



# BI - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA  
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE BRIANCINI  
PROFESSORAS: ANDRÉIA L. DIDOMENICO, ALINE BREANSINI, ANA PAULA DAL  
SANTO, CRISTIANE F. TOSATI, VANESA BARBIERI.  
TURMA: BERÇARIO I  
ÁREAS DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.  ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.  ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
<b>OBJETIVOS</b>	EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.  IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS.  EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.
<b>EXPERIÊNCIAS</b>	PARTICIPAR DE DANÇAS E MOVIMENTOS LIVRES INSTIGADOS POR MÚSICAS E CANTIGAS DIVERSAS.  UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.  EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
<b>CARGA HORÁRIA</b>	3 HORAS
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	7 DE SETEMBRO A 20 DE SETEMBRO

### DESCRIÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS:

A PROPOSTA DESSE PLANO QUINZENAL É UMA EXPERIÊNCIA COM A LINGUAGEM MUSICAL, DA QUAL A CRIANÇA TEM A POSSIBILIDADE DE EXPRESSAR DIVERSAS SENSações E EMOÇÕES. A MÚSICA TAMBÉM É UM





IMPORTANTE INSTRUMENTO A SER UTILIZADO NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, POIS CONTRIBUI PARA A SOCIALIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS E OS ADULTOS, PROMOVENDO MOMENTOS DE APRENDIZAGEM E DESCONTRAÇÃO.

PARA ISTO, SUGERIMOS QUE VOCÊS, FAMÍLIA, JUNTO COM A CRIANÇA OUÇAM A CANTIGA “A DONA ARANHA” (DISPONÍVEL NO MATERIAL DE APOIO) E FAÇAM OS GESTOS, CONFORME AS ORIENTAÇÕES PROPOSTAS PELA CANTIGA.

EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES QUE A MÚSICA PROPÕE, PODEMOS ENRIQUECER AINDA MAIS ESSA EXPERIÊNCIA, COM A CONSTRUÇÃO DE UMA ARANHA SIMBÓLICA, PARA A CRIANÇA BRINCAR.



IMAGENS ILUSTRATIVAS RETIRADAS DA INTERNET

### HORA DO DESAFIO...

PROPOMOS TAMBÉM, A EXPLORAÇÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS CRIANDO UMA “TEIA”, NA ÁREA EXTERNA OU INTERNA DA CASA, UTILIZANDO CADEIRAS E BARBANTES OU FITAS. BRINCAR DE ARANHA NA TEIA. A CRIANÇA PODE PASSAR POR BAIXO OU POR CIMA DOS FIOS DA TEIA E ATRAVESSAR PARA O OUTRO LADO, DESAFIANDO SUAS HABILIDADES E EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES DA CANTIGA.



### MATERIAL DE APOIO:





CANTIGA INFANTIL (A DONA ARANHA)

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/MuBglfBR1kA>

### **AVALIAÇÃO (QUESTÕES ORIENTADORAS)**

DEMONSTROU INTERESSE NO MOMENTO EM QUE REALIZAVA A EXPERIÊNCIA?

REAGIU AO SOM DA MÚSICA ATRAVÉS DO MOVIMENTO CORPORAL?

QUAL FOI A REAÇÃO DA CRIANÇA AO SE DEPARAR COM O OBJETO, NESTE CASO A ARANHA?

EXPERIMENTOU POSSIBILIDADES DE LOCOMOÇÃO ENTRE OS FIOS NA TEIA?

COMO REAGIU AOS OBSTÁCULOS ENCONTRADOS?

***SOLICITAMOS QUE AS FAMÍLIAS ENVIEM AS FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO, PARA PODERMOS COMPARTILHAR AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR VOCÊS FAMÍLIAS E AS CRIANÇAS.***

