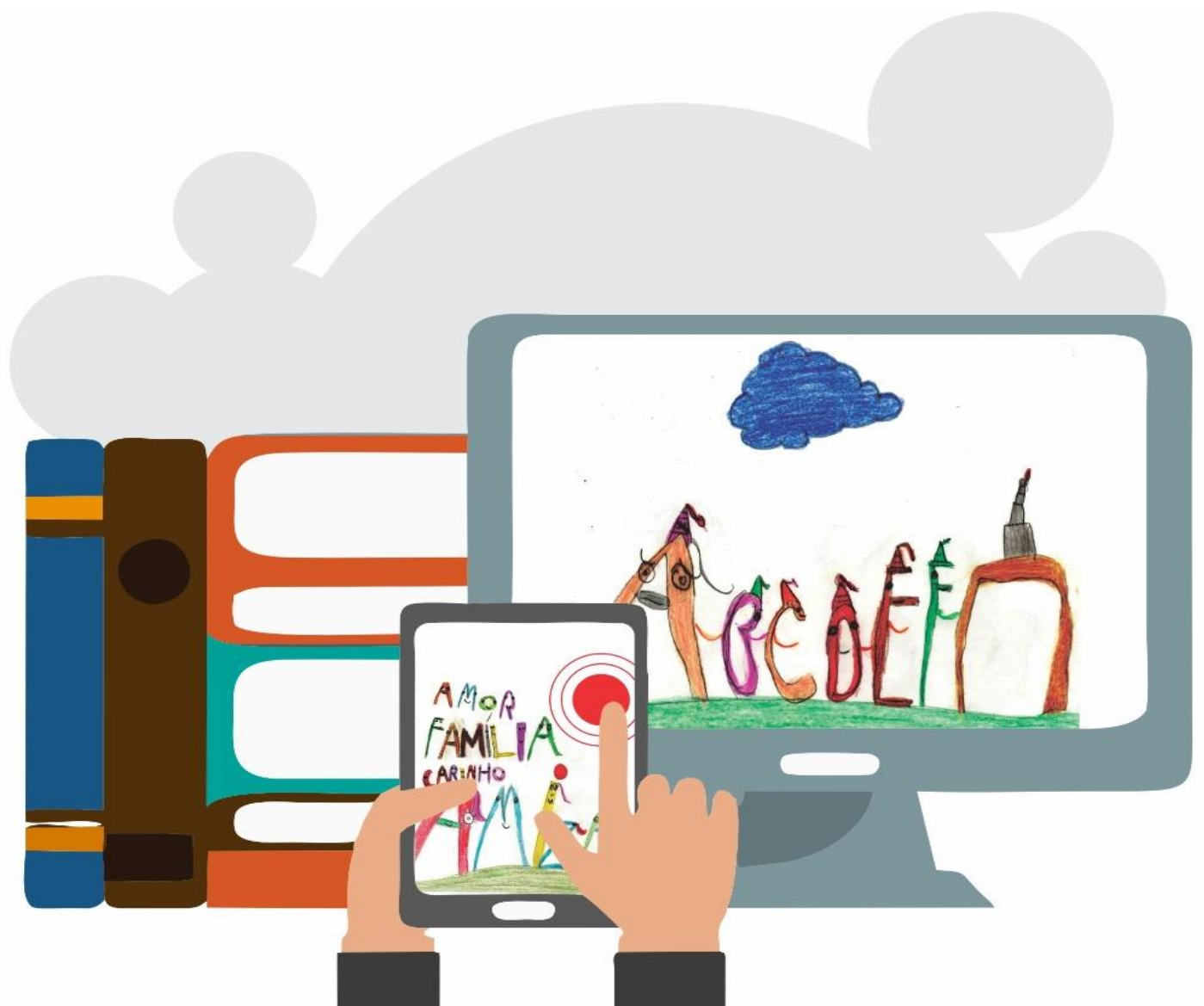




5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO





PLANO DE AULA - 5º ANO

Coordenadores Pedagógicos: Ivete Piaia, Vania Pederssetti Graciani e Jean Marcos Tonello

Professoras: Monia C. M. Breassini, Ana Paula Koling, Monica Carniel e Sandra Previatti, Simone Rizzotto, Jéssica M. Milani, Luana P. M. Della Betta, Vanessa Bós, Rejane Bergamin, Ana Paula Breancini.

Disciplinas: Português, Matemática, Geografia, Arte, Educação Física e Inglês.

<p>1. Competências Específicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social; - Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo; - Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas; - Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística; - Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo; - Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporânea.
<p>2. Unidades Temáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade/ Leitura - Números/ Raciocínio lógico - Criação - Esportes - Práticas de leitura e construção de repertório lexical (Leitura/escuta, Escrita, Oralidade).
<p>3. Habilidades/Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e compreender, com certa autonomia, notícias/ reportagens, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto; - Ler, escrever e ordenar números racionais, utilizando, como recursos, a composição e decomposição numérica; - Comparar números racionais positivos, comparando maior e menor; - Resolver problemas com números naturais, utilizando o cálculo mental; - Identificar as diversas expressões artísticas cotidianas, a importância da arte como um meio de comunicação, respeitando as diferenças culturais; - Explorar e reconhecer elementos característicos das artes visuais; - Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para a sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo; - Estimular a apropriação de vocabulário referente às 7 cores do arco-íris e entender superficialmente como funciona esse fenômeno físico. - Treinar a compreensão leitora relacionada ao vocabulário proposto e treinar a ortografia.





4. Conhecimentos Essenciais	- Gênero literário: texto informativo; - Comparação de números utilizando a noção de equivalência; - Resolver problemas de números; - Elementos da linguagem visual: Figura e fundo; - Gêneros: Tecnologia; - Conhecimentos, habilidade e fundamentos dos esportes de invasão: brincadeiras, grandes jogos e jogos pré-desportivos que envolvam habilidades e fundamentos; - Vocabulário, <i>speaking</i> (fala), <i>spelling</i> (grafia).
5. Carga Horária	40 horas
6. Período de Realização	21/09/2020 a 04/10/2020

ATIVIDADES

1- Fazer a leitura do texto abaixo.

Folha informativa COVID-19 - Escritório da OPAS e da OMS no Brasil

Atualizada em 15 de setembro de 2020

Principais informações

- A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, em 30 de janeiro de 2020, que o surto da doença causada pelo novo coronavírus (COVID-19) constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional – o mais alto nível de alerta da Organização, conforme previsto no Regulamento Sanitário Internacional. Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia.
- Foram confirmados no mundo 29.155.581 casos de COVID-19 (233.014 novos em relação ao dia anterior) e 926.544 mortes (4.245 novas em relação ao dia anterior) até 15 de setembro de 2020.
- Na Região das Américas, 9.182.812 pessoas que foram infectadas pelo novo coronavírus se recuperaram, conforme dados de 15 de setembro de 2020.
- A Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e a OMS estão prestando apoio técnico ao Brasil e outros países, na preparação e resposta ao surto de COVID-19.
- Os sintomas mais comuns da COVID-19 são febre, cansaço e tosse seca. Alguns pacientes podem apresentar dores, congestão nasal, dor de cabeça, conjuntivite, dor de garganta, diarreia, perda de paladar ou olfato, erupção cutânea na pele ou descoloração dos dedos das mãos ou dos pés. Esses sintomas geralmente são leves e começam gradualmente.
- Medidas de proteção: lavar as mãos frequentemente com água e sabão ou álcool em gel e cobrir a boca com o antebraço quando tossir ou espirrar (ou utilize um lenço descartável e, após tossir/espirrar, jogue-o no lixo e lave as mãos). É importante manter-se a pelo menos 1 metro de distância das outras pessoas. Quando o





distanciamento físico não é possível, o uso de uma máscara também é uma medida importante.

Número de casos - 15 de setembro de 2020

Mundo	
29.155.581 casos confirmados 926.544 mortes	
Região Africana 1.123.273 casos confirmados 24.077 mortes	Região das Américas 14.903.891 casos confirmados 513.246 mortes
Região Europeia 4.873.346 casos confirmados 226.363 mortes	Região do Mediterrâneo Oriental 2.132.383 casos confirmados 55.713 mortes
Região do Pacífico Ocidental 555.970 casos confirmados 12.261 mortes	Região do Sudeste Asiático 5.565.977 casos confirmados 94.871 mortes

Os países podem ter dados mais atualizados sobre suas situações específicas.
<https://www.paho.org/pt/covid19>

2- Em seu caderno de **matemática** resolva as atividades abaixo.

1- Escreva por extenso alguns dos números existentes no texto acima:

4.245:

233.014:

926.544:

123.273 :

24.077:

94.871:

2- Observe o exemplo abaixo e decomponha os números:

555.970 – 5 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 5 unidade de milhar, 9 centenas, 7 dezenas e 0 unidade.

55.713 –

12.261 –

513.246 –

226.363 –



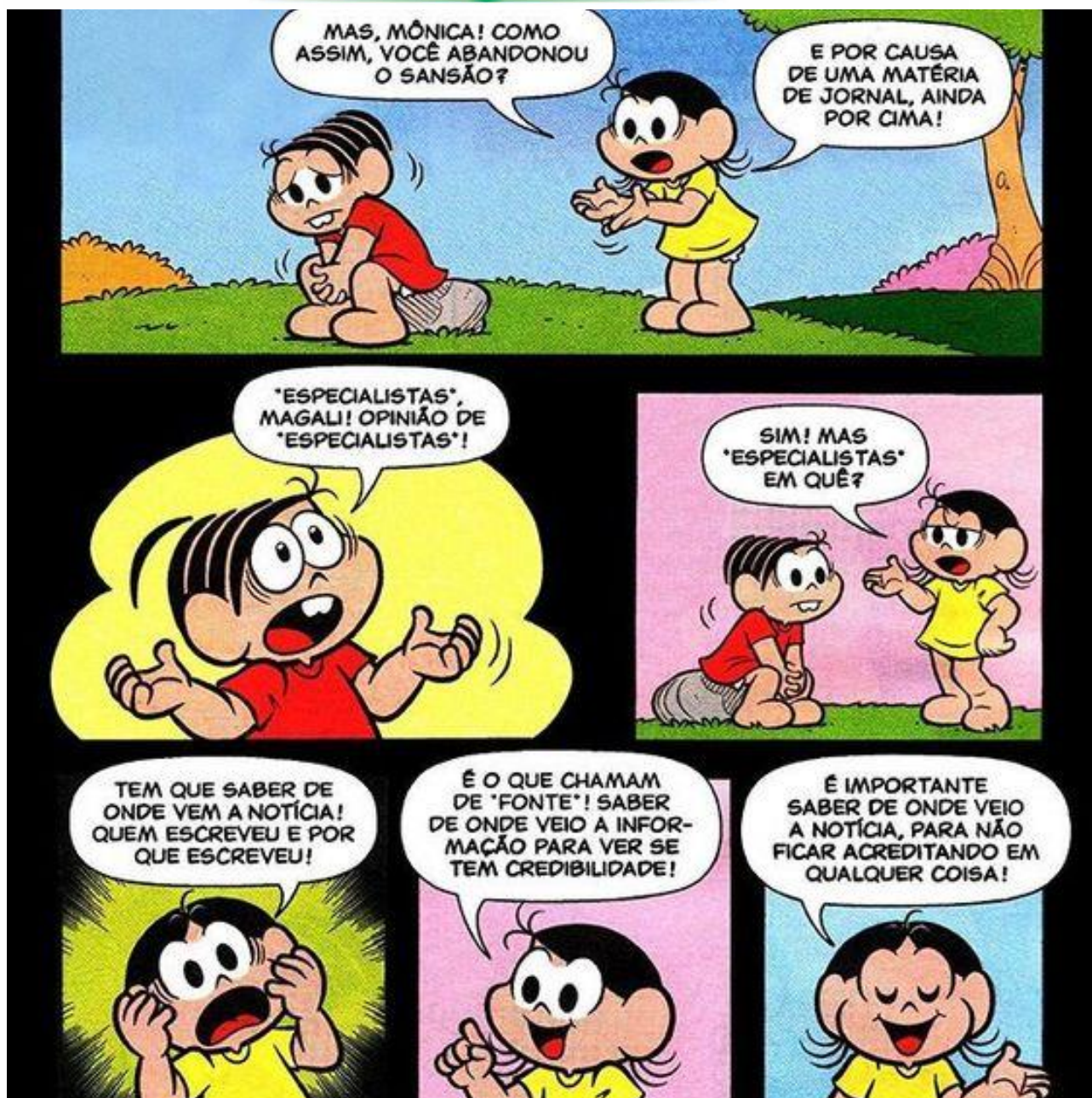
- 3- Na Região das Américas teve 14.903.891 casos confirmados, na Região Africana teve 1.123.273 casos confirmados. Qual foi a diferença de casos de covid entre uma região e outra?
- 4- Qual das regiões citadas acima teve o maior número de mortes?
- 5- Qual das regiões citadas acima teve o menor número de mortes?
- 6- Qual o total de mortes entre a Região Europeia, Região Africana e a Região das Américas?
- 7- Qual das regiões citadas acima teve o maior número de casos confirmados?
- 8- Num bairro vivem exatamente 440 famílias, totalizando 1.024 pessoas. Destas pessoas 309 foram infectadas pelo vírus da Covid-19. Quantas pessoas não foram infectadas?

FAKE NEWS.



Leia o trecho de uma historinha da Turma da Mônica, em seguida produza uma história em quadrinhos sobre o tema: Fake News.





Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/106890191144987039/>

COMO FAZER UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

- Para facilitar, primeiro faça um roteiro, colocando no papel o que será a história toda (faça uma pesquisa sobre o tema, depois com suas próprias palavras escreva uma pequena história falando do tema).
- Veja quantos quadros sua história vai ter.
- Se você achar difícil desenhar ou inventar personagens, não se preocupe, qualquer coisa que existe, pode virar um personagem.



- AS LETRAS: USE APENAS LETRAS MAIÚSCULAS



DICA IMPORTANTE: Para fazer cada quadrinho, comece pelo texto (balões dos personagens) depois faça os desenhos. Sabe por quê? Porque geralmente, a gente se empolga com o cenário, os personagens, e depois não cabem mais nos balões.

TIPOS DE BALÕES:



Agora mãos na massa! Pegue suas folhas de ofício ou de escrever, lápis de escrever e de cor e vamos aproveitar a nossa criatividade, imaginação e das dicas acima citada, para produzirmos uma história em quadrinhos bem interessante sobre a realidade vivida em nosso país e no mundo todo, em relação às fake News.

Futebol a paixão dos Brasileiros:

Agora vamos treinar nossa habilidade motora com uma atividade que é possível desenvolvermos sozinhos, a embaixadinha. Você já tentou fazer, essa é a hora de experimentar. Separe uma bola, balão ou a bolinha de meia que já confeccionamos.





Agora confira as dicas do grande campeão de futsal Falcão, no vídeo do link a seguir: <https://youtu.be/qv7eJcRtz6U>

Comece hoje e vá treinando um pouco a cada dia. Vocês vão ver como é divertido e como vai ficando mais fácil com a prática. Ah não importa se você é menino ou menina: está atividade é para todos!

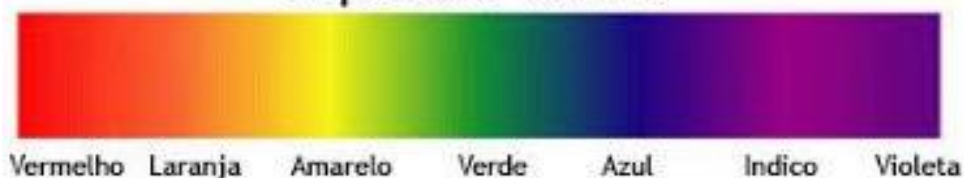
THE COLORS OF THE RAINBOW (AS CORES DO ARCO-ÍRIS)

O arco-íris é um fenômeno óptico da natureza em que ocorre a aparição de um grande arco colorido no céu, através da refração da luz branca do sol.

Trata-se de um efeito físico da luz solar sobre as gotas de água, sendo formado por sete cores que surgem sempre na mesma ordem, donde o vermelho está localizado no exterior e o violeta no interior.



Espectro visível



Termine de pintar o arco-íris seguindo o padrão de cores, pinte as palavras com o nome das cores em inglês e cole algodão nas núvens (*clouds*).





REd – Orange - Yellow - Green
blue – Indigo - Violet



Você lembra da personagem
Sadness? Escreva o nome
dela em português e pinte-a da
cor que simboliza o sentimento
que ela representa no filme
Divertidamente.





Avaliação.

- Lê e compreende os diferentes gêneros textuais com autonomia;
- Utiliza a leitura como ferramenta simbólica para a construção de conhecimentos históricos;
- Lê, escreve e ordena números racionais, utilizando como recursos, a composição e decomposição numérica.
- Compara números racionais positivos (maior e menor);
- Resolve problemas com números naturais, utilizando o cálculo mental;
- Expressa sentimentos e significados no processo de criação;
- Explora, reconhece e experimenta diferentes formas, técnicas e expressão artística em sua criação;
- Conhece e reconhece os conhecimentos, habilidades e fundamentos das modalidades esportivas;
- Apropria-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras;
- Pontualidade na entrega das atividades;
- Correção e acerto na realização das atividades;
- Primor, interesse, engajamento e empenho na realização das atividades;
- Originalidade, inventividade e criatividade na realização das atividades.

