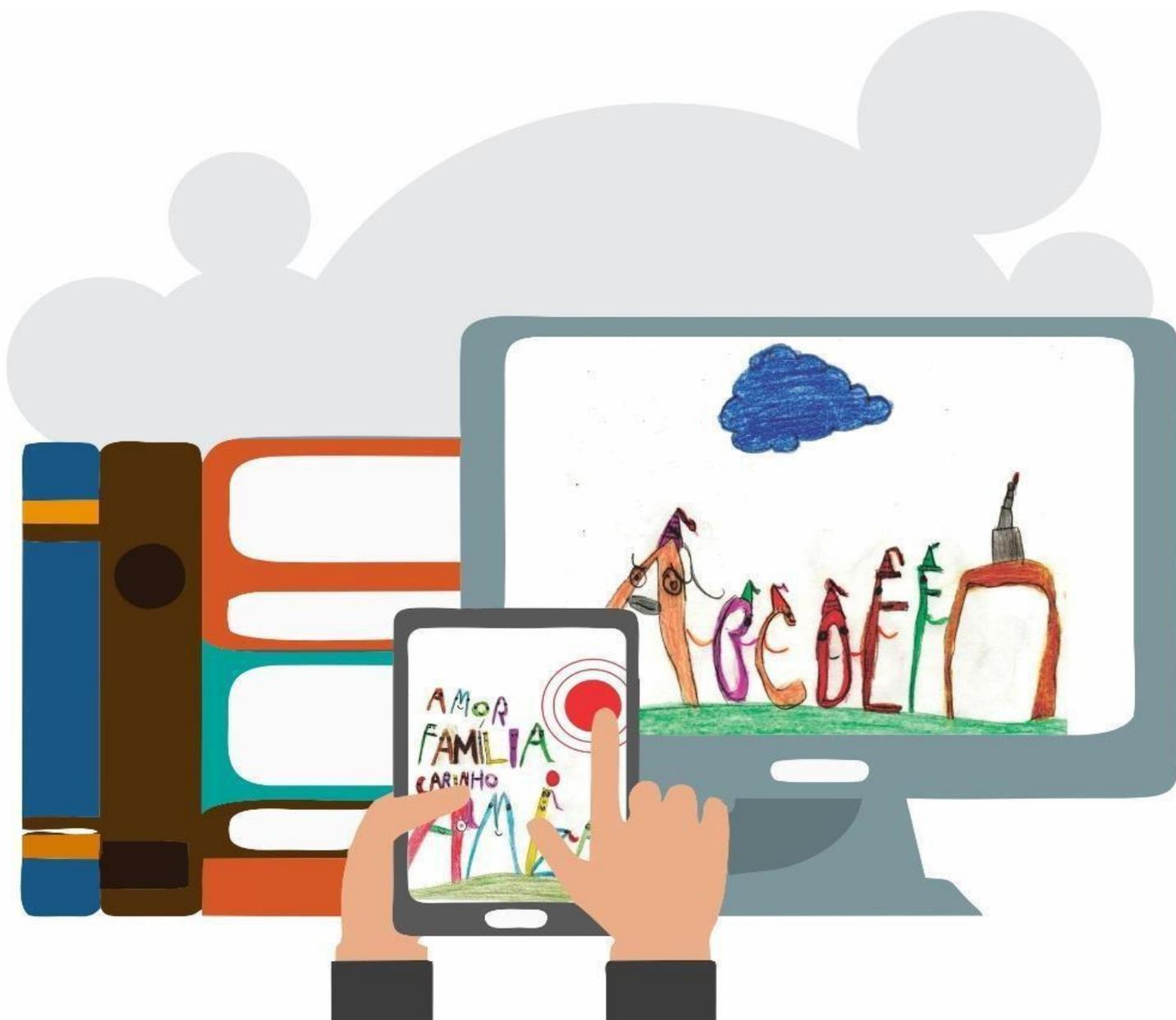




BIII - EDUCAÇÃO INFANTIL





COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: MARTA ZANETTE, JÉSSICA GABRIEL, DULCINÉIA VOGT, LUANA E. FRIES, MARIZELA RAMON, NAURIANE DI DOMENICO, MICHELI DEZEN, ANA PAULA DAL SANTO.

ESTAGIÁRIAS: ANA VITORIA CANTELE ANDRE

TURMAS: BERÇÁRIO III – A E B

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÕES DA ARTE.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; • ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; • CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO ASSISTIR A HISTÓRIA; • BRINCAR DE FANTASIAR-SE CRIANDO PERSONAGENS; • BRINCAR E EXPLORAR ELEMENTOS DA NATUREZA; • EXPLORAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS (TEXTURA, TAMANHO, PESO...); • DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS; • EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. • EXPLORAR OS DIFERENTES DESAFIOS OFERECIDOS PELO ESPAÇO COM MAIOR AUTONOMIA E PRESTEZA POR MEIO DE MOVIMENTOS COMO ANDAR, CORRER, SALTAR, SALTITAR, PULAR PARA BAIXO, SUBIR, ESCALAR, ARRASTAR-SE, PENDURAR-SE, BALANÇAR- SE, EQUILIBRAR-SE ETC.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • OUVIR HISTÓRIA CONTADA PELOS SEUS PROFESSORES; • VESTIR-SE, FANTASIAR-SE UTILIZANDO FANTASIAS E ACESSÓRIOS; • BRINCAR DE COLECIONAR SEMENTES, FOLHAS, PEDRAS, GRAVETOS...; • EXPLORAR ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: PEDRAS, GRAVETOS, FOLHAS, ENTRE OUTROS. • PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DE RECEITAS DE TINTAS, BRINCANDO COM AS MISTURAS, TEXTURAS E COR; • EXPLORAR OS DIFERENTES DESAFIOS OFERECIDOS PELO ESPAÇO COM MAIOR AUTONOMIA E PRESTEZA POR MEIO DE MOVIMENTOS COMO ANDAR, CORRER, SALTAR, SALTITAR, PULAR PARA BAIXO, SUBIR, ESCALAR, ARRASTAR-SE, PENDURAR-SE, BALANÇAR- SE, EQUILIBRAR-SE ETC;
4- CARGA HORÁRIA	2 A 3 HORAS DEPENDENDO DA NECESSIDADE DE CADA FAMÍLIA
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	10 DE AGOSTO A 23 DE AGOSTO



EXPERIÊNCIAS

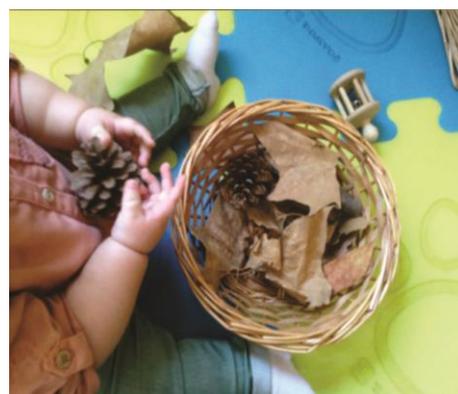
DESAFIO: TESOUROS DA NATUREZA

PARA DAR CONTINUIDADE AOS PLANOS ANTERIORES, DAS CORES PRODUZIDAS PELAS FAMILIAS, COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA, DOS TESOUROS ESCOLHIDOS E GUARDADOS PELAS CRIANÇAS, PROPOMOS UM NOVO DESAFIO.

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA “**CHAPÉUZINHO VERMELHO**” ADAPTADO PELAS PROFESSORAS. NESSA HISTÓRIA, A MENINA VAI EM BUSCA DOS TESOUROS DA NATUREZA PARA BRINCAR COM A SUA VOVÓZINHA. ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO NO MATERIAL DE APOIO.



APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA, SUGERIMOS QUE A CRIANÇA USE UMA VESTIMENTA **VERMELHA**, EX: (TECIDO, CASACO, LENÇO, TOALHA, TÓUCA, CHAPEÚ..., USEM A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO) E UMA CESTA (DE VIME, POTE DE PLÁSTICO, BALDE, CAIXA, A ESCOLHER...), IGUAL A PERSONAGEM DA HISTÓRIA. A FAMÍLIA JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA IRÃO REALIZAR UM PASSEIO PRÓXIMO A SUA CASA, DEIXANDO A CRIANÇA LIVREMENTE ESCOLHER OS TESOUROS QUE ELA QUISER (FOLHAS, PEDRINHAS, FLORES, GRAVETOS, INSETOS)



DEPOIS DE ENCONTRAR OS TESOUROS É O MOMENTO DE BRINCAR! DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR OS ITENS ENCONTRADOS. APÓS BRINCAR LIVREMENTE A FAMÍLIA PODE ESTAR INTERAGINDO COM A CRIANÇA, DESTACANDO AS





SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS QUE ESSES TESOUROS TRAZEM (TAMANHO, ESPESSURA, PESO, TEXTURA, CORES).

AO FINAL DA BRINCADEIRA, OS 'TESOUROS' E OS BRINQUEDOS CONSTRUÍDOS (DO PLANO ANTERIOR) PODEM SER GUARDADOS NO BAÚ DOS TESOUROS DA FAMÍLIA. ASSIM, A CRIANÇA, PODE EXPLORÁ-LOS NO MOMENTO QUE DESEJAR.

AVALIAÇÃO

NESSAS EXPERIÊNCIAS, PEDIMOS QUE OBSERVEM E REGISTREM AS SEGUINTE AÇÕES DA CRIANÇA:

- O INTERESSE DA CRIANÇA AO OUVIR A HISTÓRIA;
- A CURIOSIDADE EM ESTAR EM CONTATO COM A NATUREZA E AS DIFERENTES MANEIRAS DE BRINCAR;
- SE A CRIANÇA DEMONSTRA INICIATIVA PARA SELECIONAR OS OBJETOS E BRINQUEDOS;
- A CRIANÇA SELECIONA E CLASSIFICA OS OBJETOS COM AUTONOMIA? OU NECESSITA DO AUXÍLIO DO ADULTO?
- TEM PREFERÊNCIA POR ALGUNS OBJETOS? SE SIM, QUAIS?
- OBSERVE TAMBÉM, COMO A CRIANÇA COMPREENDE AS ORIENTAÇÕES DE: EM CIMA, ABAIXO, AO LADO, A FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO REALIZAR O PASSEIO;
- SE EXPLORA FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.;
- E, SE A CRIANÇA DEMONSTRA PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

FAMÍLIA, SOLICITAMOS TAMBÉM O ENVIO DE FOTOS E OU VÍDEOS DA REALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA. ESTE É UM REGISTRO MUITO IMPORTANTE PARA TODOS NÓS! E SE POSSÍVEL, TAMBÉM SOLICITAMOS QUE VOCÊS FAÇAM UM PEQUENO RELATO SOBRE AS INFORMAÇÕES OBSERVADAS.

MATERIAL DE APOIO

VÍDEO DA HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO (ADAPTADA).

CONTATOS

ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO 3358-0324

COORDENADOR: MORGANE: (49) 98907-1414

PROFESSORES: LUANA (49) 99959-2265; ANA VITÓRIA (49) 99944-5958;

MARIZELA (49) 99802-1810; MICHELI (49) 98841-8958; NAURIANE (49) 98821-8449;

MARTA (49) 99198-9271; DULCINEIA (49) 99828-2930; JÉSSICA (49) 98856-9944;

ANA PAULA (49) 98850-8436

