



PRÉ II

EDUCAÇÃO INFANTIL





COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI.

PROFESSORAS: FERNANDA BRANDALISE, ROSILEI GIACOMINI, FRANCIELE, SIMONE DETOFENO, LUANA M. DELLA BETTA, JESSICA MAILA MILANI, VANESA BÓS E DANIELA FERNANDA MAGGIONI.

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÕES DA ARTE.

| | |
|----------------------------------|---|
| 1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | <ul style="list-style-type: none"> - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; - ESPACOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. |
| 2- OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO E MASSA) ATRAVÉS DE PRÁTICAS COTIDIANAS; - RELACIONAR NÚMEROS A SUAS RESPECTIVAS CARACTERÍSTICAS; - AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E O DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS, DA SUA E DE DIFERENTES CULTURAS, QUE ENVOLVAM CORRER, SUBIR, DESCER, ESCORREGAR, SALTAR, EQUILIBRAR-SE, DANÇAR, ENTRE OUTRAS. - BRINCAR NA NATUREZA E UTILIZAR SEUS ELEMENTOS PARA EXPLORAR TRAÇOS, SONS, FORMAS E CORES, BEM COMO DESENVOLVER A VALORIZAÇÃO E CUIDADO COM PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE. |
| 3- EXPERIÊNCIAS | <ul style="list-style-type: none"> - PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DE RECEITAS DE BOLOS, DOCES, TORTAS, PÃES, BOLACHAS, ETC. BRINCANDO COM A MISTURA DE INGREDIENTES E EXPLORANDO SUA CURIOSIDADE COM MISTURAS, TEXTURAS, AROMAS, SABORES, QUANTIDADES, PESOS, BEM COMO OS FENÔMENOS QUÍMICOS DE ASSAR, COZINHAR, ETC. - PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DE REGRAS, DE MOVIMENTO, APRENDENDO JOGOS E CRIANDO OUTROS. - BRINCAR COM ELEMENTOS ENCONTRADOS NA NATUREZA COMO TOCOS, TRONCOS, GRAVETOS, AREIA, ÁGUA, MATERIAIS, MANIPULÁVEIS, AMPLIANDO O GRAU DE INVENTIVIDADE E CRIATIVIDADE E AS POSSIBILIDADES DE DESCOBERTAS. |
| 4- CARGA HORÁRIA | 15 HORAS |
| 5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO | 27/07/2020 A 07/08/2020 |

EXPERIÊNCIAS

QUEM NUNCA FOLHEOU UM CADERNO DE RECEITA DA AVÓ? DEPENDENDO DA FAMÍLIA, ELES FICAM GUARDADOS NA COZINHA, EM MEIO AOS LIVROS DE RECEITA OU GANHAM DESTAQUE NA DECORAÇÃO DA CASA. MAIS QUE GUARDAR MODOS DE PREPARO, ELES GUARDAM A HISTÓRIA DA FAMÍLIA. CADERNOS DE RECEITA SÃO TESOUROS QUE CULTIVAM MEMÓRIAS. OS PREPAROS QUE PASSAM DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO TRANSMITEM TÉCNICA, SEGREDOS E AFETOS.

ADAPTADO DE: GAZETA DO POVO, 2020.



1- CRIANÇA AGORA É COM VOCÊ! ESCOLHA COM SUA FAMÍLIA UMA RECEITA QUE SEJA CONSIDERADA UM “TESOURO” PARA A FAMÍLIA. PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO E PREPARE ESTA RECEITA EM CASA. PODE SER UM PRATO SALGADO QUE TODOS GOSTEM OU UM DOCE QUE A MAMÃE OU A VOVÓ SEMPRE FAZEM. LEMBREM DE COMPARTILHAR UMA FOTO DA RECEITA PRONTA!



NESTA ATIVIDADE, IREMOS EXPLORAR AS QUANTIDADES. COM ISSO, PEDIMOS PARA QUE AS FAMÍLIAS GRAVEM UM VÍDEO DA CRIANÇA IDENTIFICANDO E RECITANDO A QUANTIDADE DE CADA INGREDIENTE. SE NÃO PUDEREM GRAVAR O VÍDEO, PODEM ENCAMINHAR UMA FOTO DOS INGREDIENTES COM UM ÁUDIO EXPLICATIVO.

2- NESTE MOMENTO QUE ESTAMOS EM CASA, COM NOSSOS FAMILIARES, VAMOS CONVERSAR SOBRE QUAIS BRINCADEIRAS NOSSOS PAIS, AVÓS E FAMILIARES COSTUMAVAM BRINCAR NA SUA ÉPOCA. APÓS ESSA CONVERSA, QUE TAL BRINCAR, CONSTRUIR E RECONSTRUIR ESSAS BRINCADEIRAS? SEGUEM ALGUNS EXEMPLOS, ESCOLHA UMA BRINCADEIRA DE SUA PREFERÊNCIA OU UMA QUE ESTEJA AO ALCANCE PARA REALIZAR E VAMOS LÁ!

EXEMPLOS:

BOLA DE GUDE



PETECA



PULA CORDA



PIÃO



CINCO MARIAS



3- TESOUROS DO DIA.

A PROPOSTA DESTA EXPERIÊNCIA DEVE SER REALIZADA PREFERENCIALMENTE NA ÁREA EXTERNA, EM ÁREAS VERDES COMO: GRAMADOS, JARDINS, CANTEIROS, ENTRE OUTROS, DE ACORDO COM A DISPONIBILIDADE DA SUA CASA.

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO, SACOLA PLÁSTICA OU ATÉ MESMO UMA CESTA E JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA IRÃO ATÉ A ÁREA EXTERNA DE SUA CASA PARA EXPLORAR CORES E CHEIROS DE TODOS OS AMBIENTES.



NESTE PERCURSO, PROVAVELMENTE VOCÊ ENCONTRE SEUS PEQUENOS TESOUROS PARA COLOCAR NA SUA CAIXA/CESTA COMO: FOLHAS E FLORES SECAS, VERDES E MURCHAS, PEDRAS DE DIFERENTES TAMANHOS, TEXTURAS E MALEABILIDADE, GRAVETOS, FINOS, GROSSOS, RÍGIDOS E FLEXÍVEIS, RAMOS QUE VARIEM A QUANTIDADE DE FOLHAS E GALHOS E ENTRE OUTROS.



TENDO SEUS TESOUROS EM MÃOS, CHEGOU O MOMENTO DE SOLTAR SUA IMAGINAÇÃO, TOQUE, MANIPULE, BRINQUE, EXPLORE SEUS TESOUROS.

SEGUE SUGESTÕES DE EXPERIÊNCIA: **MANDALA**.





DESAFIO: ESTÁ EXPERIÊNCIA NÃO É OBRIGATÓRIA.

NO MOMENTO DA COLETA DOS TESOuros, CASO VOCÊ ENCONTRE INSETOS COMO: JOANINHA, CARACOL, FORMIGA, BORBOLETA E ENTRE OUTROS QUE TAMBÉM PODE SER UM TESOURO PARA VOCÊ, OBSERVE-OS. O QUE ESTÁ FAZENDO: SEU PERCURSO, SUAS CORES, SE VOA, SUA ESPÉCIE ENTRE OUTRAS COISAS E NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR ESTE MOMENTO ATRAVÉS DE FOTOGRAFIA O VÍDEO.



AVALIAÇÃO:

- OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS.
- AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.