



PRÉ II

EDUCAÇÃO INFANTIL





COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI.

PROFESSORAS: FERNANDA BRANDALISE, ROSILEI GIACOMINI, FRANCIELE, SIMONE DETOFENO, LUANA M. DELLA BETTA, JESSICA MAILA MILANI, VANESA BÓS E DANIELA FERNANDA MAGGIONI.

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;• ESPAÇO, TEMPO E QUANTIDADES;• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS.• BRINCAR E CRIAR, DE FORMA INDIVIDUAL SUA CAIXA DE TESOURO.• EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA) DE FOTOS, VÍDEOS, DESENHOS, OBJETOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÕES.• DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM ATIVIDADES E BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.• UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
3-EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none">• APRECIAR, COMTEMPLAR, INTERRAGIR COM OBJETOS OU FOTOS;• CONTRUIR A CAIXA DE TESOURO UTILIZANDO MATERIAS COMO, TECIDO, COLA, BARBANTE, PAPELÃO, TINTA, E.V.A E ENTRE OUTROS;• REALIZAR REGISTROS ESCRITOS E POR MEIO DE DESENHOS.• AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E O DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS, DA SUA E DE DIFERENTES CULTURAS, QUE ENVOLVAM CORRER, SUBIR, DESCER, ESCORREGAR, SALTAR, EQUILIBRAR-SE, DANÇAR, ENTRE OUTRAS.• ENCANTAR – SE E SENTIR A BELEZA DO DIA, DA NOITE, DO CÉU, DO SOL, DAS NUVENS COM SEUS MISTÉRIOS, DA BRISA E DO VENTO.
1- CARGA HORÁRIA	11 HORAS
2- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 13/07/2020 ENCERRAMENTO DA ATIVIDADE 27/07/2020



5- EXPERIÊNCIAS



OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS?

*ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM...
AS PROFESSORAS ESTÃO COM MUITA
SAUDADE DE TODOS VOCÊS.*



VAMOS INICIAR?

NESTE PLANO DE ATIVIDADES O TEMA É **-TESOUROS**.

VAMOS TRABALHAR OS SENTIMENTOS DE AFETO, CARINHO, ALEGRIA, AMOR, COMPAIXÃO, ENTRE OUTROS, COM UM OU MAIS OBJETOS QUE SEJAM IMPORTANTES PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA, E DOS QUAIS TENHAM RECORDAÇÕES IMPORTANTES.

AGORA ESCOLHA UM OBJETO QUE SEJA MUITO IMPORTANTE PARA VOCÊ, UM **TESOURO**, COMO UMA FOTO, UMA CHUPETA, ROUPA, BRINQUEDO, PANINHO, BICHO DE PELÚCIA, ENTRE OUTROS.

- APÓS ESCOLHER ESTE OBJETO IMPORTANTE, **O SEU TESOURO**, VOCÊ IRÁ CONFECCIONAR UMA CAIXA PARA GUARDAR SEU TESOURO. VOCÊ PODERÁ PINTA-LÁ E DECORA-LÁ COM OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM SUA CASA, UTILIZANDO E.V.A, PAPEL DE PRESENTE, CREPOM, PURPURINA, GLITER, TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR, TECIDOS, CANETINHAS USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE, DEIXANDO ASSIM SUA CAIXA DO TESOURO MUITO BONITA.

AGORA, SE VOCÊ QUISER, ESCOLHA UM CANTINHO DE SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E GRAVE UM VÍDEO CONTANDO PARA AS PROFESSORAS:





- ❖ QUAL O TESOURO QUE É IMPORTANTE PARA VOCÊ?
- ❖ QUAL O SENTIMENTO QUE VOCÊ TEM POR ESTE OBJETO?
- ❖ POR QUE VOCÊ ESCOLHEU ESTE OBJETO COMO TESOURO?
- ❖ CONTE UM POUCO SOBRE ELE.

(LEBRANDO: O VIDEO DEVERÁ TER NO MÁXIMO 1 MINUTO).

FICOU MUITO LEGAL... COMO É BOM TER UM TESOURO...

AGORA, EM UMA FOLHA DE PAPEL, VOCÊ PODE ESCREVER O SEU NOME E O NOME DO SEU TESOURO, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO DESSE OBJETO QUE É IMPORTANTE PARA VOCÊ.



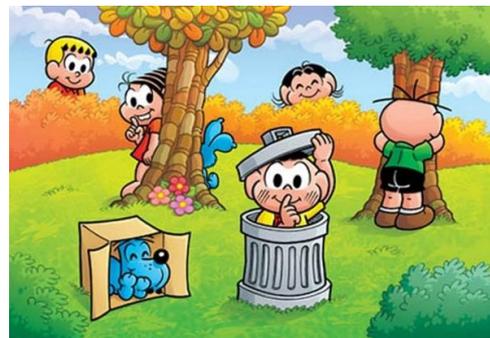
AVALIAÇÃO

- EXPRESSOU-SE POR DESENHO E PINTURA CRIANDO PRODUÇÃO;
- DEMONSTROU INTERESSE NA OBSERVAÇÃO E NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS;
- CONTOU HISTÓRIA SOBRE SEU TESOURO;
- CRIOU E PRODUZIU COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS.
- BRINCOU COM MATERIAIS COM POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAÇÃO;
- REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS.

ESCONDE – ESCONDE:

A BRINCADEIRA É MUITO SIMPLES E SE JOGA DA SEGUINTE MANEIRA:

1. UM GRUPO DE PARTICIPANTES ESCOLHE UMA PESSOA QUE TEM QUE PROCURAR AOS DEMAIS.
2. O ESCOLHIDO TEM QUE CONTAR COM OS OLHOS FECHADOS ATÉ O NÚMERO 10, 20 OU 30...
3. QUANDO TERMINAR DE CONTAR, TEM QUE GRITAR: “LÁ VOU EU!” E SAIR PROCURANDO OS DEMAIS.
4. QUANDO ENCONTRAR ALGUÉM, TEM QUE TOCÁ-LO PARA ELIMINÁ-LO E CONTINUAR PROCURANDO OS OUTROS. ALGUNS PREFEREM QUE, AO VER A CRIANÇA ESCONDIDA, CORREM PARA O LOCAL ONDE ESTAVA CONTANDO PARA BATER A MÃO NO LUGAR E GRITAR: “UM, DOIS, TRÊS, E CITA O NOME DA PESSOA QUE FOI DESCOBERTA” E SEGUE PROCURANDO OS DEMAIS.
5. AS CRIANÇAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS, CASO QUEIRAM SE SALVAR E GANHAR O JOGO TEM QUE CORRER AO LUGAR ONDE ESTAVAM CONTANDO E TOCAR ANTES QUE SEJA TOCADO.



AGORA VAMOS BRINCAR DE ESCONDER UM TESOURO:

DEFINIR UM TESOURO (BRINQUEDO, URSINHO DE PELÚCIA) ESCONDER O TESOURO EM UMA LOCAL DA CASA OU JARDIM, DEPOIS A CRIANÇA PRECISA ENCONTRAR SEGUINDO PISTA DE ORIENTAÇÃO COMO FRIO E QUENTE. QUANDO FALA FRIO É PORQUE A



CRIANÇA ESTÁ LONGE DO TESOIRO QUANDO FALA QUENTE É PORQUE ESTÁ PRÓXIMO DO BRINQUEDO, ATÉ A CRIANÇA ENCONTRAR O TESOIRO.

AVALIAÇÃO

POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.

TESOUROS DA NOITE

NESTA EXPERIÊNCIA, DESAFIAMOS VOCÊS CRIANÇAS E FAMÍLIAS, PARA BRINCAR DE UM JEITO DIFERENTE.

À NOITE NORMALMENTE AS FAMÍLIAS ESTÃO REUNIDAS, E QUE TAL CONVIDAR TODOS PARA BRINCAR DE PROCURAR OS TESOUROS DA NOITE EM SUA CASA.

O TESOIRO É UM ANIMALZINHO ESPECIAL PARA VOCÊ, PRIMEIRO PENSE... O QUE SERÁ QUE TEM ATRÁS DA GELADEIRA, DA ESTANDE, DA MESA, DO APARADOR, OU ATE MESMO DE BAIXO DA CAMA..

MAS PARA ISSO VAMOS PREPARA UMA LANTERNA ESPECIAL PARA BRINCAR NO ESCURO E ENCONTRAR OS NOSSOS TESOUROS.

NA LISTA DE MATERIAIS INCLUÍMOS VÁRIAS ALTERNATIVAS PARA FACILITAR ESSE PROCESSO. A CONSTRUÇÃO É MESMO SIMPLES. BASTA SEGUIR OS PASSOS EXEMPLIFICADOS NAS IMAGENS.

MATERIAIS:

- ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO. TAMBÉM PODEM SER ROLOS DE PAPEL TOALHA, OUTRAS EMBALAGENS OPACAS EM FORMA DE TUBO, TUBO FEITO ENROLANDO O PAPEL/CARTÃO (TEM DE SER GROSSO OU TER VÁRIAS CAMADAS PARA FICAR TOTALMENTE OPACO).



- LANTERNA DO CELULAR (TAMBÉM PODE SER LUZ DA BICICLETA, LANTERNA, MAS TEM DE SER MONO FOCO - SÓ UMA LÂMPADA).



-COLA, FITA ADESIVA OU ELÁSTICOS.

-TESOURA.

- MATERIAL TRANSPARENTE O QUE TIVER EM CASA: PLÁSTICO FILME (AQUELE PARA EMBALARA COMIDA), SACOS DE PLÁSTICO TRANSPARENTES, ACETATO, CELOFANE.

(OBSERVAÇÃO: DEIXE O DESENHO POR ÚLTIMO).



- MARCADORES (DE PREFERÊNCIA PERMANENTES), CORRETOR, ADESIVOS, PEQUENOS PEDAÇOS RECORTADOS DO PAPEL OPACO, ETC.
SE NÃO QUISEREM ESPERAR ATÉ A NOITE, PROCURE UM LOCAL ESCURO EM CASA.

APÓS A CONFECÇÃO DA SUA LANTERNA, CHEGOU O MOMENTO DE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ENCONTRAREM UM TESOURO, PROCURE POR TODA SUA CASA... DIVIRTA-SE...

AO ENCONTRAR OBSERVE COMO É SE TEM ASAS, SE TEM CORES, SE TEM ANTENAS, SE TEM PERNAS, OLHEM TODAS AS CARACTERÍSTICAS E DEPOIS VOCÊ IRÁ DESENHAR NA SUA LANTERNA (PLÁSTICO FILME) COM O MARCADOR PERMANENTE DO SEU JEITINHO QUE SABE DESENHAR.

EM SEGUIDA PEÇA AJUDA PARA FAMÍLIA, PARA PROJETAR A LUZ DA LANTERNA OU CELULAR NA SUA LANTERNA EM UMA PAREDE DE SUA CASA.

CASO VOCÊ NÃO TENHA ENCONTRO NENHUM TESOURO NA SUA CASA ENTÃO DESENHE O QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER ENCONTRADO.



AVALIAÇÃO:

-A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ PELO PROCESSO DE CRIAÇÃO, CONFECÇÃO E EXPLORAÇÃO DA LANTERNA.

- AVALIAÇÃO SERÁ REALZIADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.

: