



PRÉI- EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: DANIELA FERNANDA MAGGIONI, EZANDRA PIZZATTO, JÉSSICA MAILA MILANI, JULIANA BREANCINI, LUANA M. DELLA BETTA, MONICA CARNIEL, PATRICIA MARCHI, VANESA BÓS.

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINAS: ÁREA DO CONHECIMENTO, MANIFESTAÇÕES DA ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA.

<p>1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS • CORPO, GESTO E MOVIMENTO.
<p>2- OBJETIVOS</p>	<p>CRIAR PRODUÇÕES COM DIFERENTES SUPORTE, AMPLIANDO SUA CAPACIDADE DE PRODUZIR, CONSTRUIR, RECORTAR, COLAR E MONTAR.</p> <p>EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO.</p> <p>BRINCAR DE FORMA INDIVIDUAL OU COLETIVA COM A CAIXA DOS TESOUROS.</p> <p>COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <p>DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM ATIVIDADES E BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <p>UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p>
<p>3- EXPERIÊNCIA</p>	<p>OUVIR A HISTÓRIA: QUER BRINCAR DE PIQUE ESCONDE, COM ATENÇÃO.</p> <p>ILUSTRAR USANDO A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU.</p> <p>ENFEITAR A CAIXA DOS TESOUROS COM A FAMÍLIA.</p> <p>BRINCAR COM OS DIFERENTES OBJETOS DA CAIXA DOS TESOUROS.</p> <p>ENCANTAR-SE E SENTIR A BELEZA DO DIA, DA NOITE, DO CÉU, DO SOL, DAS NUVENS COM SEUS MISTÉRIOS.</p>





	AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E O DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS.
4- Carga horária	12 HORAS
5- Período de realização	de INÍCIO: 13 DE JULHO DE 2020 TÉRMINO: 26 DE JULHO DE 2020



OLÁ QUERIDAS FAMÍLIAS!

NESTE PLANO VAMOS FAZER ALGO DIFERENTE!

COM O TEMA: **MEUS TESOuros.**

VAMOS VIAJAR NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO?

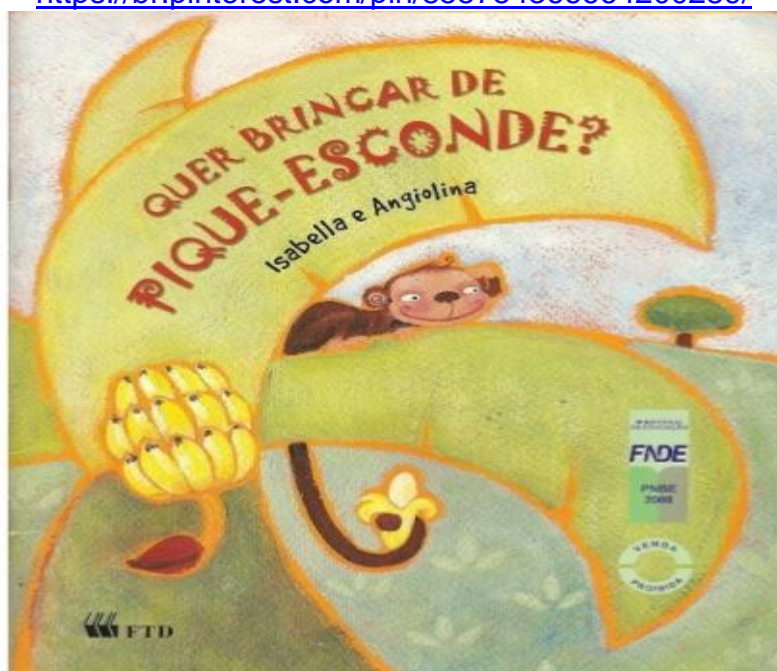
NOSSA MISSÃO É CONHECER COMO CADA ANIMAL SE ESCONDEU E DESCOBRIR TESOuros.

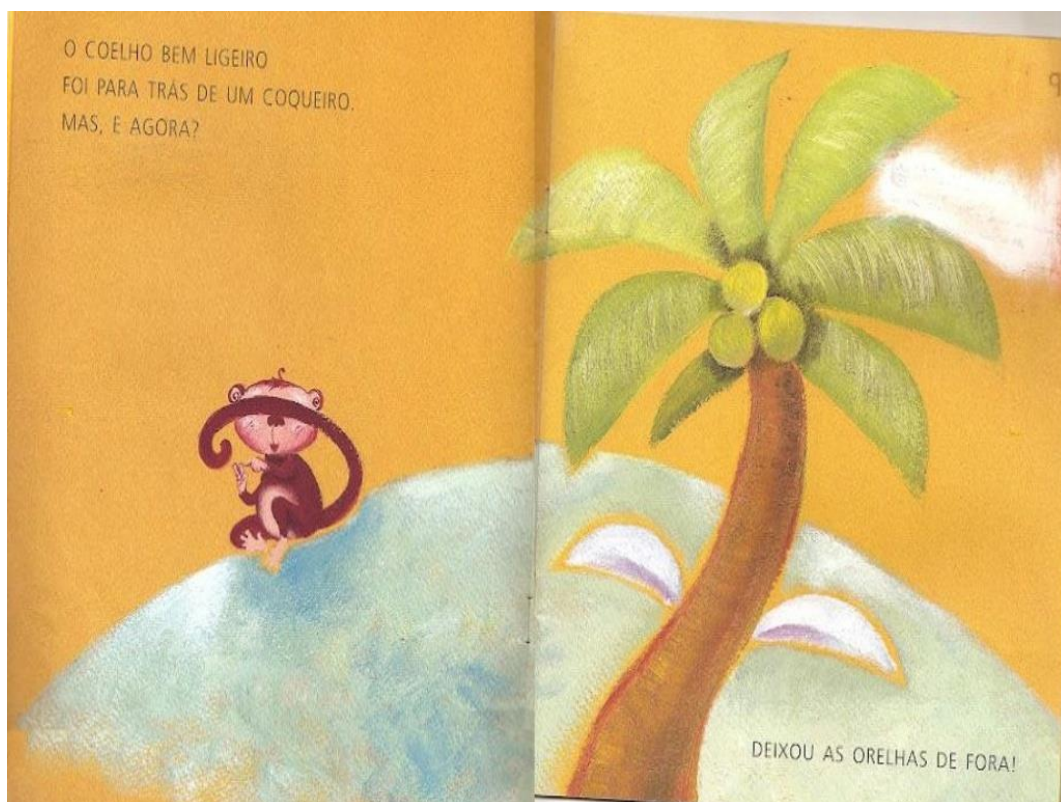
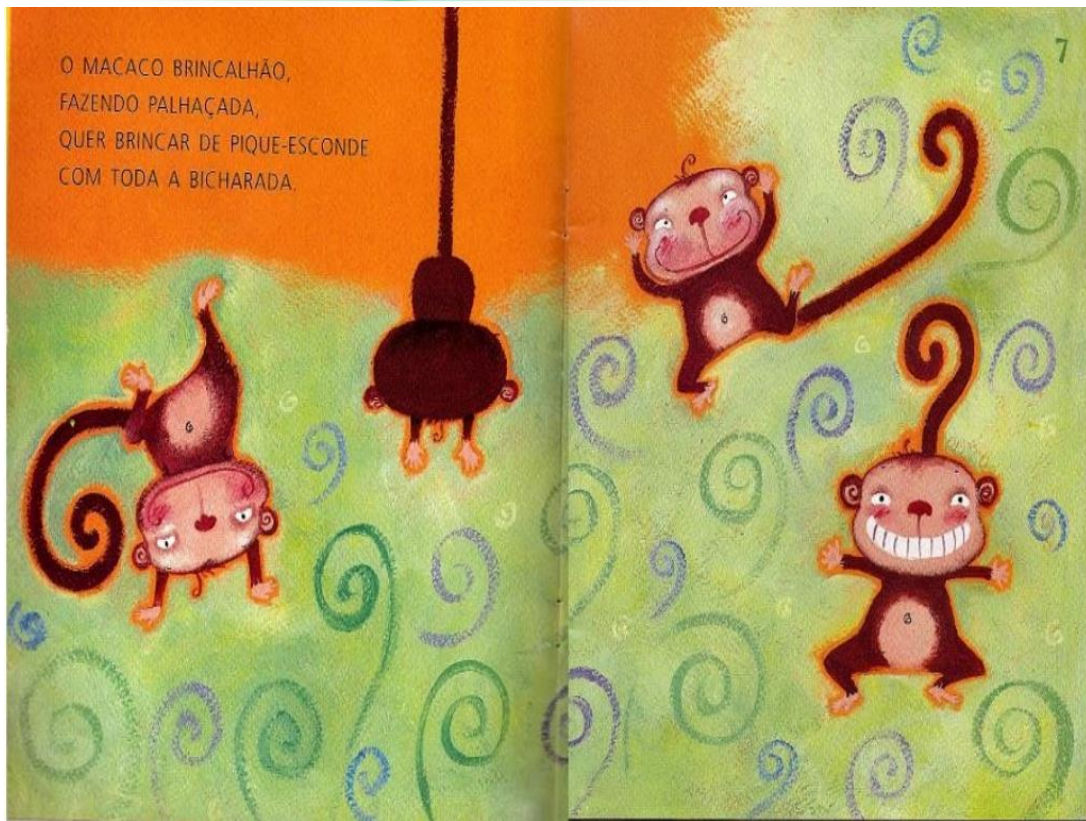
COMO PRIMEIRA TAREFA VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCODE?

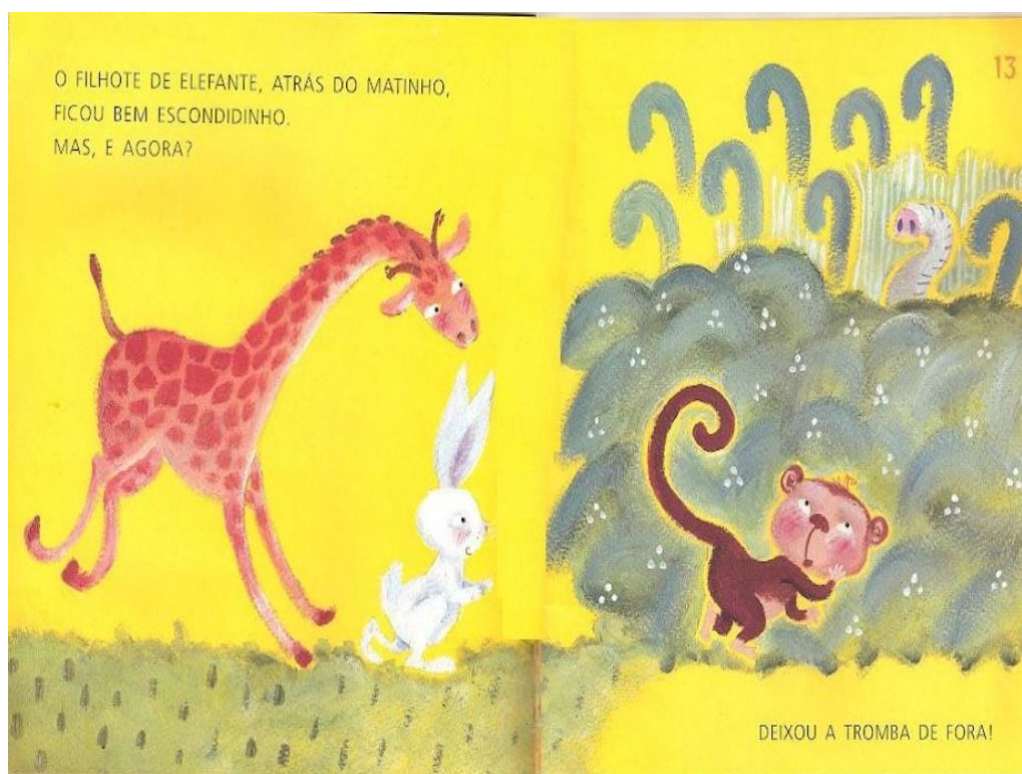
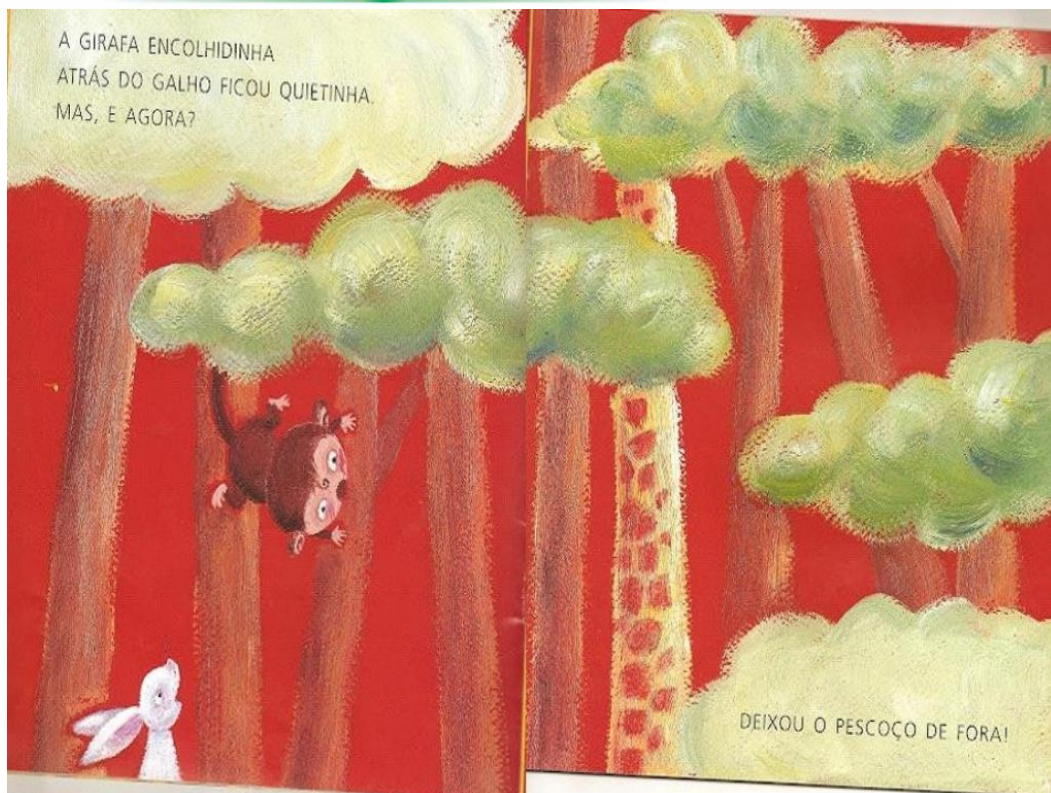
REÚNA TODOS NO JARDIM DE SUA CASA OU ONDE VOCÊS PREFERIREM, COLOQUE UNS TAPETES E ALMOFADAS PARA QUE TODOS FIQUEM BEM ACOMODADOS.

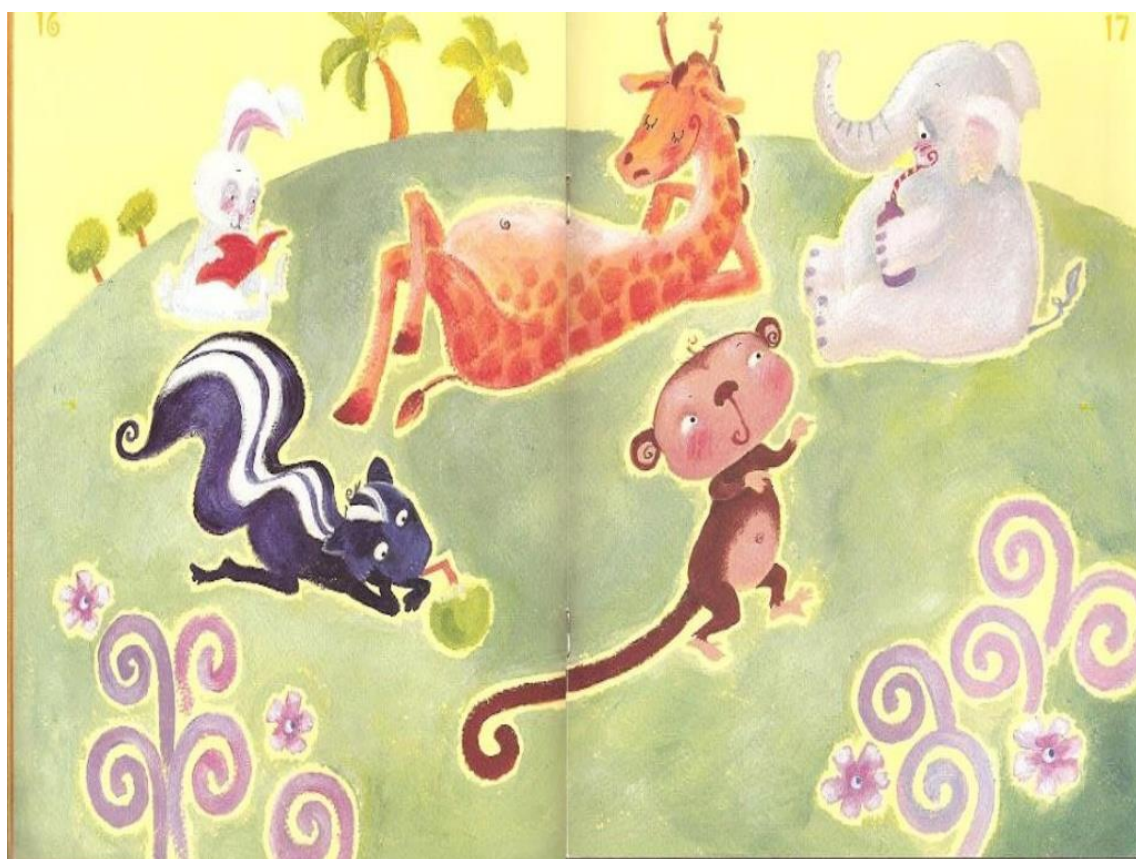
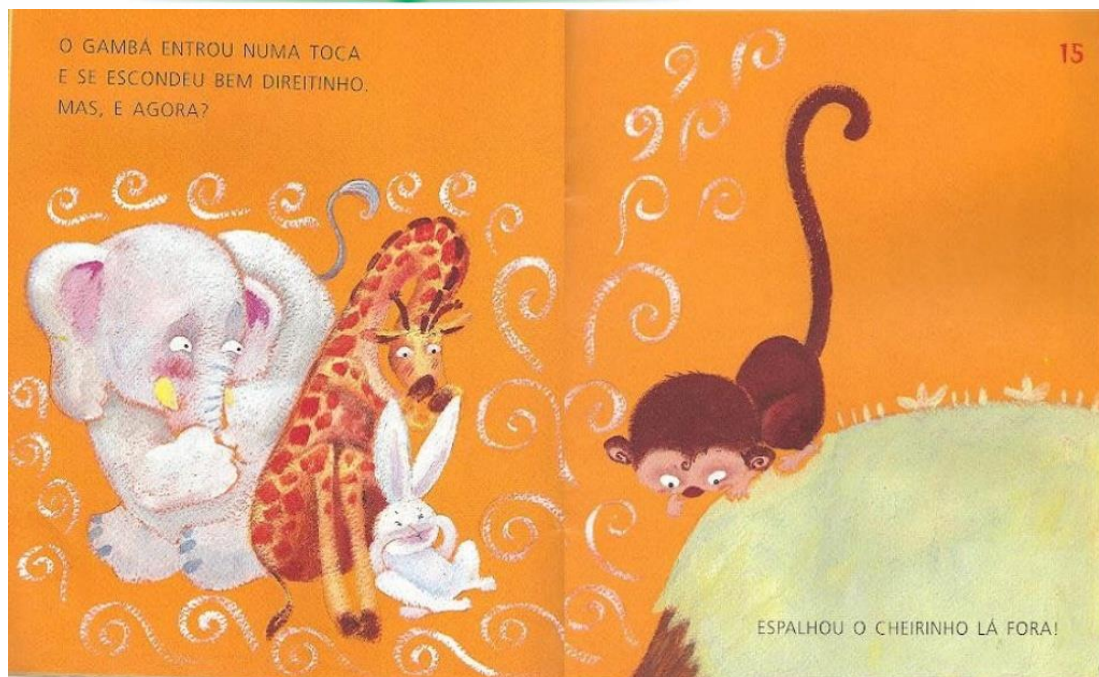
VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE?

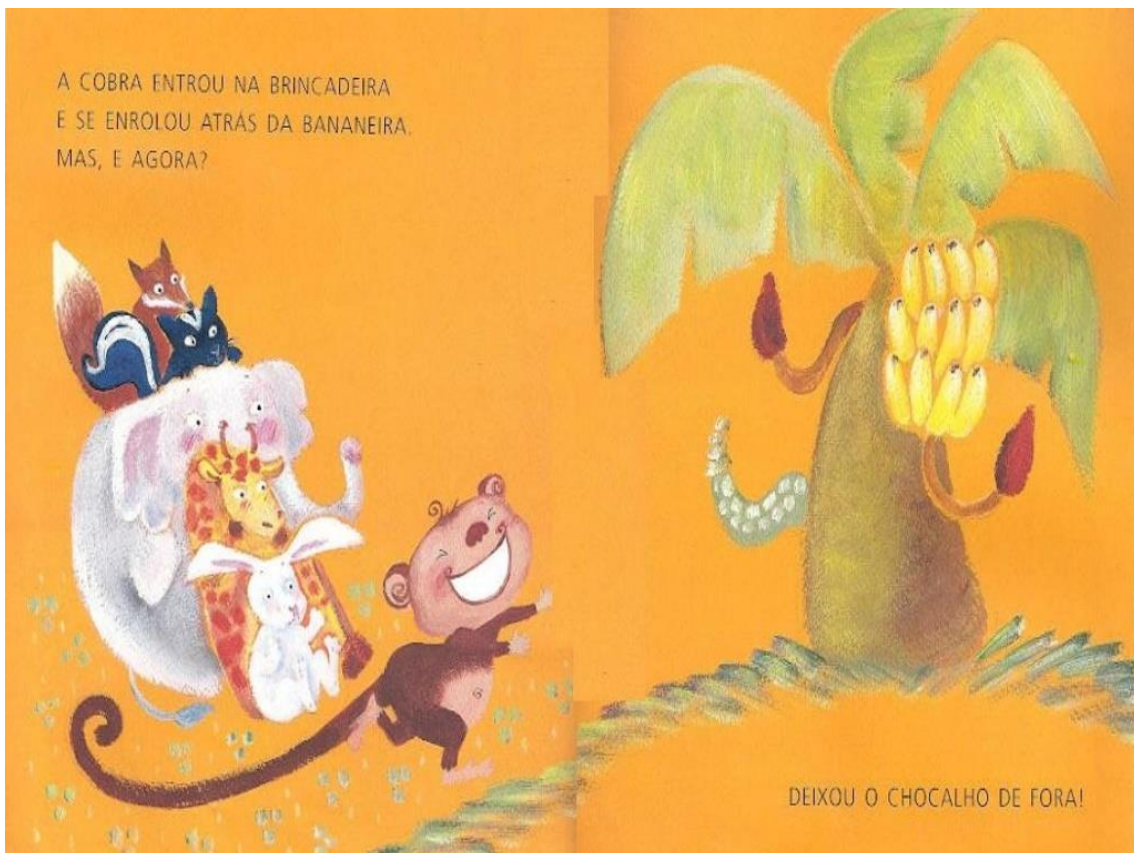
<https://br.pinterest.com/pin/855754366664200289/>

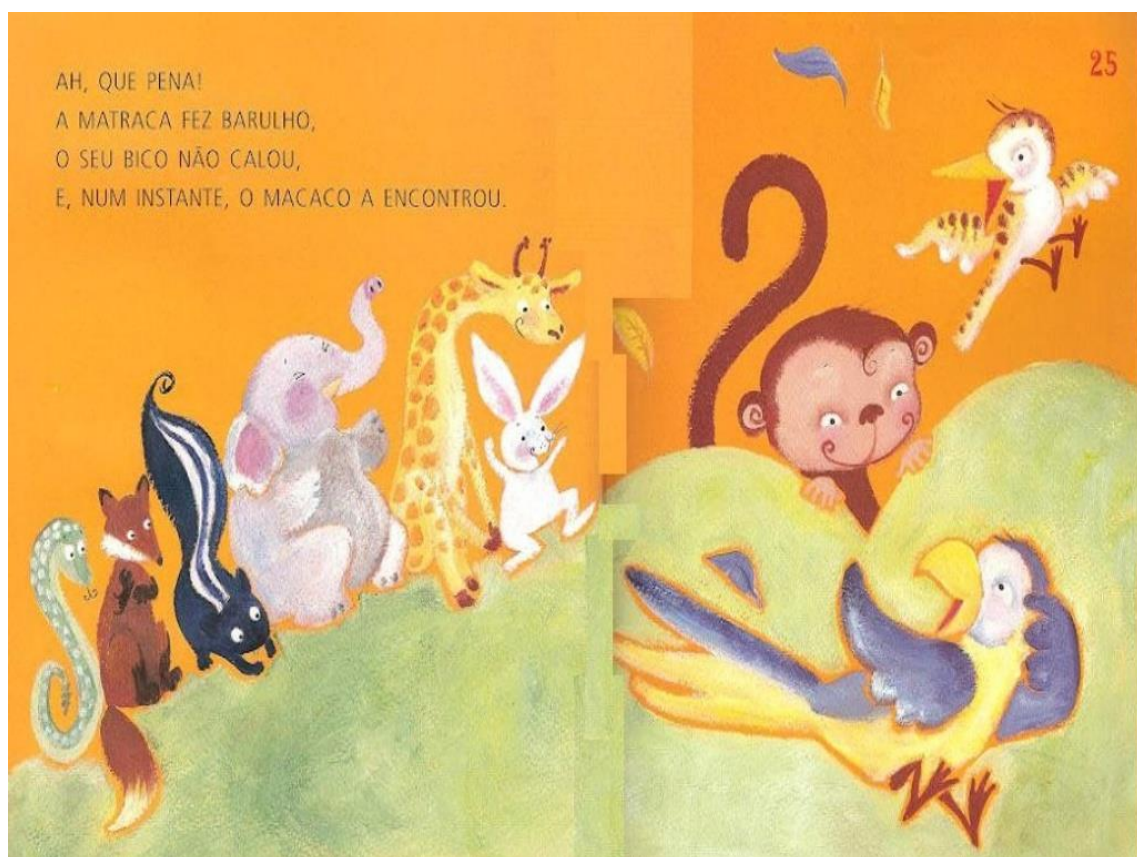
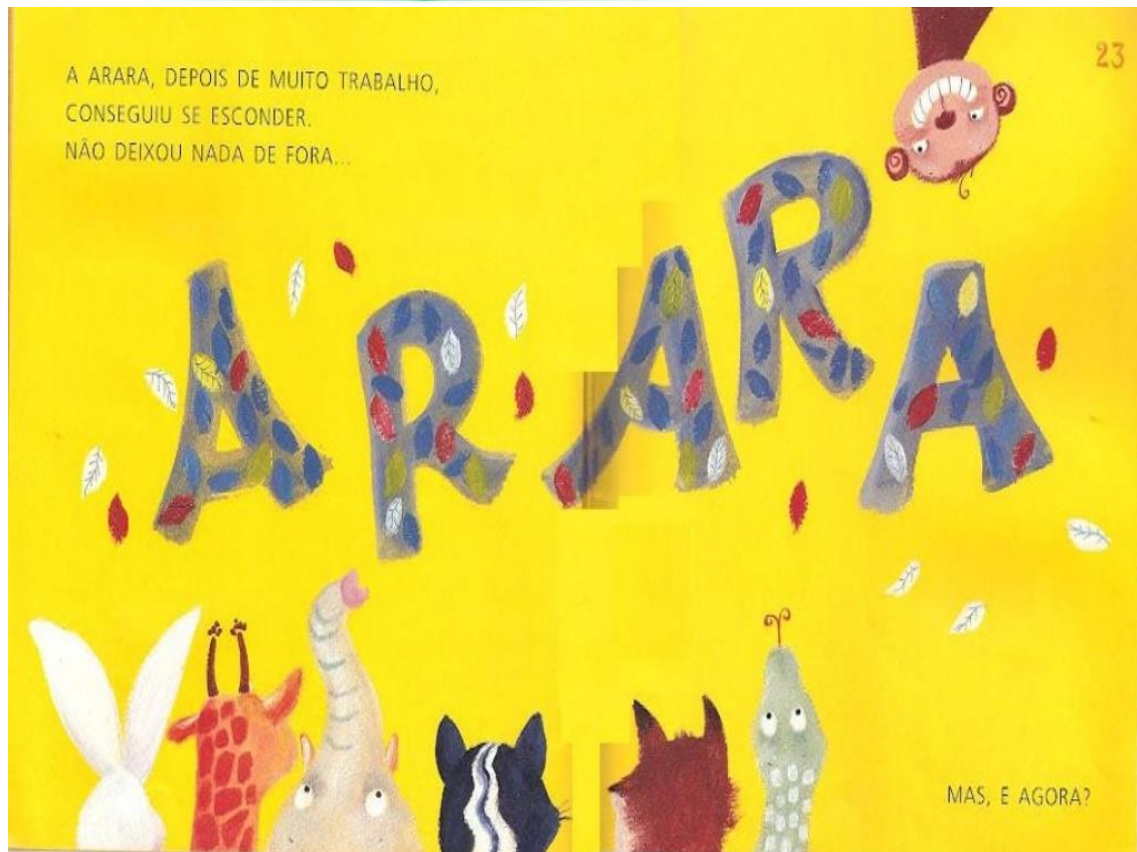


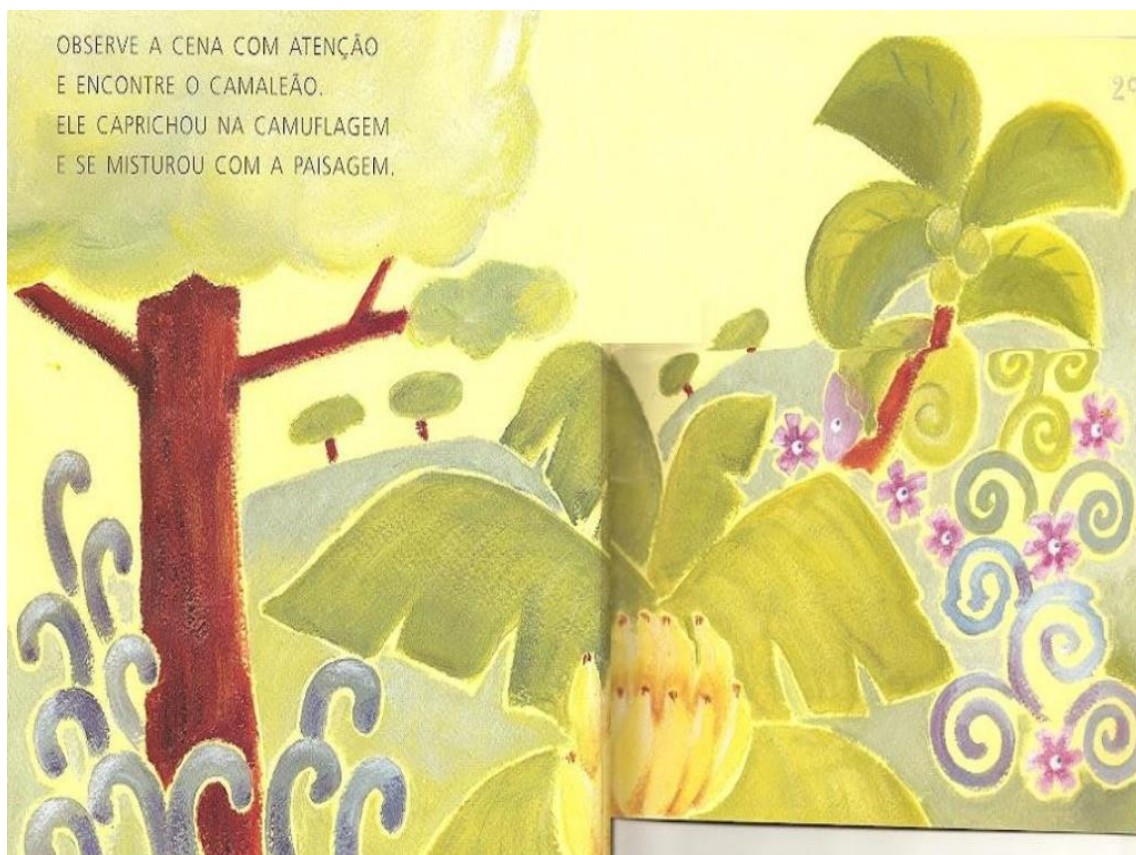
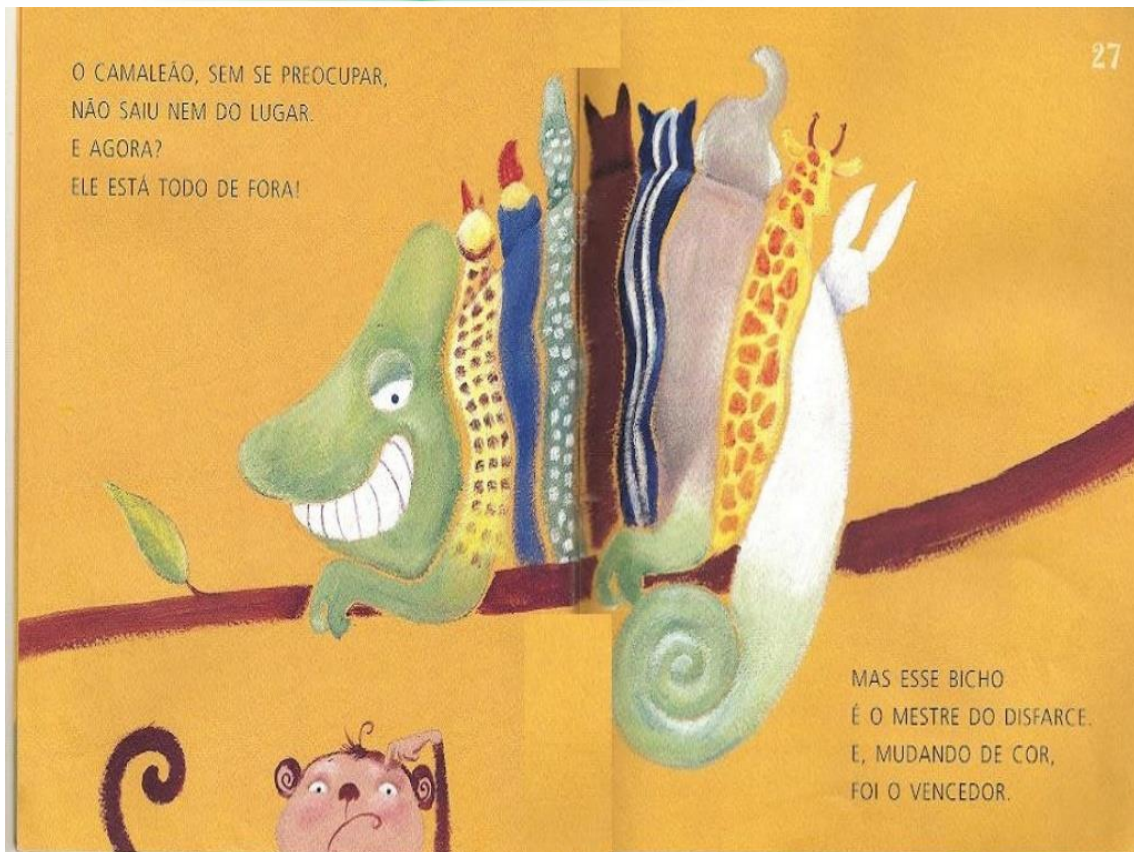


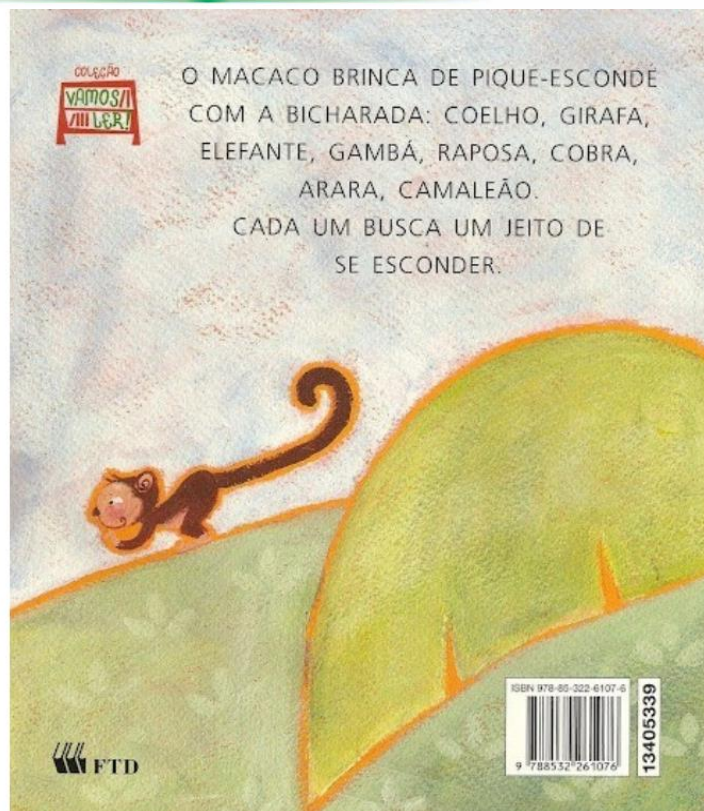












EITA BICHARADA ESPERTA, ESTÃO SE DIVERTINDO MUITO COM A BRINCADEIRA DE ESCONDE-ESCONDE. **AGORA É SUA VEZ DE SE DIVERTIR.** SABE COMO?

VOCÊ VAI ESCOLHER UMA PÁGINA QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA QUE ACABOU DE OUVIR E VAI ILUSTRAR USANDO SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE. PODE SER EM FOLHA DE OFÍCIO, CARTOLINA, PAPELÃO. PARA COLORIR USE LÁPIS, CANETINHA, GUACHE, GIZ DE CERA, PODE TAMBÉM USAR COLAGENS COMO: TECIDOS, PAPÉIS COLORIDOS, ELEMENTOS DA NATUREZA ENTRE OUTROS.

CAIXA DOS TESOUROS.

NESTA NOVA QUINZENA, QUEREMOS COMPARTILHAR COM VOCÊS ALGUMAS IDEIAS E BRINCADEIRAS PARA AS CRIANÇAS, NESSE TEMPO DIFÍCIL DE PANDEMIA. PRECISAMOS RESGATAR BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS MAIS LUDICOS PARA PODER EXPLORAR EM NOSSA CASA. NOSSA SUGESTÃO É A **CAIXA DOS TESOUROS.** VOCÊS OUVIRAM NA HISTÓRIA: QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE, QUE OS ANIMAIS GOSTAM DA BRINCADEIRA DE ESCONDE-ESCONDE. AGORA É COM VOCÊS VAMOS PROCURAR OS TESOUROS ESCONDIDOS NA SUA CASA.





VAMOS USAR A CRIATIVIDADE.

JUNTO COM SUA FAMÍLIA, VAMOS USAR A CRIATIVIDADE PARA ENFEITAR UMA CAIXA, CESTOS, BALAIO, QUE SERÁ USADA COMO CAIXA DOS TESOUROS.



NA CAIXA AS CRIANÇAS IRÃO COLOCAR O QUE PARA ELAS É TESOURO(UTENSÍLIOS DE CASA, PEDRINHAS BRILHANTES, GRAVETOS OU MADEIRAS, TAMPINHAS, FOLHAS, FLORES, COLEÇÕES DE DIVERSOS OBJETOS E BRINQUEDOS). E EU ESTOU CURIOSA PARA SABER QUAIS SÃO OS SEUS TESOUROS?

DEPOIS QUE ESTIVER PRONTA, VOCÊ PODERÁ EXPLORA-LA DE VÁRIAS FORMAS, BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.

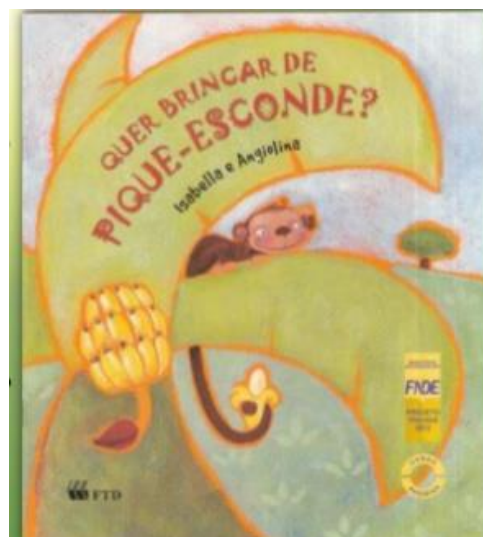


MANIFESTAÇÃO DA ARTE.

TESOUROS DA NOITE.

COMO É BOM ESTAR JUNTO COM A FAMÍLIA, AINDA MAIS, OUVINDO UMA HISTÓRIA SUPER DIVERTIDA, NÃO É MESMO.

UM MACACO BRINCALHÃO CONVIDA TODA A BICHARADA PARA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA, QUE TEM A FLORESTA COMO CENÁRIO. GIRAFA, ELEFANTE, COELHO E ATÉ MESMO UM CAMELÃO QUE SE JUNTA PARA BRINCAR DE PIQUE – ESCONDE AO LONGO DA HISTÓRIA.



NESTA EXPERIÊNCIA, DESAFIAMOS VOCÊS CRIANÇAS E FAMÍLIAS, PARA BRINCAR DE UM JEITO DIFERENTE DE PIQUE- ESCONDE.

À NOITE NORMALMENTE AS FAMÍLIAS ESTÃO REUNIDAS, E QUE TAL CONVIDAR TODOS PARA BRINCAR DE PROCURAR OS TESOUROS DA NOITE EM SUA CASA.

O TESOURO É UM ANIMALZINHO ESPECIAL PARA VOCÊ, PRIMEIRO PENSE... O QUE SERÁ QUE TEM ATRÁS DA GELADEIRA, DA ESTANTE, DA MESA, DO APARADOR, OU ATÉ MESMO DE BAIXO DA CAMA..

MAS PARA ISSO VAMOS PREPARAR UMA LATERNA ESPECIAL PARA BRINCAR NO ESCURO E ENCONTRAR OS NOSSOS TESOUROS.

NA LISTA DE MATERIAIS INCLUÍMOS VÁRIAS ALTERNATIVAS PARA FACILITAR ESSE PROCESSO. A CONSTRUÇÃO É MESMO SIMPLES. BASTA SEGUIR OS PASSOS EXEMPLIFICADOS NAS IMAGENS.

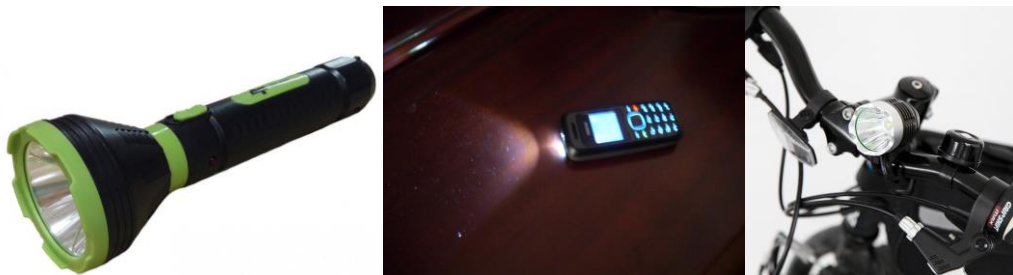
MATERIAIS:

- ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO. TAMBÉM PODEM SER ROLOS DE PAPEL DE TOALHA, OUTRAS EMBALAGENS OPACAS EM FORMA DE TUBO, TUBO FEITO ENROLANDO O PAPEL/CARTÃO (TEM DE SER



GROSSO OU TER VÁRIAS CAMADAS PARA FICAR TOTALMENTE OPACO).

- LANTERNA DO CELULAR (TAMBÉM PODE SER LUZ DA BICICLETA, LANTERNA, MAS TEM DE SER MONO FOCO - SÓ UMA LÂMPADA).



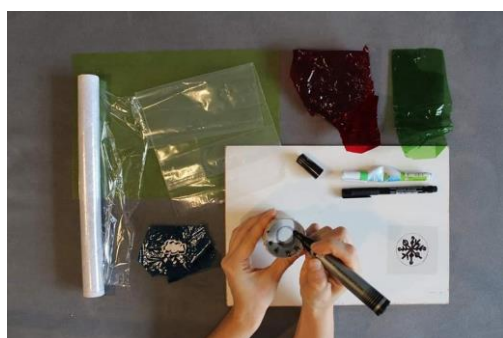
- COLA, FITA ADESIVA OU ELÁSTICOS.

- TESOURA.

- MATERIAL TRANSPARENTE O QUE TIVER EM CASA: PLÁSTICO FILME (AQUELE PARA EMBALAR A COMIDA), SACOS DE PLÁSTICO TRANSPARENTES, ACETATO, CELOFANE.



(OBSERVAÇÃO: DEIXE O DESENHO POR ÚLTIMO).



- MARCADORES (DE PREFERÊNCIA PERMANENTES), CORRETOR, ADESIVOS, PEQUENOS PEDAÇOS RECORTADOS DO PAPEL OPACO, ETC.
SE NÃO QUISEREM ESPERAR ATÉ A NOITE, PROCURE UM LOCAL ESCURO EM CASA.

APÓS A CONFEÇÃO DA SUA LANTERNA, CHEGOU O MOMENTO DE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ENCONTRAREM UM TESOURO., PROCURE POR TODA SUA CASA... DIVIRTA-SE...



AO ENCONTRAR OBSERVE COMO É, SE TEM ASSAS, SE TEM CORES, SE TEM ANTENAS, SE TEM





PERNAS, OLHEM TODAS AS CARACTERÍSTICAS E DEPOIS VOCÊ IRÁ DESENHAR NA SUA LANTERNA (PLÁSTICO FILME) COM O MARCADOR PERMANENTE DO JEITINHO QUE SABE DESENHAR.

EM SEGUIDA PEÇA AJUDA PARA FAMÍLIA, PRA PROJETAR A LUZ DA LANTERNA OU CELULAR NA SUA LANTERNA EM UMA PAREDE DE SUA CASA.

CASO VOCÊ NÃO TENHA ENCONTRO NENHUM TESOURO NA SUA CASA ENTÃO DESENHE O QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER ENCONTRADO.

EDUCAÇÃO FÍSICA.

ESCONDE – ESCONDE:

A BRINCADEIRA É MUITO SIMPLES E SE JOGA DA SEGUINTE MANEIRA:

1. UM GRUPO DE PARTICIPANTES ESCOLHE UMA PESSOA QUE TEM QUE PROCURAR AOS DEMAIS.

2. O ESCOLHIDO TEM QUE CONTAR COM OS OLHOS FECHADOS ATÉ O NÚMERO 10, 20, 30...

3. QUANDO TERMINAR DE CONTAR, TEM QUE GRITAR: “LÁ VOU EU!” E SAIR PROCURANDO OS DEMAIS.

4. QUANDO ENCONTRAR ALGUÉM, TEM QUE TOCÁ-LO PARA ELIMINÁ-LO E CONTINUAR PROCURANDO OS OUTROS. ALGUNS PREFEREM QUE, AO VER A CRIANÇA ESCONDIDA, CORREM PARA O LOCAL ONDE ESTAVA CONTANDO PARA BATER A MÃO NO LUGAR E GRITAR: “UM, DOIS, TRÊS, E CITA O NOME DA PESSOA QUE FOI DESCOBERTA” E SEGUE PROCURANDO OS DEMAIS.

5. AS CRIANÇAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS, CASO QUEIRAM SE SALVAR E GANHAR O JOGO TEM QUE CORRER AO LUGAR ONDE ESTAVAM CONTANDO E TOCAR ANTES QUE SEJA TOCADO.



AGORA VAMOS BRINCAR DE ESCONDER UM TESOURO:

DEFINIR UM TESOURO (BRINQUEDO, URSINHO DE PELÚCIA, UTENSÍLIO DOMÉSTICO, TAMPINHA PEDRINHAS) PRIMEIRAMENTE ESCONDER O TESOURO EM UMA LOCAL DA CASA OU JARDIM, DEPOIS A CRIANÇA PRECISA ENCONTRAR SEGUINDO AS PISTAS DE ORIENTAÇÃO, COMO FRIO E QUENTE DADAS POR UM ADULTO. QUANDO FALA FRIO É PORQUE A CRIANÇA ESTÁ LONGE DO TESOURO QUANDO FALA QUENTE É PORQUE ESTÁ PRÓXIMO DO BRINQUEDO, ATÉ A CRIANÇA ENCONTRAR O TESOURO.

MATERIAL DE APOIO:

<https://br.pinterest.com/pin/855754366664200289/>

6 – AVALIAÇÃO:





A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ PELO PROCESSO DE CRIAÇÃO, CONFECÇÃO E EXPLORAÇÃO DA LANTERNA. POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.

Contatos:

Escola: 9 8828-1806 (E.M. PREFEITO ALCEU MAZZIONI)
33580324 (C.E.M.MEDIAÇÃO)

Coordenador: 9 8832-5346 (IVETE PIAIA) 9 8907-1414 (MORGANE BRIANCINI)

Professores:

PATRICIA 9 8807-8702 / EZANDRA 9 9925-3033

JULIANA 9 8816-0380 / MONICA 9 99309516

