



# 2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL





## PLANO DE AULA - 2º ANO

**Coordenadores Pedagógicos:** Ivete Piaia, Vania Pederssetti Graciani e Jean Marcos Tonello

**Professoras:** Leandra Casonatto Breansini, Marizela Silvana Ramon, Marilene Vanazzi, Nauriane Di Domenico, Ana Paula Briancini, Vanesa Bós, Luana Moresco, Jéssica Milani e Simone Rizotto.

**Disciplinas:** Português, Arte, Educação Física e Inglês

<b>1. Competências Específicas</b>	Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo. Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da arte. Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
<b>2. Unidades Temáticas</b>	Leitura e escrita; Artes Visuais; Brincadeiras e Jogos.
<b>3. Habilidades/Objetivos</b>	Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. Formação de leitor Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas: bastão (caixa alta) e cursiva. Explorar e reconhecer elementos característicos das artes visuais (cores, linhas e formas). Explicar por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
<b>4. Conhecimentos Essenciais</b>	Leitura de palavras em pequenos textos com diferentes valores sonoros; Leitura de imagens; Brincadeiras cantadas: Adivinhas.
<b>5. Carga Horária</b>	40 horas
<b>6. Período de Realização</b>	07/09/2020 a 20/09/2020

### OLÁ, CRIANÇA!

NESTE PLANO DE ATIVIDADES, A ORGANIZAÇÃO É UM POUCO DIFERENTE. TEMOS COMO OBJETIVO PRINCIPAL A AVALIAÇÃO DA LEITURA E DA PRODUÇÃO ESCRITA, POR ISSO, AS DISCIPLINAS ESTÃO TODAS UNIDAS, COM UM PROPÓSITO INTERDISCIPLINAR. A DEVOLUTIVA DEVERÁ SER FEITA ATRAVÉS DE UM VÍDEO OU ÁUDIO DE LEITURA, ENCAMINHADO PARA A PROFESSORA. UTILIZEM OS MATERIAIS DE APOIO ABAIXO COMO INSPIRAÇÃO PARA A SUA PRODUÇÃO!

**E LEMBRE-SE, VOCÊ É CAPAZ!**

### ATIVIDADES

VOCÊ LEMBRA DA HISTÓRIA “A ECONOMIA DE MARIA”?

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO AS GÊMEAS HELENA E MARIA GANHAM UM COFRINHO CADA UMA, DE SUA MADRINHA. CADA MENINA REAGE DE UMA FORMA EM RELAÇÃO AO SEU DINHEIRO. HELENA QUER GASTAR TUDO EM OBJETOS E BRINQUEDOS BARATOS, ENQUANTO MARIA GUARDA TODO O DINHEIRO RECEBIDO PARA COMPRAR ALGO IMPORTANTE. VEJA O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA, NO DIA DO ANIVERSÁRIO DAS GÊMEAS!

1. FAZER A LEITURA EM VOZ ALTA DO TRECHO DA HISTÓRIA ABAIXO.

NO DIA DO ANIVERSÁRIO DAS GÊMEAS, TEVE SURPRESA DE TODO LADO.

— ISSO É PARA VOCÊ... — MARIA ENTREGOU O CARIMBO MALUCO À IRMÃ.

— MAS... VOCÊ GUARDOU SEU DINHEIRO E GASTOU COMIGO? E EU AINDA NEM VENDI TODOS OS DOCINHOS PARA PAGAR O EMPRÉSTIMO!



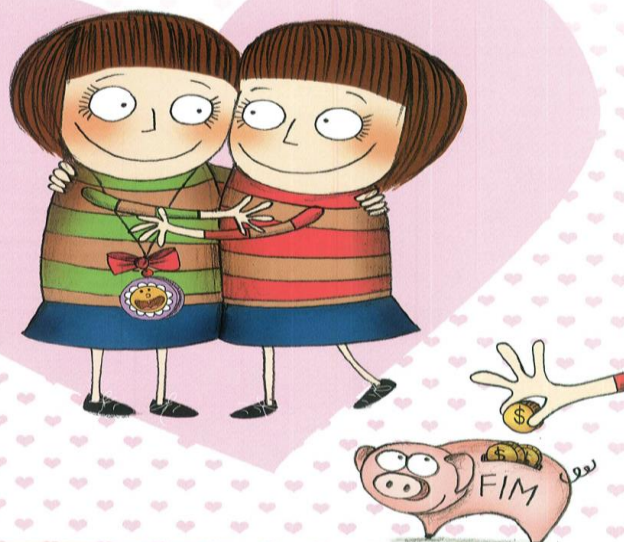
— NÃO TEM IMPORTÂNCIA. OUTRO DIA VOCÊ DEVOLVE. EU SÓ QUERIA QUE FICASSE FELIZ — MARIA ABRAÇOU A IRMÃ, QUE RETRIBUIU O ABRAÇO COM MUITOS BEIJOS E UMA SURPRESA.

— QUE COLAR MAIS LINDO! — MARIA ARREGALOU OS OLHOS. — AME!!

— FIZ PRA VOCÊ. AH, E TEM UM CARTÃO TAMBÉM...



MARIA FICOU PENSANDO QUE ECONOMIZAR ERA MESMO MUITO BOM. MAS NAQUELE MOMENTO, QUERIA MAIS ERA GASTAR TODO O AMOR PELA IRMÃ EM CARINHO.



2. O DIA DO NOSSO ANIVERSÁRIO É UMA DATA MUITO ESPECIAL PARA NÓS. CADA UM COMEMORA SEU ANIVERSÁRIO COMO PODE. ALGUNS FAZEM FESTA, OUTROS SAEM PARA JANTAR COM A FAMÍLIA, OUTROS COMEM BOLO, OUTROS CONVIDAM OS AMIGOS PARA BRINCAR EM SUA CASA. ENFIM, CADA UM, DE ALGUMA FORMA, FAZ ESSA DATA SER MARCANTE EM SUA VIDA.

- ABAIXO, FORAM SELECIONADAS ALGUMAS FIGURAS RELACIONADAS A ANIVERSÁRIO. VOCÊ DEVE FAZER, NO CADERNO, UMA FRASE BEM CRIATIVA PARA CADA IMAGEM.



**EXEMPLO:**

AS VELAS DO BOLO DO MEU ANIVERSÁRIO ERAM COLORIDAS.



ARTISTA: ROMERO BRITTO. OBRA: CUPCAKE



ARTISTA: TARSILA DO AMARAL. OBRA: FAMÍLIA



**DEVOLUTIVA!** DEPOIS DE CRIAR AS FRASES, PEÇA AJUDA PARA UM FAMILIAR E GRAVE UM VÍDEO (OU ÁUDIO) LENDO TODAS AS FRASES E ENVIE PARA A PROFESSORA AVALIAR SUA LEITURA!

**3. PODEMOS PERCEBER NA HISTÓRIA QUE A AMIZADE E O AMOR SÃO MUITO MAIS VALIOSOS ENTRE AS IRMÃS QUE QUALQUER PRESENTE. POR ISSO, QUE TAL FAZER UM CARTÃO BEM BONITO PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ GOSTA MUITO E QUE VOCÊ CONSIDERA UM AMIGO OU AMIGA ESPECIAL. PODE ESCREVER UMA FRASE OU ATÉ UM PEQUENO TEXTO FALANDO DESTE SENTIMENTO. OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS PARA INSPIRAR, SEJA CRIATIVO!**



FONTE: IMAGENS DA INTERNET

**4. PARA COMPLEMENTAR NOSSOS ESTUDOS, VAMOS ASSISTIR A UM FILME, EM INGLÊS? ACESSO O ENDEREÇO ABAIXO PARA APRENDER MAIS SOBRE BIRTHDAY!**

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=UxYZ0gqx474>



**5. OS ANIVERSÁRIOS SEMPRE SÃO MOMENTOS DIVERTIDOS, NÃO É MESMO? QUE TAL, AGORA, BRINCARMOS COM ALGUMAS ADIVINHAS? AS ADIVINHAS SÃO BRINCADEIRAS QUE GARANTEM MOMENTOS DE DIVERSÃO E APRENDIZADO, POIS POSSIBILITAM O EXERCÍCIO DA NOSSA CAPACIDADE MENTAL DE MANEIRA LÚDICA E DIVERTIDA.**

VAMOS COMEÇAR COM ESSA ADIVINHA DE ANIVERSÁRIO:

**O QUE UM FÓSFORO DISSE PARA UMA VELA DE ANIVERSÁRIO?**

(RESPOSTA: "É POR VOCÊ QUE EU PERCO A CABEÇA")



## SEGUE MAIS ADIVINHAS PARA VOCÊS BRINCAREM!

**1-** O QUE É QUE VIVE BATENDO NO CÉU?

LÍNGUA – LARANJA – LIMÃO

**2-** O QUE É QUE CAI NO CHÃO E NÃO SE QUEBRA, ENTRA NA ÁGUA E SE DESMANCHA?

PANELA – PAPEL – PETECA

**3-** O QUE É QUE PASSA O DIA NO CÉU E A NOITE DENTRO DA ÁGUA?

CANETA – PÃO – DENTADURA

**4-** O QUE É QUE CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

MACACO – CHUVA – LEÃO

**5-** O QUE É QUE É QUE TEM NO MEIO DO OVO?

GALINHA – BOLO – A LETRA V

**6-** O QUE É QUE TEM COROA, MAS NÃO É REI?

ABACATE – AMORA – ABACAXI

FONTE: ENSFUNDAMENTAL1.WORDPRESS.COM /ADIVINHAS

### **AVALIAÇÃO:**

- LÊ, AJUSTANDO A PAUTA SONORA AO ESCRITO;
- IDENTIFICA E UTILIZA A LETRA MAIÚSCULA E MINÚSCULA, PONTUAÇÃO, PARAGRAFAÇÃO CONFORME A CONVENÇÃO NAS PRODUÇÕES TEXTUAIS;
- EXPLORA E RECONHECE EM SUA CRIAÇÃO LEITURA DE IMAGENS NAS OBRAS DE ARTE.
- CONHECE E RECONHECE JOGOS E BRINCADEIRAS DAS DIVERSAS CULTURAS.
- PARTICIPA ATIVAMENTE DOS JOGOS E BRINCADEIRAS.