



PRÉ I

EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORA PEDAGÓGICA: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI.

PROFESSORAS: DANIELA FERNANDA MAGGIONI, EZANDRA PIZZATTO, JÉSSICA MAILA MILANI, JULIANA BREANCINI, LUANA M. DELLA BETTA, VANESA BÓS, MONICA CARNIEL, SONIA ALBERTON MAGIONI.

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, MANIFESTAÇÃO DA ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; -TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. -ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -DESENVOLVER CAPACIDADE INVESTIGATIVA, PESQUISADORA, APROVEITANDO A CURIOSIDADE NATURAL DA CRIANÇA PARA O LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES DIVERSAS, QUE PODERÃO, OU NÃO, SER APROVEITADAS NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DO COTIDIANO. -INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS; -RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM, UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS; -ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. -RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS, E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> -BRINCAR COM IMPRESSÕES COMO CARIMBOS (INDUSTRIALIZADOS E INVENTADOS), IMPRESSÕES DIGITAIS, ETC; - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS ONDE FALAR, DESENHAR E ESCREVER SEJAM MODOS DE BRINCAR, PORÉM UM BRINCAR CAPAZ DE DESAFIAR SUA CAPACIDADE IMAGINATIVA, CONHECEDORA, CURIOSA. -PARTICIAR DE DANÇAS, BRINCADEIRAS E MOVIMENTOS LIVRES INSTIGADOS POR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS; -CRIAR PEQUENOS RITMOS SONOROS E INVENTAR MÚSICAS; -EXPLORAR, BRINCANDO COM OS CONCEITOS DE EM CIMA, EM BAIXO, PERTO, LONGE, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ALTO, BAIXO, GRANDE, PEQUENO, LEVE PESADO, ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, ETC. -UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS BRINCADEIRAS E EM SITUAÇÕES NAS QUAIS RECONHEÇAM SUA NECESSIDADE, NA ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.
4- CARGA HORÁRIA	15 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO: 24 DE AGOSTO. TÉRMINO: 06 DE SETEMBRO





OLÁ FAMÍLIAS!

NESTE PLANO VAMOS EXPLORAR UM TESOIRO QUE ESTÁ SEMPRE JUNTINHO DE NÓS; SÃO AS NOSSAS MÃOZINHAS. COM ELAS VAMOS NOS DIVERTIR E APRENDER!

EXPERIÊNCIAS:

APRENDENDO COM AS MÃOS

VAMOS OUVIR ESTA CANÇÃO QUE FALA DAS MUITAS COISAS QUE PODEMOS FAZER COM NOSSAS MÃOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=1H9dkN0T0tQ>



AGORA VAMOS CANTAR UMA CANTIGA MUITO CONHECIDA, QUE DEVE TER FEITO PARTE DA INFÂNCIA DE SUA FAMÍLIA TAMBÉM;

OS DEDINHOS

ELIANA

POLEGARES, POLEGARES

ONDE ESTÃO?

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

INDICADORES, INDICADORES

ONDE ESTÃO?

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

ANELARES, ANELARES

ONDE ESTÃO?

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

E SE VÃO

E SE VÃO





DEDOS MÉDIOS, DEDOS MÉDIOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM
ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO
E SE VÃO

E SE VÃO
E SE VÃO

TODOS OS DEDOS, TODOS OS DEDOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM
ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO
E SE VÃO

DEDOS MÍNIMOS, DEDOS MÍNIMOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM
ELES SE SAÚDAM

**OBS: A PROFESSORA IRÁ ENCAMINHAR NO GRUPO DE WHATSAPP
DRAMATIZAÇÃO DA CANTIGA.**

DE ACORDO COM A CANTIGA, VOCÊ DESCOBRIU QUE OS DEDOS TEM UM NOME.
ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA IRÁ MOSTRAR CADA DEDO E LHE CONTAR O SEU
RESPECTIVO NOME.

(DICA: PODE CONTAR O NOME DOS DEDOS USANDO COMO REFERÊNCIA A MÃO DA
CRIANÇA, A MÃO QUE APARECE NA IMAGEM OU SUA PRÓPRIA MÃO)



<https://cadernoescolar.com/cada-dedo-da-mao-tem-nome>



E VEJA QUE ENGRAÇADO!
OS DEDOS TEM APELIDOS. ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA IRÁ MOSTRAR PARA VOCÊ.



<https://lopesca.blogspot.com/2014/11/2014-11-01-dedos-parlenda.html>

VOCÊ ACHOU LEGAL?

QUE TAL MANDAR UM VÍDEIO PARA A PROFESSORA CONTANDO O APELIDO DOS DEDINHOS!

EXPERIÊNCIAS ENVOLVENDO NOÇÕES DE GRANDEZA, COORDENAÇÃO MOTORA E OS SENTIDOS:

1- OBSERVE SUAS MÃOZINHAS E AS MÃOS DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA E CONTE PARA ELES:

- QUEM TEM AS MÃOS MAIORES?
- QUEM TEM AS MÃOS MENORES?
- QUEM TEM OS DEDOS MAIS GROSSOS?
- QUEM TEM OS DEDOS MAIS FINOS?

2-VAMOS BRINCAR DE CONTORNAR AS MÃOS?

CADA MEMBRO DA FAMÍLIA IRÁ COLOCAR A MÃO SOBRE O PAPEL OU OUTRO MATERIAL ESCOLHIDO E A CRIANÇA USANDO LÁPIS, GIZ DE CERA, CANETA OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA, IRÁ FAZER O CONTORNO DE UMA DAS MÃOS DE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA, INCLUSIVE A MÃOZINHA DELA (CASO A CRIANÇA NÃO CONSIGA FAZER SEU PRÓPRIO CONTORNO, ALGUÉM PODERÁ FAZER PARA ELA). EM SEGUIDA, CADA UM IRÁ COLORIR A SUA MÃO, DA MANEIRA QUE QUISER E ESCREVER A LETRA INICIAL DO NOME. DEIXE ESTE TRABALHO



EXPOSTO PARA A CRIANÇA VISUALIZAR COMO FICOU E FAZER SUAS OBSERVAÇÕES. (MANDAR UMA FOTO DA ATIVIDADE)



<https://www.papodaprofessoradenise.com.br/conhecendo-o-proprio-corpo-com-diversao/>

3- BRINCANDO DE CARIMBO COM AS MÃOS.

PINTE A PALMA DA MÃO DE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA COM TINTA GUACHE E CARIMBE EM ALGUM LUGAR; PODE SER NUM PAPELÃO, NA CALÇADA, NA MADEIRA, NO ESPAÇO QUE VOCÊ DESEJAR. (CASO NÃO TENHA TINTA PODE FAZER A IMPRESSÃO COLOCANDO A MÃO NA FARINHA, NA CINZA, NO BARRO(MANDE UMA FOTO PARA MOSTRAR QUE LINDO FICARAM OS CARIMBOS)



(FONTE: IMAGENS DO GOOGLE)

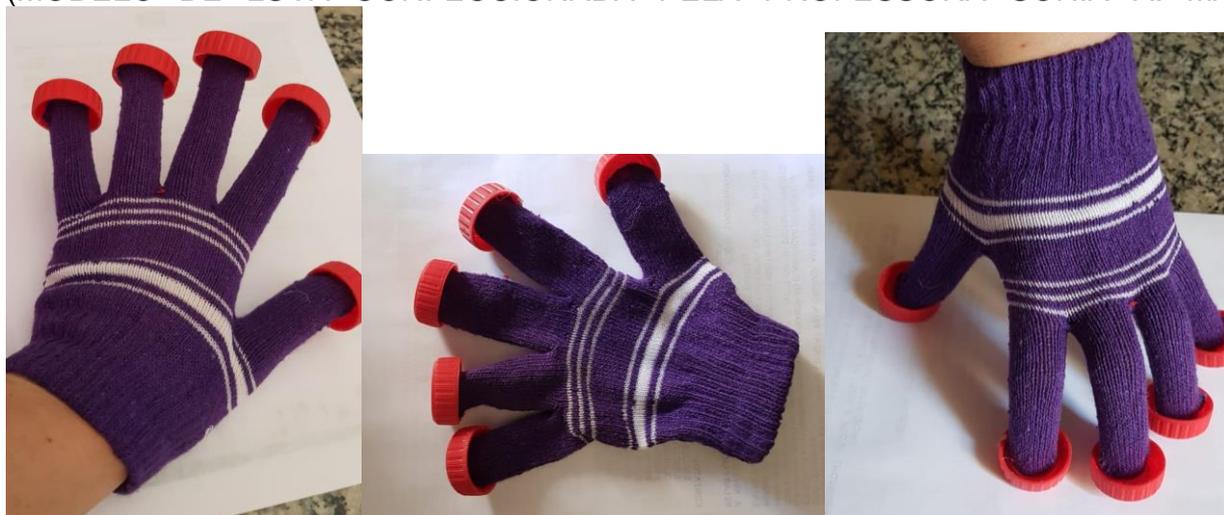
4- OLHE PARA AS SUAS MÃOZINHAS, CADA UMA DELAS TEM 5 DEDOS. VOCÊ É CAPAZ DE CONTAR OS DEDOS DAS SUAS MÃOZINHAS? VOCÊ SABE CONTAR OS DEDOS DE UMA MÃO OU DAS DUAS MÃOS? ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA IRÁ GRAVAR UM VÍDEO DE VOCÊ CONTANDO SEUS DEDOS PARA ENVIAR PARA A PROFESSORA.



5- VAMOS FAZER UMA LUIVA SONORA COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA PARA VOCÊ SE DIVERTIR PRODUZINDO DIFERENTES SONS? É SIMPLES! PEGUE UMA LUIVA QUE VOCÊ NÃO USA MAIS E COLE NA PONTA DE CADA DEDO DA LUIVA UMA TAMPINHA (QUALQUER TAMPINHA).

PRONTO! ESTÁ FEITA SUA LUIVA SONORA, AGORA É SÓ POR A LUIVA NA MÃO E SAIR POR AÍ BATENDO COM OS DEDOS EM DIFERENTES SUPERFÍCIES. BATA NO PISO, NA MADEIRA, NO FERRO, NO PLÁSTICO, NO PAPEL E EM OUTROS LUGARES QUE VOCÊ QUIZER E OBSERVE OS DIFERENTES SONS PRODUZIDOS. REGISTRE ESSE MOMENTO DE BRINCADEIRA E COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA.

(MODELO DE LUIVA CONFECCIONADA PELA PROFESSORA SONIA A. MAGIONI)



AVALIAÇÃO

- PARTICIPAÇÃO, INTERESSE E ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS;
- COORDENAÇÃO MOTORA AO REALIZAR O CONTORNO DA MÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA;
- CURIOSIDADE EM DESCOBRIR OS DIFERENTES SONS QUE PODEM SER PRODUZIDOS COM A LUIVA SONORA;
- ATENÇÃO AO REALIZAR A CONTAGEM DOS DEDOS DAS MÃOS;
- CAPACIDADE DE OBSERVAR, ANALISAR E SISTEMATIZAR NOÇÕES DE GRANDEZA AO OBSERVAR AS MÃOS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA;
- APREÇO EM CANTAR E DESCOBRIR OS NOMES E APELIDOS DOS DEDOS DAS MÃOS.

CONTATOS

ESCOLA: 9 8828-1806 (E. M. PREFEITO ALCEU MAZZIONI)

33580324 (C. E. M. MEDIAÇÃO)

COORDENADORAS: 9 8832-5346 (IVETE PIAIA)

9 8907-1414 (MORGANE BRIANCINI)

PROFESSORES: SONIA ALBERTON MAGIONI 989065574 / EZANDRA 9 9925-3033

JULIANA 9 8816-0380 / MONICA 9 9930-9516

