTO: O CHEFE PASSA A FALAR ALEATORIAMENTE: "VIVO", "MORTO" OU "TORTO". NO CASO DE "VIVO" OS PARTICIPANTES DEVEM MANTER-SE DE PÉ. QUANDO ELE GRITAR "MORTO" OS PARTICIPANTES DEVEM ABAIXAR-SE, E QUANDO FALAR TORTO OS PARTICIPANTES DEVEM FICAR TORTOS. ISSO DEVE SER FEITO INSTANTANEAMENTE APÓS O GRITO DO CHEFE.





AVALIAÇÃO

OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS.

BRINCAR SEGUINDO ORIENTAÇÕES COMO: EM CIMA, EMBAIXO.

AVALIAÇÃO SERÁ FEITA POR MEIO DAS FOTOS E/OU VÍDEOS ENVIADOS PELAS FAMÍLIAS.

