

# MATERNAL - EDUCAÇÃO INFANTIL



**CORDILHEIRA ALTA**  
GOVERNO MUNICIPAL



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**COORDENADORES PEDAGÓGICOS:** IVETE PIAIA E MORGANE BREANCINI

**PROFESSORAS:** MONIA C. M. BREASSINI, LEANDRA C. BREANSINI, PÂMELA RIGO, MARIANA LUNARDI, JÉSSICA MAILA MILANI E LUANA M. DELLA BETTA, VANESA BÓS E DANIELA FERNANDA MAGGIONI.

**TURMA:** MATERNAL

**DISCIPLINAS:** ÁREAS DO CONHECIMENTO, MANIFESTAÇÃO DA ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.

<b>1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	-CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. -ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. -TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. -O EU, O OUTRO E O NÓS.
<b>2. OBJETIVOS</b>	- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. -AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E O DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS QUE SEUS FAMILIARES BRINCAVAM NA INFÂNCIA, DA SUA E DE DIFERENTES CULTURAS, QUE ENVOLVAM CORRER, SUBIR, DESCER, ESCORREGAR, SALTAR, EQUILIBRAR-SE, DANÇAR, ENTRE OUTRAS. - UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DEPOIS, DURANTE, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR). -EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC. -UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. -DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS, ADULTOS E DEMAIS SERES VIVOS.
<b>3. EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM</b>	- BRINCAR, DESENHAR, PINTAR EXPERIMENTANDO DIFERENTES POSIÇÕES DO CORPO: EM PÉ, DEITADO, SENTADO; BRINCAR E EXPLORAR ESPAÇOS VARIADOS E COM DIFERENTES TIPOS DE SOLO (TERRA, GRAMA, PEDRA, CALÇADA, ASFALTO, AREIA, LAMA) CONSTITUINDO-SE DESAFIOS. - PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DE REGRAS, DE MOVIMENTO, APRENDENDO JOGOS E CRIANDO OUTROS. - ENCANTAR – SE E SENTIR A BELEZA DO DIA, DO CÉU, DO SOL, DAS NUVENS COM SEUS MISTÉRIOS E DO VENTO -CONVIVER EM ESPAÇO ACOLHEDOR, AGRADÁVEL, CONFORTÁVEL, INSTIGANTE, DESAFIADOR, SEGURO; -PARTICIPAR DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO, EXPONDO SUAS PRODUÇÕES, DANDO PEQUENAS IDEIAS E COLABORANDO NA SUA ORGANIZAÇÃO. -BRINCAR COM ELEMENTOS DA NATUREZA NA PRESENÇA DE ADULTOS -APRECIAR, CONTEMPLAR, INTERAGIR COM FOTOS E IMAGENS DE SI MESMO, DE OUTRAS CRIANÇAS, DA FAMÍLIA, DE PESSOAS DA INSTITUIÇÃO, DE PESSOAS DE OUTROS LUGARES, ÉPOCAS, CULTURAS, DE MOMENTOS VIVIDOS.
<b>4. CARGA HORÁRIA</b>	15 HORAS
<b>5. PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	INÍCIO DIA 27/07/20 TÉRMINO DIA 09/08/20

### **EXPERIÊNCIAS:**

A CENTOPEIA SONHADORA ESTAVA MUITO FELIZ, VIVEU MUITAS AVENTURAS GRAÇAS AOS BONS AMIGOS QUE POSSUÍA, FICOU SURPRESA EM PERCEBER QUANTOS AMIGOS VERDADEIROS TINHA AO REALIZAR TODOS OS SEUS SONHOS GRAÇAS A ELES, QUE SEM PEDIR NADA EM TROCA FIZERAM ELA SE SENTIR MUITO FELIZ E REALIZADA. QUEM TEM AMIGOS VERDADEIROS COMO A CENTOPEIA TEM VERDADEIROS TESOUROS, PODEM TUDO. AGORA VAMOS OUVIR A MÚSICA A AMIZADE DO MUNDO BITA. PRESTE MUITA ATENÇÃO SOBRE O VERDADEIRO SIGNIFICADO DA AMIZADE.

## MÚSICA: A AMIZADE

<https://www.youtube.com/watch?v=Dr4gittIyaU>

POR ONDE QUER QUE VOCÊ VÁ  
CARREGUE NO PEITO  
QUEM TE FAZ FELIZ DE TODO JEITO  
SAIBA TAMBÉM QUE O GRANDE AMOR  
DE UM BOM AMIGO  
PARA SEMPRE SEGUIRÁ CONTIGO

NAS AVENTURAS MALUCAS INCONTÁVEIS  
QUE A SORTE SOPRE FORTE, A FAVOR DE VOCÊS  
QUANDO A GAROA SE TORNA TEMPESTADE  
O GUARDA-CHUVA DO AMIGO É LEALDADE

A AMIZADE E O CORAÇÃO  
DEVEM DANÇAR SEMPRE JUNTOS  
A MESMA CANÇÃO

A AMIZADE E O CORAÇÃO  
DEVEM DANÇAR SEMPRE JUNTOS  
A MESMA CANÇÃO

POR ONDE QUER QUE VOCÊ VÁ  
CARREGUE NO PEITO  
QUEM TE FAZ FELIZ DE TODO JEITO  
SAIBA TAMBÉM QUE O GRANDE AMOR  
DE UM BOM AMIGO  
PARA SEMPRE SEGUIRÁ CONTIGO

NAS AVENTURAS MALUCAS INCONTÁVEIS  
QUE A SORTE SOPRE FORTE, A FAVOR DE VOCÊS  
QUANDO A GAROA SE TORNA TEMPESTADE  
O GUARDA-CHUVA DO AMIGO É LEALDADE

A AMIZADE E O CORAÇÃO  
DEVEM DANÇAR SEMPRE JUNTOS  
A MESMA CANÇÃO

A AMIZADE E O CORAÇÃO  
DEVEM DANÇAR SEMPRE JUNTOS  
A MESMA CANÇÃO

A AMIZADE E O CORAÇÃO  
DEVEM DANÇAR SEMPRE JUNTOS  
A MESMA CANÇÃO

A AMIZADE E O CORAÇÃO  
DEVEM DANÇAR SEMPRE JUNTOS  
A MESMA CANÇÃO

DEVEM DANÇAR SEMPRE JUNTOS  
A MESMA CANÇÃO

DEVEM DANÇAR SEMPRE JUNTOS  
A MESMA CANÇÃO

DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA, TENHO CERTEZA QUE CADA UM VAI LEMBRAR DE TODOS OS SEUS AMIGUINHOS, TANTO DA ESCOLA COMO OS QUE MORAM PERTO DE SUA CASA. ESCOLHA UM QUE VOCÊ GOSTE MUITO E PEÇA AJUDA DA MAMÃE PARA GRAVAR UM RECADINHO PARA ELE DIZENDO QUE VOCÊ ESTÁ COM MUITA SAUDADE E QUE NÃO VÊ A HORA DE SE ENCONTRAR COM ELE, PARA BRINCAR E MATAR TODA A SAUDADE QUE ESTÁ SENTINDO NESTE MOMENTO. SE FOR UM AMIGUINHO DA ESCOLA TIRE UMA FOTO DO RECADO E POSTE NO GRUPO QUE ELE IRÁ VER, SE FOR FORA PEÇA AJUDA DOS PAIS E FAÇA COM QUE SEU RECADO CHEGUE ATÉ ELE.

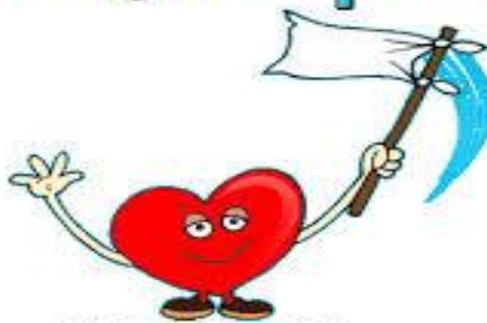
<https://br.pinterest.com/pin/356065914294094541/>

*Tem amigos que não sabem o quanto são amigos. Não percebem o amor que é dedicado a eles e também a absoluta necessidade que temos de tê-los por perto*



**São os nossos  
Amigos do Coração**

**Amigo... Você tem  
um lugar especial**



RecadosOnline.com

**No meu Coração!**

**SOMENTE PESSOAS ESPECIAIS  
MORAM EM MEU CORAÇÃO**



www.capasparaperfilmuitolindo.com.br

**Você é muito  
Especial para  
mim**

FOTOS SÃO TESOUROS QUE GUARDAMOS, ELAS SERVEM PARA QUE A GENTE NÃO ESQUEÇA DOS MOMENTOS BONS QUE VIVEMOS EM NOSSA VIDA E TAMBÉM PARA QUE NÃO ESQUEÇAMOS DE QUEM ESTAVA COM A GENTE NESSES MOMENTOS. **AGORA REÚNA FOTOS QUE VOCÊ TEM COM SEUS AMIGOS**, PODE SER COM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM. SE VOCÊ NÃO TEM FOTOS FAÇA UM DESENHO DE SEU MELHOR AMIGO, POSTE NO GRUPO E MOSTRE PARA SEUS COLEGAS SEUS PRINCIPAIS

TESOUROS. USE OS MATERIAIS QUE ACHAR MELHOR PARA REGISTRAR O DESENHO ( LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE, CARVÃO, CANETINHA, GIZ DE CERA E OUTROS).



AMIGOS VERDADEIROS NOS GUIAM PELOS CAMINHOS SEGUROS. BRINQUE COM ALGUÉM EM CASA, VENDE OS OLHOS DELE E O CONDUZA, SEGURANDO SUA MÃO, ORIENTANDO-O POR CAMINHOS QUE LHE TRAGAM MUITA TRANQUILIDADE E SEGURANÇA.



### AVALIAÇÃO

A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELOS PAIS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS.

**EXEMPLO:** DURANTE A MÚSICA, O DESENHO, O ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DURANTE AS EXPERIÊNCIAS, PELO PROCESSO DE CRIAÇÃO E EXPLORAÇÃO DOS MATERIAIS E PARA A TÉCNICA DE DESENHAR.

### MATERIAL DE APOIO

MÚSICA A AMIZADE DO MUNDO BITA. <https://www.youtube.com/watch?v=Dr4gittlyaU>

**EM MANIFESTAÇÃO DA ARTE, VAMOS REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM OS “TESOUROS DO DIA.”**

A PROPOSTA DESTA EXPERIÊNCIA DEVE SER REALIZADA PREFERENCIALMENTE NA ÁREA EXTERNA, EM ÁREAS VERDES COMO: GRAMADOS, JARDINS, CANTEIROS, ENTRE OUTROS, DE ACORDO COM A DISPONIBILIDADE DA SUA CASA.

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO, SACOLA PLÁSTICA OU ATÉ MESMO UMA CESTA E JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA IRÃO ATÉ A ÁREA EXTERNA DE SUA CASA PARA EXPLORAR CORES E CHEIROS DE TODOS OS AMBIENTES.



NESTE PERCURSO, PROVAVELMENTE VOCÊ ENCONTRE SEUS PEQUENOS TESOUROS PARA COLOCAR NA SUA CAIXA/CESTA COMO: FOLHAS E FLORES SECAS, VERDES E MURCHAS, PEDRAS DE DIFERENTES TAMANHOS, TEXTURAS E MALEABILIDADE, GRAVETOS, FINOS, GROSSOS, RÍGIDOS E FLEXÍVEIS, RAMOS QUE VARIEM A QUANTIDADE DE FOLHAS E GALHOS E ENTRE OUTROS.



TENDO SEUS TESOUROS EM MÃOS, CHEGOU O MOMENTO DE SOLTAR SUA IMAGINAÇÃO, TOQUE, MANIPULE, BRINQUE, EXPLORE SEUS TESOUROS.

SEGUE SUGESTÕES DE EXPERIÊNCIA: **MANDALA.**



**DESAFIO:** ESSA EXPERIÊNCIA NÃO É OBRIGATÓRIA.

NO MOMENTO DA COLETA DOS TESOUROS, CASO VOCÊ ENCONTRE INSETOS COMO: JOANINHA, CARACOL, FORMIGA, BORBOLETA E ENTRE OUTROS QUE TAMBÉM PODE SER UM TESOURO PARA VOCÊ, OBSERVE-O... O QUE ESTÁ FAZENDO: SEU PERCURSO, SUAS CORES, SE VOA, SUA ESPÉCIE ENTRE OUTRAS COISAS E NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR ESTE MOMENTO ATRAVÉS DE FOTOGRAFIA OU VÍDEO.



#### **AVALIAÇÃO:**

- OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS.

- AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.

**QUE TAL DESCOBRIR BRINCADEIRAS QUE NOSSOS PAIS E AVÓS BRINCAVAM EM SEU TEMPO DE CRIANÇA?**

**ESSA É A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTE PLANO!**

NESTE MOMENTO QUE ESTAMOS PASSANDO EM CASA COM NOSSOS FAMILIARES VAMOS CONVERSAR QUAIS BRINCADEIRAS QUE NOSSOS PAIS, AVÓS E FAMILIARES COSTUMAVAM BRINCAR NA SUA ÉPOCA, APÓS ESSA CONVERSA QUE TAL BRINCARMOS, CONSTRUIRMOS E RECONSTRUIR ESSAS BRINCADEIRAS. AQUI SEGUEM ALGUNS EXEMPLOS, MAS, ESCOLHA AQUELA BRINCADEIRA DE SUA PREFERÊNCIA OU QUE ESTEJA MAIS AO ALCANCE PARA VOCÊ REALIZAR E VAMOS LÁ.

EXEMPLOS:

BOLA DE GUDE



PULA CORDA



PIÃO



PETECA



CINCO MARIAS



**AVALIAÇÃO:** POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.