



# BII- EDUCAÇÃO INFANTIL



**CORDILHEIRA ALTA**  
GOVERNO MUNICIPAL



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Educação Infantil



**COORDENADORA PEDAGÓGICA:** MORGANE BRIANCINI

**PROFESSORES:** ANA PAULA DAL SANTO, ARLETE GROLLI, LORIVETE DURANTE GHISLENI, MICHELI DEZEN, MILENA FIORENTIN, PATRICIA MARCHI, TANIA MARCIA REES.

**ESTAGIÁRIAS:** ANATEL FÁVERO, TEREZINHA DA ROSA TELLES FARIAS.

**TURMA:** BERÇÁRIO II

**DISCIPLINAS:** ÁREAS DO CONHECIMENTO

<b>1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. O EU, O OUTRO E O NÓS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
<b>2- OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA;</li> <li>• ESTABELECEMOS ATITUDES DE RESPEITO ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA VALORIZANDO E PRESERVANDO OS VALORES;</li> <li>• EXPLORAR OS INGREDIENTES DA MASSINHA DE MODELAR (ODOR, COR E TEXTURA). BRINCAR E EXPLORAR A MASSINHA DE MODELAR.</li> </ul>
<b>3- EXPERIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TER VALORIZADA SUA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR POR MEIO DE FOTOS, RELATOS ORAIS E ESCRITOS, PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA EM MOMENTOS COLETIVOS, ETC., ASSIM COMO CONHECER, VALORIZAR E RESPEITAR AS DIFERENTES COMPOSIÇÕES FAMILIARES DOS COLEGAS;</li> <li>• PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA, COTIDIANAMENTE AO PASSO QUE INTERAGE, BRINCA E CONVIVE COM OS FAMILIARES NESTA ÉPOCA DE PANDEMIA;</li> <li>• PARTICIPAR COM OS FAMILIARES DE BRINCADEIRAS: MASSINHA DE MODELAR.</li> <li>• PARTICIPAR DO USO DA LINGUAGEM VERBAL EM VARIADAS SITUAÇÕES DE SEU COTIDIANO FAMILIAR, NAS CONVERSAS, NAS BRINCADEIRAS, NOS RELATOS DOS ACONTECIMENTOS, NAS MÚSICAS, NAS HISTÓRIAS;</li> </ul>
<b>4- CARGA HORÁRIA</b>	04 HORAS
<b>5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	INÍCIO: 10 DE AGOSTO. TÉRMINO: 23 DE AGOSTO.

OLÁ FAMÍLIAS!

VAMOS INICIAR UM NOVO PLANO QUINZENAL!

E DESSA VEZ DAREMOS CONTINUIDADE NO PLANEJAMENTO COM A HISTÓRIA “A LARANJA COLORIDA”. IREMOS DESCOBRIR MAIS UM TESOURO! ESSE TEM UM GRANDE VALOR PARA TODOS NÓS, É A NOSSA **FAMÍLIA**.



## EXPERIÊNCIAS:

DEPOIS DE CONHECER A HISTÓRIA “**A LARANJA COLORIDA**” DE RONALDO SIMÕES COELHO, ONDE CONTA A HISTÓRIA DE DOIS IRMÃOS, AGORA É HORA DE CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A NOSSA FAMÍLIA. SABE-SE QUE O CONTEXTO FAMILIAR É O PRIMEIRO ESPAÇO DE SOCIALIZAÇÃO DA CRIANÇA, EM QUE APRENDERÁ SOBRE OS VALORES DA VIDA. ENTRETANTO, A ESCOLA TAMBÉM SE ENCONTRA IMERSA NESSA TAREFA, VISANDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA E ENFATIZANDO O TRABALHO PEDAGÓGICO NA PROMOÇÃO DE CONTEXTOS QUE CONTEMPLE A CRIANÇA ENQUANTO UM SER ATIVO, COMPETENTE E PRODUTOR DE CULTURA.

**PENSANDO NISSO SUGERIMOS QUE VOCÊS FAMÍLIAS ORGANIZEM UM ESPAÇO ACONCHEGANTE EM SUA CASA PARA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA OBSERVAREM OS ÁLBUNS DE FOTOS DE FAMÍLIA E CONHECEREM A HISTÓRIA DOS FAMILIARES. PAI E MÃE OU RESPONSÁVEL PODERÁ RELATAR PARA A CRIANÇA COMO INICIOU A FORMAÇÃO FAMILIAR, ENFATIZANDO A IMPORTÂNCIA DE CADA MEMBRO: PAI, MÃE, AVÔ, AVÓ, BISAVÔS, BISAVÓS, TIOS E PRIMOS. EXPLICANDO QUEM FAZ PARTE DA FAMÍLIA E TAMBÉM AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES FAMILIARES, E QUE DEVEMOS RESPEITÁ-LAS.**



**APÓS ESSE MOMENTO DE INTERAÇÃO FAMILIAR, PEDIMOS QUE SEPAREM ALGUMAS IMAGENS DA FAMÍLIA, PARA CRIAR UM PAINEL, UM VARAL (PODE SER NA PAREDE DA CASA, EM UM MÓVEL OU ATÉ UMA ÁRVORE GENEALÓGICA) PARA QUE A CRIANÇA POSSA TER CONTATO DIÁRIO, E ASSIM RECONHECER E NOMEAR OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.**





**AGORA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “MINHA FAMÍLIA” (RITA RAMEH), JUNTO COM A CRIANÇA. EM SEGUIDA COM A MASSINHA DE MODELAR, REPRESENTEM OS INTEGRANTES DA SUA FAMÍLIA.**



**O QUE OBSERVAR E REGISTRAR:**

- O MODO COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE NESTA EXPERIÊNCIA: SE RECONHECE E NOMEIA OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- SE A CRIANÇA COMPREENDE SOLICITAÇÕES E INSTRUÇÕES.
- SE A CRIANÇA DESCOBRIU E OU ELABOROU OUTRAS POSSIBILIDADES E ESTRATÉGIAS DE MANIPULAR A MASSINHA DE MODELAR.

**SOLICITAMOS QUE REGISTREM POR FOTOS, VÍDEOS OU RELATOS, SOBRE COMO FOI ESSA EXPERIÊNCIA... E COMPARTILHEM POR E-MAIL OU WHATSAPP DA TURMA OU DA PROFESSORA.**



## **AVALIAÇÃO**

- OBSERVAR A CURIOSIDADE DA CRIANÇA EM ESTAR EM CONTATO COM OS ÁLBUNS DE FOTOGRAFIAS.
- OBSERVAR O INTERESSE DA CRIANÇA AO OUVIR A MÚSICA.
- OBSERVAR A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA AO EXPLORAR A MASSINHA DE MODELAR.

**A PARTIR DESSES CRITÉRIOS AVALIATIVOS, SOLICITAMOS A DEVOLUTIVA DAS FAMÍLIAS EM FORMA DE FOTOS E VÍDEOS. COMO MANEIRA DE ACOMPANHARMOS A PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS.**

## **MATERIAL DE APOIO**

MÚSICA: “MINHA FAMÍLIA” (RITA RAMEH): <https://www.youtube.com/watch?v=FgGnwYAi1kE>

## **CONTATOS**

ESCOLA: C.E.M. MEDIAÇÃO - 33580324

COORDENADORA: MORGANE BRIANCINI - (49) 989071414

PROFESSORES:

PATRICIA: (49) 988078702

LORIVETE: (49) 991746018

MILENA: (49) 988986018

TANIA: (49) 991175952

ARLETE: (49) 988262869

ANA PAULA: (49) 988508436

MICHELI: (49) 988418958

