



BIII - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Educação Infantil





COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: MARTA ZANETTE, JÉSSICA GABRIEL, DULCINÉIA VOGT, LUANA E. FRIES, MARIZELA RAMON, NAURIANE DI DOMENICO, MICHELI DEZEN, ANA PAULA DAL SANTO.

ESTAGIÁRIAS: ANA VITORIA CANTELE ANDRE

TURMAS: BERÇÁRIO III (TURMAS A – B)

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;• O EU, O OUTRO E O NÓS.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR E RECONHECER AS SENSACIONES DO NOSSO CORPO ATRAVÉS DOS SENTIDOS;• EXPLORAR E DESCOBRIR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE OS SENTIDOS, AS NECESSIDADES, AS EMOÇÕES E OS DESEJOS;• ESTIMULAR O SENTIDO DO TATO, OLFATO E PALADAR, E TAMBÉM EXPLORAR MOVIMENTOS DE COORDENAÇÃO MOTORA.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O PALADAR, SENTINDO O SABOR DE DIFERENTES ALIMENTOS (DOCE, SALGADO, AZEDO, PICANTE);• DESCOBRIR SENSACIONES QUE O CORPO SENTE ATRAVÉS DO TOQUE EM DIFERENTES TEXTURAS (MACIO, ÁSPERO, QUENTE, GELADO ENTRE OUTROS);• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE EXPLORAM O SENTIDO DO TATO, OLFATO E AUDIÇÃO;• EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E ALIMENTOS.
4- CARGA HORÁRIA	4 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	24 DE AGOSTO A 6 DE SETEMBRO



EXPERIÊNCIAS

SENTIR O MUNDO A SUA VOLTA

NESTE NOVO PLANO, TEMOS O OBJETIVO DE INCENTIVAR E DESAFIAR AS CRIANÇAS A INSTIGAR SUA CURIOSIDADE, ESTIMULAR A ATENÇÃO, A CRIATIVIDADE, O INTERESSE EM SOLUCIONAR NOVOS DESAFIOS E A POSSIBILIDADE DE ARTICULAR E TRANSFORMAR OS SENTIDOS EM ALIADOS NUMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E TRANSFORMADORA. PARA ISSO, **VAMOS BRINCAR DE SENTIR O MUNDO A SUA VOLTA?**

NESSA EXPERIÊNCIA, PROPOMOS A VOCÊS, FAMÍLIAS E CRIANÇAS, PARA RELEMBRAREM A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO CONTADA PELAS PROFESSORAS. ENTÃO, ORGANIZE UM AMBIENTE ACONCHEGANTE, E CONVIDE A CRIANÇA PARA INICIAR ESSA AVENTURA!



QUE NARIZ GRANDE VOCÊ TEM VOVÓ?

QUE BOCA GRANDE VOCÊ TEM VOVÓ?

QUE BRAÇOS GRANDES VOCÊ TEM VOVÓ?

FONTE: IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO - DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/k8Wlmcqa64Q>

DEPOIS DE ASSISTIR A HISTÓRIA, INCENTIVE A CRIANÇA A FALAR UM POUCO SOBRE OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA, APÓS ESSA CONVERSA, CONVIDE-A A EXPLORAR AS DIFERENTES SENSAÇÕES QUE O SEU CORPO PROVOCA, ATRAVÉS DE TOCAR DIFERENTES PARTES DO CORPO (OLHOS, NARIZ, BRAÇOS, PERNAS, CABELO, ETC.). NESSE MOMENTO INCENTIVE A CRIANÇA, PERGUNTANDO SOBRE O NOME DE CADA PARTE DO CORPO E SOBRE AS SENSAÇÕES QUE ELA DESCOBRIU, COMO: MACIO, ÁSPERO, QUENTE, GELADO, LISA, ENRUGADA, PEQUENO, GRANDE...



EM OUTRO MOMENTO DA ROTINA FAMILIAR, QUE PODE SER NA PREPARAÇÃO DAS REFEIÇÕES DIÁRIAS, OU, ATÉ MESMO NA PRODUÇÃO DE UMA RECEITA, A PARTIR DOS ALIMENTOS QUE TENHAM DISPONÍVEIS EM CASA, TAMBÉM PODEM SER EXPLORADOS OS AROMAS DOS ALIMENTOS. ONDE A CRIANÇA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, TEM A OPORTUNIDADE DE CONHECER E IDENTIFICAR DIFERENTES AROMAS, TEXTURAS E SABORES. É UMA EXPERIÊNCIA BEM SIMPLES, MAS DE MUITA APRENDIZAGEM!

É HORA DE TRANSFORMAR TODAS ESSAS EXPERIÊNCIAS JÁ REALIZADAS, EM UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA E QUE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO. **VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA?** JUNTANDO OS ALIMENTOS OU OUTROS ELEMENTOS QUE A FAMÍLIA TENHA EM CASA EM UM RECIPIENTE, DESAFIEM A CRIANÇA A DESCOBRIR E CONHECER NOVOS SABORES, AROMAS E TEXTURAS. NÃO ESQUEÇAM DE QUE A CRIANÇA DEVE PARTICIPAR DA ESCOLHA DESSES ELEMENTOS, PARA ELA PODER DECIDIR TAMBÉM SOBRE COM O QUE QUER BRINCAR.

COMO FAZER?

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA SOBRE A IDEIA DA BRINCADEIRA DA 'ADIVINHA', POIS É MUITO IMPORTANTE QUE ELA SAIBA O QUE ESTÁ SE PASSANDO, E SOBRE PORQUE PRECISA VENDAR OS OLHOS OU APENAS FECHÁ-LOS.



DURANTE A BRINCADEIRA, DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR OS DIFERENTES ALIMENTOS OU ELEMENTOS, POR MEIO DO OLFATO, TATO E PALADAR. AOS POUCOS OFEREÇA TAMBÉM ALIMENTOS QUE POR MEIO DO OLFATO A CRIANÇA POSSA CHEIRAR E CLASSIFICAR: QUAIS OS CHEIROS QUE JÁ CONHECE? OS QUE GOSTAM OS NÃO GOSTAM? E OS DESCONHECIDOS.

LOGO APÓS, INCENTIVE A CRIANÇA A SENTIR OS ALIMENTOS ATRAVÉS DO SENTIDO TATO. POR MEIO DO TOQUE, COM AS MÃOS OU OUTRA PARTE DE CORPO, SE DESEJAR. ESTIMULANDO A IDENTIFICAR QUAL É A SENSAÇÃO DE ACORDO COM SUA PERCEPÇÃO, E ASSIM TAMBÉM DESCOBRIR AS DIFERENTES TEXTURAS.

É HORA DE EXPLORAR O PALADAR, E PARA ISSO, OFEREÇA OS ALIMENTOS USADOS ANTERIORMENTE PARA AS CRIANÇAS PROVAREM, DEPOIS DE PROVAR PERGUNTE O GOSTO DO ALIMENTO USANDO AS PALAVRAS: DOCE, SALGADO OU AZEDO.

LEMBRANDO QUE NESTA BRINCADEIRA, VOCÊS TAMBÉM DEVEM INVERTER OS PAPÉIS, E TAMBÉM BRINCAR DE EXPERIMENTAR AS SENSAÇÕES, INTERAGINDO COM A CRIANÇA.



CONSTRUINDO UMA CAIXA SENSORIAL

NESTA EXPERIÊNCIA PROPOMOS QUE CONSTRUAM JUNTO COM A CRIANÇA UMA ‘**CAIXA SENSORIAL**’, COM O OBJETIVO DE ESTIMULAR E DESENVOLVER O SENTIDO DO TATO E DE COORDENAÇÃO MOTORA, NA EXPLORAÇÃO DOS OBJETOS. SUGERIMOS QUE VOCÊS PREPAREM O AMBIENTE, QUE PODE SER DENTRO DE CASA OU EM MEIO A NATUREZA, UM PIQUENIQUE OU ATÉ MESMO NO QUARTO DA CRIANÇA.

NESSA BRINCADEIRA, VOCÊS VÃO PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPEL, UM CESTO OU OUTRO RECIPIENTE QUE TENHAM EM CASA. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE QUAIS OS BRINQUEDOS OU OBJETOS ELA DESEJA COLOCAR DENTRO DA CAIXA/CESTO. DEPOIS DE ORGANIZADA A CAIXA COM OS MATERIAIS DENTRO, É HORA DE FECHAR E BRINCAR. VOCÊS FAMÍLIAS, ESTÃO CONVIDADAS A COLOCAR A MÃO DENTRO DA CAIXA E, SEM CONSEGUIR VER O QUE TEM DENTRO DELA, SENTIR O OBJETO, IMAGINAR E TENTAR DESCOBRIR O QUE É.



DURANTE ESSA EXPERIÊNCIA OBSERVE COMO A CRIANÇA INTERAGE COM A CAIXA, E ESTIMULE A:

- FALAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DESSES MATERIAIS;
- O QUE SENTIRAM?
- COMO ERA O QUE TOCARAM?
- QUAL ERA O TAMANHO? GRANDE OU PEQUENO?
- ERA LISINHO OU ENRUGADO?
- O QUE SERÁ QUE ELE PODE SER?





OBS: É IMPORTANTE LEMBRAR O CUIDADO COM A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS, DOS MATERIAIS E DOS ALIMENTOS QUE A CRIANÇA TERÁ CONTATO, SEMPRE DEIXANDO-A BRINCAR EM SEGURANÇA E COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

LEMBREM TAMBÉM, QUE NEM TODAS AS CRIANÇAS APRENDEM DA MESMA MANEIRA, A MAIORIA UTILIZA UM SENTIDO MAIS QUE O OUTRO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, SEJAM ESTES A VISÃO, O PALADAR, O OLFATO, A AUDIÇÃO OU O TATO. POR ISSO É FUNDAMENTAL EXPLORAR OS SENTIDOS DESDE A MAIS TENRA IDADE. OS SENTIDOS INCITAM A INTELIGÊNCIA!

AVALIAÇÃO

- OBSERVAR O INTERESSE DA CRIANÇA AO ASSISTIR A HISTÓRIA;
- DESAFIAR A CRIANÇA A DESCOBRIR E CONHECER AS PROPRIEDADES DOS ALIMENTOS E OBJETOS, OBSERVANDO COMO ELA REAGE A CADA DESCOBERTA;
- OBSERVAR QUAIS OS CHEIROS QUE A CRIANÇA JÁ CONHECE, OS QUE GOSTAM, OS QUE NÃO GOSTAM E OS DESCONHECIDOS.
- DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE OS TRÊS SENTIDOS APRESENTADOS E OBSERVAR COMO ELA INTERAGE NAS EXPERIÊNCIAS.

LEMBRE-SE DE REGISTRAR AS VIVÊNCIAS DAS CRIANÇAS COM FOTOS, VÍDEOS OU NARRATIVAS, E COMPARTILHE CONOSCO. A DEVOLUTIVA E A REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA TODOS NÓS – CRIANÇAS, FAMÍLIAS E ESCOLA.

UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!

MATERIAL DE APOIO – VÍDEO GRAVADO PELAS PROFESSORAS.

HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO - DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/k8Wlmcqa64Q>

CONTATOS

ESCOLA: C.E.M MEDIAÇÃO 3358-0324

COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE: (49) 98907-1414

PROFESSORAS: LUANA (49) 99959-2265; MARIZELA (49) 99802-1810; MICHELI (49) 98841-8958; NAURIANE (49) 98821-8449; MARTA (49) 99198-9271; DULCINEIA (49) 99828-2930; JÉSSICA (49) 98856-9944; ANA PAULA (49) 98850-8436

ESTAGIÁRIA: ANA VITÓRIA (49) 99944-5958;

