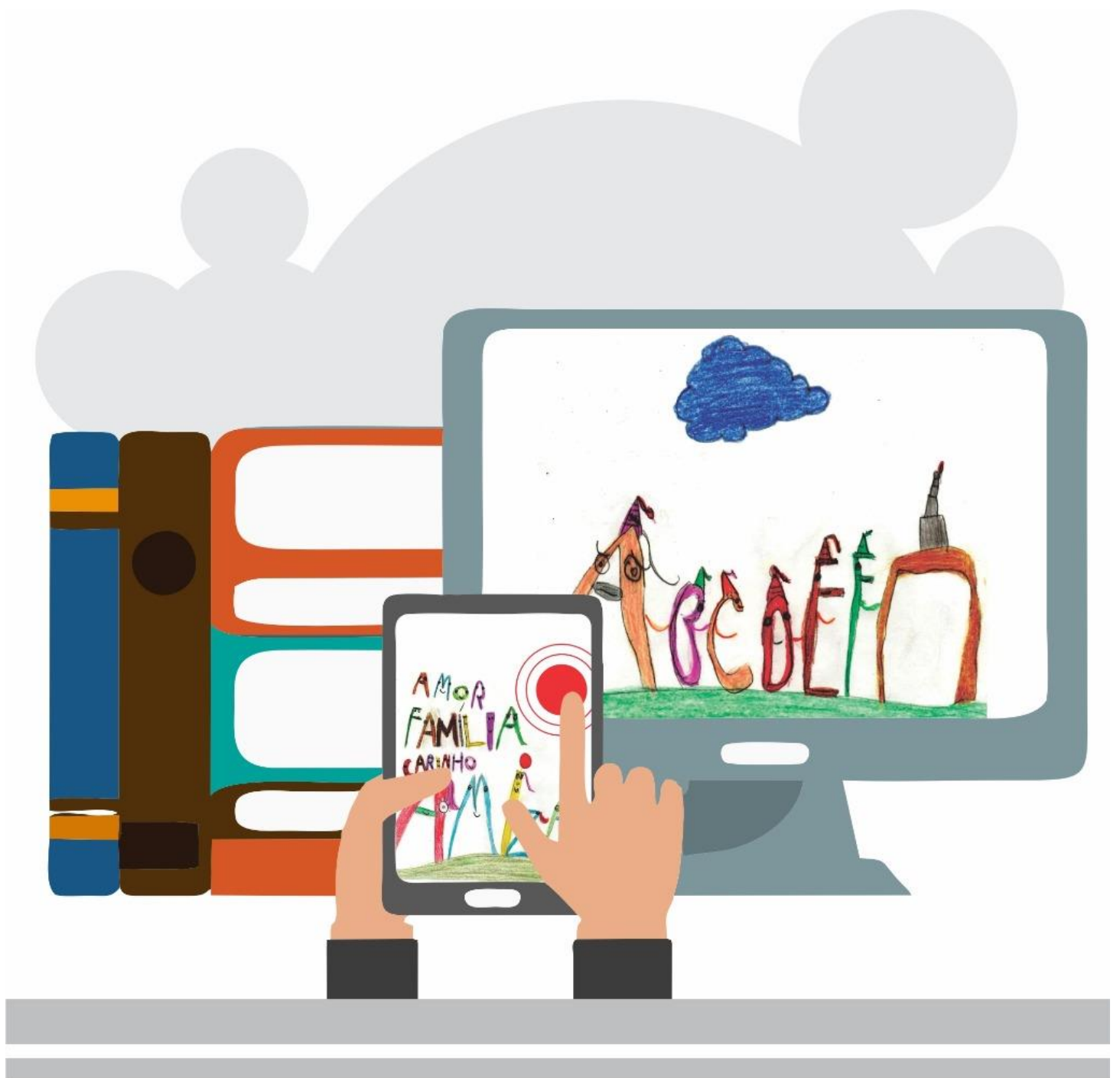


1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL



PLANO DE AULA - 1º ANO

Coordenadores Pedagógicos: Ivete Piaia, Vania Pederssetti Graciani e Jean Marcos Tonello
Professoras: Adriana Favaretto, Ana Eliza Tauchert, Cassia Neuberger, Dieini Kowalski, Neviane Todeschini, Rosilei Giacomini.

Disciplinas: Português, História, Habilidades sócio emocionais.

1. Competências Específicas	-Formas de composição de textos poéticos; -Construção do sistema alfabético; -Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais e culturais.
2. Unidades Temáticas	--Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo; -Oralidade; Escuta; Análise linguística/semiótica; Escrita autônoma e compartilhada.
3. Habilidades/Objetivos	-Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário; -Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita -Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras da atualidade e de outras épocas e lugares.
4. Conhecimentos Essenciais	-Gênero textual: poema. Palavras com a família silábica da letra "P" no som inicial; -Brinquedos e brincadeiras: suas mudanças através do tempo; -Interação e socialização com a família; Habilidades de escuta e compreensão de narrativas orais.
5. Carga Horária	16 horas
6. Período de Realização	13/07/2020 a 26/07/2020

ORIENTAÇÕES:

- Todas as atividades devem ser orientadas por um adulto;
- Observar onde estiver escrito **somente leitura**;
- Onde estiver escrito em CAIXA ALTA deve ser copiado pelo aluno no caderno de atividades integradas.

PROJETO: TESOUROS DA MINHA FAMÍLIA



O projeto **Tesouros da minha família** é um projeto especial que reúne lembranças dos tempos passados através de fotografias, objetos e tudo o que se considera tesouro. É o resgate de memórias, compartilhamento de histórias de vida e o estreitamento de laços afetivos. Podendo assim, comparar as semelhanças e diferenças entre as pessoas e o mundo. É importante que as pessoas se identifiquem como sujeitos da história e valorizem a sua história de vida e de sua família.

Fonte: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2071-8.pdf>

ATIVIDADES

Apresentação do projeto: Um tesouro não precisa ser algo de grande valor monetário, mas aquilo que vale muito em nossos corações e lembranças! É com esse pensamento que iniciamos um novo projeto, o **Projeto Tesouros da nossa vida**.

Alguns brinquedos que você tem no seu armário existem há milhares de anos. Outros foram inventados recentemente. Mas também existem brinquedos que nossa imaginação cria e faz deles o brinquedo mais especial que temos. Existem muitos tipos de brinquedos e brincadeiras, mas nem todos precisam ser comprados, eles podem ser feitos em casa ou até mesmo ser criado com um pedaço de madeira, uma pedra ou folha. São os tesouros que você tem em casa ou no quintal de casa. Brinquedos feitos com elementos da natureza. Um poteiro de palitos, uma muralha de pedrinhas empilhadas, um boneco feito de palha de milho, uma casa de bonecas dentro de uma caixa de sapatos, mobiliada com pequenas caixas de fósforos. Tanta coisa que a nossa imaginação não consegue sequer apurar.

Desenvolver a sensibilidade, o raciocínio lógico, a expressão corporal, a capacidade de concentração, a memória, a inteligência, o cuidado, o capricho e a criatividade são alguns dos nossos objetivos.

Além de proporcionar as crianças momentos de convivência saudável, amigável, criativa e construtiva; pois através da brincadeira a criança atribui sentido ao seu mundo, se apropria de conhecimentos que a ajudarão a agir sobre o meio em que ela se encontra.

(Gênero textual poema - somente leitura)
O MENINO RICO

NUNCA TIVE BRINQUEDOS.

BRINCO COM AS CONCHAS DO MAR

E COM A AREIA DA PRAIA;

BRINCO COM AS CANOAS DOS COQUEIROS

DERRUBADOS PELO VENTO;

FAÇO BARQUINHOS DE PAPEL!

E MINHA FROTA NAVEGA

NAS ÁGUAS DA ENXURRADA;

BRINCO COM AS BORBOLETAS NOS DIAS DE SOL.

E NAS NOITES DE LUA CHEIA

VISTO-ME COM OS RAIOS DE LUAR.

NA PRIMAVERA TEÇO COROAS DE FLORES PERFUMADAS.

AS NUVENS DO CÉU SÃO NAVIOS, SÃO BICHOS, SÃO CIDADES.

SOU O MENINO MAIS RICO DO MUNDO,

PORQUE BRINCO COM O UNIVERSO,

PORQUE BRINCO COM O INFINITO.

(MARIA ALCEU N. S. ILNZINGER)



1ª atividade:

Criança, você também é igual a esse menino? Você também têm tesouros que loja nenhuma vende? O que você imagina quando está brincando? Dragões? Você é um astronauta? Quais são seus brinquedos inventados, criados por você?

Se você já tem, compartilhe conosco e invente mais. Se você não tem, invente, crie, recrie, deixe sua imaginação fluir e nos surpreenda com brinquedos incríveis! Brinque "fora da caixinha", viaje por mundos de faz de conta e divirta-se.

Família instigue a criança a usar a sua imaginação, motive-a a fazer sozinha.

Abaixo, algumas imagens com ideias de brinquedos e brincadeiras, vocês poderão fazer essas, bem como outras que vocês gostem ou conheçam.

Muito mais importante do que ganhar um brinquedo é fazer e brincar! Boa diversão!



2ª atividade:

O poema fala em um menino que, mesmo sem brinquedos, brinca e é feliz com o seu mundo de faz de conta.

E vocês, papai, mamãe, avô e avó, o que lembram da sua infância? O que vocês gostariam de reviver com o seu filho ou neto? Contem para ele quais eram seus brinquedos prediletos e do que eram feitos. Da mesma forma seu filho mostrará seus brinquedos atuais, compare as mudanças que aconteceram na forma de brincar de antigamente e de hoje.

Escolha uma brincadeira antiga e brinque com seu filho. Poste uma foto ou vídeo. Essa será uma das atividades desta semana.

3ª atividade:

Escreva no caderno nomes de brinquedos ou brincadeiras que são escritos com a letra inicial que nós já aprendemos até aqui. Alguns deles já estão feitos, agora é só você continuar com capricho.

BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS QUE CONHEÇO:

A –

B-

F- FUTEBOL

T-

P-

D-

E-

I-

O-

U- UNI DUNI TÊ

AVALIAÇÃO: serão avaliados os registros escritos e o desenvolvimento das atividades com acurácia e pontualidade.

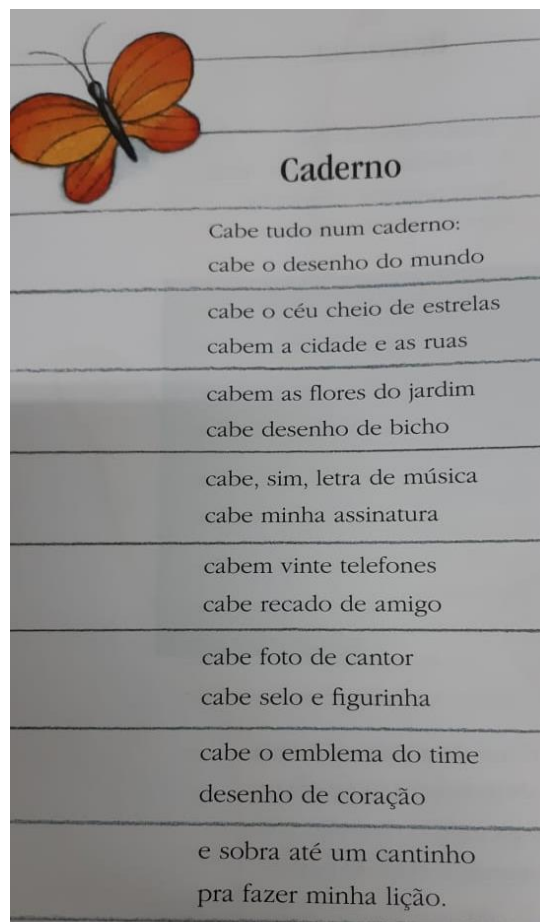
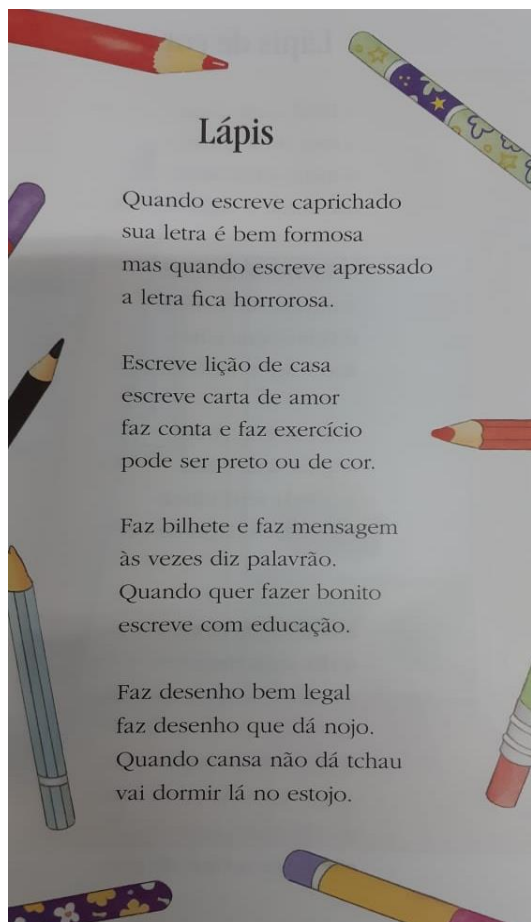
MATERIAL DE APOIO: Lápis, caderno, brinquedos antigos, elementos da natureza.

ARTE

Professoras: Jéssica Milani, Luana Morescho, Simone Rizotto

1. Competências Específicas	-Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.
2. Unidades Temáticas	- Artes Visuais
3. Habilidades/Objetivos	-Desenho, escultura, pintura, colagem, gravura, modelagem, dobradura, fotografia e outros.
4. Conhecimentos Essenciais	- Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e significar;
5. Carga Horária	- 02 horas
6. Período de Realização	- 13/07/2020 à 25/07/2020

TESOURO PARA SER LEMBRADO



Fonte: Livro Meu Material Escolar de Ricardo Azevedo, 1ª Edição, 2018.

ATIVIDADE

Agora é sua vez, vamos procurar e caçar alguns tesouros de materiais escolares que estão escondidos, engavetados! Procure seus cadernos velhos das turmas anteriores, seus desenhos e trabalhos de Arte, materiais escolares usados, materiais escolares que você adora usar, boletins dos outros anos e até materiais escolares dos seus irmãos e dos seus pais que estão escondidos, procure esses tesouros e mostre através de uma fotografia o que você encontrou.

Converse com seus pais e avós e pergunte para eles:

- 1) Quais eram os materiais que eles tinham quando estudavam?
- 2) Qual era o material que eles mais gostavam de usar?
- 3) Qual era o material escolar que poucos alunos tinham e que todo mundo tinha vontade de ter um?

Escolha alguns materiais escolares (lápis, lápis de cor, caneta, canetinha, tesoura, régua, cola, caderno, apontador, etc) e faça uma Arte bem linda e mostre para nos através de uma fotografia.

AVALIAÇÃO

- Avaliar se o aluno explorou, reconheceu e experimentou diferentes formas, técnicas e suportes de expressão artística em sua criação.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professoras: Ane Cristine Briancini, Ana Paula Briancini, Rejane Soccol Bergamin e Vanesa Bós

1. Competências Específicas	Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.
2. Unidades Temáticas	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo
3. Habilidades/Objetivos	Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
4. Conhecimentos Essenciais	Jogos e brincadeiras
5. Carga Horária	02 horas
6. Período de Realização	14/07/2020 à 25/07/2020

Atividade:

Importância do brincar e compartilhar:

De acordo com Oliveira (2002), por meio do brincar, as crianças aprendem a se relacionar com o mundo a sua volta. Socializam-se e à medida que interagem, vão construindo relações e o conhecimento do mundo em que vivem. Através da atividade lúdica, as crianças experimentam diferentes situações, resolvem conflitos, constroem normas para si e para os outros, portanto, as brincadeiras são importantes fontes de estímulos ao desenvolvimento cognitivo, linguístico, motor, psicológico, social e afetivo.

Fonte: OLIVEIRA, Zilma Ramos de. Educação infantil: fundamentos e métodos. São Paulo, 2002.

Vamos brincar com nossos familiares, mas antes vamos conhecer um pouco sobre as brincadeiras que seus pais, avós brincavam converse com eles seguindo as perguntas abaixo:

- 1) Quais as brincadeiras mais comuns na sua infância?
- 2) Quais brinquedos você teve em sua infância? Teve alguns que se tornou um tesouro (pela importância afetiva)?

Agora escolha uma brincadeira/brinquedo ou jogo antigo que seus pais ou avós brincavam e por meio de uma foto nos mostre a brincadeira/brinquedo ou jogo, aproveite para se divertir e aprender.

Avaliação

Conhece e reconhece jogos e brincadeiras da cultura brasileira, respeitando as diferenças individuais e culturais;
Organiza autonomamente alguns jogos, brincadeiras ou atividades corporais simples;
Por meio de uma foto registre a brincadeira ou brinquedo preferido.

Material de apoio: brinquedo.



INGLÊS

Professor: Rafael Gomes

Competências Específicas	- Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usado em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito
---------------------------------	--

	valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes n sociedades contemporânea.
Unidades Temáticas	- Práticas de leitura e construção de repertório lexical (Leitura/escuta, Escrita, Oralidade).
Habilidades/Objetivos	- Estimular a apropriação de vocabulário referente aos treasu (tesouros) — coisas e objetos de valor subjetivo — e revisar/amplia vocabulário referente a cores e animais. Treinar a compreensão leitora relacionada ao vocabulário proposto treinar a ortografia.
Conhecimentos Essenciais	Vocabulário, speaking (fala), spelling (grafia).
Carga Horária	02 horas
Período de Realização	13/07/2020 a 26/07/2020

Atenção! Essa atividade tem um áudio/podcast complementar identificado pelo código acima.

CÓDIGO: 105 - INGLÊS – 1º ANO – PROF. RAFAEL – Contato: profrafaelingles@gmail.com

TREASURE HUNT (CAÇA AO TESOURO)



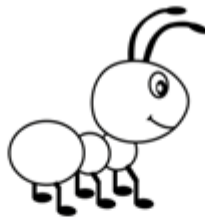
ALGUMAS COISAS E OBJETOS TEM VALOR SUBJETIVO (IMPORTÂNCIA QUE VAI ALÉM DO CUSTO OU VALOR MONETÁRIO). ESSES TESOUROS MUITAS VEZES NÃO TÊM IMPORTÂNCIA PARA AS OUTRAS PESSOAS ALÉM DE NÓS OU NOSSA FAMÍLIA.

PODEM SER FOTOS ANTIGAS, BRINQUEDOS, ANIMAIS, LUGARES/AMBIENTES, FERRAMENTAS, MÚSICAS, AQUELA ÁRVORE EM QUE UM PAI SUBIA PARA BRINCAR OU QUE UMA MÃE COLHIA FRUTAS.

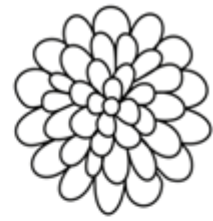
FAÇA UMA EXPLORAÇÃO EM SUA CASA/QUINTAL E PROCURE PELOS ELEMENTOS DA LISTA ABAIXO, MARQUE UM X NO QUADRADO AO LADO DO NOME DE CADA UM QUE ENCONTRAR. NOS QUADRADOS EM BRANCO DESENHE COISAS/OBJETOS QUE TENHAM VALOR ESPECIAL PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA.



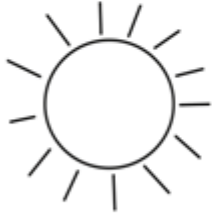
butterfly



ant



flower



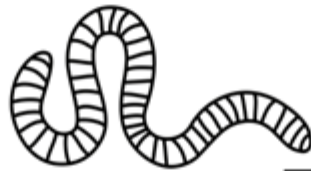
sun



bee



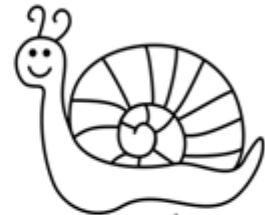
bird



worm



cloud



snail



leaf



tree