



4º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL





PLANO DE AULA 4º ANO

Coordenadores Pedagógicos: Ivete Piaia, Vania Pederssetti Graciani e Jean Marcos Tonello
 Professoras: Adriana Ines Lanzarin, Aline Breansini, Cheila Pederssetti, Ezandra Pizzatto, Rejane Bergamin, Simone Rizoto, Luana Moresco, Vanesa Bos, Ana Briancini, Jessica Milani, Rafael Gomes
 Disciplinas: Língua Portuguesa; Matemática; Arte; Educação Física; Inglês

1. Competências Específicas	Apropriar-se da linguagem escrita para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos e de se envolver com maior autonomia na vida social; Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo; Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
2. Unidades Temáticas	Compreensão/interpretação; Números; Brincadeiras e Jogos.
Objetivos	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado; Resolver problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro; Experimentar diferentes jogos e brincadeiras.
4. Conhecimentos Essenciais	Identificação da ideia central do texto; Problemas de contagem e agrupamento; Jogos populares da cultura brasileira. Vocabulário, <i>speaking</i> (fala), <i>spelling</i> (grafia).
5. Carga Horária	40 horas
6. Período de Realização	21-09 a 04-10

RACIOCÍNIO LÓGICO

O raciocínio lógico, nada mais é do que a resolução de problemas, assim podemos organizar pensamentos e obter resultados nas diversas atividades do cotidiano.

Leia e reflita sobre o poema: Confusão

Confusão
(Ester Maria Freixedelo Martins)

Está tudo embaralhado
numa grande confusão,
não se encontra o resultado,
sem ter organização.

É preciso dar um jeito,
com tabela ou com esquema,
com desenho ou calendário,
pra acertar esse problema.

Com o raciocínio lógico,
e um pouco de dedução,
eu garanto que é certeza,
responder essa questão.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula>

Agora que você compreendeu o que é o raciocínio lógico, chegou a sua vez de tentar descobrir a resolução de um problema. Vamos lá?

1- Intervalo (recreio) divertido

A escola onde Paulo estuda, organiza diversas atividades durante o recreio, atividades estas que promovem o engajamento entre os estudantes.



Leia atentamente as informações abaixo:

- As partidas de xadrez são disputadas em 2 dias da semana, mas não são na segunda nem na quinta-feira;
- A turma da queimada se reúne todos os dias, menos na sexta-feira;
- As brincadeiras com cordas são em dias alternados, 3 vezes na semana;
- As partidas de futebol ocorrem diariamente, menos na segunda-feira;
- Os jogos de boliche são em 2 dias consecutivos, quando também há xadrez;

Agora, descubra em qual dia da semana o recreio divertido tem mais atividades.

Dica para a resolução do problema: em seu caderno, faça uma tabela descrevendo os dias da semana e quais são os jogos que ocorrem em cada dia.

Devolutiva: Registre este momento com foto e envie no grupo para avaliarmos.

2- Resolva os problemas a seguir (copie e responda em seu caderno)

Durante uma tarefa proposta pela professora, os alunos precisavam realizar um jogo, para depois responder as atividades. A tarefa consistia em uma partida de boliche, sendo que, quem conseguisse obter o maior valor através da numeração dos pinos derrubados, seria o vencedor.



Desta forma, cada aluno obteve o seguinte resultado:

- Marília derrubou os pinos com a numeração 70, 90, 10, 40 e 20;
- Pedro, os pinos 40, 30, 100 e 10;
- Rubens, os pinos 40, 30, 20, 70 e 80;
- Karen, os pinos 90 e 100;
- Vinicius, os pinos 10, 30, 60, 20, 40 e 50;
- Maria, os pinos 100, 80, 50.

Agora responda:

- a) Qual foi a pontuação total de cada aluno? Faça uma lista com o nome do aluno e sua pontuação.

- b) Quais são os alunos com maior e menor pontuação? Coloque o nome e a pontuação obtida.
- c) Houve empate entre algum aluno? Quais alunos e com que pontuação?
- d) Quantos pontos a turma inteira obteve?

3-Vamos brincar?

Olá crianças, em muitos momentos na escola, conversamos sobre materiais recicláveis, ou seja, materiais que jogamos fora e que podem ser reutilizados. Vamos aproveitar esse momento para colocar em prática nossas habilidades confeccionando um jogo bem divertido de **boliche**.

Junto com sua família confeccionem um jogo de boliche com material reciclável que estiver disponível em casa, como latas, garrafas pet, a bola pode ser de meia, coloque um pouco de água ou areia para que o frasco fique de pé. Faça uma fotografia para registrar esse momento da confecção e da brincadeira com o boliche. Espero que vocês se divirtam bastante!

Dica: Use a sua criatividade e atribua pontuação para os seus pinos de boliche, assim como no problema que você resolveu. Gostou da ideia? Fazendo isso, você joga com sua família e ainda marca os pontos que cada um conseguiu.

Veja alguns exemplos de materiais que podem ser utilizados na confecção do boliche:



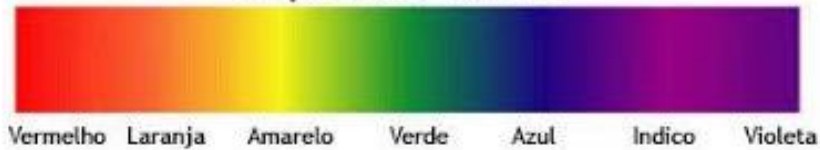
THE COLORS OF THE RAINBOW (AS CORES DO ARCO-ÍRIS)

O arco-íris é um fenômeno óptico da natureza em que ocorre a aparição de um grande arco colorido no céu, através da refração da luz branca do sol.

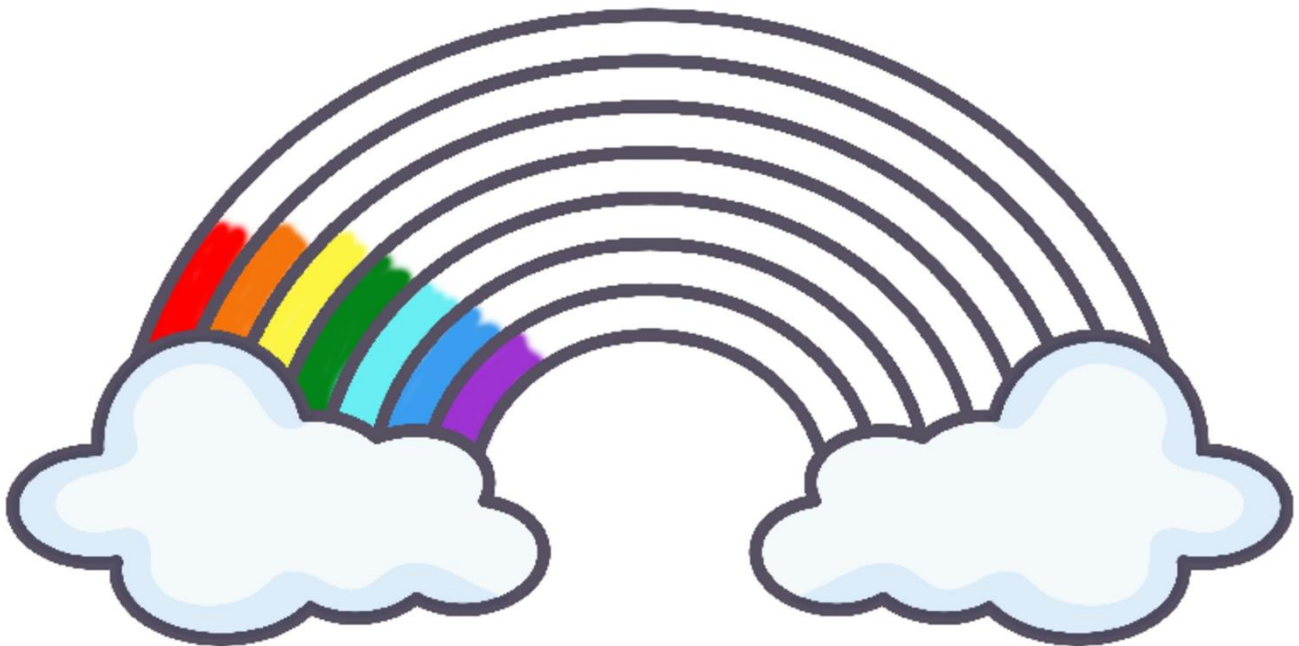
Trata-se de um efeito físico da luz solar sobre as gotas de água, sendo formado por sete cores que surgem sempre na mesma ordem, donde o vermelho está localizado no exterior e o violeta no interior.



Espectro visível



Termine de pintar o arco-íris seguindo o padrão de cores, pinte as palavras com o nome das cores em inglês e cole algodão nas núvens (*clouds*).



RED - ORANGE YELLOW - GREEN
BLUE - INDIGO VIOLET



Você lembra da personagem *Sadness*? Escreva o nome dela em português e pinte-a da cor que simboliza o sentimento que ela representa no filme *Divertidamente*, será *blue* ou *indigo*?

