



BII- EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADOR PEDAGÓGICO: MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: LORIVETE DURANTE GHISLENI, ARLETE GROLLI, MICHELI DEZEN, MILENA FIORENTIN, PATRICIA MARCHI, TANIA MARCIA REES ANA PAULA DAL SANTO.

ESTAGIÁRIAS: ANATEL FÁVERO, TEREZINHA DA ROSA TELLES FARIAS.

TURMA: BERÇÁRIO II

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - O EU, O OUTRO E O NÓS. -ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
2- OBJETIVOS	-EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES. -MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO E MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS, POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE BRINCAR DE SE FANTASIAR.
3- EXPERIÊNCIAS	-VESTIR-SE, FANTASIAR-SE UTILIZANDO FANTASIAS E ACESSÓRIOS. -BRINCAR COM MATERIAIS COM POSSIBILIDADES TRANSFORMADORAS.
4- CARGA HORÁRIA	05 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO: 07 DE SETEMBRO DE 2020. TÉRMINO: 20 DE SETEMBRO DE 2020.

OLÁ FAMÍLIAS!

VAMOS INICIAR UM NOVO PLANO QUINZENAL, DANDO CONTINUIDADE A HISTÓRIA ADAPTADA “EM BUSCA DO TESOURO”.

EXPERIÊNCIAS:

VAMOS BRINCAR DE SE FANTASIAR?

CONVIDE A CRIANÇA PARA EM UM ESPAÇO DA CASA, ORGANIZAR OS TESOUROS COLETADOS NAS EXPERIÊNCIAS ANTERIORES. COM O ESPAÇO E OBJETOS OU BRINQUEDOS ORGANIZADOS, PROPOMOS BRINCAR DE SE FANTASIAR E EXPLORAR O ESPAÇO, OBJETOS, BRINQUEDOS E FANTASIAS. PARA ESTE MOMENTO, PODEM UTILIZAR AS VESTIMENTAS QUE TENHAM EM CASA OU PODEM ESTAR CONFECCIONANDO, NO INTUITO DE PROPORCIONAR UM AMBIENTE REPLETO DE POSSIBILIDADES DE IMAGINAÇÃO E CRIAÇÃO.





NESTA RELAÇÃO DE BRINCAR DE SE FANTASIAR, DIALOGUE COM A CRIANÇA SOBRE OS DIVERSOS ADEREÇOS E OUTROS OBJETOS QUE ELA PODE UTILIZAR PARA COMPOR SUAS BRINCADEIRAS, INSTIGANDO-A AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE BRINCAR.

OBS: ESTA BRINCADEIRA PODE SER RETOMADA PELAS CRIANÇAS DE FORMA AUTÔNOMA EM OUTROS MOMENTOS. PARA ISSO, ORGANIZE COM ELAS O LOCAL PARA GUARDAREM OS ADEREÇOS DE FORMA QUE POSSIBILITE O USO LIVRE DURANTE ALGUNS MOMENTOS DA ROTINA. AMPLIE O REPERTÓRIO DE OBJETOS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM TER OPÇÕES DIVERSIFICADAS PARA BRINCAR. VOCÊ PODE ACRESCENTAR VESTIMENTAS E ACESSÓRIOS QUE REPRESENTAM ALGUMAS PROFISSÕES. COMO, POR EXEMPLO, LUVAS, JALECOS, LIVROS, ENTRE OUTROS.

AVALIAÇÃO

APROVEITE ESTE MOMENTO PARA OBSERVAR:

- O INTERSSE EM BRINCAR DE FANTASIAR-SE.
- COMO A CRIANÇA RESOLVE OS CONFLITOS APRESENTADOS.
- DEMONSTRA SENTIMENTO DE EMPATIA E RESPEITO, COMPARTILHANDO OS OBJETOS E AJUDANDO NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO.
- SOBRE AS INTERAÇÕES DA CRIANÇA COM OS OBJETOS, QUAIS NARRATIVAS EMERGEM E COMO ELAS BRINCAM? ELAS ESCOLHEM SEMPRE OS MESMOS OBJETOS OU BRINQUEDOS? PREFEREM BRINCAR SOZINHOS OU COM OS ADULTOS?

APROVEITE ESTE MOMENTO DE OBSERVAÇÃO, E REGISTRE POR MEIO DE PEQUENOS VÍDEOS, FOTOS E NARRATIVAS POR ÁUDIO, DAS BRINCADEIRAS





INICIADAS PELAS CRIANÇAS. ASSIM, PODEMOS ACOMPANHAR AS VIVÊNCIAS DAS CRIANÇAS NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS.

CONTATOS

ESCOLA: C.E.M. MEDIAÇÃO - 33580324

COORDENADORA: MORGANE BRIANCINI - (49) 989071414

PROFESSORAS:

PATRICIA: (49) 988078702

LORIVETE: (49) 991746018

MILENA: (49) 988986018

TANIA: (49) 991175952

ARLETE: (49) 988262869

ANA PAULA: (49) 988508436

MICHELI: (49) 988418958

