



PRÉ II

EDUCAÇÃO INFANTIL





COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI.

PROFESSORAS: FERNANDA BRANDALISE, SIMONE DETOFENO, LUANA M. DELLA BETTA, JESSICA MAILA MILANI, ROSILEI GIACOMINI, VANESA BÓS, FRANCIELE E DANIELA FERNANDA MAGGIONI.

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÕES DA ARTE.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTANEA) DE FOTOS, VIDEOS, DESENHOS, OBJETOS E OUTRAS FORMAS DE ESPRESSÕES.• DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.• DESPERTAR O INTERESSE PELOS DIFERENTES TIPOS DE LEITURA, PRODUÇÕES ARTÍSTICAS, MÚSICAS, PEÇAS TEATRAIS, EXPOSIÇÕES DE TRABALHOS PRODUZIDOS VALORIZANDO TRABALHO DE CADA CRIANÇA.
3- EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR REGISTROS ESCRITOS E POR MEIO DE DESENHOS.• CONSTRUIR E BRINCAR EM ESPAÇOS COMO CABANAS, BARRACAS, DESAFIANDO OS SEUS MOVIMENTOS;• VESTIR-SE, ENFEITAR-SE, FANTASIAR-SE BRINCANDO DE SER O OUTRO (PESSOAS, PERSONAGENS) UTILIZANDO FANTASIAS, ACESSÓRIOS, SAPATOS, ROUPAS, CHAPÉUS, LENÇOS, MAQUIAGENS, MÁSCARAS, ETC.
4- CARGA HORÁRIA	15 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 07/09/2020 ENCERRAMENTO DA ATIVIDADE 20/09/2020

5- EXPERIÊNCIAS

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL É MUITO GRANDE. ELA TEM A CAPACIDADE DE FORMAR CIDADÃOS ATIVOS NA ORGANIZAÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS CONSCIENTE E CRÍTICA. POR ISSO, DESENVOLVER O HÁBITO DA LEITURA DESDE A INFÂNCIA É FUNDAMENTAL E A INFLUÊNCIA DE PAIS E EDUCADORES NESSE ESTÁGIO É IMPRESCINDÍVEL.



Blog da leiturinha



- VAMOS INICIAR A SEMANA IMAGINANDO, CRIANDO E CONSTRUINDO? VAI SER MUITO LEGAL E DIVERTIDO, ENTÃO VAMOS LÁ CRIANÇAS...

ASSISTA A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “**FAMÍLIA ALEGRIA**” QUE A PROFESSORA IRÁ ENVIAR NO GRUPO DO WHATSAPP. PLAY NA HISTÓRIA...

Link da história: <https://www.slideshare.net/weleslima/familia-alegria-cristina-villaa>

- COMO VOCÊS PUDEAM OBSERVAR, EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS E FAMÍLIAS, CADA UMA DE UM TIPO, CADA UMA DE UM JEITO. TEM FAMÍLIA ALEGRIA, ONDE HÁ MUITA ANIMAÇÃO E RESPEITO. TEM CASA DO TATU, QUE É UMA TOCA, E A DO ZECA QUE É UMA OCA. E A CASA EM QUE VOCE MORA, COMO É? MUITO DIFERENTE OU MUITO PARECIDA COM ESTAS QUE A PROFESSORA ACABOU DE MOSTRAR?

**AGORA É A SUA VEZ, MÃO NA MASSA OU MELHOR,
MÃO NA CABANA...**

- ESCOLHA UMA LUGAR ONDE VOCÊ GOSTE DE FICAR, UM LUGAR AGRADÁVEL. VAMOS CONSTRUIR UMA CABANA PARA BRINCAR, NO LUGAR QUE VOCÊ PREFERIR. PODEMOS UTILIZAR PARA CONSTRUIR A CABANA: LENÇOL, COBERTAS, CADEIRAS, TOALHAS, GALHOS, ÁRVORES, MESA, TAPETE, PAPELÃO E CORDA, TAMBÉM PODENDO ENFEITÁ-LA COM FLORES, VASOS, FOTOS, ENFIM, USE E ABUSE DE SUA IMAGINAÇÃO. OBSERVE ALGUNS MODELOS ABAIXO QUE PODERÃO LHE AJUDAR:





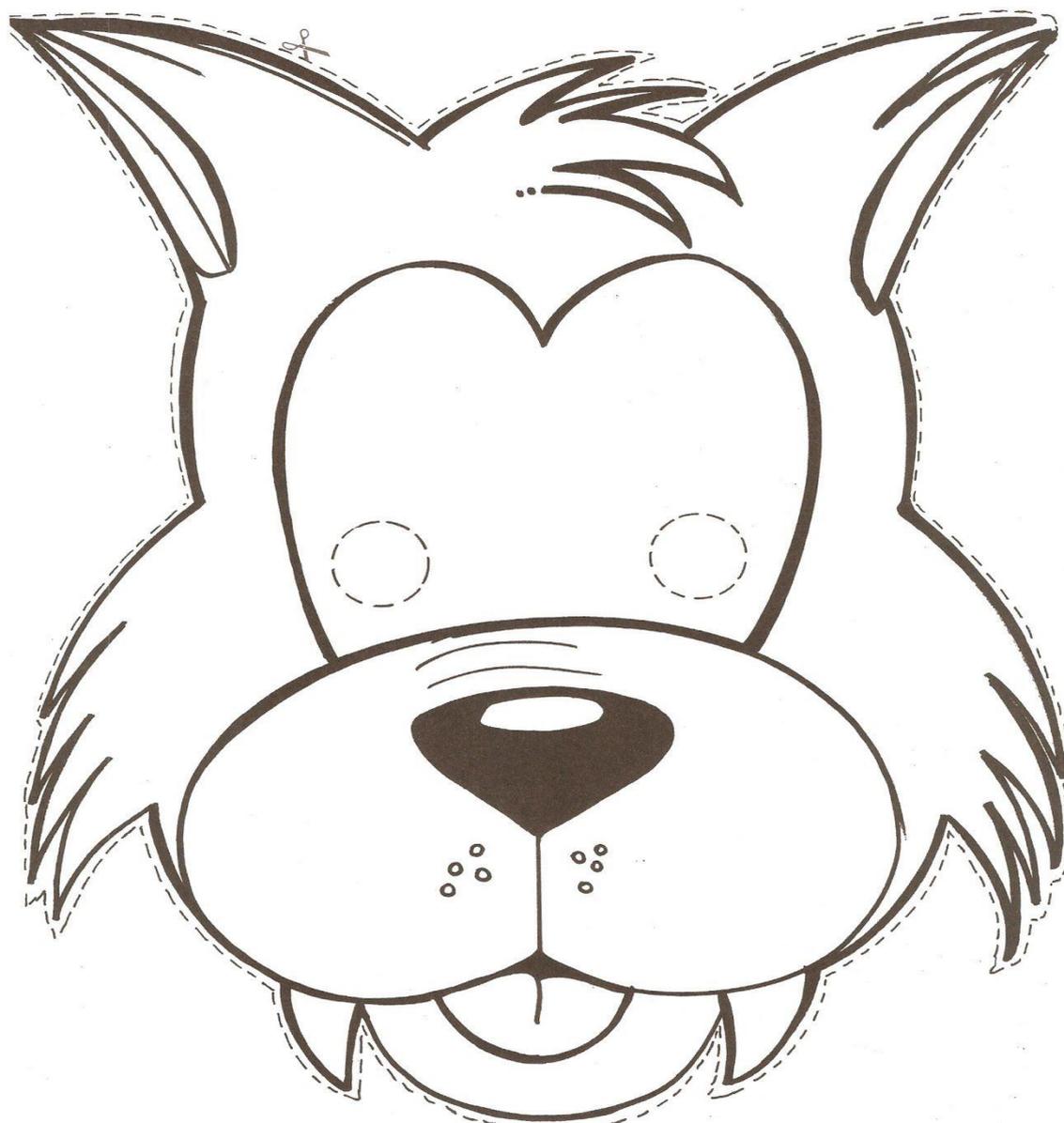
- SUA CABANA FICOU LINDA, AGORA CONVIDE A SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA. NA CABANA PODEMOS LER UMA HISTÓRIA, CANTAR, FAZER PIQUENIQUE, DESCANSAR, BRINCAR COM JOGOS, DESENHAR, ENTRE OUTRAS ATIVIDADES. NOSSA GALERINHA! OLHA QUANTAS COISAS PODEMOS FAZER. * LEMBRE DE TIRAR UMA FOTO SUA NA CABANA OU COM SUA FAMÍLIA E ENCAMINHAR NO GRUPO, PARA A PROFESSORA E OS OUTROS COLEGAS VER COMO FICOU. *

- PEGUE UMA FOLHA DE OFÍCIO OU PAPELÃO E UM LÁPIS OU CANETINA E FIQUE DE OLHO NO VÍDEO QUE A PROFESSORA IRÁ ENCAMINHAR NO GRUPO DO PRÉ II.

- ABAIXO DA ESCRITA, VOCÊ DEVE DESENHAR SUA CASA, PENSE: QUAL A COR DAS JANELAS? QUAL A COR DAS PORTAS? A COR DA PAREDE? TEM ÁRVORE NA FRENTE? AGORA VAMOS DESENHAR E COLORIR BEM LINDO.



- AO ESCREVER, DESENHAR E PINTAR A CRIANÇA REALIZA MOVIMENTOS MAIS PRECISOS, DELICADOS, E DESENVOLVE HABILIDADES QUE A ACOMPANHARÃO POR TODA A VIDA.
- CRIANÇAS NESTE MOMENTO É HORA DE DESENHAR, PINTAR, RECORTAR E MONTAR A MÁSCARA DO LOBO, ABAIXO SEGUE O MOLDE, MAS VOCÊ PODE CRIAR SUA PRÓPRIA MÁSCARA. PINTE, RECORTE E COLE EM UM PAPEL MAIS DURO, AMARRE UM BARBANTE OU ELÁSTICO. USE SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO COM ALGUMA CAPA, ALGUMA ROUPA DIFERENTE PARA SE FANTASIAR DE LOBO.



- AGORA QUE A CABANA E A MÁSCARA ESTÃO PRONTAS VAMOS BRINCAR DE LOBO E EXERCITAR O CORPO, O LOBO VAI FICAR DENTRO DA CABANA, ENQUANDO OS DEMAIS FICAM AO LADO DE FORA:



Fonte: Turma da Mônica Folclore Brasileiro.

VAMOS PASSEAR NO BOSQUE, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM!
SEU LOBO ESTÁ?

LOBO: ESTOU!

CRIANÇAS: O QUE ESTÁ FAZENDO?

LOBO: ESTOU COLOCANDO OS SAPATOS!

VAMOS PASSEAR NO BOSQUE, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM!
SEU LOBO ESTÁ?

LOBO: ESTOU!

CRIANÇAS: O QUE ESTÁ FAZENDO?

LOBO: ESTOU VESTINDO O CASACO!

VAMOS PASSEAR NO BOSQUE, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM!
SEU LOBO ESTÁ?

LOBO: ESTOU!

CRIANÇAS: O QUE ESTÁ FAZENDO?

LOBO: ESTOU PENTEANDO O CABELO!

VAMOS PASSEAR NO BOSQUE, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM!
SEU LOBO ESTÁ?

LOBO: ESTOU!

CRIANÇAS: O QUE ESTÁ FAZENDO?

LOBO: ESTOU ABRINDO A PORTA!

O LOBO SAINDO DA CABANA, TODOS QUE ESTÃO FORA DEVEM SAIR
CORRENDO, ASSIM QUE O LOBO ENCOSTAR EM UMA DELAS, ESSA SERÁ O
LOBO.

AVALIAÇÃO

- EXPRESSOU-SE POR DESENHO E PINTURA CRIANDO PRODUÇÃO;
- DEMONSTROU INTERESSE NA OBSERVAÇÃO E NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS;
- OUVIU HISTÓRIA CONTADA POR VIDEO.
- CRIOU E PRODUZIU COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS.
- BRINCOU COM MATERIAIS COM POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAÇÃO;
- ADQUIRIU MAIOR CONTROLE CORPORAL.
- DESPERTOU INTERESSE PELA LEITURA, PRODUÇÕES ARTÍSTICAS, MÚSICAS, PEÇAS TEATRAIS;
- REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS.