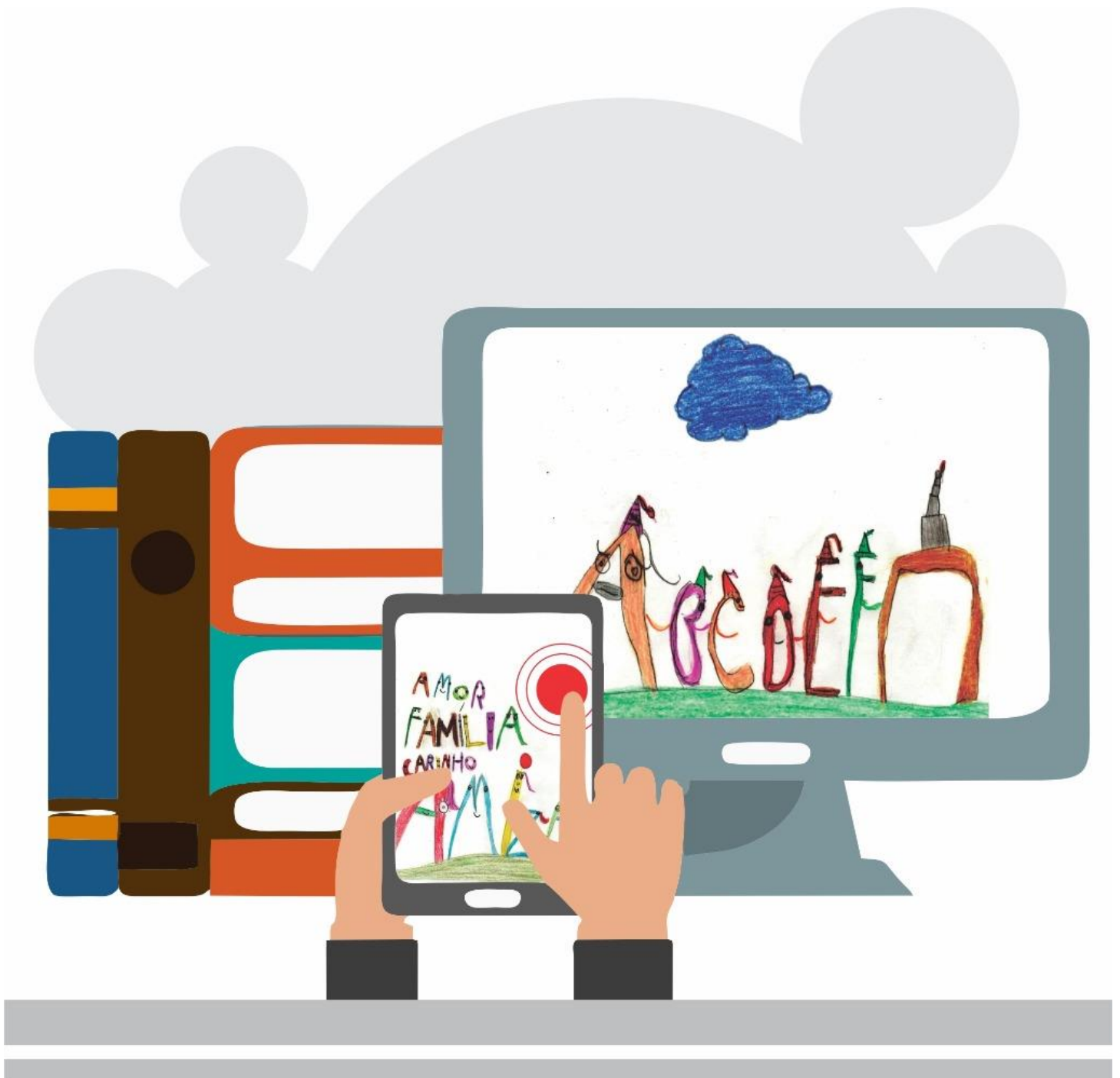




# 5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL



**PLANO DE AULA - 5º ANO****Coordenadores Pedagógicos:** Ivete Piaia, Vania Pedersetti Graciani e Jean Marcos Tonello**Professoras:** Monia C. M. Breassini, Ana Paula Koling, Monica Carniel, e Sandra Previatti, Ana Paula Briancini, Rejane Soccol Bergamin e Vanesa Bós, Jéssica Maila Milani, Luana M. Della Betta, Simone Rizzotto e Rafael Gomes.**Disciplinas:** Língua Portuguesa, História, Educação Física, Arte e Inglês.

<b>1. Competências Específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulem em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo;</li><li>- Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo;</li><li>- Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.</li></ul>
<b>2. Unidades Temáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura/ escuta;</li><li>- Produção de textos;</li><li>- Brincadeiras e jogos;</li><li>- Artes Visuais.</li></ul>
<b>3. Habilidades/Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, estrofes e refrões e seu efeito de sentido;</li><li>- Ler com autonomia textos em versos, explorando rimas;</li><li>- Diferenciar na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e ponto final;</li><li>- Planejar e produzir com certa autonomia textos (poema), com determinado assunto;</li><li>- Utilizar ao produzir o texto pontuações: ponto final, dois pontos e vírgulas;</li><li>- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural;</li><li>- Identificar as diversas expressões artísticas cotidianas, a importância da arte como um meio de comunicação, respeitando as diferenças culturais.</li></ul>
<b>4. Conhecimentos Essenciais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecimento de diferentes gêneros textuais;</li><li>- Planejamento de texto com determinado tema;</li><li>- Jogos simbólicos: estimulam o faz-de-conta;</li><li>- História da arte: Arte, artistas e contextos;</li><li>- Leitura e releitura de imagem.</li></ul>
<b>5. Carga Horária</b>	40 horas
<b>6. Período de Realização</b>	07/09/2020 a 20/09/2020

## Olá, criança!

Neste plano de atividades, a organização é um pouco diferente. Temos como objetivo principal a avaliação da leitura e da produção escrita, por isso, as disciplinas estão todas unidas, com um propósito interdisciplinar. A devolutiva deverá ser feita através de um vídeo ou áudio de leitura, encaminhado para a professora. Utilizem os materiais de apoio abaixo como inspiração para a sua produção!

**E lembre-se, você é capaz!**



## ATIVIDADES

1- Para darmos início às atividades desta quinzena, leia o pequeno texto abaixo:

### INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Durante um tempo, D. Pedro seguiu ordens da corte portuguesa, mas acabou percebendo que as leis vindas de Portugal pretendiam transformar o Brasil novamente em uma simples colônia.

Os políticos portugueses exigiam que D. Pedro voltasse imediatamente para Portugal. No Brasil, os defensores da independência iniciaram uma campanha pedindo que o príncipe regente permanecesse em nossa terra.

No dia 9 de janeiro de 1822, D. Pedro recebeu um baixo assinado pedindo-lhe que ficasse. Ele atendeu ao desejo do povo declarando: “Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação diga ao povo que fico”.

Com esse ato, D. Pedro atendeu aos interesses dos ricos fazendeiros brasileiros. D. Pedro permaneceu no Brasil e esse dia passou para a nossa história como o Dia do Fico. Os brasileiros continuaram em campanha política para que o Brasil se tornasse independente de Portugal.

No dia 7 de setembro de 1822, D. Pedro fez uma declaração oficial de independência, afirmando assim seu acordo com os brasileiros. Nos meses seguintes, os brasileiros venceram facilmente o ataque das tropas portuguesas, com apoio inglês. Em pouco tempo, vários países da América, que já haviam se libertado do domínio europeu, apoiaram oficialmente nossa independência.

D. Pedro tornou-se o primeiro imperador do Brasil, com o título de D. Pedro I. O Brasil passou a ser uma monarquia, uma forma de governo em que os poderes são exercidos pelo imperador ou rei.



Obra Brasilíndio, Berenic. 2003

Adaptado de: [https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/datas\\_brasil/smartkids.html](https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/datas_brasil/smartkids.html)

2- Agora que você já leu o texto acima sobre a independência do Brasil, vamos fazer a leitura dos poemas “Minha pátria” e “Minha bandeira” abaixo:



## Para lembrar! (Somente leitura)

Poema é um texto com rimas, versos e estrofes.

- **Versos** são as linhas do poema.
- **Estrofe** é o grupo de versos que compõem um poema.
- **Rimas** são palavras com sons semelhantes.

### MINHA PÁTRIA

*Vicente Guimarães*

Eu gosto da minha Pátria...  
De seus campos, suas matas,  
Gosto tanto do Brasil!  
Deste lindo céu anil.

Tudo é grande em minha Pátria  
Seus pássaros, mais cantores,  
Sua terra, mais fecunda  
E mais lindas suas flores.

Seus rios são caudalosos  
E seu céu é mais azul  
Onde entre lindas estrelas,  
Brilha o Cruzeiro do Sul.

É muito grande o Brasil!  
Não cabe neste lugar  
Mas trago-o, inteirinho,  
Dentro do meu coração.



### MINHA BANDEIRA

*Isabel Serpa Paiva*

- Qual a bandeira mais bela?  
- É aquela, verde e amarela  
Que tem um céu sempre azul.  
No centro há um lema  
“Ordem e Progresso”

- Qual a bandeira mais bela?  
- Pra mim é sempre aquela  
Que fala ao meu coração.  
Que nunca me causa mágoa.

Que me inunda os olhos d’água  
Quando falo em meu torrão.  
Mesmo que eu fosse ceguinho,  
O meu coração certinho.

A apontaria, entre mil:  
- Aquela é a minha bandeira!  
Bem minha! Bem brasileira  
Retrato do meu Brasil!



3- Com a ajuda de sua família, crie um lindo poema com o tema “Brasil” e escreva-o em seu caderno de língua portuguesa. Em seu poema, poderá escrever sobre a independência do Brasil, suas belezas, do sentimento patriota e outros assuntos que lembrem o país em que vivemos. **(Não esqueça de dar um título ao poema e de encaminhar uma foto da sua produção para a professora).**

4- Grave um **vídeo** (se preferir, pode gravar um áudio) realizando a leitura do poema que você produziu na atividade anterior. Em seguida, encaminhe para a professora avaliar sua leitura.



5- Para complementar nossos estudos, vamos assistir a um vídeo, em inglês? Acesse o endereço abaixo para aprender mais sobre o dia da independência dos Estados Unidos. *Independence Day of The Fourth of July.*

Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=XoNlsoqT5s0>



6- Agora, que tal criar uma obra de arte sobre a Independência do Brasil? Use a imaginação e a criatividade para fazer uma bandeira diferente, do jeito que você preferir. Pode ser através de desenho, pintura ou recorte e colagem de imagens, mas mantenha as cores e as formas originais. Observe a obra “Brasilindio”, do artista Berenic, abaixo:





O peito do pé de Pedro é preto.  
Quem disser que o peito do pé de Pedro é preto  
tem o peito do pé mais preto do que o peito do pé de Pedro.

Fonte: Cultura Popular Brasileira



### Padre Pedro

- Pedreiro da catedral, está aqui o padre Pedro?
- Qual padre Pedro?
- O padre Pedro Píres Pisco Pascoal.
- Aqui na catedral tem três padres Pedro Píres Pisco Pascoais, como em outras catedrais.

Fonte: Cultura Popular Brasileira

### Responda se puder!

- 1) Como se chama nossa pátria?
  - a) *Estados Unidos*
  - b) *Brasil*
  - c) *Portugal*
- 2) Quem proclamou a independência do Brasil?
  - a) *Dom Pedro I*
  - b) *Pedro Alvares Cabral*
  - c) *Manoel Bandeira*
- 3) Qual foi a frase que Dom Pedro I exclamou ao proclamar a independência do Brasil?
  - a) *Independência ou morte!*
  - b) *Viva a pátria!*
  - c) *Todos pelo Brasil!*

Respostas: 1) *Brasil*, 2) *Dom Pedro I* 3) *Independência ou morte!*

### AVALIAÇÃO

- Lê com fluência e certa autonomia textos;
- Planeja e produz textos com as convenções, estrutura do gênero e tema/assunto do texto;
- Demonstra conhecimento do código linguístico, em relação à pontuação, à acentuação;
- Conhece e reconhece jogo e brincadeiras das diversas culturas, respeitando as diferenças individuais e culturais;
- Identifica e valoriza a arte e as diferentes manifestações culturais através da utilização de desenhos e imagens na composição artística; explorou e realizou as técnicas de desenho, pintura ou recorte e colagem na sua composição artística;