



# BI - EDUCAÇÃO INFANTIL





**COORDENADOR PEDAGÓGICO:** MORGANE BRIANCINI

**PROFESSORA:** ANDRÉIA L. DIDOMENICO, ALINE BREANSINI, ANA PAULA DAL SANTO, CRISTIANE F. TOSATI, VANESA BARBIERI.

**TURMA:** BERÇARIO I

ÁREAS DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA OU ADULTOS (CONVIVÊNCIA FAMILIAR) AO EXPLORAR MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS.</p> <p>DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR DOS FAMILIARES OS RELATOS DO QUE MARCOU A VIDA DOS MESMOS.</p> <p>UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO (PEGAR E SEGURAR), ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</p>
<b>EXPERIÊNCIAS</b>	<p>TER VALORIZADA SUA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR POR MEIO DE FOTOS, RELATOS, PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA EM MOMENTOS COLETIVOS, ETC., ASSIM COMO CONHECER, VALORIZAR E RESPEITAR AS DIFERENTES COMPOSIÇÕES FAMILIARES.</p> <p>PARTICIPAR DO USO DA LINGUAGEM VERBAL EM VARIADAS SITUAÇÕES DE SEU COTIDIANO, NAS CONVERSAS, NAS BRINCADEIRAS, NOS RELATOS DOS ACONTECIMENTOS, NAS MÚSICAS, NAS HISTÓRIAS, ETC.</p> <p>EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS DE PEGAR, AMASSAR, EMPILHAR, MONTAR, ENCAIXAR, MOVER, LANÇAR LONGE, CHUTAR OBJETOS DE DIFERENTES FORMAS, CORES, PESOS, TEXTURAS, TAMANHOS.</p>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	3 HORAS
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	27-07-2020 A 09-08-2020





## DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:

“O TEMPO PASSA, O TEMPO VOA”. ULTIMAMENTE HÁ IMPRESSÃO DE QUE OS DIAS PASSAM VOANDO E QUANDO VOCÊ VAI VER JÁ É NATAL, O DIA DE ANO NOVO. O TEMPO REALMENTE PASSA DEPRESSA!

AS RECORDAÇÕES AFETIVAS REGISTRADAS PELA NOSSA MEMÓRIA E CONCRETIZADAS PELOS OBJETOS NOS PERMITEM REVIVER, COMPARTILHAR E CONSOLIDAR MOMENTOS IMPORTANTES QUE MARCARAM E MARCAM NOSSA HISTÓRIA. SEMPRE QUE BATER AQUELA SAUDADE, AS MEMÓRIAS PODEM FAZER A DIFERENÇA NA HISTÓRIA DE QUEM AMAMOS. É O QUE ESTREITA OS LAÇOS FAMILIARES, DE AMOR E SEGURANÇA.

CHEGOU A HORA DE REVERMOS ALGUNS ACONTECIMENTOS IMPORTANTES QUE GUARDAMOS COMO TESOUROS, ÁLBUM DE FOTOS DA FAMÍLIA, OBJETOS DA INFÂNCIA, UMA MÚSICA MARCANTE, ENTRE OUTROS.



A PARTIR DO PROJETO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO “TESOUROS DA MINHA FAMÍLIA” SOLICITAMOS QUE ORGANIZEM UM ESPAÇO ACONCHEGANTE PARA QUE JUNTO DE SEU FILHO (A) POSSAM REVER OS TESOUROS QUE MARCARAM SUAS VIDAS.



## VAMOS BRINCAR DE CONSTRUIR...

PROPOMOS A VOCÊS FAMÍLIA, CONSTRUIR UM BRINQUEDO OU OUTRO OBJETO QUE RELEMBRE A SUA INFÂNCIA. PODE SER UM OU MAIS OBJETOS, DESDE QUE SEJAM ELEMENTOS QUE RETRATEM ALGUM VALOR SENTIMENTAL DA SUA INFÂNCIA. ESTE PODE SER ELABORADO COM MATERIAIS ALTERNATIVOS QUE VOCÊS POSSUEM EM CASA, APÓS CONFECCIONADO, O BRINQUEDO PODE SER COLOCADO NO “CESTO DOS





VALORES FAMILIARES” E DEIXADOS AO ALCANCE DA CRIANÇA, PARA QUE EXPLORE NO MOMENTO QUE SENTIR VONTADE.

## AVALIAÇÃO

PERGUNTAS PARA GUIAR SUAS OBSERVAÇÕES:

COMO OS BEBÊS ESTABELECEM RELAÇÕES COM OS OBJETOS DO CESTO NO AMBIENTE: MOVEM-NOS OU REMOVEM-NOS, TRANSBORDAM OU Esvaziam o cesto, MISTURAM OU SELECIONAM OS MATERIAIS?

DE QUE MANEIRA OS BEBÊS INTERAGEM COM O ESPAÇO: MANIPULAM E EXPLORAM OS MATERIAIS TESTANDO SEUS EFEITOS POR MEIO DE SUAS AÇÕES DE AGRUPAR, ARRUMAR?

DURANTE A EXPLORAÇÃO DO CESTO, COMO SE DÃO AS INICIATIVAS DOS BEBÊS?

OBSERVOU E RECONHECEU PROGRESSIVAMENTE ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DA SUA HISTÓRIA?

SOLICITAMOS QUE AS FAMÍLIAS ENVIEM AS FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO, PARA PODERMOS COMPARTILHAR AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR VOCÊS.

