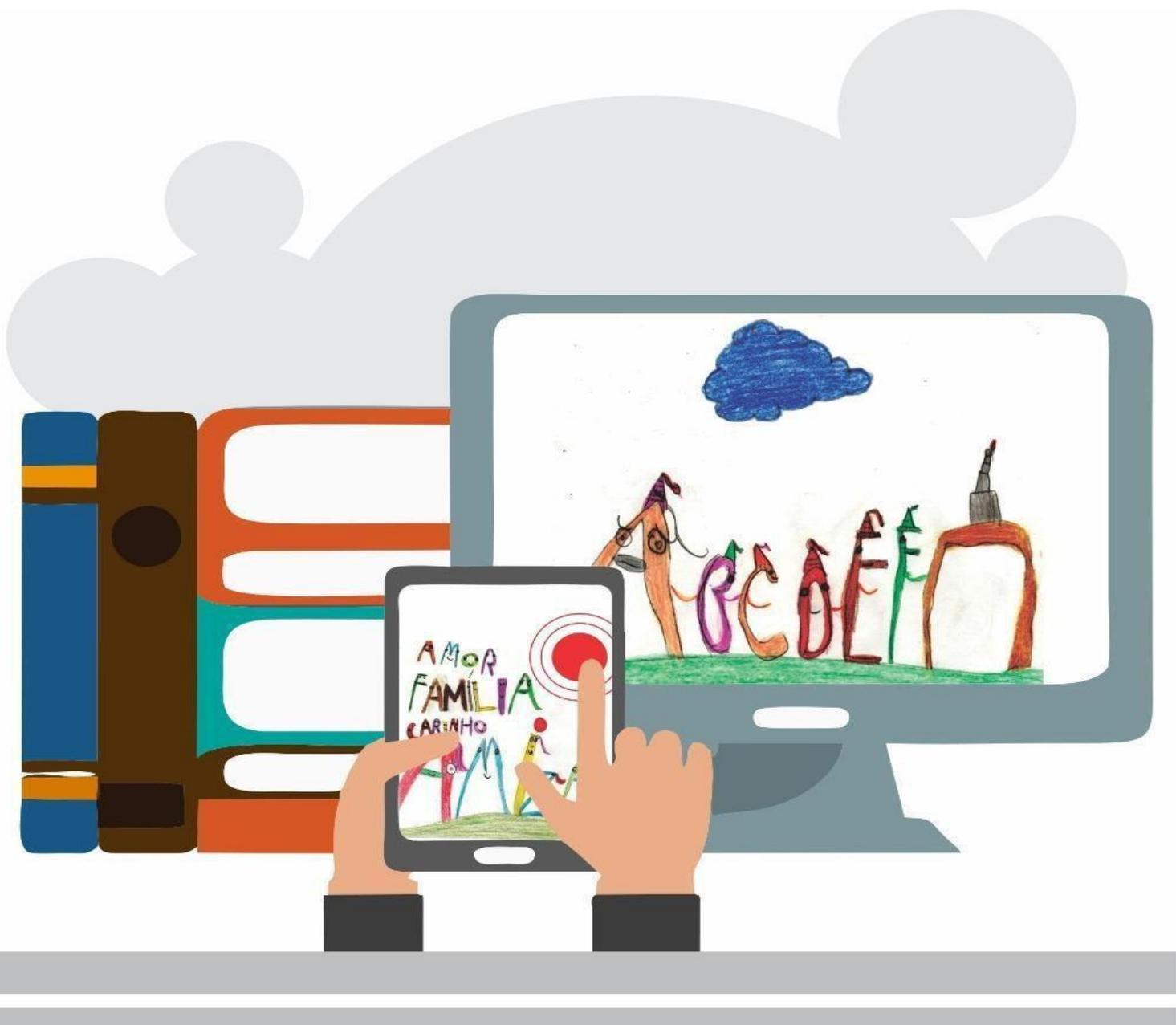


GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

BIII - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: MARTA ZANETTE, JÉSSICA GABRIEL, DULCINEIA VOGT, LUANA E. FRIES, MARIZELA RAMON, NAURIANE DI DOMENICO, MICHELI DEZEN, ANA PAULA DAL SANTO.

ESTAGIÁRIAS: ANA VITORIA CANTELE ANDRE.

TURMAS: BERÇÁRIO III – A E B

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÕES DA ARTE.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.• ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;• O EU, O OUTRO E O NÓS.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• BRINCAR E EXPLORAR TEXTURAS, CORES, FORMAS, VOLUMES, QUANTIDADES E POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÕES.• DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, AMPLIANDO O CONTROLE DE OBJETOS.• CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO A SUA COR.• COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.• EXPLORAR MOVIMENTOS, GESTOS, SONS, FORMAS, TEXTURAS, CORES, PALAVRAS, EMOÇÕES, TRANSFORMAÇÕES, RELACIONAMENTOS, HISTÓRIAS, OBJETOS, ELEMENTOS DA NATUREZA, AMPLIANDO SEUS SABERES.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DA ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS IDENTIFICANDO AS DIFERENTES CORES DOS SEUS TESOUROS.• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM DIFERENTES AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.• BRINCAR EM LUGARES QUE DESPERTEM INTERESSE EM EXPLORAR, CONHECER E CONTEMPLAR.
4- CARGA HORÁRIA	<ul style="list-style-type: none">• 2 A 3 HORAS DEPENDENDO DA NECESSIDADE DE CADA FAMÍLIA.
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• 13 DE JULHO À 27 DE JULHO.

6- EXPERIÊNCIAS

TESOUROS DA MINHA FAMÍLIA



DANDO CONTINUIDADE AOS PLANOS ANTERIORES E INICIANDO O PROJETO “TESOUROS DA MINHA FAMÍLIA”, QUE TEM COMO OBJETIVO RESGATAR OS VALORES DE CADA FAMÍLIA, PROPOMOS UM NOVO DESAFIO A VOCÊS.

SABEMOS QUE TODOS NÓS TEMOS EM CASA FOTOGRAFIAS, BRINQUEDOS, OBJETOS, BONECAS, URSOS DE PELÚCIA, ENTRE OUTROS QUE TEM VALOR SENTIMENTAL. SUGERIMOS QUE VOCÊS SELECIONEM ALGUNS DESSES OBJETOS PARA REALIZAR A ORGANIZAÇÃO DOS SEUS TESOUROS.

ENCONTRE EM SUA CASA CAIXAS DE PAPELÃO, CAIXA DE SAPATO OU CESTAS, QUE SERAM UTILIZADAS PARA GUARDAR OS SEUS TESOUROS E PINTE COM AS CORES PRODUZIDAS NO PLANO ANTERIOR (ESCOLHA 3 CORES DE SUA PREFERENCIA E PINTE UMA CAIXA OU CESTA DE CADA COR,

EXEMPLOS:



CAIXA DE SAPATO PINTADA DE VERMELHO



CESTO PINTADO DE VERDE



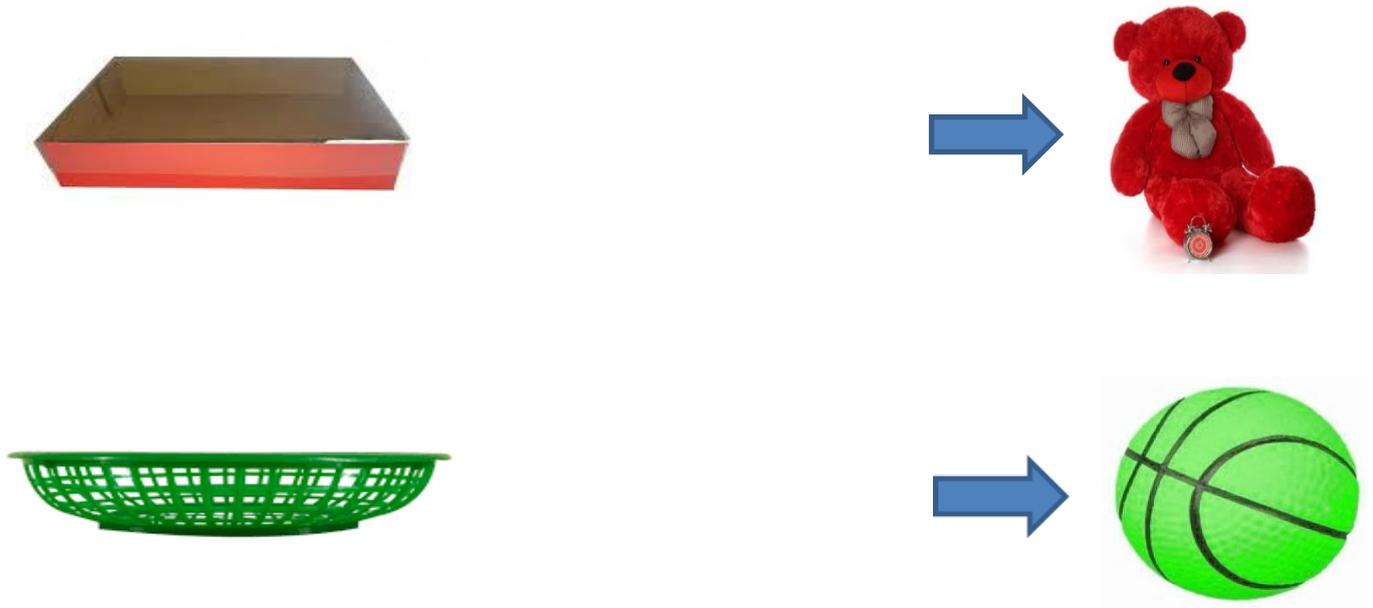
BARRICAS DE PAPELÃO



CAIXA DE PAPELÃO SEM PINTURA – ESCOLHA VOCÊ UMA COR E SE DIVIRTA!

APÓS PINTAR AS SUAS CAIXAS, INSTIGUE A CRIANÇA A GUARDAR O SEU TESOURO NA COR CORRESPONDENTE AO OBJETO. TENDO COMO OBJETIVO RECONHECER AS DIFERENTES CORES, A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E RELEMBRAR O VALOR SENTIMENTAL DE CADA OBJETO. ESTA PROPOSTA PODE SER REALIZADA EM QUALQUER LUGAR DA CASA.

EXEMPLO:



VAMOS BRINCAR DE CONSTRUIR...

PROPOMOS A VOCÊS PAIS, QUE JUNTOS COM A CRIANÇA, CONSTRUAM UM BRINQUEDO OU OUTRO OBJETO QUE RELEMBRE A SUA INFÂNCIA. PODE SER UM OU MAIS OBJETOS, DESDE QUE SEJAM ELEMENTOS QUE RETRATEM ALGUM VALOR SENTIMENTAL DA SUA INFÂNCIA. DEPOIS DE CONFECCIONADO, OS MESMOS PODEM SER COLOCADOS NO “**CESTO DOS VALORES FAMILIARES**” E DEIXAR AO ALCANCE DA CRIANÇA, PARA QUE EXPLORE NO MOMENTO QUE SENTIR VONTADE.

SUGESTÃO: UTILIZE AS CORES E AS TINTAS JÁ PRODUZIDAS PARA ESTE MOMENTO.





IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.

AO BRINCAR DE CONSTRUIR COM A CRIANÇA, LEMBRE DE:

- CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA DESSE OBJETO OU BRINQUEDO;
- OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE NESTA EXPERIÊNCIA, SE RECONHECE E NOMEIA OS MATERIAIS UTILIZADOS, AS CORES E ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS E SE COMPREENDE SOLICITAÇÕES E INSTRUÇÕES.
- OBSERVE TAMBÉM, SE ELAS DESCOBRIRAM E ELABORARAM POSSIBILIDADES E ESTRATÉGIAS, EXPANDIRAM AS NOÇÕES DE TEMPO E POSICIONAMENTO ESPACIAL, ATENÇÃO E EQUILÍBRIO.
- OBSERVE ASPECTOS EM RELAÇÃO AOS MOVIMENTOS CORPORAIS DE PEGAR, SOLTAR, EM CIMA, EM BAIXO, NOÇÃO DE ESPAÇO E QUANTIDADE, ENTRE OUTROS MAIS QUE A CRIANÇA DEMONSTRAR NESTA EXPERIÊNCIA;

DIVIRTAM-SE...

SOLICITAMOS QUE REGISTREM POR FOTOS, VÍDEOS OU RELATOS DA CRIANÇA, SOBRE COMO FOI ESSA EXPERIÊNCIA...

HORA DO DESAFIO...

CONSTRUINDO O “BAÚ DOS TESOUROS”

PROPOMOS NESTA NOVA EXPERIÊNCIA FAMILIAR, VOCÊS CONFECCIONEM UM BAÚ DOS TESOUROS, PARA GUARDAR OS OBJETOS E BRINQUEDOS QUE A FAMÍLIA SELECIONOU, E PARA QUE TAMBÉM SER UTILIZADO NAS PRÓXIMAS EXPERIÊNCIAS. ABAIXO DEIXAMOS ALGUMAS DAS SUGESTÕES QUE PODEM SER CONSTRUÍDAS COM A FAMÍLIA. LEMBRANDO QUE CADA FAMÍLIA DEVE CONSTRUIR COM OS MATERIAIS QUE TEM EM CASA E ENVOLVENDO AS CRIANÇAS. POR ISTO, USEM A CRIATIVIDADE E DIVIRTAM-SE.

SUGESTÕES:

BARRICAS DE PAPELÃO



IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.

CAIXAS DE PAPELÃO



IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.

7- AVALIAÇÃO

OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NA EXPERIÊNCIA. A CRIANÇA SERÁ AVALIADA POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS, PODENDO SER VÍDEOS, FOTOS OU RELATOS. DESTA MANEIRA OBSERVAREMOS A PARTICIPAÇÃO, INTERESSE, E DESENVOLVIMENTO NA EXPERIÊNCIA PROPOSTA.

8- MATERIAL DE APOIO

COMO FAZER UM BAÚ COM CAIXAS DE PAPELÃO



ASSIM QUE O BAÚ OU BAÚ ESTIVER PRONTO, A CRIANÇA PODE DECORÁ-LO OU PERSONALIZÁ-LO AO SEU GOSTO.

<https://www.patronesmil.es/baul-de-carton.html>

UTILIZANDO CAIXAS DE SAPATO...



<https://casaconstrucao.org/artesanato/artesanato-com-caixa-de-sapato/>

BARRICAS DE PAPELÃO...

ESSA BARRICA FOI CORTADA AO MEIO E GANHOU DOBRADIÇAS PARA SER TRANSFORMADA EM UM BAÚ!



<https://www.joiadecasa.com.br/ideias-para-reutilizar-barricas-de-papelao/>

9- CONTATOS

ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO 3358-0324

COORDENADORA: MORGANE: (49) 98907-1414

PROFESSORES: LUANA (49) 99959-2265; ANA VITÓRIA (49) 99944-5958;

MARIZELA (49) 99802-1810; MICHELI (49) 98841-8958; NAURIANE (49) 98821-8449;

MARTA (49) 99198-9271; DULCINEIA (49) 99828-2930; JÉSSICA (49) 98856-9944;

MARINA SANTOS (49) 99943-0977; ANA PAULA (49) 98850-8436