



BII - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADOR PEDAGÓGICO: MORGANE BRIANCINI

PROFESSORES: ANA PAULA DAL SANTO, ARLETE GROLLI, JANINE L. KAPPAUM, LORIVETE DURANTE GHISLENI, MICHELI DEZEN, MILENA FIORENTIN, PATRICIA MARCHI, TANIA MARCIA REES.

ESTAGIÁRIAS: ANATEL FÁVERO, TEREZINHA DA ROSA TELLES FARIAS.

TURMA: BERÇÁRIO II

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO ASSISTIR A HISTÓRIA; • BRINCAR DE FANTASIAR-SE CRIANDO PERSONAGENS; • BRINCAR E EXPLORAR ELEMENTOS DA NATUREZA; • EXPLORAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS (TEXTURA, TAMANHO, PESO...); • EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • OUVIR HISTÓRIA CONTADA PELOS SEUS PROFESSORES; • VESTIR-SE, FANTASIAR-SE UTILIZANDO FANTASIAS E ACESSÓRIOS; • BRINCAR DE COLECIONAR SEMENTES, FOLHAS, PEDRAS, GRAVETOS...; • EXPLORAR ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: PEDRAS, GRAVETOS, FOLHAS... • PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DE RECEITAS DE TINTAS, BRINCANDO COM AS MISTURAS, TEXTURAS E COR; • EXPLORAR OS DIFERENTES DESAFIOS OFERECIDOS PELO ESPAÇO COM MAIOR AUTONOMIA E PRESTEZA POR MEIO DE MOVIMENTOS COMO ANDAR, CORRER, SALTAR, SALTITAR, PULAR PARA BAIXO, SUBIR, ESCALAR, ARASTAR-SE, PENDURAR-SE, BALANÇAR- SE, EQUILIBRAR-SE ETC;
4- CARGA HORÁRIA	06 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO: 13 DE JULHO. TÉRMINO: 26 DE JULHO.

OLÁ FAMÍLIAS!
VAMOS INICIAR UM NOVO PLANO QUINZENAL!
DESSA VEZ IREMOS ENCONTRAR TESOUROS...



EXPERIÊNCIAS:

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA “**CHAPEUZINHO VERMELHO**” ADAPTADA PELAS PROFESSORAS. NESSA HISTÓRIA, A MENINA VAI EM BUSCA DE TESOUROS DA NATUREZA PARA BRINCAR COM A SUA VOVÓZINHA. ASSISTA O VÍDEO.



APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA, A CRIANÇA DEVERÁ USAR UMA CAPA **VERMELHA**, (TECIDO, CASACO, LENÇO, TOUCA, CHAPEÚ...) E UMA CESTA (DE VIME, POTE DE PLÁSTICO, BALDE...), IGUAL A PERSONAGEM DA HISTÓRIA. E IR EM BUSCA DOS TESOUROS DA NATUREZA. FAÇAM UM PASSEIO PRÓXIMO A SUA CASA E DEIXE A CRIANÇA LIVREMENTE ESCOLHER OS TESOUROS QUE ELA QUISE (FOLHAS, PEDRINHAS, FLORES, GRAVETOS...)



DEPOIS DE ENCONTRAR OS TESOUROS É O MOMENTO DE BRINCAR! DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR OS TESOUROS ENCONTRADOS. APÓS BRINCAR LIVREMENTE A FAMÍLIA PODE INTERAGIR COM A CRIANÇA E DESTACAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS QUE ESSES TESOUROS TRAZEM, COMO POR EXEMPLO O TAMANHO, ESPESSURA, PESO, COR, TEXTURA. TAMBÉM PODE ESTIMULAR AS CRIANÇAS A AGRUPAREM OS TESOUROS POR SEMELHANÇA.





VAMOS BRINCAR DE SE MOVIMENTAR COM OS TESOUROS...

NESTA EXPERIÊNCIA, PROPOMOS QUE VOCÊS PAIS, BRINQUEM DE ESCONDER OS TESOUROS E ESTIMULAR AS CRIANÇAS A ENCONTRAREM. PODEM MONTAR UM CIRCUITO OU OBSTÁCULOS QUE LEVEM A CRIANÇA A PENSAR EM SOLUÇÕES DE COMO PASSAR POR ELES PARA CHEGAR AO TESOURO.

ASSIM QUE O TESOURO FOR ENCONTRADO, ESTIMULEM A CRIANÇA A OBSERVAR E REPRODUZIR COM O PRÓPRIO CORPO OS MOVIMENTOS E SONS DESSES OBJETOS ENCONTRADOS.

OUTRA SUGESTÃO É BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE ESTA É UMA BRINCADEIRA SIMPLES E JÁ ACONTECE EM MUITAS CASAS, MAS QUE DIVERTE BASTANTE AS CRIANÇAS. BASTA OS PEQUENOS SE ESCONDEREM EMBAIXO DE UM LENÇOL OU COBERTOR PARA QUE A CAMA VIRE UMA DIVERSÃO! FIQUEM A VONTADE PARA BRINCAR NO ESPAÇO QUE ESCOLHEREM.

AVALIAÇÃO

- OBSERVAR O INTERESSE DA CRIANÇA AO OUVIR A HISTÓRIA.
- OBSERVAR A CURIOSIDADE DA CRIANÇA EM ESTAR EM CONTATO COM A NATUREZA E AS DIFERENTES MANEIRAS DE BRINCAR.
- OBSERVAR A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA AO FAZER E AO EXPLORAR A TINTA CASEIRA.





- OBSERVAR OS LOCAIS DA CASA QUE A CRIANÇA SELECIONOU PARA A BRINCADEIRA E COMO ELA INTERAGE COM ESSES ESPAÇOS;
- OBSERVAR SE ELA RECONHECE E REPRODUZ OS SONS DOS “TESOUROS”;
- OBSERVAR SE A CRIANÇA COMPREENDE AS ORIENTAÇÕES DE: EM CIMA, ABAIXO, AO LADO, A FRENTE, ENTRE OUTROS.

MATERIAL DE APOIO

VÍDEO DA HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO (ADAPTADA).

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

VAMOS FAZER **TINTA COM ELEMENTOS DA NATUREZA** DA COR VERMELHA!

VOCÊ PODE USAR: PÉTALAS DE FLOR, URUCUM (COLORAU), BETERRABA...

COMO FAZER COM PÉTALAS DE FLORES:

- COLOQUE AS PÉTALAS EM UM RECIPIENTE E AMASSE;
- MISTURE UM POUCO DE ÁLCOOL, ATÉ A MISTURA FICAR VERMELHA;
- COE E DIVIRTA-SE!

COMO FAZER COM URUCUM (COLORAU):

- 1 COLHER DE SOPA DE URUCUM;
- 2 COLHERES DE SOPA DE ÁGUA;
- 1 COLHER DE SOPA DE COLA BRANCA;
- MISTURE E ESTÁ PRONTO!

COMO FAZER COM A BETERABA:

- BATER NO LIQUIDIFICADOR OU RALAR UMA BETERABA COM UM POUCO DE ÁGUA E COAR. ESTÁ PRONTA A SUA TINTA!

CONTATOS

ESCOLA: C.E.M. MEDIAÇÃO - 33580324

COORDENADORA: MORGANE BRIANCINI - (49) 989071414

PROFESSORES:

PATRICIA: (49) 988078702

LORIVETE: (49) 991746018

MILENA: (49) 988986018

JANINE: (49) 988002407

TANIA: (49) 991175952

ARLETE: (49) 988262869

ANA PAULA: (49) 988508436

